

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 16:37:14
 Уникальный программный идентификатор:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 Приморская государственная сельскохозяйственная академия

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ИЖ и ВМ
 _____ Н.А. Чугаева
 «14» апреля 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕЛФЕР ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ
 (наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство/кинология
 (полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт животноводства и ветеринарной медицины
 (сокращенное и полное наименование института)

Кафедра зоотехнии и переработки продукции животноводства
 (сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины ФТД.02
 (базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 3 Семестр 6
Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
3 очно	72	34	18		16		38		зачет
2 заочно	72	10	4		6		58	4	зачет
Итого	72/72	34/10	18/4		16/6		38/58	-/4	зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48536

Разработчик:

доцент ИЖиВМ

_____ Н.А. Ким

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института
протокол № 8 от «14» апреля 2022 г.

1 Цель и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о благополучии животных на стадиях содержания, откорма и убоя; способности к комплексной оценке технологии животноводства; умения внедрять методы биологизации технологий для достижения благополучия для животных.

Задачи дисциплины

– формирование у обучающихся знаний о современных направлениях и методических подходах, используемых при оценке благополучия животных, об основах технологий и процессов, обеспечивающих благополучие животных;

– развитие способности применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; способности применять теоретические знания в области качества и безопасности продукции животноводства; готовности к проведению теоретических и экспериментальных исследований в области частной зоотехнии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: дисциплина «Велфер технологии в животноводстве» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.02)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
-----------------	--------------------------	----------------------------------	---

ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	1	Устанавливает биологический статус на основе нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
-------	--	---	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

– общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1 ИД-1)

Уметь:

– определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1 ИД-1)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр			Всего часов
	6 очно		3 заочно	
Контактная работа с преподавателем (всего)	34		16	34/16
В том числе:				
Лекции (Л)	18		6	18/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)	16		10	16/10
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (К)				
<i>Другие виды контактной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	38		58	38/58

В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП, КР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа				
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>				
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму				
Контроль			4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет		зачет	зачет
Общая трудоёмкость				
час	72		72	72
зач. ед.	2		2	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Благополучие животных	Введение. Понятие о благополучии животных Охрана животного мира. «Права животных» и рациональные подходы к использованию животных человеком. Поведение животных. Этика отношения к животным Благополучие животных во время их транспортировки и убоя Убойные животные. Заготовка и современные требования, предъявляемые к ним. Принципы обращения с животными Обездвижение, оглушение и обескровливание КРС, свиней, овец. Влияние стресса на качество мяса Проблемы благополучия при интенсивном использовании животных
2	Понятие о получении органической продукции	Органическое (экологическое) животноводство. Органическое скотоводство. Органическое свиноводство. Органическое птицеводство. Велфер-технологии и качество продукции. Велфер-технологии и проблема загрязнения окружающей среды. Понятие об «экологических» (биологических) продуктах Перспективы их производства и потребления населением

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Введение. Понятие о	2				4	6

	благополучии животных. Охрана животного мира. «Права животных» и рациональные подходы к использованию животных человеком. Поведение животных						
2.	Этика отношения к животным Благополучие животных во время их транспортировки и уоя Убойные животные. Заготовка и современные требования, предъявляемые к ним.	2	2			6	10
3.	Транспортировка животных (виды и способы) и предубойное содержание скота и птицы. Методы уоя. Предубойное содержание животных на скотобазе ²	2	2			6	10
4.	Принципы обращения с животными Обездвижение, оглушение и обескровливание КРС, свиней, овец. Влияние стресса на качество мяса Проблемы благополучия при интенсивном использовании животных	2	2			6	10
5.	Органическое (экологическое) животноводство. Органическое скотоводство. Органическое свиноводство. Органическое птицеводство	6	6			8	20
6.	Велфер-технологии и качество продукции. Велфер-технологии и проблема загрязнения окружающей среды	2	2			4	8
7.	Понятие об «экологических» (биологических) продуктах Перспективы их производства и потребления населением	2	2			4	8
	Итого	18	16			38	

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
--------------	--	--

		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины (модули)									
1	Овцеводство и козоводство	+	+						
2	Морфология животных	+	+						
3	Генетика и биометрия	+	+						
4	Биология	+	+						
5	Введение в специальность	+	+						
6	Физиология и этология животных	+	+						
Последующие дисциплины (модули)									
1	Коневодство	+	+						
2	Скотоводство	+	+						
3	Свиноводство	+	+						
4	Птицеводство	+	+						
5	Кролиководство	+	+						

6. Методы и формы организации обучения (не предусмотрены учебным планом)

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Методы и формы организации обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
Работа в команде			
Лекция-беседа			
Круглый стол			
Решение ситуационных задач			
Всего			

7. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	Этика отношения к животным Благополучие животных во время их транспортировки и уоя Убойные животные. Заготовка и современные требования, предъявляемые к ним.	2
2	1	Транспортировка животных (виды и способы) и предубойное содержание скота и птицы. Методы уоя. Предубойное содержание животных на скотобазе	2
3	1	Принципы обращения с животными Обездвижение, оглушение и обескровливание КРС, свиней, овец	2
4	2	Органическое (экологическое) животноводство. Органическое скотоводство. Органическое свиноводство. Органическое птицеводство	6
5	2	Велфер-технологии и качество продукции. Велфер-технологии и проблема загрязнения окружающей среды	2
6	2	Понятие об «экологических» (биологических) продуктах Перспективы их производства и потребления населением	2

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
		Самостоятельная работа	22	Письменная работа
		Коллоквиум	16	Опрос
		Зачет	38	Опрос

10. Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Калинина, Е.А. Птицеводство: практикум / Е.А. Калинина, М.В. Толстопятов, В.В. Саломатин. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 92 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76636> (дата обращения: 23.01.2020). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

2. Кокорев, В.А. Свиноводство: уч. пособ. / В.А. Кокорев, А.И. Дарьин. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 263 с.

3. Коротаева, О.С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях : учеб. пособие / О.С. Коротаева. - 2-е изд. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 104 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112347>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

4. Промышленное птицеводство. Содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы: [учебник] / А. Ф. Кузнецов [и др.]; под ред. А. Ф. Кузнецова. – СПб.: Квадро, 2017. – 392 с. – ISBN 978-5-906371-79-8

5. Чикалёв, А. И. Зоогигиена : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев ; под ред. А. И. Чикалёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 246 с.

11.2 Дополнительная литература:

1. Гигиена содержания животных : учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г., В.Г. Софронов ; под редакцией А.Ф. Кузнецова. – СПб. : Лань, 2017. - 380 с. -ISBN 978-5-8114-2473-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92947>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учеб. пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-1532-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/32818> (дата обращения: 17.09.2020).- Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. – СПб.: Лань, 2017. – 744 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69556> (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf)

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader

Mozilla Firefox

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года
 - 2) «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года
 - 3) «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года
 - 4) «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года
 - 5) Дайджест-журнал "Фермер".
 - 6) Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus
- SPRINGER NATURE
- 7) Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>
 - 8) Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
 - 9) База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>
 - 10) Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science
 - 11) Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
 - 12) Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время
 - 13) Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время
 - 14) Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время
 - 15) Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время
 - 16) Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время
 - 17) Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время
 - 18) Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 - 19) Министерство сельского хозяйства Приморского края - <http://www.agrosv.ru>
 - 20) Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
 - 21) Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://www.de.primacad.ru>

22) Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»

23) Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 330 Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер. Учебно-наглядные пособия
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 327 Кабинет разведения животных. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, большая кафедричка, плакатница, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук. Учебно-наглядные пособия
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 326 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 13 (13 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 13 компьютеров, кондиционер

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.