

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 13.03.2021 07:38:20  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
 АКАДЕМИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института \_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.

« 20 » февраля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СКотоводство**

наименование учебной дисциплины (модуля)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат  
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Направление подготовки** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль)** Зоотехния

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

**Форма обучения** очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

**Кафедра** зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины:** обязательная часть, Б1.О.27

(обязательная, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору, факультативная)

**Курс** 3,4

**Семестр** 6,7

**Учебный план набора** 2020 г. и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

| Семестр        | Учебные занятия (час.) |                   |        |    |       |                             |                  | Контроль | Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) |
|----------------|------------------------|-------------------|--------|----|-------|-----------------------------|------------------|----------|---|
|                | Общий объем            | Контактная работа |        |    |       | Самостоятельная работа (СР) |                  |          |   |
|                |                        | всего             | лекции | ЛР | ПЗ    | КП -КР                      | Другие виды (СР) |          |   |
| 6 очно         | 108                    | 50                | 18     | -  | 32    | -                           | 58               | -        | зачет   |
| 7 очно         | 108                    | 46                | 18     | -  | 28    | 10                          | 25               | 27       | экзамен   |
| 3курс заочно   | 72                     | 14                | 6      | -  | 8     | -                           | 54               | 4        | зачет   |
| 4 курс заочно  | 144                    | 16                | 6      | -  | 10    | 40                          | 79               | 9        | экзамен   |
| Итого оч/заоч. | 216/216                | 96/30             | 36/12  | -  | 60/18 | 10/40                       | 83/133           | 27/9     | экзамен   |

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 6 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденного 22.09.2017 г. (зарегистрировано 12 октября 2017 г.) (дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 05 » февраля 2020 г., протокол № 6.

Разработчики доцент каф. зоотехнии и переработки продукции

животноводства

(должность, кафедра)

(подпись)

Приходько А.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой зоотехнии и переработки продукции

животноводства, доцент

(должность, кафедра)

(подпись)

Янкина О.Л.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 6.  
от «20» февраля 2020 г.

## **1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины (модуля):** Цель - дать обучающимся глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране, регионе и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Подготовить специалистов, способных на основе знаний особенностей ведения скотоводства, правильно организовать воспроизводство, выращивание и откорм крупного рогатого скота. Дать возможность будущим специалистам умело решать вопросы повышения качества молока.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- Изучить технологию выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота;
- Овладеть технологией производства молока и мяса;
- Изучить технологию производства говядины в молочном и мясном скотоводстве;
- Изучить химический состав коровьего молока;
- Изучить факторы, влияющие на качество молока;
- Ознакомиться с гигиеной получения молока;
- Изучить дезинфекцию и обработку оборудования.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.27

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели  |
|-----------------|--|----------------------------------|--|
| ОПК-2           | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  | индикатор 1                      | Определяет особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  |
|                 |  | индикатор 2                      | Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности   |
| ОПК-4           | Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | индикатор 1                      | Определяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач   |
|                 |  | индикатор 3                      | Реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать** происхождение крупного рогатого скота, конституция, экстерьер и интерьер животных и их взаимосвязь с продуктивностью; закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; организацию воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; современные технологии производства молока и говядины; хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого

скота и методы генетического улучшения. Химический состав молока. Факторы, влияющие на качество молока. Гигиену получения молока.

**Уметь** организовать кормление и содержание крупного рогатого скота; рационально применять методы разведения; организовывать зоотехнический учет, раздой и доение коров; проводить мероприятия по выращиванию ремонтного и откорму сверхремонтного молодняка; производить органолептическую оценку молока; определять пороки, плотность молока, степень чистоты, кислотность, массовую долю жира, бактериальную обсемененность и количество соматических клеток в молоке, гигиенические и санитарные показатели качества молока. Производить органолептическую оценку и определять пороки молока; определять плотность молока, степень чистоты, кислотность, массовую долю жира в молоке; определять бактериальную обсемененность и количество соматических клеток в молоке.

**Содержание дисциплины.** История и современное состояние скотоводства. Породы скота всех направлений продуктивности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Морфо-функциональные свойства вымени, физиологические основы молокообразования и молоковыделения, молокоотдачи. Состав мяса и его пищевая ценность. Формирование мясной продуктивности у скота в зависимости от возраста, уровня кормления, пола, породы. Организация стада, структура. Основные показатели воспроизводства. Методы размножения. Бонитировка коров. Подготовка нетелей к отелу. Организация воспроизводства и техника разведения скота мясных пород. Технология выращивания ремонтных телок в молочный период. Выращивание телок в послемолочный период. Поточно-цеховая технология производства молока. Системы и способы содержания. Технология производства молока в фермерских хозяйствах. Особенности пищеварения и подбор кормов. Пастбищное содержание скота. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Выращивание

сверхремонтного молодняка. Технология корова – теленок.  
Особенности производства говядины в молочном скотоводстве

Виды откорма крупного рогатого скота. Специфика специализированного мясного скотоводства. Технология доращивания, откорма и нагула молодняка мясных пород.

Химический состав молока. Факторы, влияющие на качество молока. Требования ГОСТа к сырому молоку. Определение жира в молоке, кислотности, бактериальной обсемененности, плотности, группы чистоты.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

| Вид учебной работы   | Семестры   |            |                  |                  | Всего часов |
|--|------------|------------|------------------|------------------|-------------|
|  | очно       |            | заочно<br>3 курс | заочно<br>4 курс |             |
|  | 6          | 7          |                  |                  |             |
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>              | <b>50</b>  | <b>46</b>  | <b>14</b>        | <b>16</b>        | <b>96</b>   |
| В том числе:   |            |            |                  |                  |             |
| Лекции   | 18         | 18         | 6                | 6                | 36          |
| Занятия семинарского типа, в том числе:                        |            |            |                  |                  |             |
| Семинары (С)   |            |            |                  |                  |             |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 32         | 24         | 8                | 10               | 56          |
| Практикумы (П)   |            |            |                  |                  |             |
| Лабораторные работы (ЛР)                                       |            |            |                  |                  |             |
| Коллоквиумы (К)  |            | 4          |                  |                  | 4           |
| Иные аналогичные занятия                                       |            |            |                  |                  |             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                          | <b>58</b>  | <b>35</b>  | <b>54</b>        | <b>119</b>       | <b>93</b>   |
| В том числе:   |            |            |                  |                  |             |
| Курсовой проект (работа) (КП (КР))                             | -          | 10         | -                | 40               | 10          |
| Расчетно-графические работы (РГР)                              |            |            |                  |                  |             |
| Реферат (Р)  | 26         | 10         |                  |                  | 36          |
| Контрольная работа (К)   | 12         | 6          |                  |                  | 18          |
| Иные аналогичные занятия                                       | 20         | 9          | 54               | 79               | 29          |
| Контроль   | -          | 27         | 4                | 9                | 27          |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | зачет      | экзамен    | зачет            | экзамен          | -           |
| <b>Общая трудоемкость, часов</b>                               | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>72</b>        | <b>144</b>       | <b>216</b>  |

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1.    | Введение. Значение отрасли животноводства   | История и современное состояние скотоводства. Основные учёные и их роль в развитии скотоводства.  |
| 2.    | Порода и пороодообразование. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота. | Породы скота в том числе: Молочные породы: черно- пестрая, голштинская, айширская, холмогорская. Молочно-мясные: палево- пестрые. Мясные породы: герефордская, казахская белоголовая, калмыцкая   |
| 3.    | Молочная продуктивность   | Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Морфологические и функциональные свойства вымени, физиологические основы молокообразования и молоковыделения, молокоотдачи.   |
| 4     | Мясная продуктивность   | Состав мяса и его пищевая ценность. Формирование мясной продуктивности у скота в зависимости от возраста, уровня кормления, пола, породы.   |
| 5     | Зоотехнические основы воспроизводства стада   | Организация стада, структура. Основные показатели воспроизводства. Методы размножения. Бонитировка коров. Подготовка нетелей к отелу. Организация воспроизводства и техника разведения скота мясных пород.  |
| 6     | Основы выращивания ремонтных телок, молодняка   | Технология выращивания ремонтных телок в молочный период. Выращивание телок в послемолочный период  |
| 7     | Технология производства молока  | Поточно-цеховая технология производства молока. Организация труда и производства на молочных фермах   |
| 8     | Технология производства говядины.   | Выращивание сверхремонтного молодняка. Технология корова-теленка. Особенности производства говядины в молочном скотоводстве. Породная принадлежность, пол, возраст, кормление и содержание. Стимуляторы роста при выращивании и откорме молодняка. Откорм взрослого выбракованного скота. Специфика специализированного мясного скотоводства. Технология доращивания, откорма и нагула молодняка мясных пород |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 9  | Химический состав коровьего молока                             | Состав молока: вода, белки, липиды, углеводы, минеральные вещества ферменты, витамины, гормоны, газы.  |
|    | Физические и биохимические свойства молока                     | Физические свойства: плотность, вязкость, поверхностное натяжение, осмотическое давление, электропроводность.<br>Биохимические свойства: кислотность и буферная емкость.                             |
| 10 | Факторы, влияющие на качество молока. Гигиена получения молока | Порода, возраст коров, стадия лактации, кормление и факторы, связанные с получением молока<br>Посторонние вещества и пути их попадания в молоко.<br>Примеси представляющие угрозу здоровья человека. |

### ***5.2 Разделы дисциплины и виды занятий***

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                      | Лекции | Практич. занятия | СРО | Всего, час |
|-------|--|--------|------------------|-----|------------|
| 1.    | Из истории скотоводства. Значение отрасли            | 2      | -                | 5   | 7          |
| 2.    | Порода и породообразование. Экстерьер                | 4      | 6                | 10  | 20         |
| 3.    | Молочная продуктивность                              | 4      | 10               | 10  |            |
| 4     | Мясная продуктивность                                | 4      | 6                | 14  | 24         |
| 5     | Воспроизводство стада                                | 4      | 6                | 4   |            |
| 6     | Выращивание молодняка                                | 4      | 6                | 6   |            |
| 7     | Технология производства молока                       | 4      | 8                | 7   |            |
| 8     | Технология производства говядины                     | 4      | 8                | 12  | 24         |
| 9     | Химический состав молока. Биохимические свойства     | 2      | 4                | 4   |            |
| 10    | Факторы, влияющие на качество молока. Гигиена молока | 4      | 6                | 4   |            |
|       | Контроль   |        |                  |     | 27         |
|       | Итого  | 36     | 60               | 129 | 252        |

### ***5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми ( последующими) дисциплинами (модулями)***

Дисциплина (модуль) «Скотоводство» относится к блоку 1 обязательной части, её изучение опирается на следующие дисциплины: кормопроизводство, кормление животных, физиология доения, зоогигиена, разведение животных, генетика, основы



ветеринарии, механизация и автоматизация животноводства, биотехника воспроизводства с основами акушерства.

Последующая дисциплина: организация сельскохозяйственного производства.

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы (методы)                   | Лекции (час) | Практические занятия (час) | Всего |
|----------------------------------|--------------|----------------------------|-------|
| Метод Learning Together          | 4            |                            | 4     |
| Трехступенчатое интервьюирование |              | 6                          | 6     |
| Решение ситуационных задач       |              | 10                         | 10    |
| Всего                            | 4            | 16                         | 20    |

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № п/п | Форма занятия        | Тема занятия   | Наименование используемых интерактивных методов | Количество часов |
|-------|----------------------|--|---|------------------|
| 1     | Лекция               | Породы крупного рогатого скота   | Метод Learning Together                         | 4                |
| 2     | Практическое занятие | Породы крупного рогатого скота (доклад+презентация)<br>Составление глоссария | Трехступенчатое интервьюирование                | 6                |
| 3     | Практическое занятие | Экстерьер и конституция  | Решение ситуационных задач                      | 4                |
| 4     | Практическое занятие | Молочная продуктивность  | Решение ситуационных задач                      | 4                |
| 5     | Практическое занятие | Мясная продуктивность  | Решение ситуационных задач                      | 2                |

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы            | Тематика практических занятий (семинаров)  | Трудоёмкость (час.) |
|-------|--|--|---------------------|
| 1.    | Экстерьер и конституция                    | 1. Стати телосложения коров, недостатки<br>2. Измерение крупного рогатого скота, индексы телосложения<br>3. Оценка вымени по развитию (морфологические) и свойствам молокоотдачи (функциональные)  | 6                   |
| 2.    | Молочная продуктивность                    | 1. Учет молочной продуктивности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность (2ч.)<br>2. Расчет надоя молока на фуражную корову<br>3. Планирование надоя молока индивидуально на корову<br>4. Планирование надоя по группе коров (2ч.)<br>5. Контрольная работа | 10                  |
| 3     | Мясная продуктивность                      | 1. Расчет показателей мясной продуктивности<br>2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность<br>3. Технология производства говядины  | 6                   |
| 4     | Воспроизводство стада                      | 1. Планирование воспроизводства стада<br>2. Планирование выращивания ремонтных телок<br>3. Планирование делового выхода телят  | 6                   |
| 5     | Выращивание молодняка                      | 1. Меченье. Оборот стада.<br>2. Расчет среднесуточного прироста<br>3. Учет и оценка роста и развития молодняка   | 6                   |
| 6     | Технология производства молока             | 1. Воспроизводство стада при поточно-цеховой технологии<br>2. Построение циклограмм<br>3. Расчет потребности в скотоместах. Расчет потребности в кормах. Разработка рационов для коров по цехам производства<br>4. Планирование производство молока на ферме     | 8                   |
| 7     | Технология производства говядины           | 1. Расчет поголовья и объема производства говядины<br>2. Расчет потребности в кормах<br>3. Определение суточного прироста<br>4. Контрольная работа   | 8                   |
| 8     | Химический состав коровьего молока         | 1. Определение органолептических свойств молока.<br>2. Определение сухого остатка в молоке.<br>3. Определение содержание жира в молоке.  | 2                   |
| 9     | Физические и биохимические свойства молока | 4. Требования к качеству молока.<br>5. Пороки сырого молока.<br>5.1. Кормовые пороки молока  | 2                   |

|    |                                      |   |    |
|----|--------------------------------------|---|----|
| 10 | Факторы, влияющие на качество молока | 6.Определение плотности молока.<br>7.Определение титруемой и активной кислотности молока.                                 | 2  |
|    | Гигиена получения молока             | 8.Определение группы чистоты<br>9.Определение бактериальной обсемененности молока.<br>10.Определение соматических клеток. | 4  |
|    | Итого                                |   | 60 |

## 9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1  | Тематика самостоятельной работы (детализация)  | Трудо-емкость (час.) | Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом.задание, и т.д) |
|-------|--|--|----------------------|--|
| 1.    | Значение отрасли животноводства  | Значение скотоводства в хозяйственном комплексе России.<br>История развития скотоводства.<br>Отечественные учёные и их роль в развитии скотоводства. | 3                    | Реферат  |
|       |  | Показатели, характеризующие состояние скотоводства   | 2                    |  |
| 2     | Порода и породообразование. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота. | Особенности предков и сородичей крупного рогатого скота. Процесс одомашнивания крупного рогатого скота.  | 2                    |  |
|       |  | Значение экстерьера при оценке животного   | 2                    |  |
|       |  | Способы мечения их достоинства и недостатки.   | 2                    |  |
|       |  | Породы молочного и двойного направления продуктивности.  | 2                    |  |
|       |  | Породы крупного рогатого скота мясного направления, выведенные с использованием метода гибридизации.   | 2                    |  |
| 3     | Молочная продуктивность  | Факторы, влияющие на объемы производства молока. Основные тенденции развития молочного скотоводства в мире.  | 2                    | Контрольная работа № 2                                       |
|       |  | Образование и выделение молока. Морфологическое строение вымени.<br>Функциональные свойства вымени   | 4                    |  |
|       |  | Оценка коров на пригодность к машинному доению. Проведение контрольных доек и их значение.   | 2                    |  |

|   |   |  |   |                        |
|---|---|--|---|------------------------|
|   |   | Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров. Методы повышения молочной продуктивности коров                     | 2 |                        |
| 4 | Мясная продуктивность                         | Специализированные предприятия по производству говядины.   | 4 | Реферат                |
|   |   | Факторы, влияющие на мясную продуктивность.  | 6 |                        |
|   |   | Кормление мясного скота.   | 4 |                        |
| 5 | Зоотехнические основы воспроизводства стада   | Воспроизводительные качества стада и их показатели. Основные причины яловости коров.                                   | 4 | Домашнее задание       |
|   |   | Структура стада в молочном скотоводстве.   | 2 |                        |
|   |   | Возраст первого осеменения телок.  | 2 |                        |
|   |   | Организация воспроизводства и техника разведения скота мясных пород.   | 4 |                        |
|   |   | Потребность стада в ремонтных телках   | 2 |                        |
| 6 | Основы выращивания ремонтных телок, молодняка | Особенности кормления молодняка в молочный период. Требования к организации выпойки телят молоком и молочными кормами. | 2 | Реферат                |
|   |   | Кормление телят в послемолочный период.  | 3 |                        |
|   |   | Оценка роста и развития молодняка крупного рогатого скота.   | 2 |                        |
|   |   | Особенности выращивания нетелей  | 6 |                        |
| 7 | Технология производства молока                | Производство молока в фермерских хозяйствах  | 2 | Контрольная работа № 3 |
|   |   | Технология доения коров. Доильные установки  | 2 |                        |
|   |   | Требования к заготавливаемому молоку. Первичная обработка молока   | 3 |                        |
| 8 | Технология производства говядины              | Технология производства говядины с полным циклом производства.   | 2 | Контрольная работа №1  |
|   |   | Факторы, влияющие на объемы производства говядины.   | 2 |                        |
|   |   | Технология производства говядины в молочном скотоводстве.  | 2 |                        |

|              |   |   |    |                |
|--------------|---|---|----|----------------|
|              |   | Системы и способы содержания мясного скота.                   | 2  |                |
|              |   | Технология доращивания и откорма.                             | 2  |                |
|              |   | Технология производства говядины по системе «корова-теленки». | 2  |                |
| 9            | Факторы, влияющие на качество молока.<br>Гигиена получения молока | Факторы, влияющие на качество молока                          | 2  | Коллоквиум № 1 |
|              |   | Пороки сырого молока  | 2  |                |
|              |   | Дезинфекция молочного оборудования                            | 2  | Коллоквиум № 2 |
|              |   | Первичная обработка молока                                    | 2  |                |
| <b>Итого</b> |   |   | 93 |                |

### 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Воспроизводство стада в молочном скотоводстве.
2. Выращивание ремонтных телок в молочном скотоводстве.
3. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
4. Технология производства молока.
5. Выращивание молодняка крупного рогатого скота.
6. Поточно-цеховая система производства молока.
7. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве.
8. Выращивание ремонтных телок в мясном скотоводстве.
9. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
10. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
11. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
12. Откорм крупного рогатого скота.
13. Гибридизация в мясном скотоводстве.
14. Доеение коров. Новые технологии.
15. Голштинская порода крупного рогатого скота. Значение в мировом скотоводстве.
16. Выращивание телят в профилакторный период.
17. Выращивание телят в молочный период.

18. Холодный метод выращивания телят.
19. Раздой и осеменение коров-первотелок.
20. Подготовка коров и нетелей к отелу.
21. Значение массажа вымени коров и нетелей.
22. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве.
23. Создание русской комолой породы крупного рогатого скота.
24. Конституция и экстерьер коров различного направления продуктивности.
25. Организация производственного и племенного учета в скотоводстве.
26. Организация беспривязного содержания коров.
27. Оценка вымени коров на пригодность к машинному доению.
28. Технология производства говядины в специализированных хозяйствах.
29. Особенности пищеварения коров и подбор кормов.
30. Технология производства говядины по системе «корова-теленки».

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1. Основная литература:**

1. Карамаев, С.В. Скотоводство : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. - 2-е изд., стер. – СПб. : Лань, 2019. - 548 с. - ISBN 978-5-8114-4165-5. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115660> (дата обращения: 23.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству : учеб. пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — СПб. : Лань, 2010. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1059-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/574> (дата обращения: 23.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Родионов, Г.В. Скотоводство : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - СПб. : Лань, 2017. - 488 с. — ISBN 978-5-8114-2314-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/90057> (дата обращения: 23.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

4. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учеб. пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2343-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/79325> (дата обращения: 23.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

## **11.2. Дополнительная литература**

1. Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота : учеб. пособие / Е.Я. Лебедько. - 4-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2020. - 88 с. - ISBN 978-5-8114-4951-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129094> (дата обращения: 23.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учеб. пособие / Л.А. Танана, Н.Н. Климов, С.И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — СПб. : Лань, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103078> (дата обращения: 23.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

## **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и выполнению самостоятельной работы обучающимися**

1. Скотоводство и молочное дело. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 36.03.02 Зоотехния профиль / Непродуктивное животноводство (кинология) / сост. Т.М. Горбовская; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2017. – 31 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Скотоводство и молочное дело» направления подготовки 36.03.02-«Зоотехния» очной и заочной формы обучения /сост. Т.Д. Горбовская; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2016.- 9 с.

3. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Скотоводство и молочное дело» направления подготовки 36.03.02

«Зоотехния» для обучающихся очной и заочной формы обучения / сост. Т.Д. Горбовская, -Приморская государственная сельскохозяйственная академия. - Уссурийск, 2016. –18 с.

4. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Скотоводство и молочное дело» (раздел «Мясное скотоводство») » направления подготовки 36.03.02- «Зоотехния» очной и заочной формы обучения /сост. Т.Д. Горбовская; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2016.- 51 с.

5. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Скотоводство и молочное дело» для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» /сост. Т.Д. Горбовская, Н.В. Васильева; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2016. - 78 с.

6. Скотоводство. Раздел Молочное скотоводство: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния/сост.

Т.М.Горбовская; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; – Уссурийск, 2018.- 118 с.

**11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Компьютер Intel Core 2 duo, Windows XP Professional,- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (Лиц. 2015-2018 гг.), Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Firefox.

**11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com); [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru); [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

. [WWW.mcsx.ru](http://WWW.mcsx.ru) Министерство сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России)  
- [WWW.agrodiv.ru](http://WWW.agrodiv.ru). Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края.

-<http://www.plinor.spb.ru/> Информационная база данных



-<http://www.consultant.ru/> Первичная документация по учету продукции молочного и мясного скотоводства.

-[info@ab-centre.ru/](mailto:info@ab-centre.ru) Мясное скотоводство России: анализ развития отрасли в 2011-2014 гг.

-<http://www.szni.ru/>Содержание ремонтного молодняка.

-<http://www.milkbranch.ru/>"Состояние и перспективы совершенствования молочного скотоводства".

-<https://www.agroxxi.ru/zivotnovodstvo/podkasty-zivotnovodstvo/problemy-zivotnovodstva-glazami-minselhoza.html> /Почему молочное животноводство в России нужно развивать особенно интенсивно.

-<https://www.agroxxi.ru/zivotnovodstvo/podkasty-zivotnovodstvo/problemy-zivotnovodstva-glazami-minselhoza.html> Почему молочное животноводство в России нужно развивать особенно интенсивно

-<http://www.moloprom.ru/> Конъюнктура мирового рынка молока

-<http://moluch.ru/archive/>Современное состояние и перспективы развития молочной промышленности РФ

- <http://old.rcb.ru/archive/>Молочная промышленность России

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|--|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 330<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специальной учебной мебели. Доска. Комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)   |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 313 лаборатория переработки молока.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  | Комплект специальной учебной мебели, доска, специализированная мебель, шкаф суховоздушный; йогуртница; холодильник; бутерометры; молокомеры; сепараторы; центрифуга; эл. плитка; дистиллятор; аппарат для определения чистоты молока «Рекорд»; электронный анализатор качества молока; бытовая вытяжка печь СВЧ; рН-метр; термостат; электронные весы, видеофильмы |

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Скотоводство и молочное дело»**

Скотоводство и молочное дело. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 36.03.02 Зоотехния профиль / Непродуктивное животноводство (кинология) / сост. Т.М. Горбовская; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2017. – 31 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Скотоводство и молочное дело» направления подготовки 36.03.02-«Зоотехния» очной и заочной формы обучения /сост. Т.Д. Горбовская; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2016.- 9 с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля)** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

### ***15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.***

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований

Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

***15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.***

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

***15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психо-физических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности

увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

### Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений<br>№ приказа или иного документа, дата   | Основания изменений  |
|--------|-------------------------|---|--|
| 1      | 11.09.2020              | <p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p> | <p>Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г</p> |

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

36.03.02 Зоотехния

(полное наименование ОПОП)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Ким Н.А.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)

### Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений<br>№ приказа или иного документа, дата  | Основания изменений   |
|--------|-------------------------|--|---|
| 1      | 18.09.2020              | <p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:<br/>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>14</sup>, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о</p> | <p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 “О внесении изменений в некоторые приказы</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:<br/> <sup>14</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:<br/> "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации<sup>5</sup>.</p> | <p>Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования”</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций<sup>6</sup>.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:<br/>"6 Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:<br/>"33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>10</sup> осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:<br/>"<sup>10</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА</p> |  |
|--|--|--|--|



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | соответствующих годов набора и направлений подготовки<br>Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020 |  |
|--|--|---|--|

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

36.03.02 Зоотехния

(полное наименование ОПОП)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Ким Н.А.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)

### Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений<br>№ приказа или иного документа, дата   | Основания изменений                               |
|--------|-------------------------|---|---|
| 1      | 17.09.2020              | <p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> | <p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p> |

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

36.03.02 Зоотехния

(полное наименование ОПОП)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Ким Н.А.

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.

(подпись) (ФИО)

### Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений<br>№ приказа или иного документа, дата  | Основания изменений                               |
|--------|-------------------------|--|---|
| 1      | 07.10.2020              | <p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p> | <p>Заключение договоров:</p> <p>07.10.2020 г.</p> |

Дополнения и изменения одобрены на заседании ОПОП

36.03.02 Зоотехния

(полное наименование ОПОП)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Ким Н.А.

(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.

(подпись) (ФИО)