

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдгарович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.10.2023 09:14:37
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института _____

08 апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Введение в профессиональную деятельность

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Квалификация бакалавр

Направление(я) подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агрономия

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины базовая Б1.О.10

Курс 1 Семестр 1

Учебный план набора 2019 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час)						Контроль	Форма итоговой аттестации (зач., зач. с оценкой, экзамен)	
	Общий объем	Контактная работа			Самостоятельная работа				
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)			Другие виды СР
1 очное	108	52	20		32		56	-	зачет
1курс з/о	108	14	6		8		90	4	зачет
итого	108/108	52/14	20/6		32/8		56/90	-/4	зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 3 ЗЕТ

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 47789

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 17 » апреля 2019 г., протокол № 8.

Разработчик доцент каф. агротехнологий _____ Павлова О.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой доцент каф. агротехнологий _____ Воробьева В.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 8 от «08» апреля 2019 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля): Введение в профессиональную деятельность

Целью дисциплины является овладение теоретическими и профессиональными знаниями и умениями в области развития агрономии. Формирование понятий специальности агрономия, ознакомление с историей развития агрономии, взаимосвязью с входящими в агрономию дисциплинами

Задачи дисциплины:

- сформировать понятие об агрономии;
- изучить возникновение аграрной науки
- ознакомить с основоположниками аграрной науки
- изучить историю развития аграрной науки
- изучить актуальные вопросы современной аграрной науки
- уяснить роль ученых в развитии сельскохозяйственной науки

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: базовая Б1.О.10

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	индикатор 2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие специальности агрономия
- совокупность знаний о всех отраслях сельского хозяйства;
- историю возникновения и развития агрономии,
- ученых- основоположников агрономии, ученых России;
- связь агрономии с другими отраслями производства и переработки продукции сельского хозяйства.

Уметь:

- использовать полученные теоретические знания и практические навыки в освоении комплекса агрономических наук по возделыванию культурных растений, рациональному использованию сельскохозяйственных угодий, повышению плодородия почвы и урожайности сельскохозяйственных культур, в разработке новых систем земледелия, в разработке мероприятий, освобождающих земледелие от вредных природных фак-

торов на возделываемые культуры, обобщать исторический материал по вопросам развития зарубежной отечественной и агрономии.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	1	1курс з/о	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108/108
Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися)	52	14	52/14
В том числе:	-	-	-
Лекции	20	6	20/6
Практические занятия (ПЗ)	32	8	32/8
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	4	-/4
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	56	90	56/90
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	56	90	56/90
Расчётно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час зач. ед.	108	108	108/108
	3	3	3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в агрономию	Понятие агрономической науки, цели и задачи дисциплины.
2.	Возникновение и история развития агрономической науки	Зарождение первобытного земледелия. Возникновение аграрной науки в России и за рубежом. Основоположники аграрной науки. История развития агрономической науки и отрасли сельского хозяйства в России и за рубежом.

		Роль и труды выдающихся ученых в области агрономии.
3.	Современные направления в развитии растениеводства	Современное состояние растениеводства в России, на Дальнем Востоке и перспективы развития. Парадигма ФАО об устойчивой интенсификации растениеводства. Мелиорация как основа выращивания сельскохозяйственных культур в условиях избыточного и недостаточного увлажнения. Защита растений.
4.	Научные основы аграрного производства	Растение как основа аграрного производства. Понятие о почве и ее плодородии. Научные основы земледелия

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ЛР	Се-мин.	СРС	Всего
1.	Введение в агрономию	2	4	-	-	10	16
2.	Возникновение и история развития агрономической науки	4	6	-	-	16	26
3.	Современные направления в развитии растениеводства	8	4	-	-	14	26
4.	Научные основы аграрного производства	6	18	-	-	16	40
	Всего	20	32	-	-	56	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1.											
Последующие дисциплины											
1.	Почвоведение с основами географии почв	+	+	+	+						
2.	Земледелие	+	+	+	+						
3.	Растениеводство	+	+	+	+						
4.	Агротехника	+	+	+	+						
5.	Интегрированная защита растений	+	+	+	+						
6.	Плодоводство	+	+	+	+						
7.	Овощеводство	+	+	+	+						

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в малых группах		2			2
Исследовательский метод		2			2
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Научные и образовательные учреждения Дальнего Востока	Исследовательский метод, работа в малых группах	2
2	Практическое занятие	Основные законы земледелия	Исследовательский метод, работа в малых группах	2
	Итого			4

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Понятие об агрономии. Профессиональный стандарт агронома	2
2		Место агрономии в системе сельскохозяйственных наук. Основные науки агрономии	2
3	2	История развития агрономии как отрасли сельского хозяйства и как науки и ее основатели в России	2
4		История развития агрономии на Дальнем Востоке	2
5		Научные и образовательные агрономические учреждения Дальнего Востока	2
6	3	Современное состояние агрономии в России и на Дальнем Востоке и перспективы развития	2
7		Тема: Парадигма ФАО об устойчивой интенсификации растениеводства	2
8	4	Растение как основа аграрного производства	2
9		Характеристика основных сельскохозяйственных культур Дальневосточного региона	2
10		Понятие о почве и ее плодородии	2

11		Основные законы земледелия	2
12		Сорняки в посевах сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними	2
13		Севообороты и их значение в повышении урожайности сельскохозяйственных культур	2
14		Удобрения, их свойства и применение. Новые направления в обеспечении растений элементами питания	2
15		Современные направления в защите растений. Интегрированная защита растений	2
16		Основы выращивания сельскохозяйственных культур	2
	Всего		32

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Подготовка к семинарскому занятию: понятие агрономии, цели и задачи дисциплины. Профессиональный стандарт агронома	10	Тест
2.	2	Подготовка реферата на тему: «История развития сельского хозяйства моего района»	4	Опрос
3.		Подготовка реферата на тему: «История развития моего сельскохозяйственного предприятия»	4	Опрос
4.		Подготовка реферата на тему: «История аграрной науки в 18-19 веке в Дальневосточном регионе»	2	Опрос
5.		Подготовка реферата на тему: «Развитие аграрного производства в Дальневосточном регионе в начале XX века»	2	Опрос
6.		Подготовка реферата на тему: «Вклад в развитие сельскохозяйственной науки выдающихся ученых-биологов России»	2	Опрос
7.		Подготовка реферата на тему: «История ученических бригад, организованных в Дальневосточном регионе»	2	Опрос
8.		3	Современное состояние агрономии в России и на Дальнем Востоке и перспективы развития	8
9.		Парадигма ФАО об устойчивой интенсификации растениеводства	6	Опрос
10.	4	Растение как основа аграрного производства	4	Опрос

11.		Почва и ее плодородие. Способы возобновления плодородия почвы.	4	Колоквиум
12.		Основы современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	8	Опрос
Итого			56	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Введение в профессиональную деятельность : учеб. пособие / составитель О. А. Зайцева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 134 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133106> (дата обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Основы агрономии: курс лекций : учеб. пособие / сост. Н. Н. Чуманова [и др.]. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 211 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92598> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Солодун, В. И. История и методология научной агрономии : учеб. пособие / В. И. Солодун. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 101 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143214> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Медведев, Г. А. Современные проблемы в агрономии : учеб. пособие / Г. А. Медведев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-4479-0083-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107845> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / сост. О.В.Павлова. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019.- 21 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека e-library.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10.2019 г.- 26.10.2020)
- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природополь-

зование, химия и химические технологии) – договор № 50 17.09.2020 с 01.11.2020 по 31. 10. 2021

- Электронная библиотека издательства Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) - Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней
- Электронная библиотека издательства Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) - Договор № 494 от 7 октября 2020 г. Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 3 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Ауд. 319 – лаборатория растениеводства. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590. Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растильни, сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ–500, диафаноскоп, щупы мешочные и амбарные, весы ВП–5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповый материал по культурам, гербарий с/х культур.
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) физико-биохимические основы продуктивности растений

Является отдельным документом.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) семеноводство и семеноведение

Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися по

направлению подготовки: 35.03.04 Агрономия /сост. О.В. Павлова. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 30 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.