

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 17.03.2021 01:17:50  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института животноводства и  
 ветеринарной медицины  
 « 20 » февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
 ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы специалитет**

**Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария**

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Ветеринария**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения очная, очно-заочная, заочная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт животноводства и ветеринарной медицины**

(сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра незаразных болезней, хирургии и акушерства**

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1. О.31**

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 4, 5 Семестр 7,8,9**

**Учебный план набора 2020 года и последующих лет**

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

| Семестр        | Учебные занятия (час.) |                   |              |              |    |                             |                 | Контроль | Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.) |
|----------------|------------------------|-------------------|--------------|--------------|----|-----------------------------|-----------------|----------|---|
|                | Общий объем            | Контактная работа |              |              |    | Самостоятельная работа (СР) |                 |          |   |
|                |                        | Всего             | Лекции       | Лр           | Пз | КП (КР)                     | Другие виды     |          |   |
| 7очное         | 108                    | 54                | 20           | 34           | -  | -                           | 54              | -        | зачет   |
| 8 очное        | 108                    | 50                | 20           | 30           | -  | -                           | 58              | -        | зачет   |
| 9 очное        | 144                    | 60                | 32           | 28           | -  | КР                          | 57              | 27       | экзамен   |
| 8оч-заоч       | 108                    | 36                | 14           | 22           | -  | -                           | 72              | -        | зачет   |
| 9оч-заоч       | 108                    | 36                | 14           | 22           | -  | КР                          | 72              | -        | зачет   |
| 10оч-заоч      | 144                    | 42                | 20           | 22           | -  | -                           | 57              | 45       | экзамен   |
| 5 курс заочное | 216                    | 20                | 8            | 12           | -  | -                           | 192             | 4        | зачет   |
| 6 курс заочное | 144                    | 26                | 12           | 14           | -  | КР                          | 109             | 9        | экзамен   |
| Итого          | 360/360/<br>360        | 164/114/<br>46    | 72/48<br>/20 | 92/66/<br>26 | -  | + / + / +                   | 169/201/<br>301 | 27/45/13 | экзамен/<br>экзамен                                     |

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 10 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (программа специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г. N 974, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г. № 48529

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 5 февраля 2020 г.,  
протокол № 3

Разработчик:

доцент кафедры НБХА

к.в.н., доцент

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Любченко Е.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой НБХА, доцент, к.в.н.

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_

Шулепова И.И.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «20» февраля 2020  
г., протокол № 6

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель:** дать обучающимся теоретические и практические знания по общей профилактике терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

### Задачи:

- изучение динамики и особенностей внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией, дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики;
- изучение эндемических болезней, изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем, изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма, разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) входит в обязательную часть 1 блока дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.О.31

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

| Тип компетенции | Формулировка компетенции  | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели   |
|-----------------|---|----------------------------------|---|
| ОПК-1           | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | индикатор 1                      | Понимает и применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса |

|  |  |             |  |
|--|--|-------------|--|
|  |  | индикатор 2 | Собирает и анализирует анамнестические данные; проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных |
|  |  | индикатор 3 | Применяет практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований               |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

***Знать:***

- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;
- схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;
- методологию распознавания патологического процесса;

***уметь:***

- собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

| Вид учебной работы   | Семестры  |           |           |           |           |           | Заочно     |            | Всего часов  |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--|
|  | 7 очно    | 8 очно    | 9 очно    | 8оч-заоч  | 9оч-заоч  | 10оч-заоч | 5 курс     | 6 курс     |  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>              | <b>54</b> | <b>50</b> | <b>60</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>42</b> | <b>20</b>  | <b>26</b>  | <b>164/114/46</b>  |
| В том числе:   |           |           |           |           |           |           |            |            |  |
| Лекции (Л)   | 20        | 20        | 32        | 14        | 14        | 20        | 8          | 12         | 72/48/20   |
| Занятия семинарского типа, в т.ч.:                             |           |           |           |           |           |           |            |            |  |
| Семинары (С)   |           |           |           |           |           |           |            |            |  |
| Практические занятия (ПЗ)                                      |           |           |           |           |           |           |            |            | 12/10  |
| Практикумы (П)   |           |           |           |           |           |           |            |            |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                       | 34        | 30        | 28        | 22        | 22        | 22        | 12         | 14         | 92/66/26   |
| Коллоквиумы (К)  |           |           |           |           |           |           |            |            |  |
| <i>Другие виды контактной работы</i>                           |           |           |           |           |           |           |            |            |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                          | <b>54</b> | <b>58</b> | <b>57</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>57</b> | <b>192</b> | <b>109</b> | <b>169/201/301</b>   |
| В том числе:   |           |           |           |           |           |           |            |            |  |
| Курсовой проект (работа) (КП, КР)                              |           | КР        |           |           | КР        |           |            | КР         | +/+/+  |
| Расчетно-графические работы (РГР)                              |           |           |           |           |           |           |            |            |  |
| Реферат (Р)  |           |           |           |           |           |           |            |            |  |
| Контрольная работа   |           |           |           |           |           |           |            |            |  |
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i>                     |           |           |           |           |           |           |            |            |  |
| Контроль   |           |           | 27        |           |           | 45        | 4          | 9          | 27/4/9   |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен) | зачет     | зачет     | Экзамен   | зачет     | зачет     | Экзамен   | зачет      | Экзамен    | Зачет, зачет, экзамен/зачет, зачет, экзамен/зачет, экзамен |
| Общая трудоёмкость час   | 108       | 108       | 144       | 108       | 108       | 144       | 216        | 144        | 360/360/360  |
| зач. ед.   | 3         | 3         | 4         | 3         | 3         | 4         | 6          | 4          | 10/10/10   |

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1     | Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных                         | Полноценное кормление и структура рациона, содержание и эксплуатация животных, диспансеризация   |
| 2     | Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных                          | Принципы ветеринарной терапии, средства ветеринарной терапии, методы ветеринарной терапии  |
| 3     | Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии                            | Основные приемы фиксации животных и методы введения лекарственных средств  |
| 4     | Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных. | Болезни сердечно-сосудистой системы, болезни дыхательной системы, болезни пищеварительной системы, болезни мочевой системы, болезни системы крови, болезни иммунной системы, болезни нервной системы, болезни молодняка, кормовые отравления, болезни обмена веществ и эндокринных органов, болезни птиц и пушных зверей |

### 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семин. | СРС | Всего часов |
|-------|---|-------|-------------|-----------|--------|-----|-------------|
| 1.    | Общая профилактика внутренних незаразных болезней животных                        | 4     |             | 18        |        | 18  | 40          |
| 2.    | Общая терапия при внутренних незаразных болезнях животных                         | 8     |             |           |        | 24  | 32          |
| 3.    | Методы и средства терапевтической техники в ветеринарии                           | 8     |             | 16        |        | 12  | 36          |
| 4.    | Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных | 52    |             | 58        |        | 115 | 225         |
|       | Итого   | 72    |             | 92        |        | 169 | 333         |
|       | Контроль  |       |             |           |        |     | 27          |
|       | Итого   | 72    |             | 92        |        | 169 | 360         |

### 5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

| № п/п                              | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |     |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
|                                    |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ... |
| Предшествующие дисциплины (модули) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 1                                  | Анатомия  | +   | + | + | + | + | + | + | + | +   |
| 3                                  | Физиология и этология животных                      | +   | + | + | + | + | + | + | + | +   |
| 4                                  | Пат. физиология жив.                                | +   | + | + | + | + | + | + | + | +   |
| 5                                  | Гигиена   | +   | + | + | + | + | + | + | + | +   |
| 6                                  | Клиническая диагностика                             | +   | + | + | + | + | + | + | + | +   |
| 7                                  | Ветеринарная фармакология                           | +   | + | + | + | + | + | + | + | +   |
| Последующие дисциплины (модули)    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
| 1                                  | Пат. анатомия                                       | +   | + | + | + | + | + | + | + | +   |
| 3                                  | Суд ветэкспертиза                                   | +   | + | + | + | + | + | + | + | +   |
| 4                                  | Вет.сан.экспертиза                                  | +   | + | + | + | + | + | + | + | +   |
| 5                                  | Общая и частная хирургия                            | +   | + | + | + | + | + | + | + | +   |
| 6                                  | Акушерство и гинекология                            | +   | + | + | + | + | + | + | + | +   |

### 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Формы методы                | Лекции (час) | Семинарские занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | СРО (час) | Всего |
|-----------------------------|--------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-------|
| IT- методы                  |              |                           |                            |           |       |
| Работа в команде            |              |                           |                            |           |       |
| Игра                        |              |                           |                            |           |       |
| Поисковый метод             |              |                           |                            |           |       |
| Решение ситуационных задач  |              | 4                         |                            |           | 4     |
| Исследовательский метод     |              |                           |                            |           |       |
| Лекция -визуализация        |              |                           |                            |           |       |
| Интерактивная лекция        | 4            |                           |                            |           | 4     |
| Итого интерактивных занятий |              |                           |                            |           | 8     |

#### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

| № | Форма занятия | Тема занятия      | Наименование интерактивных методов | Количество часов с учетом СРС |
|---|---------------|-------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Лекция        | Болезни молодняка | Интерактивная лекция               | 2                             |

|   |                     |   |                            |   |
|---|---------------------|---|----------------------------|---|
| 2 | Лекция              | Болезни преджелудков у жвачных животных   | Интерактивная лекция       | 2 |
| 3 | Лабораторная работа | Исследование, крови, мочи, молока и клинико-диагностическая интерпретация полученных результатов при диспансерном обследовании у животных | Поисковый метод            | 2 |
| 4 | Лабораторная работа | разработка лечебных и профилактических мероприятий при болезнях обмена веществ  | Решение ситуационных задач | 2 |

## 7 Лабораторный практикум

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Наименование лабораторных работ   | Трудоемкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|
| 1.    | 1,2                                  | План клинического обследования животных, постановка диагноза. Особенности клинического обследования больных животных.<br>Исследование, крови, мочи, молока и клинико-диагностическая интерпретация полученных результатов при диспансерном обследовании у животных  | 24                  |
| 2     | 3                                    | Основные методы фиксации и укрощения животных.<br>Методы введения лекарственных средств   | 10                  |
| 3     | 4                                    | Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных, разработка лечебных и профилактических мероприятий при болезнях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания, болезнях пищеварительной системы, печени и желчевыводящих путей, мочевыделительной, нервной и иммунной систем, системы крови, при кормовых отравлениях, болезнях обмена веществ и эндокринных органов, болезнях молодняка, птиц и пушных зверей | 58                  |
| Итого |                                      |   | 92                  |

## 8 Семинарские занятия - не предусмотрены

| № п/п | № раздела дисциплины из таблицы 5.1. | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|
| 1.    |                                      |   |                     |
| ...   |                                      |   |                     |

## 9 Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины | Содержание самостоятельной работы (детализация) | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д) |
|-------|----------------------|---|---------------------|--|
|       |                      |   |                     |  |



|    |   |  |    |                            |
|----|---|--|----|----------------------------|
| 1. | 1 | История развития ветеринарной терапии.   | 4  | Опрос                      |
| 2. |   | Качество воды для животных. Микроклимат в помещениях для животных.   | 4  | тест                       |
| 3  |   | Профилактические и лечебные мероприятия в хозяйствах.  | 6  | конспект                   |
| 4  |   | Диспансеризация собак и кошек.   | 4  | конспект                   |
| 5  | 2 | Гемотерапия. Кровопускание. Гомеопатия.  | 4  | Презентация<br>конспект    |
| 6  |   | Нетрадиционные методы терапии.   | 4  | Презентация                |
| 7  |   | Массаж для животных.   | 4  | конспект                   |
| 8  |   | Гидротерапия.  | 4  | конспект                   |
| 9  |   | Гирудотерапия  | 4  | конспект                   |
| 10 |   | Гипербарическая оксигенация  | 4  | конспект                   |
| 11 | 3 | Методы фиксации мелких и экзотических животных.  | 6  | конспект                   |
| 12 |   | Нетрадиционные методы введения лекарственных веществ   | 6  | презентация                |
| 13 | 4 | Миокардоз. Лечение животных при пороках сердца. Современные способы лечения болезней сосудов. Достижения ветеринарной кардиологии. | 10 | конспект                   |
| 14 |   | Бронхит. Ателектаз.<br>Достижения ветеринарной пульмонологии.  | 6  | Презентация<br>опрос, тест |
| 15 |   | Болезни зубов. Гингивит.<br>Рвота: причины и лечение.  | 6  | Презентация<br>сообщения   |
| 16 |   | Хелиобактериоз желудка. Язва кишечника.<br>Рентгенография при закупорке желудка  | 6  | опрос, тест                |
| 17 |   | Алкалоз и ацидоз рубца. Паракератоз рубца<br>Кормовой травматизм..   | 8  | Презентация<br>сообщения   |
| 18 |   | Деляфондиоз лошадей.   | 6  | опрос, тест                |
| 19 |   | Амилоидоз печени. Желчекаменная болезнь.<br>Холецистит   | 6  | Презентация                |
| 20 |   | Геморрагические диатезы. Гемофилия.<br>Кровопятнистая болезнь  | 6  | опрос, тест                |
| 21 |   | Нефросклероз. Гематурия. ОПН, ХПН:<br>современные достижения в лечении   | 6  | Презентация                |
| 22 |   | Транспортная болезнь, неврозы  | 6  | опрос, тест                |
| 23 |   | Аntenатальная охрана плода. Гастроэнтероколит.<br>Периодическая тимпания. Энзоотическая атаксия<br>ягнят.                          | 6  | опрос, тест                |
| 24 |   | Миоглобинурия. Уровская болезнь. Зобная<br>болезнь.  | 6  | Презентация                |
| 25 |   | Недостаточность марганца, избыток бора,<br>молибдена, никеля. Недостаток и избыток фтора.  | 6  | опрос, тест                |
| 26 |   | Аутоиммунные болезни   | 6  | конспект                   |

|       |  |  |     |             |
|-------|--|--|-----|-------------|
| 27    |  | Отравление синильной кислотой. Кормовые микотоксикозы.                             | 6   | конспект    |
| 28    |  | Болезни яйцеобразования птиц.  | 6   | Презентация |
| 29    |  | Основные принципы лечения и профилактики болезней декоративных птиц.               | 6   | опрос, тест |
| 30    |  | Недостаточность тиамина, рибофлавина, пиридоксина, цианокобаламина у пушных зверей | 7   | опрос, тест |
| Итого |  |  | 169 |             |

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких;
2. Этиология, лечение и профилактика отека и гиперемии легких;
3. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота;
4. Этиология, лечение и профилактика алиментарной дистрофии;
5. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаниии рубца;
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии;
7. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных;
8. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных;
9. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью;
10. Диагностика, лечение и профилактика кормового отравления;
11. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров;
12. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остео дистрофии;
13. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят;
14. Диагностика, профилактика и лечение полимикрозлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней;
15. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных;
16. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров;
17. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц;
18. Этиология, диагностика и профилактика мочекишлого диатеза у птиц;
19. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей;
20. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов у пушных зверей;
21. Этиология, лечение и профилактика катаральной бронхопневмонии.
22. Этиология, лечение и профилактика гипотонии преджелудков;
23. Травматический ретикулит;
24. Этиология, лечение и профилактика завала книжки;

25. Этиология, лечение и профилактика острого расширения желудка
26. Этиология, лечение и профилактика гастроэнтероколита;
27. Этиология, лечение и профилактика гастрита;
28. Этиология, диагностика, лечение и профилактика стоматита
29. Этиология, диагностика, лечение и профилактика рахита
30. Этиология, диагностика, лечение и профилактика анемии.

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература:**

1. Внутренние болезни животных: учебник / под ред. Б.В. Уша. - М.: КолосС, 2010. - 312 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Справочник ветеринарного терапевта: учеб. пособие / под ред. Г.Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2009. - 656 с.
3. 3.Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Г.Г. Щербакова. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2009. - 656 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
4. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2009. – 736 с. – (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
5. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. – 352 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

### **11.2 Дополнительная литература:**

1. Бессарабов, Б.Ф. Этиопатогенез, диагностика и профилактика нарушений обмена веществ у сельскохозяйственной птицы: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: Зоомедлит, 2011. – 296с.
2. Воронин Е.С. Клиническая диагностика с рентгенологией / Е.С. Воронин, Г.В. Сноз, М.Ф. Васильев. - М.: КолосС, 2006. - 509 с.
3. Данилевская Н.В. Справочник ветеринарного терапевта/Н.В. Данилевская, А.В. Коробов, С.В. Старченков. - СПб.: Лань, 2009. - 656 с.
4. Денисенко В.Н. Болезни мочевыделительной системы у собак / В.Н.Денисенко, Ю.С.Круглова, Е.А.Кесарева. - М.: Зоомедлит, 2009. - 96с.
5. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный

- ресурс]: учеб пособие / В.П. Иванов. - СПб.: Лань, 2014. – 624 с. - Режим доступа [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
6. Клиническая гастроэнтерология животных: учеб. пособие / И.И. Калюжный [и др.]; под ред. И.И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — СПб. : Лань, 2015 .- 448 с.
  7. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.П. Ковалёва, А.П. Курденко, К.Х. Мурзагулова. – Электрон. текст дан. - СПб.: Лань, 2014. – 544 с. – Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
  8. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — СПб.: Лань, 2014. — 544 с.
  9. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. И.И. Калюжного. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 448 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
  10. Клиническая гастроэнтерология животных / под ред. И.И. Колюжного. – М.: КолосС. 2010. – 568с.
  11. Коробов. А.В. Новые инструменты, приборы и научно-технологические разработки в области клинической ветеринарной терапии профессора Коробова: Монография. – М.: ООО «Гринлайт», 2008. - 48 с.
  12. Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: учебник / А.В. Коробов, О.С. Бушукина, М.Н. Сбитнева. – СПб.: Лань, 2007. – 256 с.
  13. Коробов А.В., Савинков А.В., Воробьев А.В. и др. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие /А.В.Коробов, А.В. Савинков, А.В. Воробьев. – СПб.: Лань, 2007. – 320 с.
  14. Коробов, А.В. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Внутренние незаразные болезни животных: учеб. пособие / А.В. Коробов. – М.: Аквариум, 2008. – 64с.
  15. Круглова Ю.С. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): метод. указания / Ю.С. Круглова, А.В. Коробов. - М.: МГАВМиБ, 2009. - 48 с.
  16. Любченко Е.Н. Диспансеризация продуктивных и непродуктивных животных: Монография /Е.Н.Любченко; ФГБОУ ВПО ПГСХА.-2-е изд.- Уссурийск, 2012.-173с.
  17. Санин А.В. Ветеринарный справочник традиционных и нетрадиционных методов лечения собак /А.В. Санин, А.В.Липин, Е.В. Зинченко. - М.: Центрополиграф, 2006. - 595с.
  18. Самородова, И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза

плотоядных животных: учеб. пособие / И.М. Самородова. – СПб.: Лань, 2009. – 320с.

19. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: учеб. пособие / А.В. Коробов, А.В. Савинков, А.В. Воробьев. – СПб.; М.; Краснодар : Лань, 2007. – 320с.
20. Стекольников А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей: учебное пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. - СПб.: Лань, 2007. - 624 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
21. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: Учебно-методическое пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. – СПб.: Лань, 2007. - 288 с.
22. Талько А. Справочник ветеринара. Руководство по оказанию неотложной помощи животным / А. Талько. - СПб.: Питер, 2011.- 256 с.
23. Уша Б.В. Методологические основы оценки клинико-морфологических показателей эритроцитов крови домашних животных / Б.В. Уша, А.В. Сысуева. - М.: МГУПБ, 2008. - 32с.
24. Шумаков О.Ф. Клиническая оценка анализов мочи, фекалий и биохимических показателей крови у кошек и собак / О.Ф. Шумаков. - СПб.: СПбГАВМ, 2008. - 58с.
25. Уша Б.В. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине / Б.В. Уша. - СПб.: Лань, 2007. - 288 с.
26. Уша, Б.В. Ветеринарная пропедевтика: учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков; под ред. акад. Б.В. Уша. – М.: КолосС, 2008. – 527 с.

Журнал «Ветеринария».

Журнал «Вестник ветеринарии».

Журнал «Ветеринарный врач».

Журнал «Ветеринария сельскохозяйственных животных».

Журнал «Ветеринарный консультант».

### **11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):**

1. Методические указания по освоению дисциплины «Внутренние незаразные болезни» для обучающихся очного и заочного обучения специальности 36.05.01 - Ветеринария /сост. Е.Н.Любченко; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Уссурийск, 2020.- 30 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).
2. Методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по курсу «Внутренние незаразные болезни» для обучающихся очного и заочного обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария /

Приморская государственная с.-х. академия; сост. Е.Н.Любченко. – Уссурийск, 2020.- 32 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

3. Внутренние незаразные болезни. Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения/ Е.Н. Любченко. –2-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. -27 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))
- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа с 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.
7. Электронная библиотека издательства ООО «Электронное издательство «Юрайт» Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>

9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>
21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|  |  |
|--|--|
| <p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p> | <p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 320 Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специальной учебной мебели - 30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanuo», экран проекционный, 5 учебных стендов   |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 236 Кабинет клинической диагностики. Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций  | Доска меловая, 13 учебных стендов, 12 учебных столов (24 посадочных места), 1 стол преподавателя (1 посадочное место), 2 фигуры коровы (маленькие), 1 фигура лошади (маленькая), ДиаДЭНС – ДТ, 4 микроскопа, центрифуга лабораторная. |
| 692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 112 Кабинет хирургии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций   | Доска меловая, 7 учебных стендов, кафедра, плакаты, 11 учебных столов (22 посадочных места), стол преподавателя (1 посадочное место), фигура лошади (большая), 6 учебных анатомических препаратов, 2 фигуры коровы (маленькие)..      |

**13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом)*.**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внутренние незаразные болезни. Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения/ Е.Н. Любченко. –2-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2020. -27 с. Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)  
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств



обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений<br>№ приказа или иного документа, дата  | Основания изменений   |
|--------|-------------------------|--|---|
| 1      | 11.09.2020              | В связи с оптимизацией образовательной деятельности ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и ликвидацией в структуре Академии кафедр, назначить руководителями образовательных программ (РОП) лиц, из числа сотрудников Академии, соответствующих квалификационным требованиям.<br><br>Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки | Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 303 с от 11.09.2020 г |

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета  
Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария

«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

## Лист регистрации изменений

| № п.п. | Дата внесения изменений | Содержание изменений<br>№ приказа или иного документа, дата  | Основания изменений  |
|--------|-------------------------|--|--|
| 1      | 18.09.2020              | <p>1. Введение в действие «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА»</p> <p>2. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный N 47415):</p> <p>1) в пункте 8 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) в пункте 35 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить;</p> <p>3) пункт 36 признать утратившим силу;</p> <p>4) пункт 41 изложить в следующей редакции:<br/>"41. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>14</sup>, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:</p> <p>а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской</p> | <p>Изменения в:</p> <p>1. ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказе Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301</p> <p>3. Приказе Минобрнауки России от 19.11.2013 г № 1259</p> <p>Утрата юридической силы:</p> <p>1. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383</p> <p>2. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225</p> <p>Введение в действие Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 г. № 1037 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Федерации;</p> <p>б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.";</p> <p>5) дополнить сноской "14" следующего содержания:<br/> "14 Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "14" - "23" считать соответственно сносками "15" - "24".</p> <p>3. В Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31137), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 апреля 2016 г., регистрационный N 41939):</p> <p>1) в пункте 12 слова "программ практик" заменить словом "практики";</p> <p>2) пункт 17 изложить в следующей редакции:<br/> "17. Программы аспирантуры (адъюнктуры) реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации<sup>5</sup>. Сетевая форма реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных программами аспирантуры (адъюнктуры) (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных</p> | <p>образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования"</p> <p>Введение в действие Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»</p> |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>организаций <sup>6</sup>.";</p> <p>3) сноску "6" изложить в следующей редакции:<br/> "<sup>6</sup> Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)."</p> <p>4) пункт 33 изложить в следующей редакции:<br/> "33. При сетевой форме реализации программ аспирантуры (адъюнктуры) организация в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>10</sup> осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры (адъюнктуры).";</p> <p>5) дополнить сноской "10" следующего содержания:<br/> "<sup>10</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962.";</p> <p>6) сноски "10" - "16" считать соответственно сносками "11" - "17";</p> <p>7) в пункте 38 слова "при использовании сетевой формы реализации указанных программ," исключить.</p> <p>4. Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки<br/> Протокол Ученого Совета Академии № 1 от 18.09.2020</p> |  |
|--|---|--|

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария «30»

сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_  
(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

## Лист регистрации изменений

| №<br>п.п. | Дата<br>внесения<br>изменений | Содержание изменений<br>№ приказа или иного документа, дата   | Основания<br>изменений   |
|-----------|-------------------------------|---|--|
| 1         | 17.09.2020                    | <p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 50 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Юрайт» 17.09.2020 г. по 17.09.2021 г.</p> | <p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">17.09.2020<br/>г.</p> |

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария «30»  
сентября 2020 г., протокол № 1

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «30» сентября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_

(полное наименование института)

(подпись)

Чугаева Н.А.

(ФИО)

## Лист регистрации изменений

| №<br>п.п. | Дата<br>внесения<br>изменений | Содержание изменений<br>№ приказа или иного документа, дата  | Основания<br>изменений   |
|-----------|-------------------------------|--|--|
| 1         | 07.10.2020                    | <p>Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов .<br/>Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:</p> <p>- Договор № 494 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 07.10.2020 г. по 07.10.2021 г.</p> | <p>Заключение договоров:</p> <p style="text-align: right;">07.10.2020<br/>г.</p> |

Дополнения и изменения одобрены на заседании совета

Института животноводства и ветеринарной медицины, ОПОП 36.05.01 Ветеринария «22»

октября 2020 г., протокол № 2

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

(подпись)

Теребова С.В.

(ФИО)

Внесенные изменения утверждаю «22» октября 2020 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины \_\_\_\_\_  
(полное наименование института) (подпись)

Чугаева Н.А.  
(ФИО)