

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.10.2023 09:09:30
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ИЗаТ

_____ Наумова Т.В.
14 апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Введение в профессиональную деятельность**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат
Квалификация бакалавр
Направление(я) подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Агрономия
Форма обучения очная, заочная
Институт землеустройства и агротехнологий
Статус дисциплины базовая Б1.О.10
Курс 1 Семестр 1

Учебный план набора 2022 года и последующих лет.
Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час)					Контроль работа	Самостоя- тельная	Форма итоговой аттеста- ции
	Общий объем	Контактная работа						
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ			
1 очное	108	52	20	-	32	-	56	зачет
1курс з/о	108	14	6	-	8	4	90	зачет
итого	108/108	52/14	20/6	-	32/8	-/4	56/90	зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачетных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 26.07.2017 г. №47789.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 14 апреля 2022 г., протокол № 4.

Разработчик

доцент, к.с.-х.н. _____
(должность, кафедра)

(подпись)

Павлова О.В.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП
(должность)

(подпись)

Наумова Т.В.
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля): Введение в профессиональную деятельность

Целью дисциплины является овладение теоретическими и профессиональными знаниями и умениями в области развития агрономии. Формирование понятий специальности агрономия, ознакомление с историей развития агрономии, взаимосвязью с входящими в агрономию дисциплинами

Задачи дисциплины:

- сформировать понятие об агрономии;
- изучить возникновение аграрной науки
- ознакомить с основоположниками аграрной науки
- изучить историю развития аграрной науки
- изучить актуальные вопросы современной аграрной науки
- уяснить роль ученых в развитии сельскохозяйственной науки

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: базовая Б1.О.07

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы обучения и самообучения (УК-6.2).

Уметь:

- анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, строить индивидуальную траекторию саморазвития (УК-6.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры, курс		Всего часов
	1	1курс з/о	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108/108
Аудиторные занятия (контактная работа с обучающимися)	52	14	52/14
В том числе:	-	-	-

Лекции	20	6	20/6
Практические занятия (ПЗ)	32	8	32/8
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	-	4	-/4
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	56	90	56/90
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)	56	90	56/90
Расчётно-графические работы (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Контрольная работа (КР)	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоёмкость	час	108	108
	зач. ед.	3	3
		108/108	3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в агрономию	Понятие агрономической науки, цели и задачи дисциплины.
2.	Возникновение и история развития агрономической науки	Зарождение первобытного земледелия. Возникновение аграрной науки в России и за рубежом. Основоположники аграрной науки. История развития агрономической науки и отрасли сельского хозяйства в России и за рубежом. Роль и труды выдающихся ученых в области агрономии.
3.	Современные направления в развитии растениеводства	Современное состояние растениеводства в России, на Дальнем Востоке и перспективы развития. Парадигма ФАО об устойчивой интенсификации растениеводства. Мелиорация как основа выращивания сельскохозяйственных культур в условиях избыточного и недостаточного увлажнения. Защита растений.
4.	Научные основы аграрного производства	Растение как основа аграрного производства. Понятие о почве и ее плодородии. Научные основы земледелия

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	ЛР	Се-мин.	СРС	Всего
1.	Введение в агрономию	2	4	-	-	10	16
2.	Возникновение и история развития агрономической науки	4	6	-	-	16	26
3.	Современные направления в развитии растениеводства	8	4	-	-	14	26
4.	Научные основы аграрного производства	6	18	-	-	16	40
	Всего	20	32	-	-	56	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1.											
Последующие дисциплины											
1.	Почвоведение с основами географии почв	+	+	+	+						
2.	Земледелие	+	+	+	+						
3.	Растениеводство	+	+	+	+						
4.	Агрохимия	+	+	+	+						
5.	Интегрированная защита растений	+	+	+	+						
6.	Плодоводство	+	+	+	+						
7.	Овощеводство	+	+	+	+						

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в малых группах		2			2
Исследовательский метод		2			2
Итого интерактивных занятий		4			4

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Научные и образовательные учреждения Дальнего Востока	Исследовательский метод, работа в малых группах	2
2	Практическое занятие	Основные законы земледелия	Исследовательский метод, работа в малых группах	2
	Итого			4

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Понятие об агрономии. Профессиональный стандарт агронома	2
2		Место агрономии в системе сельскохозяйственных наук. Основные науки агрономии	2
3	2	История развития агрономии как отрасли сельского хозяйства и как науки и ее основатели в России	2
4		История развития агрономии на Дальнем Востоке	2
5		Научные и образовательные агрономические учреждения Дальнего Востока	2
6	3	Современное состояние агрономии в России и на Дальнем Востоке и перспективы развития	2
7		Тема: Парадигма ФАО об устойчивой интенсификации растениеводства	2
8	4	Растение как основа аграрного производства	2
9		Характеристика основных сельскохозяйственных культур Дальневосточного региона	2
10		Понятие о почве и ее плодородии	2
11		Основные законы земледелия	2
12		Сорняки в посевах сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними	2
13		Севообороты и их значение в повышении урожайности сельскохозяйственных культур	2
14		Удобрения, их свойства и применение. Новые направления в обеспечении растений элементами питания	2
15		Современные направления в защите растений. Интегрированная защита растений	2
16		Основы выращивания сельскохозяйственных культур	2
	Всего		32

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо- емкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Подготовка к семинарскому занятию: понятие агрономии, цели и задачи дисциплины. Профессиональный стандарт агронома	10	Тест
2.	2	Подготовка реферата на тему: «История развития сельского хозяйства моего района»	4	Опрос
3.		Подготовка реферата на тему: «История развития моего сельскохозяйственного предприятия»	4	Опрос
4.		Подготовка реферата на тему: «История аграрной науки в 18-19 веке в Дальневосточном регионе»	2	Опрос
5.		Подготовка реферата на тему: «Развитие аграрного производства в Дальневосточном регионе в начале XX века»	2	Опрос
6.		Подготовка реферата на тему: «Вклад в развитие сельскохозяйственной науки выдающихся ученых-биологов России»	2	Опрос
7.		Подготовка реферата на тему: «История ученических бригад, организованных в Дальневосточном регионе»	2	Опрос
8.		3	Современное состояние агрономии в России и на Дальнем Востоке и перспективы развития	8
9.		Парадигма ФАО об устойчивой интенсификации растениеводства	6	Опрос
10.	4	Растение как основа аграрного производства	4	Опрос
11.		Почва и ее плодородие. Способы возобновления плодородия почвы.	4	Колоквиум
12.		Основы современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	8	Опрос
Итого			56	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

1. Введение в профессиональную деятельность : учеб. пособие / составитель О. А. Зайцева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 134 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133106> (дата

обращения: 02.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

2. Основы агрономии: курс лекций : учеб. пособие / сост. Н. Н. Чуманова [и др.]. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 211 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92598> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

3. Солодун, В. И. История и методология научной агрономии : учеб. пособие / В. И. Солодун. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 101 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143214> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Медведев, Г. А. Современные проблемы в агрономии : учеб. пособие / Г. А. Медведев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-4479-0083-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107845> (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст : электронный.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / сост. О.В.Павлова. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Усурийск: Приморская ГСХА, 2019.- 21 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Научная электронная библиотека e-library.ru
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10.2019 г.- 26.10.2020)
- Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) – договор № 50 от 17.09.2020 с 01.11.2020 по 31.10.2021
- Электронная библиотека издательства Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) - Договор № 105 от 1 октября 2019 г. на 366 дней
- Электронная библиотека издательства Лань (Ветеринария и сельское хозяйство) - Договор № 494 от 7 октября 2020 г. Лицензия с 7 октября 2020 на 365 дней

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Усурийск, ул. Раздольная, д. 8а	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.

<p>Ауд. 3 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 319 – лаборатория растениеводства.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест).</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p> <p>Микроскопы, лупы ручные, весы технические, литровая пурка, разборные доски, препаровальные иглы, сушильный шкаф, растильни, сахариметр, термостат, влагомер зелёной массы, прибор для определения жизнеспособности семян, счётчики семян, весы ВЛКТ–500, диафаноскоп, щупы мешочные и амбарные, весы ВП–5, набор решёт, мерные цилиндры, коллекция семян культурных растений, сноповой материал по культурам, гербарий с/х культур.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) физико-биохимические основы продуктивности растений

Является отдельным документом.

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) семеноводство и семеноведение

Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися по направлению подготовки: 35.03.04 Агрономия /сост. О.В. Павлова. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2019. – 30 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов Приморской ГСХА.

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.