

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 17.03.2021 01:17:50  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан института животноводства и  
ветеринарной медицины**

« 20 » февраля 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И МИКОЛОГИЯ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** специалитет

**Направление подготовки** 36.05.01 Ветеринария

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)** Ветеринария

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения** очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

(сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра** эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины** базовая обязательной части - Б1. О.20

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс** 2, 3 **Семестр** 4, 5

**Учебный план набора** 2020 года и последующих лет

**Распределение рабочего времени:**

#### **Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
4 очно	108	52	20	32			56	-	Зачет
5 очно	144	58	22	36			50	36	Экзамен
4 оч-заоч	72	24	10	14			48	-	Зачет
5 оч-заоч	180	38	18	20			115	27	Экзамен
2 заочно	108	20	8	12			84	4	Зачет
3 заочно	144	16	6	10			119	9	Экзамен
Итого	252/252/ 252	110/62/ 36	42/28/ 14	68/24/ 22			106/163/ 203	36/27/13	

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 7 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. № 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «4» февраля 2020 г., протокол № 6.

Разработчик доцент кафедры эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

\_\_\_\_\_ (должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Белов А.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы ,

Доцент,

\_\_\_\_\_ (должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Короткова И.П.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «20» февраля 2020 г., протокол № 6

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, конструирования рекомбинантных бактерий - вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, а также дать обучающимся теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.

Задачи:

1. Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции.
2. Приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры.
3. Изучение возбудителей инфекционных болезней животных.
4. Изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития.
5. Приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных.
6. Изучение основ санитарной микробиологии.
7. Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов.
8. Изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней.
9. Ознакомление с технологией производства диагностикумов и перспективных путей их совершенствования с использованием достижений молекулярной биологии, иммунологии, геной и клеточной инженерии.
10. Изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**  
обязательная часть, базовая дисциплина Б1. О.20

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Индикатор 3	Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Индикатор 2	Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать** теоретические основы жизнедеятельности микроорганизмов, их взаимодействия друг с другом и организмами животных, основные биологические свойства патогенных микробов, принципы и способы диагностики и специфической профилактики инфекционных болезней.

**Уметь:** отобрать патологический материал для бактериологического и микологического исследования; приготовить для микроскопирования мазки-отпечатки или мазки из культуры микробов; окрасить простыми или сложными (по Граму, Циль-Нильсена, Козловскому) методами препарат для микроскопирования и определить формы микробов; сделать посев из патматериала и пересев культур на плотные, жидкие и полужидкие питательные среды; определять культуральные свойства и выделять чистую культуру

микробов; определять чувствительность микробов к антибиотикам; поставить биопробу с целью определения патогенности микробов; поставить и провести учет серологических реакций (РА, РСК, РП, РН, МФА, ИФА).

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры				Заочно, курс		Всего часов
	4 очно	5 очно	4 очно-заочно	5 очно-заочно	2	3	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>110/62/36</b>
В том числе:							
Лекции (Л)	20	22	10	18	8	6	42/28/14
Занятия семинарского типа, в т.ч.:							
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)							
Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР)	32	36	14	20	12	10	68/24/22
Коллоквиумы (К)							
<i>Другие виды контактной работы</i>							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>115</b>	<b>84</b>	<b>119</b>	<b>106/163/203</b>
В том числе:							
Курсовой проект (работа) (КП, КР)							
Расчетно-графические работы (РГР)							
Реферат (Р)	36	30	28	35			66/0
Контрольная работа					84	119	0/203
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>			<b>40/100/0</b>
Подготовка презентаций	20	20					40/0
Контроль		36		27	4	9	36/27/13
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет	Экзамен	Зачет, Экзамен
Общая трудоёмкость час, зач. ед.	108	144	72	180	108	144	252/252/252
	3	4	2	5	3	4	7/7/7

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Систематика, морфология, строение микроорганизмов в т.ч. в интерактивной форме.	1. Введение в микробиологию. 2. Принципы систематики бактерий. Правила номенклатуры и идентификации бактерий. Структурная организация бактерий.
2.	Физиология, культивирование и генетика микроорганизмов.	1. Физиология и изменчивость микроорганизмов. 2. Влияние факторов внешней среды на развитие микроорганизмов.
3.	Микроорганизмы и окружающая среда в т.ч. в интерактивной форме.	1. Экология микроорганизмов. 2. Роль микроорганизмов в круговороте азота в природе. 3. Круговорот углерода и роль микроорганизмов в этом процессе. 4. Роль микроорганизмов в превращении серы, фосфора, железа.
4.	Основы учения об инфекции и иммунитете.	1. Учение об инфекции. Инфекция и инфекционная болезнь. Патогенность и вирулентность микроорганизмов 2. Учение об иммунитете. Иммуитет и иммунная система. Специфические и неспецифические факторы иммунитета.
5.	Частная микробиология и микология в т.ч. в интерактивной форме.	1. Патогенные стафилококки. 2. Возбудитель пастереллеза и туляремии. 3. Сибирская язва. 4. Возбудитель туберкулеза и бруцеллеза. 5. Дерматомикозы. Трихофития, микроспория. 6. Микотоксикозы. Стахиботриотоксикоз, фузариотоксикоз.
6.	Санитарная микробиология.	Санитарная оценка объектов окружающей среды по микробиологическим показателям.

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Систематика, морфология, строение микроорганизмов в т.ч. в интерактивной форме.	4		14		20	38
2.	Физиология, культивирование и генетика микроорганизмов.	6		8		20	34
3.	Микроорганизмы и окружающая среда в т.ч. в интерактивной форме.	8		4		10	22
4.	Основы учения об инфекции и иммунитете.	6		10		12	28
5.	Частная микробиология и микология в т.ч. в интерактивной форме.	14		24		34	72
6.	Санитарная микробиология.	4		8		10	22
	Контроль					36	36
	Итого	42		68		142	252

## 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Неорганическая и аналитическая химия	+	+	+						
2	Физиология и этология животных	+	+	+	+					
3	Экология		+	+						
4.	Патологическая физиология				+	+				
Последующие дисциплины (модули)										
1.	Зоогигиена	+	+	+	+		+			
2.	Эпизоотология	+		+	+	+	+			
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза				+	+	+			
4.	Ветсанитария					+	+			

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы	6				6
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод		4			4
Лекция-визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий	6	4			10

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лекция	Морфология и систематика микроорганизмов.	Визуализация	2
2	Лекция	Круговорот углерода и роль микроорганизмов в нем.	Визуализация	2
3	Лекция	Возбудители сибирской язвы их морфологические и культуральные свойства.	Визуализация	2
4	Лабораторное занятие	Морфология бактерий. Простой метод окраски.	Исследовательский метод	2
5	Лабораторное занятие	Техника посева микроорганизмов	Исследовательский метод	2

## 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1	1	Ветеринарная лаборатория, её задачи и объекты исследования. Правила работы и техника безопасности при работе в лаборатории. Методы исследования микроорганизмов. Виды микроскопии. Устройство микроскопа.	2
2	1	Морфология микроорганизмов. Приготовление бактериальных	2



		препаратов. Простой метод окраски.	
3	1	Сложные методы окрашивания: окраска по Граму.	2
4	1	Сложные методы окрашивания: окраска спор.	2
5	1	Определение подвижности бактерий и их размеры.	2
6	1	Морфология грибов.	2
7	1	Коллоквиум, тестирование.	2
8	2	Методы стерилизации и их аппаратура.	2
9	2	Питательные среды. Техника приготовления питательных сред.	2
10	2	Техника посева и выращивания микроорганизмов.	2
11	2	Определение культуральных свойств микробов.	2
12	3	Антибиотики. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам.	2
13	3	Методы заражения лабораторных животных. Способы фиксации животных.	2
14	4	Правила взятия и пересылки пат материала для бактериологического исследования.	2
15	4	К о л л о к в и у м	2
16	4	Иммунологические реакции. Реакция агглютинации ее разновидности постановки.	2
17	4	Реакция преципитации, методы постановки.	2
18	4	Тестирование.	2
19	5	Патогенные кокки. Стафилококки.	2
20	5	Патогенные стрептококки.	2
21	5	Лабораторная диагностика эризепилотрикса и листериоза.	2
22	5	Энтеробактерии (эшерихиоз, сальмонеллез).	2
23	5	Возбудитель пастереллеза.	2
24	5	Лабораторная диагностика эмкара, ботулизма.	2
25	5	Возбудитель лептоспироза, кампилобактериоза.	2
26	5	Возбудители актиномикоза	2
27	5	К о л л о к в и у м	2
28	5	Лабораторная диагностика микозов (дерматомикозов).	2
29	5	Лабораторная диагностика аспергиллеза, кандидомикоза.	2
30	5	Возбудитель эпизоотического лимфангоита.	2
31	6	Микотоксикозы. Лабораторная диагностика фузариотоксикоза.	2
32	6	Санитарно-бактериологическое исследование воздуха, воды.	2
33	6	Санитарно-бактериологическое исследование воздуха, воды: учет.	2
34	6	Санитарно-бактериологическое исследование почвы. Учет результатов.	2
Итого, часов			68

### 8 Семинарские занятия - не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
		Итого:	

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Ученые микробиологии и их вклад в развитие микробиологии. Морфология бактерий, риккетсий, микоплазм, хламидий, актиномицетов. Л-формы и их характеристика Морфология и систематика бактерий.	20	Конспект Презентация или реферат Тест
2	2	Физиология и изменчивость микроорганизмов. Селекция микроорганизмов. Принципы генной инженерии. Влияние факторов внешней среды на рост и развитие микроорганизмов Морфология, физиология и действие окружающей среды на микроорганизмы.	20	Реферат или Презентация Тест Коллоквиум №1
3	3	Микрофлора почвы, воды, воздуха и их санитарная оценка. Микрофлора слизистых и кожных покровов животных Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе. Микроорганизмы и окружающая среда.	10	Презентация Тест Коллоквиум №2
4	4	Понятие об инфекции. Зооантропонозы. Использование аллергии в диагностике инфекционных заболеваний. Понятие иммунитет и его виды. Основы учения об инфекции и иммунитете.	12	Реферат Тест Коллоквиум №3
5	5	Возбудители бактериальных инфекций. Возбудители клостридиозов. Патогенные микоплазмы и риккетсии. Возбудители микозов. Возбудители дерматомикозов Возбудители микотоксикозов.	34	Презентация или Реферат Тест Коллоквиум №4
6	6	Санитарная микробиология.	10	Презентация Реферат
Итого			106	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрена учебным планом

### 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 11.1 Основная литература:

1. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология: учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2019. - 624 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/125742> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

## 11.2 Дополнительная литература:

1. Микробиология: учеб. пособие / Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, А.Х. Волков, А.И. Ибрагимова. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-8114-1180-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112044> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Госманов, Р.Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии: учеб. пособие / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Барсков. - СПб.: Лань, 2014. - 384 с. - URL: [https://e.lanbook.com /book/](https://e.lanbook.com/book/) - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный

## 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) обучающимися

1. Вирусология и биотехнология. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария / сост. Г.Г. Колтун; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.- Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2020. - 30 с. - Режим доступа: <http://de.primacad.ru>

- ## 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
  - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

## 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. База данных "Флора сосудистых растений Центральной России" - <http://www.jcibi.ru/eco1/index.shtml>
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
4. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - [www.gbsad.ru](http://www.gbsad.ru)
5. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
6. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>
8. Научная электронная библиотека e-library.ru
- 12.9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
9. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям  
13.08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

10. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019
14. на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020
15. Сайт Министерства сельского хозяйства - режим доступа: <http://mcx.ru/>
16. Сайт Россельхознадзора - режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
17. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
18. Документографическая база данных АГРОС - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
19. Нормативные правовые акты в Российской Федерации - режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Аудитория № 321, Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (52 посадочных места), переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран).</p>
<p>Аудитория 248 - Лаборатория микробиологии</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Лабораторные столы 6 шт., (12 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, вытяжной шкаф - 1, шкафы лабораторные-3, Телевизор, облучатель «Кристалл», укладка (для перевозки патматериала), термостат, холодильник, электроплита, микроскопы «Микромед» - 4 шт., микроскоп «Breseer LCD» - 2 шт., овоскоп, шкаф сушильный, аппарат Коха, прибор для подсчета колоний, анаэрогат, автоклав, питательные среды, красители, хим. реактивы, лабораторная посуда. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран.</p>

<p>Аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.</p>
--	--

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Ветеринарная микробиология и микология. Методические указания для выполнения самостоятельных работ обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария всех форм обучения / сост. Н. С. Фролова. - Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2019. - 58 с.

2. Ветеринарная микробиология и микология: методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария для заочной формы обучения / сост. Н.С.Фролова; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019.- 63 с.

3. Ветеринарная микробиология и микология: методические указания к разделу «Микология» для проведения лабораторных занятий и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по специальности 36.05.01 « Ветеринария» / сост. Н.С. Фролова; ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия».- Уссурийск, 2016.- 56 с.

4. Ветеринарная микробиология и микология: Пособие для проведения лабораторных и самостоятельных работ для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; сост. О.Ю. Бусарова, Н.С. Фролова. - Уссурийск, 2016. - 168 с.

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана.</p> <p>Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.</p> <p>- Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>01 октября 2020 г.</p> <p>20 октября 2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

(полное наименование кафедры)

«22» октября 2019 г., протокол №2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Короткова И.П.

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.

(подпись)

(ФИО)

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.</p> <p>-.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>13.11.2019 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

(полное наименование кафедры)

«15» ноября 2019 г., протокол №3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Короткова И.П.

(подпись)

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «15» ноября 2019 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.

(подпись)

(ФИО)



### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы

(полное наименование кафедры)

«17» марта 2020 г., протокол №7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Короткова И.П.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «17» марта 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г.  Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Эпизоотологии, зоогигиены, ветсанэкспертизы  
(полное наименование кафедры)

«23» июня 2020 г., протокол №10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Короткова И.П.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «23» июня 2020 г.

Декан института \_\_\_\_\_  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)