

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 16:37:14

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

Приморская государственная сельскохозяйственная академия

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЖ и ВМ

_____ Н.А. Чугаева

«14» апреля 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СВИНОВОДСТВО

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство/кинология

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины обязательная часть Б1.О.28

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4 **Семестр** 7,8

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
8 очное	180	56	36		54		63	27	экзамен
5 заочное	180	30	12		18		141	9	экзамен
Итого	180/180	56/30	36/12		54/18		63/141	27/9	экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 5 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного 22 сентября 2017 г. (зарегистрировано 12 октября 2017 г.)

Разработчик:

доцент

_____ Н.А. Ким

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института
протокол № 8 от «14» апреля 2022 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Свиноводство» является формирование знаний у студентов по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения.

Для освоения курса ставятся следующие задачи:

- овладеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности свиней;
- изучить методы эффективного использования кормов и интенсификации производства свинины;
- изучить особенности скорости роста свиней для регулирования ее в онтогенезе, уметь прогнозировать результаты и биологические последствия изменений этого процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «Свиноводство» относится к обязательной части дисциплин (Б1.О28).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные	2	Применяет различные методы при решении общепрофессиональных задач, оперируя естественными, биологическими и профессиональными понятиями в ходе профессиональной

	естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		деятельности
--	---	--	--------------

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач (ОПК-4 ИД-2)

Уметь: обосновывать использование различных методов при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4 ИД-2)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

Вид учебной работы	Семестр		Всего часов
	8	заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	56	30	56/30
В том числе:			
Лекции (Л)	36	12	36/12
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	54	18	54/18
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	63	141	63/141
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)	40	48	40/48
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму			
Контроль	27	9	27/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт,	экзаме	экзаме	экзамен

зачёт с оценкой, экзамен)		н	н	
Общая трудоёмкость	час зач. ед.	180 5	180 5	180 5

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Биологические и хозяйственно-полезные особенности свиней	Значение свиноводства в производстве мяса, животных жиров, сельскохозяйственного и биологического сырья. Состояние свиноводства в России и зарубежных странах. Биологические и хозяйственно-полезные особенности свиней.
2.	Телосложение и экстерьер свиней	Классификация и краткая характеристика типов телосложения, конституции, направлений продуктивности и кондиции свиней. Экстерьер и интерьер свиней и их связь с продуктивностью.
3.	Рост, развитие и продуктивность свиней	Биологические особенности роста и развития свиней. Абсолютный и относительный прирост. Воспроизводительная продуктивность хряков и свиноматок. Откормочная и мясная продуктивность свиней.
4.	Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней	Место пород свиней в системе зоологической классификации. Происхождение домашних свиней. История развития свиноводства и улучшение пород свиней в России. Породы свиней России. Породы свиней стран ближнего зарубежья. Породы зарубежных стран.
5.	Племенная работа в свиноводстве	Племенная работа в свиноводстве: задачи, структура племенной сети. Учение о отборе и подборе. Теоретические и практические основы селекции. Организация бонитировки свиней. Методы селекции в свиноводстве. Методы разведения свиней.

6.	Организация и техника воспроизводства стада	Воспроизводство стада. Физиология размножения свиней.
7.	Получение и выращивания поросят	Подготовка маток и хряков к случке. Организация и проведение опоросов. Уход за новорожденными поросятами. Выращивание поросят. Отъем поросят. Выращивание ремонтного молодняка.
8.	Откорм свиней	Факторы, влияющие на результаты откорма, виды откорма. Кондиции убойных свиней. Содержание свиней на откорме.
9.	Технология производства свинины	Производство свинины на мелких фермах. Производство свинины на средних и крупных предприятиях.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	Биологические и хозяйственно-полезные особенности свиней	2				4	6
2.	Телосложение и экстерьер свиней	4	2			4	10
3.	Рост, развитие и продуктивность свиней	4	6			6	16
4.	Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней	2	2			4	8
5.	Племенная работа в свиноводстве	4	10			17	31
6.	Организация и техника воспроизводства стада	4	12			12	28
7.	Получение и выращивание поросят	4	10			8	22
8.	Откорм свиней	4	6			4	14
9.	Технология производства свинины	2	6			4	12
	Контроль					27	27
	Итого	30	54			90	180

6 Методы и формы организации обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
IT-методы			
Работа в команде			
Игра			
Поисковый метод			
Решение ситуационных задач			

7 Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	2	Оценка свиней по конституции и экстерьеру.	2
2	3	Типы свиней по продуктивности. Определение кондиций. Определение живой массы и измерение свиней. Методы оценки роста и развития свиней. Продуктивность свиней и методы ее учета. Воспроизводительные качества хряков производителей и свиноматок. Откормочная и мясная продуктивность свиней. Коллоквиум	6
3	4	Породы свиней.	2
4	5	Бонитировка ремонтного молодняка Бонитировка свиноматок. Бонитировка хряков-производителей. Контрольная работа Способы мечения свиней. Организация зоотехнического и племенного учета.	10
5	6	Планирование случек и опоросов в свиноводстве. Помесячный оборот стада свиней. Годовой оборот стада свиней. Самостоятельная работа	12
6	7,8	Организация полноценного кормления свиней. Определение годовой потребности хозяйства в кормах	16
7	9	Технология производства свинины на КПК	6

9 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения работы
1	1,2,3	Подготовка к контрольной работе.	6	Контрольная работа
2	1,2,3,4	Подготовка к коллоквиуму.	8	Опрос
3	1-5	Подготовка к зачету.	46	Опрос
4	5,6	Подготовка к контрольной работе.	4	Контрольная работа
5	5-9	Подготовка к коллоквиуму.	6	Опрос
6	1-9	Написание и защита курсовой работы.	20	Защита
7	1-9	Подготовка к экзамену.	10	Опрос

10 Примерная тематика курсовых работ

1. Анемия поросят и методы борьбы с ней
2. Особенности производства свинины на крупных промышленных комплексах
3. Особенности роста и развития свиней
4. Характеристика исходных мясных типов свиней, послуживших основой для создания скороспелой мясной породы СМ-1
5. Разработка предложений по ведению свиноводства и повышению эффективности производства свинины на мелких свиноводческих фермах, в крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения
6. Главные условия получения высококачественной свинины
7. Пути повышения эффективности откорма свиней
8. Технология откорма свиней до жирных кондиций
9. Методы чистопородного разведения свиней на примере крупной белой породы
10. Воспроизводство стада в промышленном свиноводстве
11. Условия получения и выращивания здоровых поросят
12. Система гибридизации в отечественном свиноводстве
13. Пути повышения откормочной и мясной продуктивности свиней

14. Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания, эволюции и длительной целенаправленной селекции
15. Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней.
16. Отбор и подбор в свиноводстве: роль и методы.
17. Состояние отечественного и мирового свиноводства.
18. Гетерозис и его практическое использование в свиноводстве.
19. Выведение породы ландрас и ее использование в России.
20. Причины пренатальной смертности и гибели поросят в первые дни жизни.
21. Организация и техника воспроизводства стада свиней.
22. Производство свинины на мелких фермах.
23. Методы создания и характеристика пород свиней России.
24. Методы создания и характеристика пород свиней зарубежных стран.
25. Рост, развитие и пути повышения откормочной продуктивности свиней.
26. Методы разведения свиней: межпородное скрещивание.
27. Методы разведения свиней: чистопородное разведение.
28. Мясной откорм свиней.
29. Беконный откорм свиней.
30. Выращивание ремонтного молодняка.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней / В.А. Бекенев. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с.
2. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] / В.А. Бекенев. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

3. Кабанов, В.Д. Практикум по свиноводству: учебник / В.Д. Кабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2008. – 311 с. – (Учеб. для студентов высших учеб. заведений).

4. Кокорев, В.А. Свиноводство: уч. пособ. / В.А. Кокарев, А.И. Дарьин. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 263 с.

11. 2. Дополнительная литература:

1. Бажов Г.М. Справочник свиновода: учеб.пособ. для студ. высш. учеб. заведений / Г.М. Бажов, Л.А. Бахирева, А.Г. Бажов. – СПб.: Лань, 2007. – 272 с.

2. Гегамян, Н.С. Эффективная система производства свинины (опыт, проблемы и решения): учеб. пособ./ Н.С. Гегамян. – М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2010. – 625 с.

3. Меликова, Ю.Н. Повышение воспроизводительной функции свиней: монограф. / Ю.Н. Меликова, Н.А. Писаренко, В.С. Скрипкин. – Ставрополь: АГРУС, 2011. – 104 с.

4. Походня, Г.С. Свиноводство и технология производства свинины: монография / Г.С. Походня. – Белгород: «Везелица», 2009. – 776 с.

5. Сычева, Л.В. Кормление свиней: учеб. пособ./ Л.В. Сычева. – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2014. – 149 с.

6. Электронные ресурсы:

7. [Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней](#) / В.А. Бекенев. – СПб: Лань, 2012. – 416с. <http://e.lanbook.com>:

8. Свиньи. Содержание, кормление и болезни: учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Прод. ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб.: Лань, 2007. – 544с. - <http://e.lanbook.com>

9. Трухачев В.И. Современные аспекты выращивание поросят раннего возраста: учеб. пособ. [Электронный ресурс] / В.И. Трухачев. – Ставрополь: АГРУС, 2008. – 124с. - <http://e.lanbook.com>

10. Трухачев В.И. Практическое свиноведение: учеб. пособ. [Электронный ресурс] / В.П. Трухачев, В.И. Филенко, Е.И. Растоваров. – Ставрополь: АГРУС, 2010. – 210 с. <http://e.lanbook.com>

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и выполнению самостоятельной работы обучающимися

1. Методические указания для самостоятельной работы и изучения дисциплины «Свиноводство» студентами направления 36.03.02 «Зоотехния» очной и заочной форм обучения / сост. Н.А. Ким. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. – 20 с.

2. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Свиноводство» для студентов очной и заочной форм обучения направления 36.03.02–«Зоотехния» / ФГБОУ ВО ПГСХА, сост. Н.А. Ким. – 2-е изд. перераб. и доп.–Уссурийск, 2016. – 27с.

3. Свиноводство. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния всех форм обучения [Электронный ресурс]: / Н.А. Ким; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2017. – 35с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows 7, MS Office 2007, Mozilla Firefox, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader DC

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.e.lanbook.com ; www.elibrary.ru; www.rucont.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 316, (39,8 м ²)	Учебная мебель, муляжи, измерительный инструментарий, методические рекомендации, ГПК, племенные карточки	-
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 330, (62,4 м ²)	Учебная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)	MS Windows XP MS Office 2007 Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО Антивирус Касперского- Договор 2060 Mozilla Firefox- Бесплатное ПО

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований.

Проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.