

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.03.2021 07:50:38

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института \_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.

« 14 » марта 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### СКОВОДСТВО

наименование учебной дисциплины (модуля)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Направление подготовки** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль)** Непродуктивное животноводство (кинология)

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

**Форма обучения** очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

**Кафедра** зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины:** обязательная часть, Б1.О.27

(обязательная, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору, факультативная)

**Курс** 3,4

**Семестр** 6,7

**Учебный план набора** 2019 г. и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

### Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		всего	лекции	ЛР	ПЗ	КП -КР	Другие виды (СР)		
6 очно	108	50	18	-	32	-	58	-	зачет
7 очно	144	46	18	-	28	20	51	27	экзамен
4курс заочно	108	16	6	-	10	-	88	4	зачет
5 курс заочно	144	26	10	-	16	40	69	9	экзамен
Итого оч/заоч.	252/252	96/42	36/16	-	60/26	20/40	109/157	27/9	экзамен

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 7 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденного 22.09.2017 г. (зарегистрировано 12 октября 2017 г.) (дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 19 » февраля 2019 г., протокол № 8.

Разработчики доцент каф. зоотехнии и переработки продукции

животноводства

(должность, кафедра)

(подпись)

Приходько А.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой зоотехнии и переработки продукции

животноводства, доцент

(должность, кафедра)

(подпись)

Янкина О.Л.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 4а  
от «14» марта 2019 г.

## **1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля):** Цель - дать обучающимся глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране, регионе и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Подготовить специалистов, способных на основе знаний особенностей ведения скотоводства, правильно организовать воспроизводство, выращивание и откорм крупного рогатого скота. Дать возможность будущим специалистам умело решать вопросы повышения качества молока.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- Изучить технологию выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота;
- Овладеть технологией производства молока и мяса;
- Изучить технологию производства говядины в молочном и мясном скотоводстве;
- Изучить химический состав коровьего молока;
- Изучить факторы, влияющие на качество молока;
- Ознакомиться с гигиеной получения молока;
- Изучить дезинфекцию и обработку оборудования.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.27

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	индикатор 1	Определяет особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		индикатор 2	Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	индикатор 1	Определяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач
		индикатор 3	Реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать** происхождение крупного рогатого скота, конституция, экстерьер и интерьер животных и их взаимосвязь с продуктивностью; закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; организацию воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; современные технологии производства молока и говядины; хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого

скота и методы генетического улучшения. Химический состав молока. Факторы, влияющие на качество молока. Гигиену получения молока.

*Уметь* организовать кормление и содержание крупного рогатого скота; рационально применять методы разведения; организовывать зоотехнический учет, раздой и доение коров; проводить мероприятия по выращиванию ремонтного и откорму сверхремонтного молодняка; производить органолептическую оценку молока; определять пороки, плотность молока, степень чистоты, кислотность, массовую долю жира, бактериальную обсемененность и количество соматических клеток в молоке, гигиенические и санитарные показатели качества молока. Производить органолептическую оценку и определять пороки молока; определять плотность молока, степень чистоты, кислотность, массовую долю жира в молоке; определять бактериальную обсемененность и количество соматических клеток в молоке.

**Содержание дисциплины.** История и современное состояние скотоводства. Породы скота всех направлений продуктивности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Морфо-функциональные свойства вымени, физиологические основы молокообразования и молоковыделения, молокоотдачи. Состав мяса и его пищевая ценность. Формирование мясной продуктивности у скота в зависимости от возраста, уровня кормления, пола, породы. Организация стада, структура. Основные показатели воспроизводства. Методы размножения. Бонитировка коров. Подготовка нетелей к отелу. Организация воспроизводства и техника разведения скота мясных пород. Технология выращивания ремонтных телок в молочный период. Выращивание телок в послемолочный период. Поточно-цеховая технология производства молока. Системы и способы содержания. Технология производства молока в фермерских хозяйствах. Особенности пищеварения и подбор кормов. Пастбищное содержание скота. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Выращивание

сверхремонтного молодняка. Технология корова – теленок.  
Особенности производства говядины в молочном скотоводстве

Виды откорма крупного рогатого скота. Специфика специализированного мясного скотоводства. Технология доращивания, откорма и нагула молодняка мясных пород.

Химический состав молока. Факторы, влияющие на качество молока. Требования ГОСТа к сырому молоку. Определение жира в молоке, кислотности, бактериальной обсемененности, плотности, группы чистоты.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **7** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	очно		заочно 4 курс	заочно 5 курс	
	6	7			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>96</b>
В том числе:					
Лекции	18	18	6	10	36
Занятия семинарского типа, в том числе:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	32	24	10	16	56
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)		4			4
Иные аналогичные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>71</b>	<b>88</b>	<b>109</b>	<b>129</b>
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП (КР))	-	20	-	40	20
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	26	10			36
Контрольная работа (К)	12	34			46
Иные аналогичные занятия	20	7	88	69	27
Контроль	-	27	4	9	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен	зачет	экзамен	-
<b>Общая трудоемкость, часов</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>252</b>

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение. Значение отрасли животноводства	История и современное состояние скотоводства. Основные учёные и их роль в развитии скотоводства.
2.	Порода и пороодообразование. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота.	Породы скота в том числе: Молочные породы: черно- пестрая, голштинская, айширская, холмогорская. Молочно-мясные: палево- пестрые. Мясные породы: герефордская, казахская белоголовая, калмыцкая
3.	Молочная продуктивность	Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Морфологические и функциональные свойства вымени, физиологические основы молокообразования и молоковыделения, молокоотдачи.
4	Мясная продуктивность	Состав мяса и его пищевая ценность. Формирование мясной продуктивности у скота в зависимости от возраста, уровня кормления, пола, породы.
5	Зоотехнические основы воспроизводства стада	Организация стада, структура. Основные показатели воспроизводства. Методы размножения. Бонитировка коров. Подготовка нетелей к отелу. Организация воспроизводства и техника разведения скота мясных пород.
6	Основы выращивания ремонтных телок, молодняка	Технология выращивания ремонтных телок в молочный период. Выращивание телок в послемолочный период
7	Технология производства молока	Поточно-цеховая технология производства молока. Организация труда и производства на молочных фермах
8	Технология производства говядины.	Выращивание сверхремонтного молодняка. Технология корова-теленка. Особенности производства говядины в молочном скотоводстве. Породная принадлежность, пол, возраст, кормление и содержание. Стимуляторы роста при выращивании и откорме молодняка. Откорм взрослого выбракованного скота. Специфика специализированного мясного скотоводства. Технология доращивания, откорма и нагула

		молодняка мясных пород
9	Химический состав коровьего молока	Состав молока: вода, белки, липиды, углеводы, минеральные вещества ферменты, витамины, гормоны, газы.
	Физические и биохимические свойства молока	Физические свойства: плотность, вязкость, поверхностное натяжение, осмотическое давление, электропроводность. Биохимические свойства: кислотность и буферная емкость.
10	Факторы, влияющие на качество молока. Гигиена получения молока	Порода, возраст коров, стадия лактации, кормление и факторы, связанные с получением молока Посторонние вещества и пути их попадания в молоко. Примеси представляющие угрозу здоровью человека.

### **5.2 Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия	СРО	Всего, час
1.	Из истории скотоводства. Значение отрасли	2	-	5	7
2.	Порода и породообразование. Экстерьер	4	6	10	20
3.	Молочная продуктивность	4	10	20	34
4	Мясная продуктивность	4	6	14	24
5	Воспроизводство стада	4	6	16	26
6	Выращивание молодняка	4	6	10	20
7	Технология производства молока	4	8	16	28
8	Технология производства говядины	4	8	12	24
9	Химический состав молока. Биохимические свойства	2	4	12	18
10	Факторы, влияющие на качество молока. Гигиена молока	4	6	14	24
	Контроль				27
	Итого	36	60	129	252

### **5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)**

Дисциплина (модуль) «Скотоводство» относится к блоку 1 обязательной части, её изучение опирается на следующие дисциплины: кормопроизводство, кормление животных, физиология доения, зоогигиена, разведение животных, генетика, основы



ветеринарии, механизация и автоматизация животноводства, биотехника воспроизводства с основами акушерства.

Последующая дисциплина: организация сельскохозяйственного производства.

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
Метод Learning Together	4		4
Трехступенчатое интервьюирование		6	6
Решение ситуационных задач		10	10
Всего	4	16	20

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Породы крупного рогатого скота	Метод Learning Together	4
2	Практическое занятие	Породы крупного рогатого скота (доклад+презентация) Составление глоссария	Трехступенчатое интервьюирование	6
3	Практическое занятие	Экстерьер и конституция	Решение ситуационных задач	4
4	Практическое занятие	Молочная продуктивность	Решение ситуационных задач	4
5	Практическое занятие	Мясная продуктивность	Решение ситуационных задач	2

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	Экстерьер и конституция	1. Стати телосложения коров, недостатки 2. Измерение крупного рогатого скота, индексы телосложения 3. Оценка вымени по развитию (морфологические) и свойствам молокоотдачи (функциональные)	6
2.	Молочная продуктивность	1. Учет молочной продуктивности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность (2ч.) 2. Расчет надоя молока на фуражную корову 3. Планирование надоя молока индивидуально на корову 4. Планирование надоя по группе коров (2ч.) 5. Контрольная работа	10
3	Мясная продуктивность	1. Расчет показателей мясной продуктивности 2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность 3. Технология производства говядины	6
4	Воспроизводство стада	1. Планирование воспроизводства стада 2. Планирование выращивания ремонтных телок 3. Планирование делового выхода телят	6
5	Выращивание молодняка	1. Меченье. Оборот стада. 2. Расчет среднесуточного прироста 3. Учет и оценка роста и развития молодняка	6
6	Технология производства молока	1. Воспроизводство стада при поточно-цеховой технологии 2. Построение циклограмм 3. Расчет потребности в скотоместах. Расчет потребности в кормах. Разработка рационов для коров по цехам производства 4. Планирование производство молока на ферме	8
7	Технология производства говядины	1. Расчет поголовья и объема производства говядины 2. Расчет потребности в кормах 3. Определение суточного прироста 4. Контрольная работа	8
8	Химический состав коровьего молока	1. Определение органолептических свойств молока. 2. Определение сухого остатка в молоке. 3. Определение содержание жира в молоке.	2
9	Физические и биохимические	4. Требования к качеству молока. 5. Пороки сырого молока.	2

	свойства молока	5.1. Кормовые пороки молока	
10	Факторы, влияющие на качество молока	6.Определение плотности молока. 7.Определение титруемой и активной кислотности молока.	2
	Гигиена получения молока	8.Определение группы чистоты 9.Определение бактериальной обсемененности молока. 10.Определение соматических клеток.	4
	Итого		60

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)	
1.	Значение отрасли животноводства	Значение скотоводства в хозяйственном комплексе России. История развития скотоводства. Отечественные учёные и их роль в развитии скотоводства.	3	Реферат	
		Показатели, характеризующие состояние скотоводства	2		
2	Порода и породообразование. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота.	Особенности предков и сородичей крупного рогатого скота. Процесс одомашнивания крупного рогатого скота.	2		
		Значение экстерьера при оценке животного	2		
		Способы мечения их достоинства и недостатки.	2		
		Породы молочного и двойного направления продуктивности.	2		
		Породы крупного рогатого скота мясного направления, выведенные с использованием метода гибридизации.	2		
3	Молочная продуктивность	Факторы, влияющие на объемы производства молока.	2		Контрольная работа № 2
		Основные тенденции развития молочного скотоводства в мире.	2		
		Особенности пищеварения коров и подбор кормов.	2		
		Образование и выделение молока.	2		
		Морфологическое строение вымени.	2		

		Функциональные свойства вымени	2	
		Оценка коров на пригодность к машинному доению.	2	
		Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров	2	
		Методы повышения молочной продуктивности коров	2	
		Проведение контрольных доек и их значение.	2	
4	Мясная продуктивность	Специализированные предприятия по производству говядины.	4	Реферат
		Факторы, влияющие на мясную продуктивность.	6	
		Кормление мясного скота.	4	
5	Зоотехнические основы воспроизводства стада	Воспроизводительные качества стада и их показатели.	4	Домашнее задание
		Основные причины яловости коров.	2	
		Структура стада в молочном скотоводстве.	2	
		Возраст первого осеменения телок.	2	
		Организация воспроизводства и техника разведения скота мясных пород.	4	
		Потребность стада в ремонтных телках	2	
6	Основы выращивания ремонтных телок, молодняка	Особенности кормления молодняка в молочный период.	2	Реферат
		Требования к организации поения телят молоком и молочными кормами.	2	
		Кормление телят в послемолочный период	2	
		Особенности выращивания нетелей	2	
		Оценка роста и развития молодняка крупного рогатого скота.	2	
7	Технология производства молока	Организация кормление коров в пастбищный период.	2	Контрольная работы № 3
		Производство молока в фермерских хозяйствах	4	
		Доильные установки	2	
		Первичная обработка молока	2	
		Механизация раздачи кормов	2	

		Технология доения коров	2	
		Требования к заготавливаемому молоку	2	
8	Технология производства говядины	Технология производства говядины с полным циклом производства.	2	Контрольная работа №1
		Факторы, влияющие на объемы производства говядины.	2	
		Технология производства говядины в молочном скотоводстве.	2	
		Системы и способы содержания мясного скота.	2	
		Технология доращивания и откорма.	2	
		Технология производства говядины по системе «корова-теленки».	2	
9	Факторы, влияющие на качество молока. Гигиена получения молока	Факторы, влияющие на качество молока	4	Коллоквиум № 1 Коллоквиум № 2
		Пороки сырого молока	8	
		Дезинфекция молочного оборудования	6	
		Первичная обработка молока	8	
	<b>Итого</b>		129	

### 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Воспроизводство стада в молочном скотоводстве.
2. Выращивание ремонтных телок в молочном скотоводстве.
3. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
4. Технология производства молока.
5. Выращивание молодняка крупного рогатого скота.
6. Поточно-цеховая система производства молока.
7. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве.
8. Выращивание ремонтных телок в мясном скотоводстве.
9. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
10. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
11. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.

12. Откорм крупного рогатого скота.
13. Гибридизация в мясном скотоводстве.
14. Доение коров. Новые технологии.
15. Голштинская порода крупного рогатого скота. Значение в мировом скотоводстве.
16. Выращивание телят в профилакторный период.
17. Выращивание телят в молочный период.
18. Холодный метод выращивания телят.
19. Раздой и осеменение коров-первотелок.
20. Подготовка коров и нетелей к отелу.
21. Значение массажа вымени коров и нетелей.
22. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве.
23. Создание русской комолой породы крупного рогатого скота.
24. Конституция и экстерьер коров различного направления продуктивности.
25. Организация производственного и племенного учета в скотоводстве.
26. Организация беспривязного содержания коров.
27. Оценка вымени коров на пригодность к машинному доению.
28. Технология производства говядины в специализированных хозяйствах.
29. Особенности пищеварения коров и подбор кормов.
30. Технология производства говядины по системе «корова-теленки».

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1. Основная литература:**

1. Карамаев, С.В. Скотоводство : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. - 2-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2019. - 548 с. - ISBN 978-5-8114-4165-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115660> (дата обращения: 23.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству : учеб. пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — СПб. : Лань, 2010. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1059-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/574> (дата обращения: 23.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Родионов, Г.В. Скотоводство : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - СПб. : Лань, 2017. - 488 с. — ISBN 978-5-8114-2314-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90057> (дата обращения: 23.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

4. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учеб. пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2343-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/79325> (дата обращения: 23.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

## **11.2. Дополнительная литература**

1. Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота : учеб. пособие / Е.Я. Лебедько. - 4-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2020. - 88 с. - ISBN 978-5-8114-4951-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129094> (дата обращения: 23.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учеб. пособие / Л.А. Танана, Н.Н. Климов, С.И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. – СПб. : Лань, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103078> (дата обращения: 23.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

## **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и выполнению самостоятельной работы обучающимися**

1. Скотоводство и молочное дело. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 36.03.02 Зоотехния профиль / Непродуктивное животноводство (кинология) / сост. Т.М.

Горбовская; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2017.  
– 31 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Скотоводство и молочное дело» направления подготовки 36.03.02-«Зоотехния» очной и заочной формы обучения /сост. Т.Д. Горбовская; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2016.- 9 с.

3. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Скотоводство и молочное дело» направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» для обучающихся очной и заочной формы обучения / сост. Т.Д. Горбовская, -Приморская государственная сельскохозяйственная академия. - Уссурийск, 2016. –18 с.

4. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Скотоводство и молочное дело» (раздел «Мясное скотоводство») » направления подготовки 36.03.02-«Зоотехния» очной и заочной формы обучения /сост. Т.Д. Горбовская; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2016.- 51 с.

5. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Скотоводство и молочное дело» для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» /сост. Т.Д. Горбовская, Н.В. Васильева; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2016. - 78 с.

6. Скотоводство. Раздел Молочное скотоводство: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния/сост.

Т.М.Горбовская; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; – Уссурийск, 2018.- 118 с.

**11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Компьютер Intel Core 2 duo, Windows XP Professional,- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (Лиц. 2015-2018 гг.), Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Firefox.



## 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com); [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru); [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

. [WWW.mcx.ru](http://WWW.mcx.ru) Министерство сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России)

- [WWW.agrodv.ru](http://WWW.agrodv.ru). Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края.

-<http://www.plinor.spb.ru/> Информационная база данных

-<http://www.consultant.ru/> Первичная документация по учету продукции молочного и мясного скотоводства.

-[info@ab-centre.ru](mailto:info@ab-centre.ru)/ Мясное скотоводство России: анализ развития отрасли в 2011-2014 гг.

-<http://www.szni.ru/>Содержание ремонтного молодняка.

---

-<http://www.milkbranch.ru/>"Состояние и перспективы совершенствования молочного скотоводства".

-<https://www.agroxxi.ru/zhivotnovodstvo/podkasty-zhivotnovodstvo/problemy-zhivotnovodstva-glazami-minselhoza.html> /Почему молочное животноводство в России нужно развивать особенно интенсивно.

-<https://www.agroxxi.ru/zhivotnovodstvo/podkasty-zhivotnovodstvo/problemy-zhivotnovodstva-glazami-minselhoza.html> Почему молочное животноводство в России нужно развивать особенно интенсивно

-<http://www.moloprom.ru/> Конъюнктура мирового рынка молока

-<http://moluch.ru/archive/>Современное состояние и перспективы развития молочной промышленности РФ

- <http://old.rcb.ru/archive/>Молочная промышленность России

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 330	Комплект специальной учебной мебели. Доска. Комплект мультимедийного оборудования (проектор,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 313 лаборатория переработки молока. Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели, доска, специализированная мебель, шкаф суховоздушный; йогуртница; холодильник; бутерометры; молокомеры; сепараторы; центрифуга; эл. плитка; дистиллятор; аппарат для определения чистоты молока «Рекорд»; электронный анализатор качества молока; бытовая вытяжка печь СВЧ; рН-метр; термостат; электронные весы, видеофильмы

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Скотоводство и молочное дело»**

Скотоводство и молочное дело. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 36.03.02 Зоотехния профиль / Непродуктивное животноводство (кинология) / сост. Т.М. Горбовская; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2017. – 31 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Скотоводство и молочное дело» направления подготовки 36.03.02-«Зоотехния» очной и заочной формы обучения /сост. Т.Д. Горбовская; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2016.- 9 с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля)** реализуется с учетом особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей им состояния

здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

### ***15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.***

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

***15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.***

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

***15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной***

*продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.*

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психо-физических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
зоотехнии и переработки продукции животноводства  
 (полное наименование кафедры)  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол №\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Янкина О.Л.  
 (подпись) (ФИО)  
 Внесенные изменения утверждаю «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
 (полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
 (подпись) (ФИО)

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
зоотехнии и переработки продукции животноводства  
 (полное наименование кафедры)  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_ .

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Янкина О.Л.  
 (подпись) (ФИО)  
 Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
 (полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
 (подпись) (ФИО)

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
зоотехнии и переработки продукции животноводства  
(полное наименование кафедры)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол №\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Янкина О.Л.  
(подпись) (ФИО)  
Внесенные изменения утверждаю «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	<p>В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	<p>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
зоотехнии и переработки продукции животноводства  
(полное наименование кафедры)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол №\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Янкина О.Л.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)