

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 11:48:14

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

Приморская государственная сельскохозяйственная академия

УТВЕРЖДАЮ
Декан института ЖиВМ

« 14 » марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПОРТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ СОБАКОВОДСТВО

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство/кинология

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных
отношений Б1.В.08

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4 Семестр 8

Учебный план набора 2023 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
8 очное	144	54	18		36		54	36	экзамен
4 заочное	144	18	8		10		122	4	экзамен
Итого	144	54/16	18/8		36/10		54/122	36/4	экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного 22 сентября 2017 г. (зарегистрировано 12 октября 2017 г.)

Разработчик:

доцент ИЖ и ВМ

_____ Н.А. Ким

Руководитель ОПОП

_____ Н.А. Ким

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «12» января 2023 г.

1 Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся способность обучать и подготавливать собак по спортивно-прикладным видам спорта

Задачи дисциплины:

1. Изучить виды спортивно-прикладного спорта
2. Изучить методы подготовки собак по спортивно-прикладным видам

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Спортивно-прикладное собаководство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.08)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен планировать мероприятия по развитию отраслей продуктивного и непродуктивного животноводства в соответствии с направлением их использования.	2	Оценивает уровень подготовки животных в зависимости от анатомо-физиологических особенностей, направления их использования и породной принадлежности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать: методы оценки животных в соответствии с их анатомо-физиологическими особенностями, направлением их использования и породной принадлежностью (ПК-1 ИД-2)

Уметь: проводить оценку уровня подготовки животных при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-1 ИД-2)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр		Всего часов
	очно	заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	18	54/18
В том числе:			
Лекции (Л)	18	8	18/8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	36	10	36/10
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	54	122	54/122
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму			
Контроль	36	4	36/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час	144	144	144
зач. ед.	4	4	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Роль и значение охотничьих собак	История охотничьих собак. РФОС. Классификация пород охотничьих собак.
2	История служебного собаководства	Понятие о служебном собаководстве. История применения собак в мирное время. Использование собак в боевой деятельности войск при исполнении воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. Служебное собаководство в России. Наиболее распространенные служебные породы, их практическое использование.
3	История развития декоративного собаководства	История образования декоративных пород собак. Цели и задачи Российской Федерации любительского собаководства. Классификация декоративных пород собак. Выставки и выводки декоративных собак. Осуществление поиска и использование информации о декоративных собаках и здоровья человека, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
4	Собаки и спорт	Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований с собаками. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества при проведении первенств, чемпионатов, соревнований и состязаний с участием собак. Цели, задачи, перспективы дальнейшего развития спортивного собаководства
5	Спортивные соревнования с охотничьими собаками.	Правила проведения бегах борзых. Соревнования норных собак. Состязания охотничьих собак.
6	Виды соревнований	Организация и проведение соревнований служебных собак Организация и проведение спортивно массовых соревнований.
7	Организация соревнований служебных собак.	Общие положения организации соревнований. Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности при проведении соревнований служебных собак и при судействе соревнований. Нормативы испытаний и соревнований служебных собак. Правила сдачи общего курса дрессировки, патрульной и сторожевой службы. Правила сдачи защитно-караульной службы.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1	Роль и значение охотничьих собак	2				4	6
2	История служебного собаководства	2	4			8	14
3	История развития декоративного собаководства	2	4			8	14
4	Собаки и спорт	2	6			10	18
5	Спортивные соревнования с охотничьими собаками.	4	8			8	20
6	Виды соревнований	2	8			8	18
7	Организация соревнований служебных собак.	4	6			8	18
	Контроль						36
	Итого	18	36			54	144

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7		
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Анатомия и физиология собаки	+	+	+	+	+	+	+		
2	Организация кинологической работы	+	+	+	+	+	+	+		
Последующие дисциплины (модули)										

6. Методы и формы организации обучения (не предусмотрены учебным планом)

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
IT-методы			
Работа в команде			
Игра			
Поисковый метод			

7. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	2	Ознакомление с породами охотничьих собак, краткое описание внешнего вида, история породы.	4
2	3	Ознакомление с породами служебных собак, краткое описание внешнего вида, история породы.	4
3	4	Краткое описание декоративных собак, история происхождения пород.	6
4	5	Правила соревнований «Аджилити», виды препятствий, порядок их преодоления. Изучение общих положений по летнему многоборью. Изучение общих положений по зимнему многоборью. Рассмотрение общих положений международных состязаний и соревнований служебных пород собак. Заполнение документации	8
5	6	Определение породы охотничьих собак. Анатомо-морфологические особенности экстерьера гончих, легавых	8
6	7	Проверка рабочих качеств собак. Выявление возможных ошибок дрессировщика, выявляемых на соревновании. Требования и нормативы препятствий спортивных соревнований. Оценка выполнения упражнений курса ОКД.	6

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
		Подготовка к экзамену	54	Опрос

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Кинология : учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бузова [и др.]. – 5-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. — 376 с. – ISBN 978-5-8114-1444-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

2. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство: учеб. пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – 5-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-3991-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113947> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Андриянова Н, Дубровская В. Отечественные породы служебных собак / Н. Андриянова, В. Дубровская. – М.: Издатель, 2017.

2. Гриценко В.В. Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие – М.: Вече, 2016. – 256 с.

3. Рылов В.В. Служебная собака. Руководство по подготовке специалистов служебного собаководства в 2-х частях. – М.: 2016

4. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум: учеб. пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. – 3-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 100 с. - ISBN 978-5-8114-2679-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112062> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

5. Технология собаководства: учеб. пособие / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, А.Н. Арилов [и др.]. – 2-е изд., перераб. — С-Пб. : Лань, 2018. – 272 с. - ISBN 978-5-8114-3013-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104865> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак. – М.: Аквариум-Принт, 2017. – 410 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Ким, Н.А. Испытания и соревнования собак [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния / Н.А. Ким; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 27 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office 2007

Adobe Reader

Mozilla Firefox

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.e.lanbook.com

2. www.Elibrary.ru

3. www.rucont.ru

4. Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

5. «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus
SPRINGER NATURE

10. Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>

11. Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

12. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>

13. Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science

14. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

15. Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

16. Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время

17. Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

18. Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

19. Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

20. Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 ауд. 330 Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 ауд. 324 Кабинет кинологии Учебная аудитория для занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 6 шт. (12 посадочных мест), стулья – 13 шт., доска маркерная, стол преподавательский, стенды, комплект переносного мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Ким, Н.А. Спортивно-прикладное собаководство: методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы обучающимися по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность Непродуктивное животноводство (кинология) [Электрон. ресурс] / Н.А. Ким; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск, 2019. – 23 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru .

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента

(ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.