

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 16.03.2021 13:45:18  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института \_\_\_\_\_  
 «28» февраля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Региональная экономика

(наименование дисциплины (модуля))

#### **Уровень основной профессиональной образовательной программы**

#### **бакалавриат (академический)**

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

#### **Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

(код и полное наименование направления подготовки / специальности)

#### **Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций**

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

#### **Форма обучения очная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

#### **Институт землеустройства и агротехнологий**

(полное наименование института)

#### **Кафедра ЭКОНОМИКИ**

(полное наименование кафедры)

#### **Статус дисциплины (модуля) вариативная по выбору Б1.В.ДВ.08.01**

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

#### **Курс 1 Семестр 2**

#### **Учебный план набора 2020 года и последующих лет.**

#### **Распределение рабочего времени:**

### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)				
		Всего	Лекции и	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очно 2 семестр	108	56	20			36		52		Зачет
Заочно 1 курс	108	14	6			8		90	4	Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом от 12 ноября 2015 г. № 1327,

(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «13» февраля 2020 г., протокол № 6.

Разработчик

К.э.н., доцент кафедры экономики  
(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Мухина Д.В.  
(ФИО)

Зав. кафедрой экономики  
(полное наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Жуплей И.В.  
(ФИО)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6 от «28» февраля 2020 г.

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Региональная экономика» является формирование теоретических знаний о социально-экономических процессах и управления ими на региональном уровне.

Основные задачи дисциплины (модуля) – овладение теоретическими основами региональной экономики, категорийным аппаратом региональной экономики, методами региональных исследований; определение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии России; анализ современных тенденций и выявление проблем регионального социально-экономического развития в России; изучение практики и выявление проблем государственного регулирования регионального развития в России.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Региональная экономика» входит в вариативную часть дисциплин (модулей) по выбору блока Б1 ОПОП. Индекс Б1.В.ДВ.08.01, ее изучение требует наличия у обучающихся знаний по дисциплине (модулю) экономическая теория.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**а) *знать***: основные понятия и терминологический аппарат курса «Региональная экономика»; иметь представление о принципах региональной экономической политики и механизмах ее реализации; историю и перспективы социально-экономического развития России и российских регионов; фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов; конкретизировать свои знания в области экономической теории, статистики и развития производительных сил с учетом региональных особенностей России; владеть информацией об основных сценарных прогнозах формирования регионального развития РФ, с использованием различных концепций, теорий и методов;

**б) *уметь***: показать на экономической карте страны экономические районы и федеральные округа с определением их столиц; анализировать

основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона.

**в) владеть:** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах в регионах России, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в регионах России.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры						Всего часов
	очно		заочно		очно-заочно		
	2	1 курс					
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>	<b>14</b>					<b>56/14</b>
в том числе:							
Лекции	20	6					20/6
Занятия семинарского типа, в том числе:	36	8					36/8
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)	36	8					36/8
Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Коллоквиумы (К)							
Иные аналогичные занятия							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>	<b>90</b>					<b>52/90</b>
в том числе:							
Курсовой проект (работа) (КП (КР))							
Расчетно-графические работы (РГР)							
Реферат (Р)	12	-					12/-
Контрольная работа (К)		30					-/30
Иные аналогичные занятия	40	60					40/60
Контроль		4					-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет					Зачет
<b>Общая трудоемкость, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>					<b>108</b>

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	<b>Тема 1 Предмет и объект исследования региональной экономики как науки.</b>	<i>Тема 1 Предмет и объект исследования региональной экономики как науки</i> 1.1 Предмет региональной экономики и объекты пространственного анализа. 1.2 Система макроэкономических показателей развития региона. 1.3 Основные задачи региональной экономики. 1.4 Точки зрения отечественных и зарубежных исследователей на категорию «регион». 1.5 Регионообразующие признаки. Выделение регионов в современных российских условиях. 1.6 Структура региона как системы. Пространственная структура региона. 1.7 Классификации регионов.
2.	<b>Тема 2 Территориальное распределение экономического потенциала Российской Федерации</b>	<i>Тема 2 Территориальное распределение экономического потенциала Российской Федерации</i> 2.1 Экономическая оценка природноресурсного потенциала страны. 2.2 Тенденции изменения численности населения России и факторы ее определяющие. Воспроизводство населения. 2.3 Экономически активное население и трудовые ресурсы регионов. 2.4 Территориальное разделение труда 2.5 Финансовые ресурсы региона.
3.	<b>Тема 3 Стратегия экономического развития регионов</b>	<i>Тема 3 Стратегия экономического развития регионов</i> 3.1 Основные положения стратегии экономического развития регионов. 3.2 Инструменты управления экономическим развитием региона. 3.3 Резервы устойчивого развития экономики регионов.
4.	<b>Тема 4 Экономическое районирование территории Российской Федерации, как метод территориальной организации народного хозяйства</b>	<i>Тема 4 Экономическое районирование территории Российской Федерации, как метод территориальной организации народного хозяйства</i> 4.1 История формирования экономических районов страны. 4.2 Определение макрорегиона и экономического района, их главные признаки. 4.3 Система экономических районов России и федеральных округов. Принципы экономического районирования. 4.4 Проблемы экономического районирования. Варианты будущего экономического районирования.

5	<b>Тема 5 Региональная политика государства</b>	<p><i>Тема 5 Региональная политика государства</i></p> <p>5.1 Цели и задачи региональной государственной политики.</p> <p>5.2 Органы управления экономикой региона.</p> <p>5.3 Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений</p> <p>5.4 Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития.</p>
6	<b>Тема 6 Управление региональной экономикой</b>	<p><i>Тема 6 Управление региональной экономикой</i></p> <p>6.1 Сущность государственного регулирования регионального развития.</p> <p>6.2 Система инструментов социально-экономического регулирования регионального развития.</p> <p>6.3 Прогноз и стратегическое планирование регионального развития.</p>

### 5.2 Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Предмет и объект исследования региональной экономики как науки.	4/1		4/1				6/15	14/17
2	Территориальное распределение экономического потенциала Российской Федерации	4/1		8/2				13/15	25/18
3	Стратегия экономического развития регионов.	2/1		6/1				5/15	13/17
4	Экономическое районирование территории Российской Федерации, как метод территориальной организации народного хозяйства.	4/1		6/2				14/15	24/18
5	Региональная политика государства.	4/1		6/1				8/15	18/17
6	Управление региональной экономикой	2/1		6/1				6/15	14/17
7.	Контроль							-/4	-/4
8.	Итого	20/6		36/8				52/94	108/108

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)		Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
		в команде	индивидуально			
Игра		2				2
Итого интерактивных занятий		2				2

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
	Семинарское занятие	Управление региональной экономикой. Регионы России	Игровые имитационные методы (деловая игра - тренинг)	2

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	<i>Тема 1 Предмет и объект исследования региональной экономики как науки</i> Занятие 1 Сущность и содержание региональной экономики и управления. Занятие 2 Регион как объект хозяйствования и управления	4 2 2
2	2	<i>Тема 2 Территориальное распределение экономического потенциала Российской Федерации</i> Занятие 3 Природноресурсный потенциал России Занятие 4 Трудовые ресурсы регионов России Занятие 5 Территориальное разделение труда занятие 6 Финансовые ресурсы регионов России	8 2 2 2 2
3	3	<i>Тема 3 Стратегия экономического развития регионов</i> Занятие 7 Стратегии и инструменты управления экономическим развитием региона Занятие 8 Резервы устойчивого развития региона	6 4 2
4	4	<i>Тема 4 Экономическое районирование территории Российской Федерации, как метод территориальной организации народного хозяйства</i> Занятие 9 История и этапы формирования экономических районов страны. Занятие 10 Экономические районы России и их	6 2 2

		характеристика Занятие 11 Проблемы экономического районирования.	2
5	5	<i>Тема 5 Региональная политика государства</i>	6
		Занятие 12 Региональная политика, ее цели и инструменты	2
		Занятие 13 Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики	2
		Занятие 14 Региональные программы	2
6	6	<i>Тема 6 Управление региональной экономикой</i>	6
		Занятия 15 Организация управления экономикой региона	4
		Занятие 16 Деловая игра «Регионы России»	2

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1.	<i>Подготовка к занятию (Т1, Занятие 1)</i> Подготовиться к семинару на тему: «Сущность и содержание региональной экономики и управления» (по вопросам для обсуждения). Ответить на вопросы по теме.	2	Опрос.
		<i>Подготовка к занятию (Т1, Занятие 2)</i> Подготовиться к семинару на тему: ««Регион как объект хозяйствования и управления» (по вопросам для обсуждения). Написать эссе, отражающее собственную позицию на понятие «регион» в современных российских условиях.	4	Опрос. Эссе (письменно)
2	2	<i>Подготовка к занятию (Т.2, Занятие 3)</i> Подготовиться к семинару и подготовить дополнительный материал в виде реферата (презентации) к теме: «Природноресурсный потенциал России». Подготовиться к тестированию..	3	Опрос. Реферат/Презентация Тест
		<i>Подготовка к занятию (Т.2, Занятие 4)</i> Подготовиться к семинару на тему: «Трудовые ресурсы регионов России» (по вопросам для обсуждения). Выполнить письменно задания по теме. Подготовиться к тестированию.	3	Опрос. Домашнее задание в рукописном или печатном вариантах Тест
		<i>Подготовка к занятию (Т.2, Занятие 5)</i> Подготовиться к семинару по теме: «Территориальное разделение труда» (по вопросам для обсуждения), подготовить дополнительный материал в виде реферата (презентации). Подготовиться к тестированию.	3	Опрос. Реферат/Презентация Тест



		<i>Подготовка к занятию (Т.2, Занятие 6)</i> Подготовиться к семинару по теме: «Финансовые ресурсы регионов России». Выполнить задание на тему: «Бюджетная обеспеченность регионов». Определить дефицитные и профицитные субъекты РФ. Составить выводы по причинам превышения расходной части бюджетов над доходными.	4	Опрос. Домашнее задание в рукописном или печатном вариантах
3	3	<i>Подготовка к занятию (Т.3, Занятие 7)</i> Подготовиться к семинару по теме: «Стратегии и инструменты управления экономическим развитием региона» (по вопросам для обсуждения). Выполнить задание: Составить рейтинг регионов по показателям инновационной и инвестиционной деятельности. Выделив регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры, обосновать факторы роста / замедления экономики.	2	Опрос. Домашнее задание в рукописном или печатном вариантах
		<i>Подготовка к занятию (Т.3, Занятие 8)</i> Подготовиться к семинару на тему: «Резервы устойчивого развития региона». Подготовить дополнительный материал в виде реферата (презентации).	3	Опрос. Реферат/Презентация
4.	4.	<i>Подготовка к занятию (Т.4, Занятие 9)</i> Подготовиться к семинару на тему: «История и этапы формирования экономических районов страны» (по вопросам для обсуждения). Подготовить дополнительный материал в виде реферата (презентации).	6	Опрос. Реферат/Презентация
		<i>Подготовка к занятию (Т.4, Занятие 10)</i> Подготовиться к семинару на тему: «Экономические районы России и их характеристика». Выполнить задание: Работа с тематическими географическими картами по определению географического расположения экономических районов, их центров.	4	Опрос. Домашнее задание в рукописном варианте
		<i>Подготовка к занятию (Т.4, Занятие 11)</i> Подготовиться к семинару на тему: «Проблемы экономического районирования». Подготовить дополнительный материал в виде реферата (презентации).	4	Опрос. Реферат/Презентация
5	5	<i>Подготовка к занятию (Т.5, Занятие 12)</i> Подготовиться к семинару на тему: «Региональная политика, ее цели и инструменты».	2	Опрос.
		<i>Подготовка к занятию (Т.5, Занятие 13)</i> Подготовиться к семинару на тему: «Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики»		

		Выполнить задание: Анализ особенностей размещения свободных экономических зон на территории России по физическим и экономическим картам.		варианте
		<i>Подготовка к занятию (Т.5, Занятие 14)</i> Подготовиться к семинару на тему: «Региональные программы». Ответить на вопросы по теме.	2	Опрос.
6	6	<i>Подготовка к занятию (Т.6, Занятие 15)</i> Подготовиться к семинару на тему: «Организация управления экономикой региона». Ответить на вопросы по теме. Подготовить дополнительный материал в виде реферата (презентации).	3	Опрос. Реферат/Презентация
		<i>Подготовка к занятию (Т.6, Занятие 16)</i> Подготовиться к деловой игре на тему: «Регионы России». Ответить на вопросы по теме. Подготовить дополнительный материал в виде доклада (презентации).	3	Опрос. Реферат/Презентация
7.		Итого	52	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 11.1 Основная литература

1. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] : учебник / М.П. Буров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94027>.

2. Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебник / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53527>.

3. Региональная экономика: учебник / под ред. Е.Л. Плисецкого, В.Г. Глушковой.- М.: Юрайт, 2016.- 583 с.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Кузьбожьев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика /И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожьев, М.Г. Световцева.- М.: Юрайт, 2014.- 537 с.

2. Проблемы и перспективы развития региональной экономики и финансов [Электронный ресурс] : сборник научных трудов. — Электрон. дан. — Москва : Научный консультант, 2017. — 310 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95110>.

3. Региональная экономика: учебник / под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова.- М.: ИНФРА-М, 2012.- 666 с.

4. Холодова, Е.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.И. Холодова. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71598>.

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Мухина Д.В. Региональная экономика: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 29 с. – Режим доступа: <http://de.primacad.ru/>

2. Мухина Д.В. Региональная экономика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 50 с.

3. Мухина Д.В. Региональная экономика: методические указания по освоению дисциплины и выполнению контрольных работ для бакалавров заочной формы обучения по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 17 с.

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)

Microsoft Office 2010

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

Adobe Reader

Firefox

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Сайт Минэкономразвития России - <http://www.economy.gov.ru>

Карты регионов - <http://map.rin.ru>

Каталог сайтов субъектов Российской Федерации - <http://www.perm.ru>

Сайт Госкомстата России - <http://www.gks.ru>

Сайт Минрегиона России - <http://www.minregion.ru>

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория №3 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (количество посадочных мест – 70). Доска аудиторная меловая Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590 Учебно-наглядные пособия
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет №219. Аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 21. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Sanyo PLC-XU84; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специализированной мебели, 17 ПК (Celeron D, Amd E350, Pentium G870, Intel Core 2 Duo) принтер, сканер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в ЭБС издательства «Лань»; обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГОУ ВО Приморская ГСХА; в электронную библиотеку методических материалов ФГОУ ВО Приморская ГСХА

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Мухина Д.В. Региональная экономика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 50 с.

## **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
1	06.11.2018 г.	<p>Обновить п 11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) в соответствии со следующим списком:</p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Буров. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/94027">https://e.lanbook.com/book/94027</a>. — Загл. с экрана.</p> <p>2. Региональная экономика: учебник /под ред. Е.Л. Плисецкого, В.Г. Глушковой.- М.: Юрайт, 2016.- 583 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Кузьбожьев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика /И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожьев, М.Г. Световцева.- М.: Юрайт, 2014.- 537 с.</p> <p>2. Холодова, Е.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] / Е.И. Холодова. — Электрон. текст. дан. — Томск: ТГУ, 2015. — 104 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/71598">https://e.lanbook.com/book/71598</a>. — Загл. с экрана.</p>	<p>1. Договор №86 от 26 октября 2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</p> <p>2. Договор №89 от 23 октября 2018 года по предоставлению доступа к ЭБС «Консультант студента» ООО «Политехресурс»</p> <p>3. Договор №87 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань»</p> <p>4. Договор №85 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань»</p> <p>5. Договор №РТ-059/18 от 11 октября 2018 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ООО «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ»</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин

«06» ноября 2018 г., протокол № 2а.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

А.Г. Сахатский

(И.О. Фамилия)

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» ноября 2018 г .

Декан института Лесного и  
лесопаркового хозяйства

\_\_\_\_\_

подпись

О.Ю. Приходько

(И.О. Фамилия)

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1.	10.09.2019	Об организации кафедры экономики Института землеустройства и агротехнологий и передачи дисциплин экономического блока с кафедры социально-гуманитарных наук.	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА №71-о от 10.09.2019 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«16» сентября 2019 г., протокол № 1

ИО заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «16» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

\_\_\_\_\_ Фалько В.В.



### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«06 » ноября 2019 г., протокол № 3

ИО заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю « 06» ноября 2019 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

\_\_\_\_\_ Фалько В.В.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p>	<p>Заключение договоров:  13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«11 » декабря 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жуплей И.В..

Внесенные изменения утверждаю «11» декабря 2019 г.

Декан института землеустройства и агротехнологии

\_\_\_\_\_ Фалько В.В.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	28.02.2020	<p>С целью оптимизации учебного процесса и деятельности ППС, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передать дисциплину «Экономика отрасли» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИЛиЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</li> <li>2. Передать дисциплину «Организация планирования и управление в лесном комплексе» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИЛиЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</li> <li>3. Передать дисциплину «Экономика, организация, основы маркетинга и перерабатывающей промышленности» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</li> <li>4. Передать дисциплину «Инновационный менеджмент» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</li> <li>5. Передать дисциплину «Менеджмент в АПК» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</li> <li>6. Передать дисциплину «Инновационный менеджмент» с кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния) ИЖиВМ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</li> <li>7. Передать дисциплину «Экономика в лесном комплексе» с кафедры лесоводства (направление подготовки 35.03.01 Лесное дело) ИЛиЛХ на кафедру экономики института землеустройства и агротехнологий).</li> </ol>	<p>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 25-О от 28.02.2020 г</p>

		<p>Передача дисциплин осуществляется с нагрузкой, разработкой методических материалов, заполнением ЭИОС и оснащением материально-технической базы.</p> <p>Провести актуализацию учебных планов ФГОС 3+ и ФГОС3++ по соответствующим направлениям подготовки</p>	
--	--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«11» марта 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «11» марта 2020 г.

ИО Декан института землеустройства и агротехнологии

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики

«08 » апреля 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «08» апреля 2020 г.

ИО Декан института землеустройства и агротехнологии

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	<p>В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры экономики  
«24» июня 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «24» июня 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г
2	11.09.2020	<p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА организовать межинститутскую кафедру естественно-научных и социальных-гуманитарных дисциплин в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 304 с от 11.09.2020 г

Внесенные изменения утверждаю «11» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:</p> <p>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>14</sup>, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации</p>	<p>Изменения в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ф3 РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</li> <li>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</li> </ol> <p>Утрата юридической силы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</li> <li>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</li> </ol> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по</p>



	<p>Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:</p> <p>"<sup>14</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:</p> <p>"17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации<sup>5</sup>.</p> <p>Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций<sup>6</sup>.";</p>	<p>образовательным программам высшего образования"</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	--	---

	<p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:</p> <p>"<sup>6</sup> Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:</p> <p>"33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>10</sup> осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:</p> <p>"<sup>10</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> <p>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	--	--

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

\_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> <p>-.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

\_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены «18» сентября 2020 г.

Руководитель образовательной программы

38.03.01 Экономика

\_\_\_\_\_ Жуплей И.В.

Внесенные изменения утверждаю «18» сентября 2020 г.

Декан института землеустройства и агротехнологий

\_\_\_\_\_ Наумова Т.В.