

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.03.2021 01:17:50  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
 « 20 » февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
 ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет**

**Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария**

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Ветеринария**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт животноводства и ветеринарной медицины**

(сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра незаразных болезней, хирургии и акушерства**

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.31**

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 4, 5 Семестр 7,8,9**

**Учебный план набора 2020 года и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
7очное	108	54	20	34	-	-	54	-	зачет
8 очное	108	50	20	30	-	-	58	-	зачет
9 очное	144	60	32	28	-	КР	57	27	экзамен
8оч-заоч	108	36	14	22	-	-	72	-	зачет
9оч-заоч	108	36	14	22	-	КР	72	-	зачет
10оч-заоч	144	42	20	22	-	-	57	45	экзамен
5 курс заочное	216	20	8	12	-	-	192	4	зачет
6 курс заочное	144	26	12	14	-	КР	109	9	экзамен
Итого	360/360/ 360	164/114/ 46	72/48 /20	92/66/ 26	-	+ / + / +	169/201/ 301	27/45/13	экзамен/ экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 10 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 5 февраля 2020 г.,  
протокол № 3

Разработчик:

доцент кафедры НБХА

к.в.н., доцент

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Любченко Е.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой НБХА, доцент, к.в.н.

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Шулепова И.И.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «20» февраля 2020  
г., протокол № 6

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** дать обучающимся теоретические и практические знания по общей профилактике терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

### Задачи:

- изучение динамики и особенностей внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией, дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики;
- изучение эндемических болезней, изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем, изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма, разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.31

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	индикатор 1	Понимает и применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса

		индикатор 2	Собирает и анализирует анамнестические данные; проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		индикатор 3	Применяет практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

***Знать:***

- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;
- схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;
- методологию распознавания патологического процесса;

***уметь:***

- собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры						Заочно		Всего часов
	7 очно	8 очно	9 очно	8оч-заоч	9оч-заоч	10оч-заоч	5 курс	6 курс	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>164/114/46</b>
В том числе:									
Лекции (Л)	20	20	32	14	14	20	8	12	72/48/20
Занятия семинарского типа, в т.ч.:									
Семинары (С)									
Практические занятия (ПЗ)									12/10
Практикумы (П)									
Лабораторные работы (ЛР)	34	30	28	22	22	22	12	14	92/66/26
Коллоквиумы (К)									
<i>Другие виды контактной работы</i>									
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>192</b>	<b>109</b>	<b>169/201/301</b>
В том числе:									
Курсовой проект (работа) (КП, КР)		КР			КР			КР	+ / + / +
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)									
Контрольная работа									
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>									
Контроль			27			45	4	9	27/4/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	Экзамен	зачет	зачет	Экзамен	зачет	Экзамен	Зачет, зачет, экзамен/зачет, зачет, экзамен/зачет, экзамен
Общая трудоёмкость час	108	108	144	108	108	144	216	144	360/360/360
зач. ед.	3	3	4	3	3	4	6	4	10/10/10

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	Полноценное кормление и структура рациона, содержание и эксплуатация животных, диспансеризация
2	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	Принципы ветеринарной терапии, средства ветеринарной терапии, методы ветеринарной терапии
3	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	Основные приемы фиксации животных и методы введения лекарственных средств
4	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных.	Болезни сердечно-сосудистой системы, болезни дыхательной системы, болезни пищеварительной системы, болезни мочевой системы, болезни системы крови, болезни иммунной системы, болезни нервной системы, болезни молодняка, кормовые отравления, болезни обмена веществ и эндокринных органов, болезни птиц и пушных зверей

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных	4		18		18	40
2.	Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных	8				24	32
3.	Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии	8		16		12	36
4.	Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных	52		58		115	225
	Итого	72		92		169	333
	Контроль						27
	Итого	72		92		169	360

### 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Физиология и этология животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Пат. физиология жив.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Гигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Клиническая диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Ветеринарная фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)										
1	Пат. анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Суд ветэкспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Вет.сан.экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Общая и частная хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		4			4
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция	4				4
Итого интерактивных занятий					8

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Лекция	Болезни молодняка	Интерактивная лекция	2

2	Лекция	Болезни преджелудков у жвачных животных	Интерактивная лекция	2
3	Лабораторная работа	Исследование, крови, мочи, молока и клинико-диагностическая интерпретация полученных результатов при диспансерном обследовании у животных	Поисковый метод	2
4	Лабораторная работа	разработка лечебных и профилактических мероприятий при болезнях обмена веществ	Решение ситуационных задач	2

## 7 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1,2	План клинического обследования животных, постановка диагноза. Особенности клинического обследования больных животных. Исследование, крови, мочи, молока и клинико-диагностическая интерпретация полученных результатов при диспансерном обследовании у животных	24
2	3	Основные методы фиксации и укрощения животных. Методы введения лекарственных средств	10
3	4	Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных, разработка лечебных и профилактических мероприятий при болезнях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания, болезнях пищеварительной системы, печени и желчевыводящих путей, мочевыделительной, нервной и иммунной систем, системы крови, при кормовых отравлениях, болезнях обмена веществ и эндокринных органов, болезнях молодняка, птиц и пушных зверей	58
Итого			92

## 8 Семинарские занятия - не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.			
...			

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)

1.	1	История развития ветеринарной терапии.	4	Опрос
2.		Качество воды для животных. Микроклимат в помещениях для животных.	4	тест
3		Профилактические и лечебные мероприятия в хозяйствах.	6	конспект
4		Диспансеризация собак и кошек.	4	конспект
5	2	Гемотерапия. Кровопускание. Гомеопатия.	4	Презентация конспект
6		Нетрадиционные методы терапии.	4	Презентация
7		Массаж для животных.	4	конспект
8		Гидротерапия.	4	конспект
9		Гирудотерапия	4	конспект
10		Гипербарическая оксигенация	4	конспект
11	3	Методы фиксации мелких и экзотических животных.	6	конспект
12		Нетрадиционные методы введения лекарственных веществ	6	презентация
13	4	Миокардоз. Лечение животных при пороках сердца. Современные способы лечения болезней сосудов. Достижения ветеринарной кардиологии.	10	конспект
14		Бронхит. Ателектаз. Достижения ветеринарной пульмонологии.	6	Презентация опрос, тест
15		Болезни зубов. Гингивит. Рвота: причины и лечение.	6	Презентация сообщения
16		Хелиобактериоз желудка. Язва кишечника. Рентгенография при закупорке желудка	6	опрос, тест
17		Алкалоз и ацидоз рубца. Паракератоз рубца Кормовой травматизм..	8	Презентация сообщения
18		Деляфондиоз лошадей.	6	опрос, тест
19		Амилоидоз печени. Желчекаменная болезнь. Холецистит	6	Презентация
20		Геморрагические диатезы. Гемофилия. Кровопятнистая болезнь	6	опрос, тест
21		Нефросклероз. Гематурия. ОПН, ХПН: современные достижения в лечении	6	Презентация
22		Транспортная болезнь, неврозы	6	опрос, тест
23		Аntenатальная охрана плода. Гастроэнтероколит. Периодическая тимпания. Энзоотическая атаксия ягнят.	6	опрос, тест
24		Миоглобинурия. Уровская болезнь. Зобная болезнь.	6	Презентация
25		Недостаточность марганца, избыток бора, молибдена, никеля. Недостаток и избыток фтора.	6	опрос, тест
26		Аутоиммунные болезни	6	конспект

27		Отравление синильной кислотой. Кормовые микотоксикозы.	6	конспект
28		Болезни яйцеобразования птиц.	6	Презентация
29		Основные принципы лечения и профилактики болезней декоративных птиц.	6	опрос, тест
30		Недостаточность тиамина, рибофлавина, пиридоксина, цианокобаламина у пушных зверей	7	опрос, тест
Итого			169	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких;
2. Этиология, лечение и профилактика отека и гиперемии легких;
3. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота;
4. Этиология, лечение и профилактика алиментарной дистрофии;
5. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаниии рубца;
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии;
7. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных;
8. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных;
9. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью;
10. Диагностика, лечение и профилактика кормового отравления;
11. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров;
12. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остео дистрофии;
13. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят;
14. Диагностика, профилактика и лечение полимикрозлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней;
15. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных;
16. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров;
17. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц;
18. Этиология, диагностика и профилактика мочекишлого диатеза у птиц;
19. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей;
20. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов у пушных зверей;
21. Этиология, лечение и профилактика катаральной бронхопневмонии.
22. Этиология, лечение и профилактика гипотонии преджелудков;
23. Травматический ретикулит;
24. Этиология, лечение и профилактика завала книжки;

25. Этиология, лечение и профилактика острого расширения желудка
26. Этиология, лечение и профилактика гастроэнтероколита;
27. Этиология, лечение и профилактика гастрита;
28. Этиология, диагностика, лечение и профилактика стоматита
29. Этиология, диагностика, лечение и профилактика рахита
30. Этиология, диагностика, лечение и профилактика анемии.

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература:**

1. Внутренние болезни животных: учебник / под ред. Б.В. Уша. - М.: КолосС, 2010. - 312 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Справочник ветеринарного терапевта: учеб. пособие / под ред. Г.Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2009. - 656 с.
3. 3.Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Г.Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2009. - 656 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
4. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2009. – 736 с. – (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
5. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. – 352 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

### **11.2 Дополнительная литература:**

1. Бессарабов, Б.Ф. Этиопатогенез, диагностика и профилактика нарушений обмена веществ у сельскохозяйственной птицы: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: Зоомедлит, 2011. – 296с.
2. Воронин Е.С. Клиническая диагностика с рентгенологией / Е.С. Воронин, Г.В. Сноз, М.Ф. Васильев. - М.: КолосС, 2006. - 509 с.
3. Данилевская Н.В. Справочник ветеринарного терапевта/Н.В. Данилевская, А.В. Коробов, С.В. Старченков. - СПб.: Лань, 2009. - 656 с.
4. Денисенко В.Н. Болезни мочевыделительной системы у собак / В.Н.Денисенко, Ю.С.Круглова, Е.А.Кесарева. - М.: Зоомедлит, 2009. - 96с.
5. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный

- ресурс]: учеб пособие / В.П. Иванов. - СПб.: Лань, 2014. – 624 с. - Режим доступа [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
6. Клиническая гастроэнтерология животных: учеб. пособие / И.И. Калюжный [и др.]; под ред. И.И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — СПб. : Лань, 2015 .- 448 с.
  7. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.П. Ковалёва, А.П. Курденко, К.Х. Мурзагулова. – Электрон. текст дан. - СПб.: Лань, 2014. – 544 с. – Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
  8. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — СПб.: Лань, 2014. — 544 с.
  9. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. И.И. Калюжного. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 448 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
  10. Клиническая гастроэнтерология животных / под ред. И.И. Колюжного. – М.: КолосС. 2010. – 568с.
  11. Коробов. А.В. Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии профессора Коробова: Монография. – М.: ООО «Гринлайт», 2008. - 48 с.
  12. Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: учебник / А.В. Коробов, О.С. Бушукина, М.Н. Сбитнева. – СПб.: Лань, 2007. – 256 с.
  13. Коробов А.В., Савинков А.В., Воробьев А.В. и др. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие /А.В.Коробов, А.В. Савинков, А.В. Воробьев. – СПб.: Лань, 2007. – 320 с.
  14. Коробов, А.В. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Внутренние незаразные болезни животных: учеб. пособие / А.В. Коробов. – М.: Аквариум, 2008. – 64с.
  15. Круглова Ю.С. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): метод. указания / Ю.С. Круглова, А.В. Коробов. - М.: МГАВМиБ, 2009. - 48 с.
  16. Любченко Е.Н. Диспансеризация продуктивных и непродуктивных животных: Монография /Е.Н.Любченко; ФГБОУ ВПО ПГСХА.-2-е изд.- Уссурийск, 2012.-173с.
  17. Санин А.В. Ветеринарный справочник традиционных и нетрадиционных методов лечения собак /А.В. Санин, А.В.Липин, Е.В. Зинченко. - М.: Центрполиграф, 2006. - 595с.
  18. Самородова, И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза

плотоядных животных: учеб. пособие / И.М. Самородова. – СПб.: Лань, 2009. – 320с.

19. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: учеб. пособие / А.В. Коробов, А.В. Савинков, А.В. Воробьев. – СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2007. – 320с.
20. Стекольников А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей: учебное пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. - СПб.: Лань, 2007. - 624 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
21. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: Учебно-методическое пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. – СПб.: Лань, 2007. - 288 с.
22. Талько А. Справочник ветеринара. Руководство по оказанию неотложной помощи животным / А. Талько. - СПб.: Питер, 2011.- 256 с.
23. Уша Б.В. Методологические основы оценки клинико-морфологических показателей эритроцитов крови домашних животных / Б.В. Уша, А.В. Сысуева. - М.: МГУПБ, 2008. - 32с.
24. Шумаков О.Ф. Клиническая оценка анализов мочи, фекалий и биохимических показателей крови у кошек и собак / О.Ф. Шумаков. - СПб.: СПбГАВМ, 2008. - 58с.
25. Уша Б.В. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине / Б.В. Уша. - СПб.: Лань, 2007. - 288 с.
26. Уша, Б.В. Ветеринарная пропедевтика: учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков; под ред. акад. Б.В. Уша. – М.: КолосС, 2008. – 527 с.

Журнал «Ветеринария».

Журнал «Вестник ветеринарии».

Журнал «Ветеринарный врач».

Журнал «Ветеринария сельскохозяйственных животных».

Журнал «Ветеринарный консультант».

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

1. Методические указания по освоению дисциплины «Внутренние незаразные болезни» для обучающихся очного и заочного обучения специальности 36.05.01 - Ветеринария /сост. Е.Н.Любченко; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Уссурийск, 2020.- 30 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).
2. Методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по курсу «Внутренние незаразные болезни» для обучающихся очного и заочного обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария /

Приморская государственная с.-х. академия; сост. Е.Н.Любченко. – Уссурийск, 2020.- 32 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

3. Внутренние незаразные болезни. Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения/ Е.Н. Любченко. –2-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. -27 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))
- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <http://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.
7. Электронная библиотека издательства ООО «Электронное издательство «Юрайт» Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>

9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>
--	--

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanuo», экран проекционный, 5 учебных стендов</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 236 Кабинет клинической диагностики. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Доска меловая, 13 учебных стендов, 12 учебных столов (24 посадочных места), 1 стол преподавателя (1 посадочное место), 2 фигуры коровы (маленькие), 1 фигура лошади (маленькая), ДиаДЭНС – ДТ, 4 микроскопа, центрифуга лабораторная.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 112 Кабинет хирургии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Доска меловая, 7 учебных стендов, кафедра, плакаты, 11 учебных столов (22 посадочных места), стол преподавателя (1 посадочное место), фигура лошади (большая), 6 учебных анатомических препаратов, 2 фигуры коровы (маленькие)..</p>

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом)*.**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внутренние незаразные болезни. Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения/ Е.Н. Любченко. –2-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. -27 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)  
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### 15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	11.09.2020	В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.  Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета  
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	18.09.2020	<p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции: "41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>14</sup>, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской</p>	<p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства</p>

	<p>Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:  "14 Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:  "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации<sup>5</sup>. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных</p>	<p>образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования"</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p>
--	---	--

	<p>организаций <sup>6</sup>.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:  "<sup>6</sup> Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:  "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>10</sup> осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:  "<sup>10</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки  Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p>	
--	---	--

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария «30»

сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_  
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	17.09.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>17.09.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария «30»  
сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_

(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	07.10.2020	<p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p>	<p>Заключение договоров:</p> <p>07.10.2020 г.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария «22»

октября 2020 г., протокол № 2

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «22» октября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_  
(полное наименование института) (подпись)

Чугаева Н.А.  
(ФИО)