

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 17.03.2021 07:57:26
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института животноводства и ветеринарной медицины
 _____ Н.А. Чугаева
 « 9 » _____ октября _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ. ТОКСИКОЛОГИЯ.

Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария
 (полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ОПОП)

Форма обучения очная, очно-заочная

Институт животноводства и ветеринарной медицины (ИЖиВМ)

Кафедра незаразных болезней, хирургии и акушерства (НБХА)

Статус дисциплины базовая часть

Курс 3, 4

Семестр 6, 7

Учебный план набора 2014 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объём	аудиторные					Контроль СР		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	144	62/24	32/10	30/14			коллоқ.	46/84	36-ЭКЗАМЕН
7	144	72/36	36/14	36/20			коллоқ.	72/110	ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 8 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2015 г., приказ № 962, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 02 октября 2015 г., регистрационный № 39105;

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «07» октября 2015 г., протокол № 2

Разработчики:

доцент кафедры НБХА

(должность, кафедра)

подпись

Кулешова Т.Г.

Зав. кафедрой НБХА

доцент, кандидат вет. наук

(должность, кафедра)

подпись

Шулепова И.И.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 1а от «09» октября 2015 г.

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение свойств лекарственных веществ, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью и изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства.

Задачи:

- изучить устройство ветеринарной аптеки, структуру и правила составления и выписывания рецептов, изготовления основных лекарственных форм;

-изучить особенности фармакологически различных групп препаратов.

-изучить методы диагностики, лечения и профилактики острых и хронических отравлений и принципы ветеринарно-санитарной оценки продуктов убоя молока, яиц, рыбы, меда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы : базовая часть

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики и диагностики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или)

летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватным (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6):

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизм действия и фармакодинамику лекарственных веществ,
- их побочное и токсическое действие;
- принципы дозирования фармакологических веществ;
- правила составления и выписывания рецептов;
- правила изготовления и применение лекарственных форм;
- совместимость лекарственных веществ;
- новейшие достижения в области фармакологии.
- закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями;
- основные группы токсических препаратов, методы диагностики отравлений и принципы лечения;
- владеть современными научными методами, необходимыми для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;
- основные положения в области естественных и сельскохозяйственных наук, уметь анализировать проблемы, возникающие в хозяйстве.

Уметь:

- Пользоваться фармакопеей и литературой по фармакологии;
- выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий;
- готовить лекарственные формы, используя аптечное оборудование и аппаратуру;
- выписывать рецепты на простые и сложные лекарства;
- профилактировать нежелательное действие лекарственных веществ и оказывать помощь животным при отравлении этими веществами.
- диагностировать различные виды токсикозов по клиническим симптомам;
- диагностировать отравления по изменениям во внутренних органах;
- составлять протокол вскрытия отравленных животных;
- правильно брать материал, составлять документацию для ХТА;
- определять токсические вещества экспресс-методами;
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу в соответствии с регламентирующими документами;

- уметь правильно подготовить материал для ХТА (владеть навыками работы в химической лаборатории, быть ознакомленным с правилами техники безопасности при работе с химическими веществами, знать методы ХТА для определения различных групп токсических веществ, правильно интерпретировать полученные в результате ХТА данные);
- рекомендовать хозяйствам неспецифическое и специфическое лечение при отравлении.

Демонстрировать способность и готовность

- рассчитывать дозы лекарственных веществ, учитывать совместимость при одновременном назначении нескольких лекарственных средств;
- выбирать эффективные и безопасные лекарственные средства;
- анализировать проблемы, возникающие в хозяйстве;
- делать заключения об отравлении на основании анамнеза, симптомов, лабораторных исследований, данных вскрытия.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7		
Аудиторные занятия контактная работа обучающегося с преподавателем), всего	134/60	62/ 24	72/ 36		
В том числе:					
Лекции	68/24	32/ 10	36/ 14		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	66/ 34	30/ 14	36/ 20		
Самостоятельная работа (всего)	118/ 194	46/ 84	72/ 110		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Реферат					
И(или) другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)	Экзамен зачет	36 экзамен	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144		

5. Содержание дисциплины (модуля) структурированная по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в фармакологию	Определение фармакологии как науки о лекарствах. Исторический путь развития фармакологии. Методы изучения лекарственных веществ. Пути получения лекарственных веществ. Номенклатура и классификация фармакологических веществ.
2.	Общая фармакология	Понятие о лекарственных веществах и ядах. Основные понятия фармакологии (фармакокинетика, механизмы действия, фармакодинамика лекарственных веществ)
3.	Частная фармакология	Понятие о веществах, влияющих на нервную систему. Вещества, влияющие на окончания эфферентных афферентных нервов. Вещества, регулирующие функции отдельных органов и систем. Вещества, влияющие на процессы обмена веществ. Вещества, влияющие на иммунный статус и продуктивность животных. Противомикробные, противопаразитарные и противовирусные средства.
Токсикология		
4.	Введение	Введение. История развития токсикологии. Предмет и задачи ветеринарной токсикологии. Основные разделы ветеринарной токсикологии. Связь токсикологии с общебиологическими и клиническими дисциплинами.
5.	Общая токсикология.	Классификация токсических веществ по токсичности и опасности. Пути поступления ядовитых веществ в организм. Метаболизм токсических веществ в организме (инактивация, гидролиз, окисление, редукция, летальный синтез). Токсикокинетика токсических веществ. Понятие о мониторинге токсических веществ в окружающей среде. Виды действия токсических веществ. Диагностика,

		лечение и профилактика токсикозов. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя и животноводства. Понятие о МДУ, ПДК. Судебно-ветеринарная экспертиза отравлений сельскохозяйственных животных.
6.	Частная токсикология	Отравления животных пестицидами: ФОС, ХОС, карбаматами., металлосодержащими соединениями и металлоидами, . Фитотоксикозы, кормовые отравления.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п./п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Се-мин.	СРС	Все-го
6 семестр							
1.	Введение в фармакологию	2	-		-	4	6
2.	Общая фармакология	4		6	-	10	20
3.	Частная фармакология	26		24	-	32	82
	Экзамен						36
	Итого за семестр	32		30		46	144
7 семестр							
5.	Введение	2				4	6
6.	Общая токсикология	18		18		34	70
7.	Частная токсикология	16		18		34	68
	Итого за семестр	36		36		72	144
	Итого за год	68		66		154	288

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины										
1.	ботаника	+	+	+	+	+	+			

2	физиология	+	+	+	+	+	+			
3	пат. физиология	+	+	+	+	+	+			
4.	биохимия	+	+	+	+	+	+			
5.	химия	+	+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины										
1.	внутренние не-заразные болезни		+	+	+	+	+			
2.	общая и частная хирургия		+	+	+	+	+			
3.	акушерство и гинекология		+	+	+	+	+			
4.	паразитология		+	+	+	+	+			
5.	эпизоотология		+	+	+	+	+			

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
<i>IT-методы</i>						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач			14			
Исследовательский метод						
Итого интерактивных занятий			14			14

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лабор. занятия	Средства, угнетающие ЦНС.	Решение ситуационных задач	2
2	Лабор. занятия	Средства, возбуждающие ЦНС.	Решение ситуационных задач Решение ситуационных задач	2
3	Лабор. занятия	Средства, регулирующие функции отдельных си-	Решение ситуационных задач	2

		стем и органов.		
4	Лабор. занятия	Средства, корректирующие иммунный статус, стресс	Решение ситуационных задач	2
5	Лабор. занятия	Классификация ядовитых веществ, их классификация. Методы определения токсических веществ в окружающей среде, тканях животных и продуктах животноводства.	Решение ситуационных задач	2
6	Лабор. занятия	Методы определения тяжелых металлов и мышьяка	Решение ситуационных задач	2
7	Лабор. занятия	Методы определения ХОП Методы определения ФОП	Решение ситуационных задач	2
Итого:				14ч

7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудоемкость (час)
Фармакология 6 семестр			
1	2	Фармакокинетика.	2
2	2	Фармакодинамика	4
3	3	Средства, угнетающие ЦНС.	2
4	3	Средства, возбуждающие ЦНС.	2
5	3	Средства, действующие на афферентную иннервацию.	2
6	3	Средства, действующие на эфферентную иннервацию.	2
7	3	Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов.	2

8	3	Средства, влияющие преимущественно на обмен веществ. Ферментные и гормональные препараты.	2
9	3	Средства, влияющие преимущественно на обмен веществ. Витамины. Минеральные вещества.	2
10	3	Средства, корректирующие иммунный статус, стресс	2
11	3	Дезинфицирующие и антисептические средства.	2
12	3	Противомикробные, противовирусные средства. Химиотерапевтические вещества. Антибиотики.	2
13	3	Противомикробные, противовирусные средства. Сульфаниламиды, нитрофураны, хинолоны.	2
14	3	Противопаразитарные средства.	2
Токсикология 7 семестр			
1.	№ 1	Общие сведения о ядохимикатах, меры профилактики отравлений людей и животных. Понятие о ХТА, правила взятия и пересылки проб для ХТА.	2
2	№2	Классификация ядовитых веществ, их классификация. Методы определения токсических веществ в окружающей среде, тканях животных и продуктах животноводства.	2
3.	№ 3	Отравление животных производными азота	2
4.	№ 3	Отравления животных производными карбаминовой и феноксиуксусной кислот	2
5.	№3	Методы определения тяжелых металлов и мышьяка	2
6.	№3	Методы определения ХОП Методы определения ФОП	2
7.	№3	Классификация отравлений животных ядами растительного происхождения по Гусынину И.А. и Баженову С.В. Определение действующих начал в растениях (алкалоидов, гликозидов)	2
8.	№3	Отравления ядами животного происхождения	2

8 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
...			

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	История развития фармакологии.	2	Опрос
2.	2	Фармакокинетика: пути введения лекарственных веществ.	4	Опрос
3.	2	Фармакокинетика: биотрансформация и выделение лекарственных веществ из организма.	2	Опрос
4.	3	Наркотические средства для разных видов животных.	2	Опрос
5.	3	Снотворные средства.	2	Опрос
6.	3	Наркотические анальгетики.	2	Опрос
7.	3	Ноотропные средства.	2	Опрос
8.	3	Аналептики. Группа стрихнина и камфоры.	2	Опрос
9.	3	Спазмолитические средства.	2	Опрос
10.	3	Плазмозамещающие средства.	2	Опрос
11.	3	Корректоры продуктивности.	2	Опрос
12.	3	Стресс и антистрессовые средства.	2	Опрос
13.	3	Противовоспалительные средства.	2	Опрос
14.	3	Противоопухолевые (антибластомные) средства.	2	Опрос
15.	3	Биогенные стимуляторы.	2	Опрос
16.	3	Дезинфицирующие и антисептические средства. Детергенты.	2	Опрос
17.	3	Противовирусные средства.	2	Опрос

18	3	Хинолоны и нитроимидазолы.	4	Опрос
19	3	Комбинированные химиотерапевтические препараты.	4	Опрос
20	3	Антипротозойные средства.	2	Опрос

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1. Основная литература

1. [Вашекин, Е.П. Ветеринарная рецептура](#) [Электронный ресурс] / Е.П. Вашекин, К.С Маловастый. - Электрон. текст. дан. – СПб. : Лань, 2010. - 352с. – Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
2. Жуленко, В.Н. Токсикология [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Жуленко, Г.А. Талбиев, Л.А. Смирнова. - Электрон. текст. дан. – М. : КолсС, 2010. – 351с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW).
3. [Конопельцев, И.Г.](#) Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учеб.-метод. пособие / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. — СПб. : Лань, 2013. — 192 с.: ил. – доп УМО
4. Королёв, Б.А. Токсикозы клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.А. Королёв, Э.В. Кузьмина. - Электрон. текст. дан. – СПб. : Лань, 2015. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
5. [Набиев, Ф. Г.](#) [Современные ветеринарные лекарственные препараты](#) [Электронный ресурс] / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. – Электрон. текст дан. - СПб. : Лань, 2011. – 816с. – Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
6. Рабинович, М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре : учеб. пособие / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2009. -276с. – Доп. МСХ РФ
7. Фармакология : учебник / В.Д. Соколов [и др.] ; под ред. В.Д. Соколова. — 4-е изд., испр. и доп. — СПб. : Лань, 2013. — 576 с. – УМО РФ
8. Фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В.Д. Соколова. – изд. третье, испр. и доп. – Электрон. текст дан. - СПб. : Лань. 2013. – 560с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

11.2 Дополнительная литература

1. Джафаров М.Х. Стероиды. Строение, получение, свойства и биологическое значение, применение в медицине и ветеринарии: учебное пособие / М. Х. Джафаров, Под ред. В.И. Максимова. - СПб.: Лань, 2010. - 288с.

2. Жуленко В.Н. Фармакология: учебник для студентов ВУЗ/В.Н. Жуленко, Г.И. Горшков; Под ред. В.Н. Жуленко. - М.: КолосС, 2008. - 512 с. - (Учебники и учебн. пособия для ВУЗов).

3. Набиев Ф.Г. Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологии лекарственных форм: учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Ф.Г. Набиев, Э.И. Ямаев. - М.: КолосС, 2008. - 176 с. - (Учебники и учебн. пособ. для студ. высших учеб. заведений).

4. Общая фармакология: учеб. пособие / Под ред. М.И. Рабиновича. - 2-е изд. - СПб.: лань, 2006. - 272. - (Учебники для вузов. Специальная литература) .

5 Рабинович М. И. Несовместимость и побочное действие лекарств, применяемых в ветеринарии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М.И. Рабинович. - М.: КолосС, 2006. - 248с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

6. Святковский А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.В. Святковский. - СПб. М.: Лань, 2008. - 256с. -

7. Фармакология / под ред. В.Д. Соколова. - изд. Третье, исправлено и дополнено - СПб.: Лань. 2010.-560с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Учебно-методический комплекс дисциплины **Ветеринарная фармакология. Токсикология**

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows XP

MS Office 2007

Adobe Acrobat Reader DC

Sunrav TestOffice

Антивирус Касперского

ESRI ArcGIS

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети (Интернет) необходимых для освоения дисциплины (модуля)

E-librari, Лань

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.Б.19. Ветеринарная фармакология. Токсикология	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, индивидуальных консультаций №134 (28,9 м ²), главный корпус Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 320 (69,2 м ²), главный корпус	Учебная и специализированная мебель, специализированное оборудование (кофемолка Tefal B100., плитка электрическая Мечта 20, дистилятор ДВ-4, центрифуга лабораторная, холодильник ДАЕWOO, баня водяная	MS Windows 7 Open License :66236703 MS Office 2016 Open License :66236703 MS Office 2007 Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное ПО Антивирус Касперского Договор 2060 Mozilla Firefox Бесплатное ПО

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	04.12.2015	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 8 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой _____ И.И. Шулепова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	25.08.2016	О передаче дисциплин с кафедр Института экономики и бизнеса на кафедру философии и социально-гуманитарных дисциплин Института лесного и лесопаркового хозяйства и внесении изменений в учебный план: 36.05.01 Ветеринария дисциплины: «Экономическая теория»	Приказ ФГБОУ ВО № 90-о от 25.08.2016

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства
полное название кафедры

« 7 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ И.И. Шулепова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
4	19.09. 2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016
	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП)	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства
полное название кафедры

« 5 » октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ И.И. Шулепова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
5	26.12. 2016	Об Актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.12..2016 протокол № 6.

Дополнения и изменения одобрены на заседании

кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 15 » января 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ И.И. Шулепова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « ____ » _____ 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

_____ Н.А. Чугаева