Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович ФГБОУ ВО ПРИМОРС КАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ Должность: ректор

Дата подписания: 13.03.2021 07:50:38

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

УТВЕРЖДАЮ Декан института Приходько О.Ю «27» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля) РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы академический бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния (номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) – Непродуктивное животноводство (кинология)

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства ИЛХ (сокращенное и полное наименование института)

Кафедра ФиСГД, философии и социально-гуманитарных дисциплин (сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая Б1.О.07

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1 Семестр 1

Учебный план набора____2019_ года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

	Учебные занятия (час.) Контактная работа						остоятельная абота (СР)		Форма
Семестр	Общий объем	Всего Лекци и		ЛЗ			Другие виды (СР)	Контроль	итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 очное	72	34	18		16		38		зач.
1	72	14	6		8		54	4	зач.
заочное									
итого	72/72	34/14	18/6		16/8		38/54	/4	зач.

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности) 36.03.02 Зоотехния, утвержденного 22 сентября 2017 г. приказом № 972 (зарегистрирован 12.10.2017 г., № 48536),

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22 » марта2019 г., протокол № 5а

Разработчик:

Зав. кафедрой ФиСГД Сахатский А.Г.

(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой ФиСГД Сахатский А.Г.

(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «27» марта 2019 г., протокол № 8

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): Пель:

повышение уровня практического овладения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях;

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах;

получение новых навыков и знаний в этой области и совершенствование имеющихся;

расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Базовая Б1.О.07

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компе тенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	индикатор 1 индикатор 2	Устанавливает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили и формы делового общения, использует вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
		индикатор 3	Ведет деловую переписку с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы истории русского языка; различия между языком и речью;

функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;

специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

Уметь:

строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности и целесообразности;

устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи, пользоваться словарями русского языка;

употреблять изобразительно-выразительные средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы		Семестры				
•	1	2	3	4	часов	
Контактная работа с преподавателем	34/14				34/14	
(всего)						
В том числе:	10/6				10/6	
Лекции (Л)	18/6				18/6	
Занятия семинарского типа, в т.ч.:						
Семинары (С)	1.6/0				1.6/0	
Практические занятия (ПЗ)	16/8				16/8	
Практикумы (П)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Коллоквиумы (К)						
Другие виды контактной работы	•0.17.4				20/24	
Самостоятельная работа (всего)	38/54				38/54	
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (КП, КР)						
Расчетно-графические работы (РГР)						
Реферат (Р)	38/24				38/24	
Контрольная работа	/30				/30	
Другие виды самостоятельной работы:						
Подготовка к лабораторным работам, ведение альбома						
Подготовка к контрольным работам,						
Тестированию, коллоквиуму						
Подготовка к экзамену						
Работа с гербарными образцами						
Подготовка презентаций	/ 4				/ 4	
Контроль	-/4				-/4	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с	зачёт				зачёт	

оценкой, экзамен)				
Общая трудоёмкость	час	72/72		72/72
	зач. ед.	2/2		2/2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Содержание				
Π/Π	раздела	раздела				
	дисциплины					
1.	Современный русский литературный язык.	Фонетика. Лексикология. Лексическое значение слова. Лексикология. Системные связи слова в лексике. Фразеология. Морфемика и словообразование. Грамматика. Морфология. Морфологический разбор слова. Синтаксис: словосочетание. Синтаксис: главные члены предложения. Синтаксис: простое предложение.				
		Синтаксис: сложное предложение.				
2.	Стилистика	Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Разговорный стиль речи. Выразительные средства языка.				
3.	Риторика	Риторика как наука. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения. Оратор и его аудитория. Подготовка речи и публичное выступление.				
4.	Деловой русский язык	Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Реклама в деловой речи. Деловые переговоры, интервью, презентация, деловой этикет.				

Культура речи	Теоретические основы культуры речи.
	Лингвистические словари русского языка. Нормы
	современного русского литературного языка: нормы
	ударения. Нормы современного русского
	литературного языка: орфоэпические нормы. Нормы
	современного русского литературного языка:
	лексические нормы. Нормы современного русского
	литературного языка: лексические нормы
	фразеологических оборотов. Нормы современного
	русского литературного языка: морфологические
	нормы. Морфологические нормы числительного.
	Морфологические нормы прилагательных и
	местоимений. Синтаксические нормы русского
	литературного языка. Грамматические ошибки.
	Речевые ошибки. Орфографические нормы русского
	литературного языка. Пунктуационные нормы
	русского литературного языка. Орфографическая
	грамотность. Пунктуационная грамотность.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

No	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	Семин.	CPC	Всего
Π/Π	дисциплины		зан.	зан.			часов
1.	Современный русский	4	2			6	12
	литературный язык						
2.	Стилистика	4	4			8	16
3.	Риторика	2	2			8	12
4.	Деловой русский язык	4	4			8	16
5.	Культура речи	2	2			8	12
	Контроль						
	Итого	18	16			38	72

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

$N_{\underline{0}}$	Наименование	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для
Π/	обеспечиваем	изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин

П	ых	1	2	3	4	5	6	7	8	
	(последующих									
	(последующих) дисциплин									
	Предшествующие дисциплины									
1.										
		П	оследу	ющие д	исципл	ИНЫ				
1.										
• • • •										

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы	Лекции	Практические/	Тренинг	CPC	Всего
Методы	(час)	семинарские	Мастер-	(час)	
		Занятия (час)	класс (час)		
<i>IT</i> -методы					
Работа в команде			4		4
Игра					
Поисковый метод					
Решение					
ситуационных задач					
Исследовательский					
метод					
Итого			4		4
интерактивных					
занятий					

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

No	Форма занятия	Тема занятия	Наименование	Коли
			интерактивных	чество
			методов	часов с
				учетом
				CPC
1	практическое	Мастерство публичного выступления	игра	2
2	практическое	Мастерство публичного выступления	игра	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудо- ёмкость (час.)
-----------------	--------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

1.		

8 Практические занятия (семинары)

№ π/π	№ раздела дисципл ины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- ёмкость (час.)
1	1	Лексика, фразеология, морфология и синтаксис современного русского языка.	2
2	2	Стили современного русского литературного языка.	4
3	3	Речевое общение. Основы ораторского искусства.	2
4	4	Деловой русский язык	4
5	5	Речевой этикет. Культура речи: Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы, нормы лексической сочетаемости	2

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо- емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1.	1	Русский язык в современном мире	4	Реферат, презентация
2	1	Речевой этикет и его особенности	4	Реферат, презентация
3	1	Невербальные средства общения	4	Реферат, презентация
4	2	Реклама в современном мире	4	Реферат, презентация
5	2	История русского делового письма	4	Реферат, презентация
6	3	Особенности русской и зарубежной школ делового письма	4	Реферат, презентация
7	2	Роль слова в публицистике	4	Реферат, презентация
8	4	Нетрадиционная лексика	4	Реферат, презентация
9	1-4	Орфография, стилистика и культура речи.	6	контрольная работа
		ИТОГО	38	

10.Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

- 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 11.1 Основная литература:
- 1.Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Максимов, Т. Ю. Волошинова, Е.В. Ганапольская, А.В. Голубева [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2019. 306 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-06066-9. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431103 (дата обращения: 19.11.2019). Режим доступа: по подписке ПримГСХА. Текст: электронный.
- 2.Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. М.: Юрайт, 2019. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00954-5. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433038 (дата обращения: 19.11.2019).
- 11.2 Дополнительная литература:
- 1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк, А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, В.А. Ефремов [и др.]; под редакцией В. Д. Черняк. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2019. 363 с.
- (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02663-4. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431981 (дата обращения: 19.11.2019). Режим доступа: по подписке ПримГСХА. Текст: электронный.
- 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Методические указания по освоению дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль Непродуктивное животноводство (кинология) [Электронный ресурс]: / сост. А.Г. Сахатский; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. — 20 с. — Режим доступа: www.de.primacad.ru

- 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
 - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).
- 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 - 1. Научная электронная библиотека e-library.ru
- 2.Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА http://de.primacad.ru
- 3. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
 - 4. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019

на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

- 4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ русский язык для всех http://gramota.ru/
- 5. http://www.slovari.ru Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН.
- 6. http://www.megakm.ru/ojigov Толковый словарь Ожегова

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 318 Лаборатория пчеловодства и коневодства Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, стол с кафедричкой, шкаф для хранения телевизора, раковина, оборудование для изучения дисциплины пчеловодства и коневодства, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) — 15 шт, выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения.

- 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).
- 14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

 Русский язык и культура речи. Методические указания для практических

Русский язык и культура речи. Методические указания для практических занятий и выполнения самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль Непродуктивное животноводство (кинология) всех форм обучения ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]: / сост. А.Г. Сахатский; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 87 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

No॒	Дата	Содержание изменений	Основания
п.п.	внесения	№ приказа или иного документа, дата	изменений
	изменений		
1	20.10.2019	Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Заключение договоров:
		Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора: - Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению	01 октября 2020 г.
		доступа к электронным изданиям ООО «Издательство	20 6
		Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.	20 октября 2020 г.
		- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.	

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры Философии и социально-гуманитарных дисциплин

	- orb - r - orb - or		
	(полное наименование кафедры)		
«_30»_октября 20_	19_г., протоко	ол № <u>2</u>	
Заведующий кафедрой		Сахатский А.Г.	
	(подпись)	(ФИО)	
Внесенные изменения утве	ерждаю «30	_» октября_ 20_19 г.	
Цекан института лесного и : полное наименование института)	песопаркового	хозяйства	
		_ Приходько О.Ю.	
	(подпись)	(ФИО)	