

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 16:37:14
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ИЖ и ВМ
 _____ Н.А. Чугаева
 «14» апреля 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
Разведение редких животных и птицы**

Наименование учебной дисциплины (модуля)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат**

бакалавриат, магистратура, специалитет

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

**Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство
 (кинология)**

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

Статус дисциплины: базовой Б.1.О.32

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 3

Семестр 6

Учебный план набора 2022 г и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
6 очно	108	50	18		32		58		Зачет
4 курс	108	16	6		10		88	4	зачет
Итого оч/заоч	108/108	50/16	18/6		32/10		58/88	-/4	зачет

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах **3 ЗЕТ**

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного 22 сентября 2017 г. (зарегистрировано 12 октября 2017 г.)

Разработчик:

доцент

_____ О.Л. Янкина

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института
протокол № 8 от «14» апреля 2022 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение знаний обучающимися в области эволюции, методов сохранения и разведения редких видов сельскохозяйственных животных и птиц, при сохранении их здоровья, проведение профилактики генетических заболеваний, формирование генофонда редких животных.

В задачи дисциплины входит изучить:

- состояние «культурного» и дикого биоразнообразия в РФ
- причины сокращения и исчезновения генофонда
- способы сохранения генофонда редких животных и птицы
- законодательную охрану редких видов в России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Разведение редких животных и птицы» является обязательной дисциплиной вариативной части по выбору (Б.1.О.32).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	индикатор 2	Применяет различные методы при решении общепрофессиональных задач, оперируя естественными, биологическими и профессиональными понятиями в ходе профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ОПК-4 ИД-2)

уметь:

обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4 ИД-2)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Семестр 5/4	Всего часов
	очно/заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	50/16	50/16
В том числе:		
Лекции (Л)	18/6	18/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:		
Семинары (С)		
Практические занятия (ПЗ)	32/10	32/10
Практикумы (П)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Коллоквиумы (К)		
<i>Другие виды контактной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	58/88	58/88
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (КП, КР)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)		
Контрольная работа	-/12	-/12
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	58/76	58/76
Контроль	-/4	-/4

Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет/зачет	зачет/зачет
Общая трудоёмкость	108/108	108/108
час	3/3	3/3
зач. ед.		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Происхождение, эволюция и формирование генофонда животных и птицы	Понятие о редких видах. Проблема вымирания видов. История, хронология и причины вымирания видов.
2	Проблемы сохранения биологического разнообразия животных и птицы	Понятие о видовом разнообразии животных: Видовая структура экосистем. Закономерности видового разнообразия. Основные принципы необходимости сохранения генетического разнообразия. Биологические принципы и способы сохранения природного биоразнообразия.
3	Доместикация разных видов животных, доместикационные изменения и пороодообразование.	Одомашненные виды животных. Хищные. Травоядные. Признаки доместикации животных. Проблемы доместикации.
4	Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных.	История генетических ресурсов животных. Преимущества и способы использования разнообразия животных. Ценность генетических ресурсов. Угрозы разнообразию жомашних животных. Текущее состояние генетических ресурсов в мире, России. Редкие и исчезающие виды животных, птицы и рыбы Приморского края. Управление генетическими ресурсами. Характеристика генетических ресурсов. Устойчивое использование генетических ресурсов. Сохранение генетических ресурсов. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород
5	Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда животных	Порядок описания породы. Порядок паспортизации животного генофондной селекции. Порядок паспортизации криоконсервированных образцов спермы и эмбрионов животных. Хранение и госучет генофондных коллекций.

6	Пути и методы сохранения генофонда домашних животных	Общие организационные мероприятия по сохранению генофонда сельскохозяйственных животных. Генетико-селекционные аспекты сохранения генофонда животных: сохранение живущего поголовья. Генетико-селекционные аспекты сохранения генофонда животных : криогенный метод.
7	Система разведения генофондных стад	Организация генофондных стад. Принцип отбора и подбора, особенности разведения малочисленных популяций. Реинтродукция.
8	Правовые, экономические, социальные, организационные охраны генофонда	Российское законодательство в области охраны редких видов. Международное законодательство в области охраны редких видов. Конвенция об охране природного наследия. Международное сотрудничество и партнерство. Экономическое значение редких пород

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего, часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Происхождение, эволюция и формирование генофонда животных и птицы	2							2
2	Проблемы сохранения биологического разнообразия животных и птицы	2							2
3	Доместикация разных видов животных, доместикационные изменения и породообразование.	2		2					4
4	Современное состояние	2		18				40	60

	генетических ресурсов основных видов и пород животных.								
5	Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда животных	2							2
6	Пути и методы сохранения генофонда домашних животных	2							2
7	Система разведения генофондных стад	2		6				12	20
8	Правовые, экономические, социальные, организационные охраны генофонда	4		6				16	26

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины										
1.	Биология	+								
...										
Последующие дисциплины										
1.										
...										

6. Методы и формы организации обучения

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРС (час)	Всего
ИТ-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод						
Деловая игра			6			6
...						
Итого интерактивных занятий			6			6

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Принцип отбора и подбора, особенности разведения малочисленных популяций	Деловая игра	6

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

8. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час.)
1.	3	Доместикационные изменения животных. породобразовнаие	2
2.	4	Малочисленные отечественные породы крупного рогатого скота: молочные и комбинированные.	4
3.	4	Малочисленные отечественные породы крупного рогатого скота: мясные.	4
4	4	Малочисленные породы свиней	4

5	4	Малочисленные породы овец	4
6	4	Малочисленные породы коз	4
7	4	Малочисленные породы лошадей	4
8	4	Малочисленные породы кур	2
9	7	Принципы отбора и подбора	2
10	7	Особенности разведения малочисленных популяций	4
11	8	Красная книга	2
12	8	Рациональное использование генофонда ценных пород	4

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудовое мкость (час.)	Контроль выполнения работы
1	4	Редкие и исчезающие виды животных Приморского края	20	Доклад
2	4	Малочисленные породы	10	Тест
3	7	Реинтродукция: возможность, практика, проблемы.	12	Доклад
4	8	Правовые, экономические, социальные, организационные охраны генофонда	16	Тест

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1. Основная литература:

1.Кахикало, В.Г. Разведение животных : учебник / В.Г. Кахикало, В.И. Лазаренко, Н.Г. Фенченко. - СПб.: Лань. 2014. - 448 с. - URL: <https://e.lanbook.combook/> (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2. Дополнительная литература

1. Блохин, Г.И. Зоокультура: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Г.И. Блохин, Н.А. Веселова, К.А. Матушкина— Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 508 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/162348/#2>. — Загл. с экрана.

2. Кибкало, Л.И. Перспективные породы и породные типы сельскохозяйственных животных: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.И. Кибкало, Н.И. Жеребилов, Н.В. Сидорова— Электрон. дан. – Курск: Изд-во Курск.гос.с.-х.ак., 2014. – 401 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Разведение редких видов животных и птицы. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: / сост. О.Л. Янкина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019. - 26 – Режим доступа: www.de.primacad.ru .

11.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox
- Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)
- Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО)
- LibreOffice (Свободно распространяемое ПО)
- GIMP (Свободно распространяемое ПО)
- qPDFView (Свободно распространяемое ПО)

-SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)

-Windows XP Professional

11.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.e.lanbook.com; www.elibrary.ru; www.rucont.ru

Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcx.ru/>

Сайт Министерства образования и науки – режим доступа:
<http://www.mon.gov.ru/>

Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа:
<http://www.oie.int/>

Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>

База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа:
<http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Документографическая база данных АГРОС – режим доступа:
<http://www.cnsnb.ru>

Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа:
<http://agrovuz.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

Национальный союз свиноводов – режим доступа: <http://www.nssrf.ru/>

ФГБНУ «Росинформагротех» - режим доступа:
<https://rosinformagrotech.ru/>

- <http://fishbase.nrm.se> – База данных по ихтиофауне.
- <http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.
- <http://nature.ok.ru/> - Редкие и исчезающие животные России и зарубежья.
- <http://www.faunaeur.org/> - Фауна Европы.
- <http://www.biodat.ru/> - Биологическое разнообразие России.
- <http://www.iucnredlist.org/> - Международная Красная книга.
- <http://www.ribovodstvo.com>.
- <http://www.ribo-vodstvo.ru>.
- <http://www.pisciculture.ru>.
- <http://www.ribovodstvo.ru>

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

1. «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года
- Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE
2. Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>
 3. Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
 4. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>
 5. Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science
 6. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
 7. Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время
 8. Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время
 9. Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время
 10. Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время
 11. Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время
 12. Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>ауд. 232</p> <p>Лаборатория генетики</p> <p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Стол учебные – 12 шт., 24 стула, микроскопы монокулярные-6 шт., микроскоп бинокулярный-1 шт., электроплита «Мечта» -1 шт., плакаты, методическая литература, комплексы тестов доступ к сети Internet, доска меловая, учебно-наглядные пособия</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д.44. Ауд. 316 Лаборатория свиноводства и овцеводства</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, стол с кафедричкой, доска меловая, телевизор, шкафы с оборудованием и муляжами животных и птицы для изучения дисциплин, оборудование для специальных дисциплин, учебно-наглядные пособия</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>ауд. 141</p> <p>Электронный читальный зал №1.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Разведение редких видов животных и птицы. Методические указания для выполнения контрольной обучающихся заочного обучения по

направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. О.Л. Янкина. – Уссурийск, 2019. – 20 с.

2 Разведение редких видов животных и птицы. Методические указания для выполнения контрольной обучающихся заочного обучения по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. О.Л. Янкина. – Уссурийск, 2019. – 20 с.

3. Разведение редких видов животных и птицы: Практикум. /Сост.: Ким Н.А., О.Л. Янкина; ФГБОУ ВО ПГСХА. - Уссурийск, 2019. - 75 с.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей им состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

15.2 обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися , не имеющими ограниченные возможности здоровья, если

это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.