

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 17.03.2021 01:17:50
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института
животноводства и ветеринарной
медицины
« 20 » февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

ТОКСИКОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария _____

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Институт животноводства и ветеринарной медицины (ИЖиВМ)

Кафедра незаразных болезней, хирургии и акушерства (НБХА)

Статус дисциплины часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору – Б1.В.05

Курс 4 **Семестр 8**

Учебный план набора 2020 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
8 очно	144	62	32		30		46	36	Экзамен
9очно-заочно	144	30	14		16		69	45	Экзамен
4 курс з/очно	144	18	8		10		117	9	Экзамен
ИТОГО	144/144/144	62/30/18	32/14/8		30/16/10		46/69/117	36/45/9	

Общая трудоёмкость в зачётных единицах- 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26 июля 2017 г. N 702, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 г. № 47786

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «05» февраля 2020 г.,

протокол № 3

Разработчик к.в.н., ст. преп-ль кафедры НБХА _____ Жилин Р.А.
(должность, кафедра) (подпись) (ФИО)

Зав. кафедрой незаразных болезней, _____ Шулупова И.И.
хирургии и акушерства (полное наименование кафедры) (подпись) (ФИО)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «20» февраля
2020 г., протокол № 6

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: изучение токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства.

Задачи - обучающиеся в ходе изучения курса знакомятся с методами диагностики, лечения и профилактики острых и хронических отравлений и принципами ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя, молока, яиц, рыбы, меда. Особое внимание уделяют действию биохимическими структурами организма, токсикокинетике, метаболизму, эмбриотоксическому, тератогенному, мутагенному и канцерогенному действию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина вариативная – Б1.В.05.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	индикатор 1	знает методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных исследований
		индикатор 2	знает технику проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
		индикатор 3	умеет осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных (птиц, рыб, пчел)

ПК-3	Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов и использование оперативно-хирургических методов лечения животных	индикатор 1	знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		индикатор 3	знает препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарии, дозы и способы их применения, побочные эффекты
		индикатор 4	умеет рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов, определяет способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных исследований (ПК-1.1),
- технику проведения клинического исследования животных с использованием общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-1.2);
- методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных (ПК-3.1);
- препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарии, дозы и способы их применения, побочные эффекты (ПК-3.3);

Уметь:

- осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных (птиц, рыб, пчёл) (ПК-1,3)
- рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов, определяет способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм (ПК-3,4).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы

Вид учебной работы	Семестры			Всего часов
	8очно	9очно-заочно	4 курс заочно	
Контактная работа с преподавателем, всего	62	30	16	62/30/16
В том числе:				
Лекции	32	14	6	32/14/6
Занятия семинарского типа, в том числе:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)	30	16	10	30//16/10
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (К)				
Иные аналогичные занятия				
Самостоятельная работа (всего)	46	69	119	46/69/119
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП(КР))				
Реферат				
Контрольная работа (К)				
Иные аналогичные занятия				
Контроль	36	45	9	36/45/9
Вид промежуточного контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины часов /ЗЕТ	144/4	144/4	144/4	144/4

5. Содержание дисциплины (модуля) структурированная по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая токсикология	1. Определение токсикологии как науки, ее задачи и роль в подготовке врача ветеринарной медицины. Связь токсикологии с другими дисциплина-ми.

		<p>2. Понятия о ядах и отравлениях. Основные параметры токсикометрии. Классификация ядовитых веществ и отравлений.</p> <p>3. Пестициды и их классификация.</p> <p>4. Понятие о биоценозах, биогеоценозах, миграции ядовитых веществ по пищевым цепям.</p> <p>5. Задачи ветеринарных токсикологов по охране окружающей среды от загрязнений пестицидами.</p>
2.	Общая токсикология.	<p>1. Токсикокинетика. Пути поступления ядовитых веществ, их распределение, накопление и выведение из организма животных.</p> <p>2. Токсикодинамика. Отдаленные последствия действия ядов на организм животных.</p> <p>3. Ветсанэкспертиза продуктов убоя животных при отравлениях.</p>
3	Общая токсикология.	<p>1. Общие принципы диагностики отравлений. Химикотоксикологический анализ.</p> <p>2. Общие принципы оказания первой помощи и лечения животных при отравлениях.</p> <p>3. Профилактика отравлений животных.</p>
4	Фитотоксикология. Классификация ядовитых растений. Отравления животных растениями, содержащими алкалоиды.	<p>1. Фитотоксикология и ветеринарно-токсикологическое значение ядовитых растений.</p> <p>2. Классификация ядовитых растений.</p> <p>3. Общая характеристика алкалоидов.</p> <p>4. Отравление животных растениями, содержащими алкалоиды группы атропина.</p> <p>5. Отравление люпином.</p> <p>6. Отравление чемерицей.</p> <p>7. Отравление болиголовом.</p> <p>8. Отравления аконитом.</p>
5	Отравление животных растениями, содержащими гликозиды.	<p>1. Отравление животных растениями содержащими циангликозиды.</p> <p>2. Отравление животных растениями содержащими тиогликозиды.</p> <p>3. Отравление животных растениями содержащими сапонингликозиды и лактон- протоанемонин.</p> <p>4. Отравление животных растениями сердечные гликозиды.</p>
6	Отравление животных растениями, содержащими органические кислоты и соли, понижающими свертываемость крови, фотосенсибилизирующими, нарушающими углеводный обмен.	<p>1. Отравление животных растениями, содержащими органические кислоты и соли.</p> <p>2. Отравление животных растениями, понижающими свертываемость крови.</p> <p>3. Отравление животных растениями, обладающими фотосенсибилизирующим действием.</p> <p>4. Отравление животных растениями, нарушающими углеводный обмен.</p>
7	Кормовые токсикозы.	<p>1. Отравление животных жмыхами и шротами хлопчатника.</p>

		<p>2. Отравление животных жмыхами и шротами крестоцветных растений.</p> <p>3. Отравление семенами, шротами и жмыхами клецвины.</p> <p>4. Отравление животных картофелем и картофельной бардой.</p>
8	Отравление животных растениями, накапливающими нитраты и нитриты, карбамидом и другими аммонийными соединениями.	<p>1. Отравление животных растениями, накапливающими нитраты и нитриты.</p> <p>2. Отравление животных карбамидом и другими аммонийными со-единениями.</p>
9	Химические токсикозы. Отравления животных натрия хлоридом и соединениями фтора.	<p>1. Отравление животных натрия хлоридом.</p> <p>2. Отравление животных соединениями фтора.</p>
10	Отравление животных соединениями тяжелых металлов: ртути, меди, свинца, цинка.	<p>1. Отравление животных соединениями ртути.</p> <p>2. Отравление животных соединениями меди.</p> <p>3. Отравление животных соединениями свинца.</p> <p>4. Отравление животных соединениями цинка.</p>
11	Отравление животных соединениями мышьяка, селена, молибдена.	<p>1. Отравление животных соединениями мышьяка.</p> <p>2. Отравление животных соединениями селена.</p> <p>3. Отравление животных соединениями молибдена.</p>
12	Отравление животных соединениями кадмия, талия, зооцидами.	<p>1. Отравления животных соединениями кадмия.</p> <p>2. Отравления животных соединениями талия.</p> <p>3. Отравления животных зооцидами.</p>
13	Отравление животных фосфор- и хлорорганическими соединениями, неорганическими соединениями хлора.	<p>1. Отравление животных фосфорорганическими соединениями.</p> <p>2. Отравление животных хлорорганическими соединениями.</p> <p>3. Отравление животных неорганическими соединениями хлора.</p>
14	Отравление животных производными карбаминовых кислот и синтетическими пиретроидами.	<p>1. Отравление животных севином.</p> <p>2. Отравление животных ТМТД.</p> <p>3. Отравление животных гербицидами производными карбаминовых кислот.</p> <p>4. Отравление животных синтетическими пиретроидами.</p>
15	Отравления животных гербицидами.	<p>Общая характеристика и классификация гербицидов.</p> <p>Отравление животных производными триазина.</p> <p>Отравление животных производными фенола.</p> <p>Отравление животных производными мочевины.</p> <p>Отравление животных производными бензойной кислоты.</p>
16	Отравление животных гербицидами и регуляторами роста растений.	<p>Отравление животных производными феноксикислот.</p> <p>Отравление животных амидами различных кислот.</p> <p>Отравление животных гербицидами из других классов органических и неорганических соединений.</p> <p>Отравление животных регуляторами роста растений.</p>

5.2. Разделы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (мод	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Контроль		
1.	Общая токсикология	2		2				4	8
2.	Общая токсикология.	2		2				4	8
3.	Общая токсикология.	2		2				4	8
4	Фитотоксикология. Классификация ядовитых растений. Отравления животных растениями, содержащими алкалоиды.	2		2				4	8
5	Отравление животных растениями, содержащими гликозиды.	2	2					4	14
6	Отравление животных растениями, содержащими органические кис-лоты и соли, понижающими свертываемость крови, фотосенсибилизи- рующими, нарушающими углеводный обмен.	2	2					2	10
7	Кормовые токсикозы.	2	2					2	8
8	Отравление животных растениями, накапливающими нитраты и нитриты, карбамидом и другими аммонийными соединениями.	2	2					2	8
9	Химические токсикозы. Отравления животных натрия хлоридом и со-единениями фтора.	2	2					2	
10	Отравление животных соединениями тяжелых металлов: ртути, меди, свинца, цинка.	2	2					2	
11	Отравление животных соединениями мышьяка, селена, молибдена.	2	2					2	

12	Отравление животных соединениями кадмия, талия, зооцидами.	2	2					2		
13	Отравление животных фосфор- и хлорорганическими соединениями, неорганическими соединениями хлора.	2	2					4		
14	Отравление животных производными карбаминовых кислот и синтетическими пиретроидами.	2	2					2		
15	Отравления животных гербицидами.	2	2					2		
16	Отравление животных гербицидами и регуляторами роста растений.	2						4		
	Итого за год:	32	30					36	46	144

5.3. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Физиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Пат. физиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)										
1.	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Общая и частная хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Паразитология	+	+	+	+	+				
5.	Эпизоотология	+	+	+	+					

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод						
Итого интерактивных занятий				0		0

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1				
2				
3				
4				
Итого:				

7. Лабораторный практикум- не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.			

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Общая токсикология	2
2	2	Общая токсикология.	2
3	3	Общая токсикология.	2
4	4	Фитотоксикология. Классификация ядовитых растений. Отравления животных растениями, содержащими алкалоиды.	2

5	5	Отравление животных растениями, содержащими гликозиды.	2
6	6	Отравление животных растениями, содержащими органические кислоты и соли, понижающими свертываемость крови, фотосенсибилизирующими, нарушающими углеводный обмен.	2
7	7	Кормовые токсикозы.	2
8	8	Отравление животных растениями, накапливающими нитраты и нитриты, карбамидом и другими аммонийными соединениями.	2
9	9	Химические токсикозы. Отравления животных натрия хлоридом и соединениями фтора.	2
10	10	Отравление животных соединениями тяжелых металлов: ртути, меди, свинца, цинка.	2
11	11	Отравление животных соединениями мышьяка, селена, молибдена.	2
12	12	Отравление животных соединениями кадмия, талия, зооцидами.	2
13	13	Отравление животных фосфор- и хлорорганическими соединениями, неорганическими соединениями хлора.	2
14	14	Отравление животных производными карбаминовых кислот и синтетическими пиретроидами.	2
15	15	Отравления животных гербицидами.	2
16	16	Отравление животных гербицидами и регуляторами роста растений.	

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Общая токсикология	4	Опрос
2.	2	Общая токсикология.	4	Опрос
3.	3	Общая токсикология.	4	Опрос
4.	4	Фитотоксикология. Классификация ядовитых растений. Отравления животных растениями, содержащими алкалоиды.	4	Опрос
5.	5	Отравление животных растениями, содержащими гликозиды.	4	Опрос
6.	6	Отравление животных растениями, содержащими органические кислоты и соли, понижающими свертываемость крови, фотосенсибилизи-	2	Опрос

		рующими, нарушающими углеводный обмен.		
7.	7	Кормовые токсикозы.	2	Опрос
8	8	Отравление животных растениями, накапливающими нитраты и нитриты, карбамидом и другими аммонийными соединениями.	2	Опрос
9		Химические токсикозы. Отравления животных натрия хлоридом и со-единениями фтора.	2	Опрос
10		Отравление животных соединениями тяжелых металлов: ртути, меди, свинца, цинка.	2	Опрос
11		Отравление животных соединениями мышьяка, селена, молибдена.	2	Опрос
12		Отравление животных соединениями кадмия, талия, зооцидами.	2	Опрос
13		Отравление животных фосфор- и хлорорганическими соединениями, неорганическими соединениями хлора.	4	Опрос
14		Отравление животных производными карбаминовых кислот и синте-тическими пиретроидами.	2	Опрос
15		Отравления животных гербицидами.	2	Опрос
16		Отравление животных гербицидами и регуляторами роста растений.	4	Опрос

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1. Основная литература

Королев, Б.А. Практикум по токсикологии: учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скоырских, Е.Л. Либерман. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-8114-4713-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Токсикология. Методические указания по выполнению лабораторных занятий для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, заочной форм обучения/ Р.А. Жилин. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. –26 с.
2. Токсикология. Методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария заочной формы обучения/ Р.А. Жилин. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. -21 с.
3. Токсикология. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, заочной форм обучения – Р. А. Жилин. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. -20 с.
4. Ряднова, Т.А. Токсикология: учеб.-метод. пособие / Т.А. Ряднова. - 2-е изд., доп. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 84 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/76625> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
5. Ветеринарная токсикология: 2019-08-27 / составитель Е.Г. Яковлева. - Белгород: БелГАУ им. В. Я. Горина, 2017. - 73 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/123357> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Жилин Р.А. Токсикология: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]: /сост. Р.А. Жилин.- Уссурийск, 2020 - 17 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.
7. Электронная библиотека издательства ООО «Электронное издательство «Юрайт» Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных*помещений и помещений для самостоятельной работы (индекс, адрес, название кабинета, название аудитории по ФГОС ВО)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 130, Лекционная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные парты 31 шт. (62 посадочных места), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 134 Лаборатория ветеринарной фармакологии и токсикологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска меловая, 7 учебных стендов, учебные плакаты, водяная баня LOIP LD – 140, 2 медицинских шкафа, весы торсионные, 2 металлических стола, 2 полки для хранения муляжей фармакологических препаратов, 6 лабораторных столов (12 посадочных мест), стол преподавателя (1 посадочное место), кофемолка Tefal 8100, плитка электрическая «Мечта 20». Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 235 Лаборантская Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект мебели, шкафы для химических реактивов Шкафы для химической посуды

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Токсикология. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной, заочной форм обучения – Р. А. Жилин. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. - 20 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.
2. Токсикология. Методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария заочной формы обучения/ Р.А. Жилин. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. - 21 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных

нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	<p>В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.</p> <p>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки</p>	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁴, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и</p>

	<p>Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания: "14" Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>б) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции: "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁵. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при</p>	<p>осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования”</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	---	---

	<p>необходимости с использованием ресурсов иных организаций ⁶.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции: "6 Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции: "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹⁰ осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания: "¹⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.
(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«22» октября 2020 г., протокол № 2

Руководитель ОПОП _____

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «22» октября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины _____
(полное наименование института) (подпись)

Чугаева Н.А.
(ФИО)