

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 27.10.2023 17:14:24
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института ЖиВМ
Чугаева Н.А

« 20 » февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

СКОВОДСТВО

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (кинология)

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.27

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 3-4 Семестр 6-7

Учебный план набора 2020 года и последующих лет

Распределение рабочего времени: Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации(зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
3 очное	108	50	18		32	-	58		зачет
4 очное	108	46	16		32		24	36	экзамен
3 заочное	72	14	6		8		54	4	экзамен
4 заочное	144	16	6		10		119	9	зачет
Итого	216	96/30	34/12		64/18		82/173	36/13	экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 6 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г., № 972, зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2017г., № 48536

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

Ю.П. Никулин

зав. кафедрой

доцент кафедры зоотехнии и переработки
продукции животноводства

О.Л. Янкина

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6
от « 20 » февраля_ 2020 г.

Цели и задачи дисциплины

Цель: дать обучающимся глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране, регионе и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Основная цель - подготовить специалистов, способных на основе знаний особенностей ведения скотоводства, правильно организовать воспроизводство, выращивание и откорм крупного рогатого скота. Дать возможность будущим специалистам умело решать вопросы повышения качества молока.

Задачи:

- Овладеть теоретическими и практическими навыками;
- Изучить технологию выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота;
- Овладеть технологией производства молока и мяса;
- Изучить технологию производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть, базовая дисциплина (Б1.О.27).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
-----------------	--------------------------	----------------------------------	---

ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретаций их результатов	1	ИД-2опк-4 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты
-------	--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать происхождение крупного рогатого скота, конституция, экстерьер и интерьер животных и их взаимосвязь с продуктивностью; закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; организацию воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; современные технологии производства молока и говядины; хозяйственно- биологические особенности крупного рогатого скота и методы генетического улучшения.

Уметь организовать кормление и содержание крупного рогатого скота; рационально применять методы разведения; организовывать зоотехнический учет, раздой и доение коров; проводить мероприятия по выращиванию ремонтного и откорму сверхремонтного молодняка.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	Очное		заочное		
	6	7	7	8	
Контактная работа с преподавателем (всего)	50	46	16	26	50/46/16/26
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18	6	10	18/18/6/10
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	32	28	10	16	32/28/10/16
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	58	71	88	109	58/71/88/109
В том числе:					
Курсовой проект(работа) (КП, КР)		20	24		0/20/24/0
Расчетно-графическиеработы (РГР)					
Реферат (Р)	10	10	10	10	10/10/10/10
Контрольная работа	10	10	10	29	10/10/10/29
<i>Другие виды</i>	28	31	44	70	28/31/44/70

<i>самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к практическим работам,	10		10	20	10/0/10/20
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму	8	10	10	20	8/10/10/20
Подготовка к экзамену		10	14	30	0/10/14/30
Работа с гербарными образцами					
Подготовка презентаций	10	11	10		10/11/10/0
Контроль		27	4	9	0 27/4/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет т	Экзамен н	зачет т	Экзамен н	Зачет/Экзамен
Общая трудоёмкость час зач. ед.	108	108	72	144	108/108/72/144
	7/7				7/7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины(модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	История и современное состояние скотоводства.
2.	Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота.	Породы скота в том числе: Молочные породы: черно-пестрая, голштинская, айширская, холмогорская. Молочно-мясные: палево-пестрые. Мясные породы: герефордская, казахская белоголовая, калмыцкая
3.	Молочная продуктивность	Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Морфологические и функциональные свойства вымени, физиологические основы молокообразования и молоковыделения, молокоотдачи.
4	Мясная продуктивность	Состав мяса и его пищевая ценность. Формирование мясной продуктивности у скота в зависимости от возраста, уровня кормления, пола, породы.
5	Зоотехнические основы воспроизводства:	Организация стада, структура. Основные показатели воспроизводства. Методы размножения. Бонитировка коров. Подготовка нетелей к отелу. Организация воспроизводства и техника разведения скота мясных пород.
6	Теоретические основы выращивания ремонтных телок	Технология выращивания ремонтных телок в молочный период. Выращивание телок в послемолочный период
7	Технология	Поточно-цеховая технология производства

	производства молока	молока
8	Системы и способы содержания.	Привязное содержание. Беспривязное содержание.
9	Технология производства молока в фермерских хозяйствах	Организация труда и производства на молочных фермах
10	Кормление коров.	Особенности пищеварения и подбор кормов. Пастбищное содержание скота.
11	Факторы, влияющие на мясную продуктивность	Породная принадлежность, пол, возраст, кормление и содержание
12	Технология производства говядины.	Выращивание сверхремонтного молодняка. Технология корова-теленки. Особенности производства говядины в молочном скотоводстве
13	Виды откорма крупного рогатого скота	Стимуляторы роста при выращивании и откорме молодняка. Откорм взрослого выбракованного скота
14	Технология производства говядины в мясном скотоводстве	Специфика специализированного мясного скотоводства. Технология доращивания, откорма и нагула молодняка мясных пород

5.2 Разделы дисциплины (модули) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Из истории скотоводства. Значение отрасли	4	-			14	18
2.	Порода и порообразование. Экстерьер В т.ч. в интерактивной форме	6	6			14	26
3.	Молочная продуктивность	6	10			14	30

4.	Мясная продуктивность	4	6			14	24
5.	Воспроизводство стада	4	8			14	26
6.	Выращивание молодняка	4	6			14	24
7.	Технология производства молока	4	10			14	28
8.	Технология производства говядины	4	8			15	27
9.	Бонитировка коров	-	6			18	24
	Итого	36	60			70	225
	Контроль					27	27
	Итого	36	60			156	252

5.3. Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми(последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Зоогиена			+		+		+	+	
3	Кормопроизводство			+	+		+	+	+	
	Разведение животных		+			+				+
	Генетика и биометрия		+							+
	Основы ветеринарии			+	+	+				
	Механизация и автоматизация животноводства			+	+			+	+	
	Кормление животных		+	+	+	+	+			
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства.					+				
Последующие дисциплины (модули)										
	Технология первичной переработки продуктов животноводства.							+	+	
4	Племенное дело в скотоводстве		+							+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		8			8
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация	4				4
Интерактивная лекция					
Деловая игра		8			8
Итого интерактивных занятий	4	16			20

7. Лабораторный практикум (не предусмотрено учебным планом)

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1	2	1. Стати телосложения коров, недостатки Измерение крупного рогатого скота, индексы телосложения 3. Оценка вымени по развитию (морфологические) и свойствам молокоотдачи (функциональные)	6
2	3	1. Учет молочной продуктивности 2. Контрольная работа 3. Факторы, влияющие на молочную продуктивность(4ч.) 4. Расчет надоя молока на фуражную корову 5. Планирование надоя молока индивидуально на корову Планирование надоя по группе коров(4ч.) . Контрольная работа	14
3	4	1. Расчет показателей мясной продуктивности 2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность Технология производства говядины	6
4	5	1 .Планирование воспроизводства стада 2. Планирование выращивания ремонтных телок Планирование делового выхода телят	6
5	6	1.оборот стада. 2 Расчет среднесуточного прироста 3.Учет и оценка роста и развития молодняка	6
6	7	1. Воспроизводство стада при поточно-цеховой технологии 2. Построение циклограмм 3. Расчет потребности в скотоместах 4. Расчет потребности в кормах 5. Планирование производство молока на ферме Разработка рационов для коров по цехам производства 7 Контрольная работа	14
7	8	1. Расчет поголовья и объема производства говядины 2. Расчет потребности в кормах	8

		3. Определение суточного прироста Контрольная работа	
8	9	1. Знакомство с инструкцией по бонитировке 2. Бонитировка коров: по первой лактации; полновозрастных коров 3. Бонитировка быков-производителей. Бонитировка молодняка Контрольная работа	8

9. Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом задание и т.д.)

1	Значение скотоводства в хозяйственном комплексе России. История развития скотоводства. Основные учёные и их роль в развитии скотоводства. Показатели, характеризующие состояние скотоводства	12	
2	Особенности предков и сородичей крупного рогатого скота Значение экстерьера при оценке животного Процесс одомашнивания крупного рогатого скота Способы мечения их достоинства и недостатки.. Породы молочного и двойного направления продуктивности Породы крупного рогатого скота мясного направления, выведенные с использованием метода гибридизации	12	
3	Факторы, влияющие на объемы производства молока. Основные тенденции развития молочного скотоводства в мире Особенности пищеварения коров и подбор кормов. Морфологическое строение вымени. Функциональные свойства вымени Оценка коров на пригодность к машинному доению. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров Методы повышения молочной продуктивности коров Проведение контрольных досок и их значение.	13	Контроль ная работа
4	Специализированные предприятия по производству говядины. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Кормление мясного скота.	12	Контроль ная работа
5	Воспроизводительные качества стада и их показатели. Основные причины яловости коров. Структура стада в молочном скотоводстве Возраст первого осеменения телок. Организация воспроизводства и техника разведения скота мясных пород. Потребность стада в ремонтных телках	12	Контроль ная работа
6	Особенности кормления молодняка в молочный период. Требования к организации поения телят молоком и Кормление телят в послемолочный период молочными кормами. Особенности выращивания нетелей Оценка роста и развития молодняка крупного рогатого скота.	12	Контроль ная работа
7	Организация кормление коров в пастбищный период. Производство молока в фермерских хозяйствах Доильные установки Первичная обработка молока Механизация раздачи кормов Технология доения коров	12	Контроль ная работа
8	Технология производства говядины с полным циклом производства. Факторы, влияющие на объемы производства говядины. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Системы и способы содержания мясного скота. Технология дорацивания и	12	Тестирование

	откорма. Технология производства говядины по системе «корова-теленки».		
9	Оценка по свойствам молокоотдачи коров Оценка коров по продуктивности Оценка воспроизводительной способности быков - производителей. Оценка по генотипу, фенотипу молодняка	12	Тестирование
1-9	Выполнение курсовой работы	20	Курсовая работа
1-9	Подготовка к экзамену	27	Экзамен

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Воспроизводство стада в молочном скотоводстве.
2. Выращивание ремонтных телок в молочном скотоводстве.
3. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
4. Технология производства молока.
5. Выращивание молодняка крупного рогатого скота.
6. Поточно-цеховая система производства молока.
7. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве.
8. Выращивание ремонтных телок в мясном скотоводстве.
9. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
10. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
11. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
12. Откорм крупного рогатого скота.
13. Гибридизация в мясном скотоводстве.
14. Доеение коров. Новые технологии.
15. Голштинская порода крупного рогатого скота. Значение в мировом скотоводстве.
16. Выращивание телят в профилакторный период.
17. Выращивание телят в молочный период.
18. Холодный метод выращивания телят.
19. Раздой и осеменение коров-первотелок.
20. Подготовка коров и нетелей к отелу.
21. Значение массажа вымени коров и нетелей.

22. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве.
23. Создание русской комолой породы крупного рогатого скота.
24. Конституция и экстерьер коров различного направления продуктивности.
25. Организация производственного и племенного учета в скотоводстве .
26. Организация беспривязного содержания коров.
27. Оценка вымени коров на пригодность к машинному доению.
28. Технология производства говядины в специализированных хозяйствах.
29. Особенности пищеварения коров и подбор кормов.
30. Технология производства говядины по системе «корова-теленки».

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Изилов, Ю.С. Практикум по скотоводству : учеб. пособие / Ю.С. Изилов. - М. : КолосС, 2009. - 183 с.
2. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. - Электрон. текст. дан. – СПб: Лань, 2010. – 240 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com. – Загл. с экрана.
3. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учеб. пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова ; под общ. ред. М.Ф. Кобцева. - СПб. : Лань, 2016. - 192 с.
4. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2017. – 488 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com). – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Косилов, В.И. Создание помесных стад в мясном скотоводстве / В.И. Косилов, С.И. Мироненко ; ФГОУ ВПО "Оренбургский гос. аграрный ун-т". - М., 2009. - 304 с.
2. Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Я. Лебедько. - Электрон. текст. дан. – СПб: Лань, 2017. – 88 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com. - Загл. с экрана.

3. Лебедевко, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота : учеб. пособие / Е.Я. Лебедевко. - СПб: Лань, 2017. – 88 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Скотоводство: методические указания по освоению дисциплины (модуля) обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 – Зоотехния [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Ю.П. Никулин. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 26 с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

3. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

4. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 330 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 316 Лаборатория свиноводства и овцеводства Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных</p>	<p>Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, стол с кафедричкой, доска меловая, телевизор, шкафы с оборудованием и муляжами животных и птицы для изучения дисциплин, оборудование для специальных дисциплин</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1.</p>	<p>Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Скотоводство: методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 – Зоотехния: [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО ПГСХА; сост. Ю.П.. Никулин. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 18с. - Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

(полное наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « ____ » _____ 20 ____ г.

Декан института _____
(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора: - Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.	Заключение договоров: 13.11.2019 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

(полное наименование кафедры)

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «___» _____ 20__ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

(полное наименование кафедры)
« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « ____ » _____ 20 ____ г.

Декан института _____
(полное наименование института)

(подпись) (ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

(полное наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «___» _____ 20___ г.

Декан института _____

(полное наименование института)

(подпись)

(ФИО)