

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 27.10.2023 09:10:12  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан ИЗаТ**

\_\_\_\_\_  
Наумова Т.В.  
«14» апреля 2022 г.

**Учебная практика**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

\_\_\_\_\_  
(Наименование практики)

Направление подготовки: **35.03.04 Агронимия**

(шифр, наименование)

Профиль (специализация) подготовки: **Агронимия**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения: **очная, заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт: **землеустройства и агротехнологий**

(название)

Одобрена  
на заседании Ученого совета института  
«14» апреля 2022 г.  
Протокол №4

Рассмотрена  
на заседании кафедры агротехнологий  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

г. Уссурийск, 2022

### 1. Цели учебной практики

Цель учебной практики (Технологическая) – расширить и закрепить знания обучающихся, полученные при изучении теоретического материала по основным разделам в области агрономии, ознакомить с методами исследований, их ролью в технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

### 2. Задачи учебной практики:

- закрепить и углубить знания основных разделов агрономии;
- освоить методы исследования;
- углубить знания по технологии возделывания сельскохозяйственных культур;
- приобрести навыки работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- освоить методы поиска и анализа информации о системах земледелия;
- формировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

**3. Место учебной практики в структуре ОПОП:** Блок 2 Практики обязательная часть Б2.О.03 (У)

**4. Вид практики, способ и формы ее проведения -вид практики – учебная, тип– ознакомительная, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик.**

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК 4.1	Анализирует и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности

В результате проведения учебной практики обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- современные технологии в профессиональной деятельности (ОПК 4.1);

#### **Уметь:**

- анализировать и обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности (ОПК 4.1).

### 6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость технологической практики составляет, 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 академических часов.

### 7. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов (2 недели)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость(в часах)		
		УР	СР	
1	<b>Подготовительный этап.</b> Инструктаж по технике безопасности. Формирование бригад. Ознакомление с планом и правилами прохождения практики. Планирование основных элементов методики полевого опыта. Получение индивидуального задания	4	2	Допуск. Протокол по технике безопасности
2	<b>Основной этап.</b> Выбор и разбивка опытного участка. Изучение сроков, способов посева (посадки), глубины заделки семян Уход за посевами и опытом. Проведение фенологических наблюдений и биометрических измерений Проведение фитопатологических наблюдений Уборка урожая. Методы учета урожая. Проведение анализа растительных образцов. Расчет биологической урожайности культуры	50	44	Дневник
3	<b>Заключительный этап.</b> Документация и отчетность в полевом опыте. Обработка и анализ полученных данных. Подготовка отчета по учебной практике. Защита отчета.	6	2	Защита отчета. Зачет
	Итого	60	48	

Примечание<sup>1</sup>: 1 неделя учебной практики равна 1,5 зач. ед. = 54 часа. Работа в контакте с преподавателем = 30 часов, самостоятельная работа студентов = 24 часа.

Примечание<sup>2</sup>: к видам учебной работы по учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

**8. Формы отчетности по практике:** результаты практики, обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся во время учебной ознакомительной практики в соответствии с ее программой. Отчет проверяется руководителем практики, на титульном листе отчета о практике ставится подпись руководителя с указанием того, что отчет допускается к защите. Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики.

**9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** промежуточная аттестация по учебной ознакомительной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством зачета («зачтено»/ «не зачтено»).

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы

№ пп	Этапы прохождения практики	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенций
1	Подготовительный	ОПК-4.1	Текущий контроль
2	Основной	ОПК-4.1	Рубежный контроль
3	Заключительный	ОПК-4.1	Итоговый контроль

### 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкалы Оценивания.

Этапы прохождения практики	Планируемые результаты освоения модуля, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы	
	Знать	Уметь
<b>Показатели</b>		
Подготовительный этап	основные понятия и термины	применять знания по ТБ, термины и понятия по методам исследований
Основной	методику проведения исследований, методы поиска информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	проводить исследования в области агрономии, анализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур
Заключительный	структуру отчета	Составлять отчет согласно методическим рекомендациям обосновывать теоретические положения в тесной связи с практикой
<b>Критерии</b>		
Высокий уровень	Глубокие знания материала всех разделов практики, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные конкретные, содержательные выводы по всем разделам практики	
Продвинутый уровень	Твердые и достаточно полные знания материала разделов практики, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений	
Базовый уровень	Недостаточно полное знание и понимание сущности процессов и явлений, отдельных вопросов по разделам практики	
Компетенции не сформированы	Отсутствие в работе основных структурных элементов проведения сбора и формирования ботанических коллекций; использование неэффективных методик проведения камеральной обработки гербарных образцов; не умение сделать выводы	

### 10.3 Определение/ содержание и основные сущностные характеристики компетенций

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	
		знать	уметь
1	ОПК-4.1 – Анализирует и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности	современные технологии в профессиональной деятельности	анализировать и обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности

#### 10.4 Формы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный	ОПК-4.1	Полевой дневник
2.	Основной	ОПК-4.1	Полевой дневник Отчет
3.	Заключительный	ОПК-4.1	Устный опрос, контроль разделов письменного отчета по практике

#### 10.5 Планируемые уровни сформированности компетенций

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-4.1	Базовый	3	<b>Знает</b> методы проведения экспериментальных исследований в области агрономии; методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур
	Продвинутый	4	<b>Знает</b> классические и современные методы исследования в агрономии; методы анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; специальные базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур  <b>Умеет</b> применять методы экспериментальных исследований в области агрономии; применять на практике методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания

			сельскохозяйственных культур
	Высокой	5	<p><b>Знает</b> классические и современные методы исследования в агрономии; методы анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; специальные базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Умеет</b> применять методы экспериментальных исследований в области агрономии согласно утвержденным планам и методикам; применять на практике методы поиска и анализа информации, а также применять специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>

### Текущий контроль формирования компетенций

#### Текущий контроль формирования компетенций устный опрос

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций / критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-4.1	зачтено	«зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание исследуемого материала, предусмотренного программой и заданием на практику; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, имеющему творчески и осознано выполнять задания, усвоившему взаимосвязь основных понятий
	не зачтено	«не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой и заданием на практику, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные программой практики

### Рубежный контроль формирования компетенций

#### отчет по результатам практики

Индекс компетенции	Критерии оценивания компетенций		Отличительные признаки
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по традиционной шкале	
ОПК-4.1	Базовый уровень	3	Не проявил оригинальности при подготовке отчета, рассказывает, но не объясняет суть выполненной работы; представленный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно показано владение базовым аппаратом, затруднился ответить на 2 и более вопросов, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника.
	Продвинутый уровень	4	Отчет четко выстроен, демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, содержит незначительные ошибки, использованы общенаучные и специальные термины.
	Уровень высокой компетентности	5	Проявил оригинальность и креативность при подготовке отчета, показано владение специальным аппаратом; не содержит ошибок, демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели, использует клише, структурирующие отчет (вступление, основная часть, заключение), демонстрирует умение отвечать на вопросы и поддерживать дискуссию.

**Итоговый контроль сформированности компетенций зачет**

Индекс компетенции	Уровни сформированности	Критерии оценки	Отличительные признаки
--------------------	-------------------------	-----------------	------------------------

	компетенций		
ОПК-4.1	Уровень высокой компетентности	Зачтено (5)	<p>Содержание соответствует теме задания. В отчете отражены все вопросы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Отчет четко структурирован и выстроен в заданной логике. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы. Объем отчета укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
	Продвинутый уровень	Зачтено (4)	<p>Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 75-80% предусмотренного заданием объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления,</p>



		<p>аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Работа в достаточной степени структурирована и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части отчета логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы–аргументация–выводы</p>
	<p>Базовый уровень</p>	<p>Зачтено (3)</p> <p>Содержание в целом соответствует теме задания. В работе отражено 60-70% предусмотренного заданием объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в отчете в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Работа плохо структурирована, нарушена заданная логика. Части отчета разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Текст представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в</p>

			стилистике, много стилистических штампов. Есть орфографические ошибки. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
	Компетенции не сформированы	Не зачтено (2)	Теоретические знания использованы при выполнении практических задач, но есть грубые ошибки и неточности, есть значительные отклонения от оформления отчета в соответствии с требованиями.

### Комплекты оценочных средств

#### Задания для выполнения полевых исследований.

1. Согласно методике исследований провести фенологические наблюдения и биометрических измерений в опыте.
2. Согласно методике исследований провести фитопатологические наблюдения посевов сельскохозяйственной культуры.
3. Согласно методике исследований провести анализ растительных образцов и рассчитать биологическую урожайность культуры.

#### Вопросы к зачету

1. Выбор и разбивка опытного участка.
2. Документация и отчетность в полевом опыте.
3. Обработка и анализ полученных экспериментальным путем данных.
4. Методы учета урожая.

### 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

#### 11.1 Основная литература

Основная

1. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) : учебник / Б.А. Доспехов. - Изд. стер.перепеч. с 5-го изд., доп. и перераб. , 1985 г. - М. : Альянс, 2014. - 351 с. - ISBN 978-5-903034-96-3.
- 2.Ториков, В. Е. Научные основы агрономии : учеб.пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2019. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2604-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112064> (дата обращения: 22.04.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

#### 11.2 Дополнительная

- 1.Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии : учебник / Б. Д. Кирюшин, Р. Р. Усманов, И. П. Васильев. - СПб. : Квадро, 2016. - 408 с. : ил. - ISBN 978-5-906371-08-9.
2. Основы опытного дела в растениеводстве: учеб.пособие / под ред. В.Е. Ещенко, М.Ф. Трифионовой. – М.: КолосС, 2009. – 268 с. - ISBN 978-5-9532-0711-9.
3. Основы научных исследований в агрономии. Часть II. Планирование и статистическая обработка результатов исследований / С.В. Богомазов [и др.]. — Пенза: РИО ПГСХА,

2016. — 160 с. — URL: [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный .

4.Савельева, Е.В. Статистические методы обработки результатов исследований : учеб.пособие / Е. В. Савельева ; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад.". - Уссурийск : ПГСХА, 2015. - 144 с.

5.Ториков, В.Е., Мельникова О.В. Научные основы агрономии: учеб.пособие /В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. – СПб.: Лань, 2017.-348 с. - ISBN 978-5-8114-2604-1.Б)

### **11.3 Методические рекомендации по организации и проведению практики**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия / сост. Г.А.Дуденко ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019.- 24 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

### **11.5 Перечень ресурсов телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

3. Научная электронная библиотека e-library.ru

4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

5. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

6. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 – Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Panasonic PT-VX510E мультимедийный в комплекте с крепежом; экран настенный 267*356см Draper Luma2); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).

<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 319 – лаборатория растениеводства.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест).</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> <p>Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растильни, сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ–500, диафаноскоп, щупы мешочные и амбарные, весы ВП–5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповой материал по культурам, гербарий с/х культур.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 319а - Лаборантская Помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Шкафы для хранения гербарного материала, стойки под хранение снопов, шкафы с полками для хранения коллекций ботанических, Комплект мебели, компьютер, сканер</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** *(является отдельным документом).*

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлениям подготовки: 35.03.04 Агрономия /сост. Г.А. Дуденко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон.текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 140 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидов**

**5.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.