

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 23.10.2023 20:30:59  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан ИЗаИТ

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.  
 «26» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
РАСТЕНИЕВОДСТВО**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат  
**Квалификация** бакалавр  
**Направление(я) подготовки** 35.03.04 Агрономия  
**Направленность (профиль)** Агрономия  
**Форма обучения** очная, заочная  
**Институт** землеустройства и агротехнологий  
**Статус дисциплины** часть, формируемая участниками образовательных отношений  
 Б1.В.01  
**Курс** 3      **Семестр** 5-6

**Учебный план набора 2021 года и последующих лет.**  
**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

| Семестр      | Учебные занятия (час) |                   |             |              |    |                        |                | Контроль    | Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экзамен) |
|--------------|-----------------------|-------------------|-------------|--------------|----|------------------------|----------------|-------------|---|
|              | Общий объем           | Контактная работа |             |              |    | Самостоятельная работа |                |             |   |
|              |                       | Всего             | Лекции      | ЛЗ           | ПЗ | КП (КР)                | Другие виды СР |             |   |
| 5 очное      | 108                   | 44                | 18          | 26           |    |                        | 64             | -           | зачет   |
| 6 очное      | 108                   | 42                | 20          | 22           |    | кр                     | 30             | 36          | экзамен   |
| Зкурс з/о    | 216                   | 22                | 6           | 16           |    |                        | 185            | 9           | экзамен   |
| <b>итого</b> | <b>216/216</b>        | <b>86/22</b>      | <b>38/6</b> | <b>48/16</b> |    |                        | <b>94/185</b>  | <b>36/9</b> | <b>зачет, экзамен /экзамен</b>                            |

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 6 ЗЕТ

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 г. №47789.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 26 марта 2021 г., протокол № 6.

Разработчик:

доцент, к.с.-х.н.  
(должность)

\_\_\_\_\_ Павлова О.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП  
(должность)

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

**1 Цели и задачи дисциплины (модуля): Введение в профессиональную деятельность**  
**Цель** - сформировать у обучающегося знания в области морфологии и биологии полевых культур и практических навыков по разработке и применению ресурсосберегающих технологий их выращивания в соответствующих агроклиматических условиях.

**Задачи:**

- изучение теоретических основ растениеводства;
- изучение морфологических и биологических особенностей полевых культур;
- изучение технологии выращивания полевых культур в различных агроклиматических условиях.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** базовая Б1.О.24

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

| Тип компетенции | Формулировка компетенции   | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели                                  |
|-----------------|--|----------------------------------|--|
| ПК-1            | Способен организовать технологический процесс производства продукции растениеводства | ПК 1.1                           | Представляет принципы организации производства продукции растениеводства |
|                 |  | ПК 1.2                           | Анализирует принципы организации производства продукции растениеводства  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** принципы организации производства, хранения и переработки продукции растениеводства (ПК-1.1), принципы анализа при производстве продукции растениеводства (ПК-1.2).

**Уметь:** планировать процессы производства, продукции растениеводства (ПК-1.1), анализировать организацию производства продукции растениеводства (ПК-1.2).

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц.

| Вид учебной работы   | Семестры, курс |     |           | Всего часов |
|--|----------------|-----|-----------|-------------|
|  | 5              | 6   | Зкурс з/о |             |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 108            | 108 | 216       | 216/216     |
| <b>Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися)</b> | 44             | 42  | 22        | 86/22       |
| В том числе:   |                |     |           |             |
| Лекции   | 18             | 20  | 6         | 38/6        |
| Практические занятия (ПЗ)                                    |                |     |           |             |
| Семинары (С)   |                |     |           |             |
| Лабораторные работы (ЛР)                                     | 26             | 22  | 16        | 48/16       |
| Коллоквиумы (К)  |                |     |           |             |

|  |       |         |         |                        |
|--|-------|---------|---------|------------------------|
| Контроль самостоятельной работы                                |       | 36      | 9       | 36/9                   |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>                           |       |         |         |                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                          | 64    | 30      | 185     | 94/185                 |
| В том числе:   |       |         |         |                        |
| Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР) | -     | 20      | 80      | 20/80                  |
| Расчётно-графические работы (РГР)                              |       |         |         |                        |
| Реферат (Р)  | 20    | -       | -       | 20/-                   |
| Контрольная работа (КР)  |       |         |         |                        |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i>                      | 44    | 10      | 105     | 54/105                 |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | зачет | экзамен | экзамен | зачет, экзамен/экзамен |
| Общая трудоёмкость час   | 108   | 108     | 216     | 216/216                |
| зач. ед.   | 3     | 3       | 6       | 6/6                    |

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Теоретические основы растениеводства</b>   | История науки, цели и задачи дисциплины. Центры происхождения культурных растений. Классификация полевых культур по биологическим и хозяйственным признакам. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур. Принципы разработки технологии  |
| <b>2. Особенности биологии и технологии возделывания зерновых хлебов I группы</b>                | Общая характеристика зерновых хлебов, особенности их роста и развития. Характеристика озимых культур, причины гибели посевов в результате неблагоприятных условий перезимовки и меры их предупреждения. Технология выращивания озимых. Значение, особенности биологии и технологии возделывания яровой пшеницы. Значение, особенности биологии и технологии возделывания зернофуражных культур (ячмень, овес). |
| <b>3. Особенности биологии и технологии возделывания зерновых хлебов II группы</b>               | Значение, особенности биологии и технологии возделывания кукурузы на зерно и зеленую массу. Значение, биологические особенности и технология выращивания крупяных культур.   |
| <b>4. Значение, биологические особенности и технология возделывания зерновых бобовых культур</b> | Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Условия эффективной азотфиксации.   |
| <b>5. Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов</b>                   | Общая характеристика кормовых и технических корнеплодов. Их биологические особенности и технология возделывания. Особенности биологии и технология возделывания картофеля и сахарной свёклы по современной технологии.   |
| <b>6 Масличные культуры</b>  | Общая характеристика масличных культур. Содержание жиры в семенах разных культур. Виды растительных масел.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>7 Прядильные культуры</b>                        | Общая характеристика прядильных культур. Биологические особенности и технология выращивания льна.  |
| <b>8 Семеноведение</b>                              | Теоретические основы семеноведения. Семена как посевной и посадочный материал. Понятие покоя. Посевные качества семян. Полевая всхожесть. Теоретические основы сортировки и сушки семян. Экологические и агротехнические условия выращивания семян с высокими урожайными свойствами. |
| <b>9 Многолетние и однолетние кормовые культуры</b> | Морфология, биологические особенности и технология возделывания однолетних и многолетних кормовых культур  |

### 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

| Наименование раздела дисциплины  | Лекции | Лабораторные работы | СРС | Контроль СР | Всего часов |
|--|--------|---------------------|-----|-------------|-------------|
| Теоретические основы растениеводства   | 4      | 6                   | 10  |             | 20          |
| Особенности биологии и технологии возделывания зерновых хлебов I группы                | 10     | 10                  | 30  |             | 50          |
| Особенности биологии и технологии возделывания зерновых хлебов II группы               | 6      | 8                   | 10  |             | 24          |
| Значение, биологические особенности и технология возделывания зерновых бобовых культур | 4      | 6                   | 10  |             | 20          |
| Особенности биологии и технологии возделывания корне- и клубнеплодов                   | 4      | 6                   | 10  |             | 20          |
| Масличные культуры   | 2      | 2                   | 4   |             | 8           |
| Прядильные культуры  | 2      | 2                   | 6   |             | 10          |
| Семеноведение  | 4      | 6                   | 10  |             | 20          |
| Многолетние и однолетние кормовые культуры   | 2      | 2                   | 4   |             | 8           |
| Контроль СР  |        |                     |     | 36          | 36          |
| Всего:   | 38     | 48                  | 94  | 36          | 216         |

### 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

| № п/п                     | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин      | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |
|---------------------------|--|---|---|---|---|---|---|
|                           |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины |  |   |   |   |   |   |   |
| 1.                        | Ботаника   | +   | + | + | + | + | + |
| 2.                        | Защита растений  | +   | + | + | + | + | + |
| 3.                        | Земледелие   |   | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины    |  |   |   |   |   |   |   |
| 1.                        | Интенсивные технологии в современных системах земледелия |   |   |   | + |   |   |
| 2.                        | Частное растениеводство                                  |   | + |   |   |   |   |

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы Методы                | Лекции (час) | Практические/ семинарские Занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРС (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|---|----------------------------|-----------|-------|
| Работа в малых группах      |              | 2                                       |                            |           | 2     |
| Исследовательский метод     |              | 2                                       |                            |           | 2     |
| Итого интерактивных занятий |              | 4                                       |                            |           | 4     |

## 7 Лабораторный практикум

| № п/п | № раздела дисциплины из табл 5.1. | Тематика практических занятий (семинаров)  | Трудоёмкость (час.) |
|-------|-----------------------------------|--|---------------------|
| 1     | 1                                 | Характеристика хлебов I и II группы  | 2                   |
| 2     |                                   | Родовые отличия хлебов I и II групп по ушкам, язычкам и соцветиям  | 2                   |
| 3     |                                   | Рост и развитие зерновых культур   | 2                   |
| 4     | 2                                 | Определение видов пшеницы.   | 2                   |
| 5     |                                   | Разновидности мягкой и твердой пшеницы   | 2                   |
| 6     |                                   | Ячмень   | 2                   |
| 7     |                                   | Овес и рожь  | 2                   |
| 8     |                                   | Составление агротехнической части технологии выращивания зерновых хлебов I группы                          | 2                   |
| 9-10  | 3                                 | Кукуруза.<br>Составление агротехнической части технологии выращивания кукурузы по зерновой технологии      | 4                   |
| 11    |                                   | Просо и сорго  | 2                   |
| 12    |                                   | Гречиха<br>Составление агротехнической части технологии выращивания гречихи                                | 2                   |
| 13    | 4                                 | Отличительные признаки зерновых бобовых культур по семенам и плодам  | 2                   |
| 14    |                                   | Отличительные признаки зерновых бобовых культур по всходам и листьям                                       | 2                   |
| 15    |                                   | Биологические особенности и агротехника возделывания зернобобовых культур                                  | 2                   |
| 16    | 5                                 | Морфологические признаки и биологические особенности корне- и клубнеплодов                                 | 2                   |
| 17-18 |                                   | Составление агротехнической части технологии выращивания кормовых корнеплодов, сахарной свеклы и картофеля | 4                   |
| 19    | 6                                 | Масличные культуры   | 2                   |
| 20    | 7                                 | Прядильные культуры  | 2                   |
| 21    | 8                                 | Методы определения и контроль качества семян. Отбор  | 2                   |

|    |   |   |           |
|----|---|---|-----------|
|    |   | проб.                                       |           |
| 22 |   | Определение чистоты и массы 1000 шт.        | 2         |
| 23 |   | Определение всхожести и энергии прорастания | 2         |
| 24 | 9 | Многолетние и однолетние кормовые культуры  | 2         |
|    |   | Итого:                                      | <b>48</b> |

**8 Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом**

### **9 Самостоятельная работа**

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы<br>(детализация)   | Трудо-емкость (час.) | Контроль выполнения работы |
|-------|-----------------------------------|--|----------------------|----------------------------|
| 1     | 1                                 | Изучение теоретических основ растениеводства   | 6                    | опрос                      |
| 2     |                                   | Подготовка к коллоквиуму по теоретическим основам растениеводства                                  | 4                    |                            |
| 3     | 2                                 | Изучение морфологических признаков зерновых хлебов I группы  | 4                    | тест                       |
| 4     |                                   | Изучение биологических особенностей зерновых хлебов I группы                                       | 4                    |                            |
| 5     |                                   | Изучение морфологии и биологии озимых культур  | 4                    |                            |
| 6     |                                   | Технологические приемы выращивания зерновых хлебов I группы  | 4                    |                            |
| 7     | 3                                 | Изучение морфологических признаков зерновых хлебов II группы                                       | 4                    | тест                       |
| 8     |                                   | Изучение биологических особенностей зерновых хлебов II группы                                      | 4                    |                            |
| 9     |                                   | Технологические приемы выращивания зерновых хлебов II группы                                       | 4                    |                            |
| 10    |                                   | Изучение морфологических признаков гречихи   | 4                    |                            |
| 11    |                                   | Изучение биологических особенностей гречихи  | 4                    |                            |
| 12    |                                   | Технологические приемы выращивания гречихи   | 4                    |                            |
| 13    | 4                                 | Изучение морфологических и биологических особенностей зерновых бобовых культур                     | 6                    | опрос                      |
| 14    |                                   | Технологические приемы выращивания зерновых бобовых культур  | 6                    |                            |
| 15    |                                   | Подготовка к коллоквиуму по зерновым бобовым культурам   | 4                    |                            |
| 16    | 5                                 | Изучение морфологических признаков и биологических особенностей кормовых и технических корнеплодов | 4                    | тест                       |
| 17    |                                   | Технологические приемы выращивания кормовых и технических корнеплодов                              | 4                    |                            |
| 18    |                                   | Изучение морфологических признаков и биологических особенностей картофеля                          | 4                    |                            |
| 19    |                                   | Технологические приемы выращивания картофеля   | 4                    |                            |
| 20    |                                   | Подготовка к коллоквиуму по корнеплодам и картофелю  | 4                    | коллоквиум                 |
| 21    | 6                                 | Масличные культуры   | 2                    | опрос                      |
| 22    | 7                                 | Прядильные культуры  | 2                    | опрос                      |

|                     |   |  |    |            |
|---------------------|---|--|----|------------|
| 23                  | 8 | Подготовка к тесту по основам семеноведения                            | 4  | коллоквиум |
| 24                  | 9 | Морфология, биология и агротехника многолетних бобовых и злаковых трав | 2  | опрос      |
| Итого по дисциплине |   |  | 80 |            |

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Биологические особенности и технология возделывания картофеля в условиях Дальнего Востока.
2. Биологические особенности и технология возделывания озимой ржи в условиях Дальнего Востока.
3. Биологические особенности и технология возделывания яровой пшеницы в условиях Дальнего Востока.
4. Биологические особенности и технология возделывания овса в условиях Дальнего Востока.
5. Биологические особенности и технология возделывания сои в условиях Дальнего Востока.
6. Биологические особенности и технология возделывания ячменя в условиях Дальнего Востока.
7. Биологические особенности и технология возделывания пивоваренного в условиях Дальнего Востока.
8. Биологические особенности и технология возделывания кукурузы на зерно в условиях Дальнего Востока.
9. Биологические особенности и технология возделывания гречихи в условиях Дальнего Востока.
10. Биологические особенности и технология возделывания кормовых корнеплодов в условиях Дальнего Востока

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

### 11.1 Основная литература

- 1 Павлова, О.В. Практикум по растениеводству: учеб. пособие / О.В. Павлова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2015. – 321 с.
- 2 1. Савельев, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Савельев. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 316 с. — Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
- 3 2. Растениеводство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.А. Федотова. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2015. – 336 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
- 4 3. Растениеводство: учебник / под ред. Г.С. Посыпанова. - М ИНФРА-М, 2016. - 612 с.
- 5 4. Гатаулина, Г.Г. Растениеводство: учебник / Г.Г. Гатаулина, П.Д. Бугаев, В.Е. Долгодворов; под ред. Г.Г. Гатаулиной. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 608 с.
- 6

### 11.2 Дополнительная литература

- 7 1. Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2017. — 512 с. — Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
- 8 2. Павлова, О.В. Практикум по растениеводству: учеб. пособие / О.В. Павлова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 321 с.



- 9 3. Практикум по растениеводству / под ред. Н.В. Парахина. – М.: КолосС, 2010. – 334 с.
- 10 Наумкин, В.Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. 4.Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 600 с. — Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Растениеводство [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. О.В. Павлова. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 21с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2017 г. No лицензии: 1A5C–170927–234542–680–82)
- Adobe Reader (свободно распространяемое ПО)

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**Платформа Springer Link:** <https://link.springer.com/Springer> 1997-2015 гг; (2005-2010 через РФФИ и 2011-2015 через ГПНТБ)

**Платформа Nature:** <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

**Электронная библиотека издательства "Лань"** <http://e.lanbook.com/> ( Договор №219/14 от 21.03.2014г. по 21.03.2015г.; Договор №1 от 19.03.2015г. по 19.03.2016г.)

**ФГБНУ ЦНСХБ** (Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016г. по 07.04.2017г.; Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. По 14.11.2018г.)

**Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА** <http://de.primacad.ru>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)       | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а<br>Ауд. 3 – Лекционная.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.<br>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. |
| 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а  | Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест).  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Ауд. 319 – лаборатория растениеводства.<br/>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>   | <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.<br/>Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растильни, сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ–500, диафаноскоп, щупы мешочные и амбарные, весы ВП–5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповой материал по культурам, гербарий с/х культур.</p> |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а<br/>Ауд. 327 – лаборатория ботаники.<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели (25 посадочных мест).<br/>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.<br/>Микроскопы, препараты, гербарии, ботанические коллекции, муляжи плодов и цветов растений, макеты, плакаты.</p>  |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а<br/>Читальный зал.<br/>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>   | <p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>   |
| <p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а<br/>Ауд. 319а - Лаборантская<br/>Помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования</p>  | <p>Шкафы для хранения гербарного материала, стойки под хранение снопов, шкафы с полками для хранения коллекций ботанических, Комплект мебели, компьютер, сканер</p>  |

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** - является отдельным документом.

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Растениеводство [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) для обучающихся направления подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность Агрономия / сост. Павлова О.В.; ФГБОУ ВПО ПГСХА; – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019.- 46с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

**15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -

индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### ***15.2 Обеспечение соблюдения общих требований***

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### ***15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.***

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### ***15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

