

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 13.03.2021 07:50:38  
 Уникальный программный идентификатор:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 Приморская государственная сельскохозяйственная академия

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан института ЖиВМ  
 « 14 » марта 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**  
**бакалавриат**

**Направление подготовки** 36.03.02 Зоотехния  
 (номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)** Непродуктивное животноводство/кинология  
 (полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

**Форма обучения** очная, заочная  
 (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины  
 (сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра** зоотехнии и переработки продукции животноводства  
 (сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины** обязательная часть Б1.О.36  
 (базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 1 Семестр 1**  
**Учебный план набора** 2019 года и последующих лет  
**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)							Конт роль	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
1 очное	72	34	18		16		38		зачет
2 заочное	72	12	4		8		56	4	зачет
Итого	72/72	34/12	18/4		16/8		38/56	-/4	зачет

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного 22 сентября 2017 г. (зарегистрировано 12 октября 2017 г.) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 19 » февраля 2019 г., протокол № 8

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и переработки  
продукции животноводства

\_\_\_\_\_ Н.А. Ким

зав. кафедрой

доцент кафедры зоотехнии и переработки  
продукции животноводства

\_\_\_\_\_ Янкина О.Л.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 4а от «14»  
марта 2019 г.

## **1 Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель дисциплины** – сформировать у бакалавров теоретические знания о зоотехнии как науки о разведении, кормлении, содержании и использовании животных. Знание истории науки столь же необходимо, как и систематическое изучение её основных положений. Это позволяет лучше понимать её содержание и методологию; выполнять профессиональные функции; не допускать серьёзных ошибок, которые могут принести вред науке и обществу; вносить свой вклад с учётом труда поколений учёных.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся с современным состоянием животноводства в стране и в мире;
- ознакомить обучающихся с историей возникновения науки зоотехнии;
- сформировать знания по развитию зоотехнической науки в истории человечества;
- информировать обучающихся по истории возникновения отдельных направлений науки зоотехнии;
- ознакомить обучающихся с деятельностью отдельных личностей, стоявших у истоков возникновения отдельных приёмов зоотехнической работы, отдельных мероприятий по увеличению продуктивности сельскохозяйственных животных, возникновения отдельных направлений науки зоотехнии;
- обозначить актуальные проблемы научной деятельности в зоотехнии и практике животноводства.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части дисциплин (Б1.О.36)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1	Определяет особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

#### **Знать:**

- историю развития зоотехнии как науки;
- актуальные проблемы зоотехнической науки и практики животноводства;
- основные направления эволюции животных;
- причины и факторы эволюции растительного и животного мира на Земле;
- биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека;
- появление, изменение разных направлений использования различных животных на нашей планете;
- вклад ведущих естествоиспытателей и учёных в открытие, создание и разработку направлений оптимального использования сельскохозяйственных животных человеком.

#### **Уметь:**

- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения современных информационных технологий;

- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;
- осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний;
- применять свои знания при дальнейшем изучении дисциплин профессионального цикла;
- применять свои знания при прохождении учебных и производственных практик.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр		Всего часов
	очно	заочно	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>34/12</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	18	4	18/4
Занятия семинарского типа, в т.ч.:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	16	8	16/8
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Коллоквиумы (К)			
<i>Другие виды контактной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>38/56</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП, КР)			
Расчетно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)			
Контрольная работа		24	-/24
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму			
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет

Общая трудоёмкость			
час	72	72	72/72
зач. ед.	2	2	2/2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	Значимость отрасли животноводства в жизни человечества. Основные продукты, получаемые человеком от различных животных. Сырьё, производимое различными сельскохозяйственными животными. Дополнительная продукция, производимая при переработке продукции животноводства. Значимость навоза, как органического удобрения для улучшения плодородия почвы. Другие виды продукции, получаемые от использования различных домашних животных. Появление науки о разведении животных. Развитие истории зоотехнии в различные формации. Современное состояние отрасли. Система подготовки специалистов для отрасли. Значение знания истории зоотехнии в работе будущего зоотехника.
2	Приручение и одомашнивание животных	Причины, заставившие людей заниматься приручением и одомашниванием различных видов животных. Географические центры и исторические периоды, в которых происходило одомашнивание отдельных зоологических видов. Основная цель приручения и одомашнивания отдельных видов животных из окружающего человека животного мира. Основные доместикационные изменения произошедшие с одомашненными животными. Процесс одомашнивания отдельных видов сельскохозяйственных животных.
3	Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи и капитализма	Археолого-географический обзор изменения животного мира. Первобытно-общинный строй – основной период одомашнивания сельскохозяйственных животных. Появление скотоводства. Взаимосвязь растениеводства и животноводства. Создание государства при рабовладельческом строе. Появление коневодства. Особенности начального пчеловодства. Феодальная эпоха. Появление крепостного труда. Натуральное хозяйство. Появление

		<p>рыцарской лошади, а затем верхового коневодства. Упряжное коневодство. Молочное и мясное животноводство. Развитие свиноводства и овцеводства. Развитие птицеводства и пчеловодства.</p> <p>Переход в капиталистическую эпоху. Ведущая роль перехода в новую эпоху Испании, Португалии и Англии. Овцеводство - первая товарная отрасль животноводства. Оформление английской скаковой породы лошадей. Развитие мясной продуктивности. Появление молочного скотоводства. Начало развития аграрной науки. Роль Роберта Бэквелла в совершенствовании животноводства. Появление племенных книг. Развитие птицеводства и свиноводства.</p>
4	Животноводство России	<p>Искусство работы с животными - база технологии и организации производственного процесса в животноводстве России. Скотоводческое искусство. Коннозаводство. Овчарные заводы. Племенные хозяйства крупного рогатого скота. Появление боярской лошади. Создание первого конного завода. Создание государственной системы науки и образования России. Появление первых профессоров и первых книг по животноводству. Создание Императорского Вольного Экономического Общества (ИВЭО) Екатериной II. Охтинская пчелоферма. Организация школы пчеловодства. Работа сельскохозяйственных съездов. Первое самостоятельное высшее сельскохозяйственное учебное заведение - Горы-Горецкий земледельческий институт, открытый в 1848 г. в Могилевской губернии. Создание Петровской земледельческой и лесной академии (МГСХА им. К. А. Тимирязева). Первая Всероссийская выставка крупного рогатого скота. Маслоделие. Сыроварни. Появление отечественных пород. Формирование отрасли животноводства с ещё низким уровнем продуктивности.</p> <p>Зарождение зоотехнической науки. Всероссийская перепись скота. Декрет о племенном животноводстве. Создание специализированных хозяйств и опытных станций. Деятельность российских ученых-зоотехников и создание сети научно-исследовательских институтов. Мероприятия по увеличению продуктивности в отдельных отраслях животноводства. Распад Советского государства и перестройка отрасли животноводства. Переход на рыночную экономику.</p>
5	История селекции животных, последовательность формирования пород	<p>Селекция - племенное совершенствование или разведение животных. Примитивная селекция. Отбор. Инбридинг. Промышленная селекция. Заводской подбор. Гомогенный и гетерогенный</p>

	сельскохозяйственных животных и методология создания отдельных пород животных	подбор. Оценка продуктивных и племенных качеств животных. Экстерьер, интерьер и конституция. Разведение по линиям, кроссы линий, семейства. Использование гетерозиса. Эффект селекции. Крупномасштабная селекция. Скрещивание и гибридизация. Методы скрещивания
6	Генетические исследования и их значение для животноводства	Образование отродий. Три периода в развитии пород животных. Период образования локальных отродий и породных групп. Изменение пород. Период сознательного, творческого и целеустремленного отбора животных по формам телосложения, масти, а затем по продуктивности, плодовитости и жизнеспособности. Классификация пород по Н.П. Кулешову. Древние культурные породы. Восточная лошадь. Мериносовые и каракульские овцы. Китайская и сиамская свинья. Универсальные породы. Улучшенные породы. Аборигенные породы. Заводские породы. Методология создания отдельных пород. Английская чистокровная верховая порода лошадей. Орловская рысистая порода лошадей. Голландская порода крупного рогатого скота. Голштино-фризская порода крупного рогатого скота. Герефорды. История тонкорунного овцеводства. Асканийская и каракульская породы овец. Крупная белая (йоркширская) порода свиней. Ландрасы. Белый леггорн. Плимутрок и корниш
7	Развитие учения о кормлении животных	Возникновение науки о кормлении сельскохозяйственных животных. Направление формирования науки кормления. Изучение химического состава кормов. Изучение переваримости питательных веществ. Разработка норм и рецепту полноценного кормления животных. Разработка технологий кормления животных разных видов направлений продуктивности. Оценки питательности кормов по сенным эквивалентам. Оценка питательности кормов по сумме содержания в них перевариваемых органических веществ (протеин, жиры, углеводы). Крахмальные эквиваленты. Общая питательность корма в единицах «чистой энергии (нетто-энергии). Датские кормовые единицы Скандинавская, или ячменная кормовая единица (ЯКЕ). Советская (овсяная) кормовая единица Энергетическая кормовая единица (ЭКЕ). Нормы рационы кормления сельскохозяйственных животных. Схемы кормления молодняка. Рецептуры и технологии производства комбикормов и премиксов. Технологии заготовки кормов. Силосование, приготовление сенажа. Технологии применения химических консервантов.

8	История технологий отраслей животноводства	Преобразования содержания животных и технологических процессов производства. Первые фермы для содержания крупного рогатого скота. Первые рекомендации по улучшению содержания. Появление автопоения. Первые рекомендации по привязному и беспривязному способам содержания крупного рогатого скота. История создания машины для доения коров. Метод «холодного выращивания телят». Широкомасштабный перевод содержания крупного рогатого скота на беспривязное содержание. Животноводческие комплексы индустриального типа. Доильные установки. Отбор коров на пригодность к машинному доению. Причины значительного сокращения комплексов. Роботы для доения коров. Автоматизация и компьютеризация всего производственного процесса молочного скотоводства. Различные технологии мясного скотоводства.
9	Творческая деятельность выдающихся ученых XVIII–XX вв. и их вклад в зоотехническую науку	Деятельность российских учёных, внесших существенный вклад в зоотехническую науку.

### 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	Введение. Приручение и одомашнивание животных	2	2				4
2.	Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи	2	-			2	4
3.	Животноводство в период капитализма	2	-			4	6
4.	Животноводство России	2	2			4	8
5	История селекции животных	2	2			2	6
6	Формирование пород сельскохозяйственных животных	2	2			4	8
7	Генетические исследования. Их значение для животноводства	2	2			4	8
8	Развитие учения о кормлении животных	2	2			6	10
9	История технологий отраслей животноводства	2	4			12	18
	Итого	18	16			38	72

### 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины (модули)									
Последующие дисциплины (модули)									
1	Коневодство	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Овцеводство и козоводство	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Современные методы селекции в скотоводстве	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Скотоводство	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Свиноводство	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Птицеводство	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Современные методы селекции в свиноводстве	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Современные методы селекции в птицеводстве	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Кролиководство	+	+	+	+	+	+	+	+

### 6. Методы и формы организации обучения (не предусмотрены учебным планом)

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего

#### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

Формы (методы)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего
IT-методы			
Работа в команде			
Игра			
Поисковый метод			
Решение ситуационных задач			

### 7. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

## 8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1-9	Творческая деятельность выдающихся учёных XVIII века (Роберт Бэквелл, Болотов Андрей Тимофеевич, Левшин Василий Алексеевич, Ливанов Михаил Егорович, Муравьёв Николай Николаевич)	2
2	1-9	Творческая деятельность выдающихся учёных XVIII-XIX веков (Прокопович Пётр Иванович, Всеволодов Всеволод Иванович, Натузиус Герман, Миддендорф Александр Фёдорович)	2
3	1-9	Творческая деятельность выдающихся учёных XIX века (Зеттегаст Герман, Ходецкий Старион, Мерцалов Иван Антонович, Бурнашев В.П., Чернопяттов Илья Никитич)	2
4	1-9	Творческая деятельность выдающихся учёных XIX века (Верещагин Николай Васильевич, Абозин Иван Иванович, Чирвинский Николай Петрович, Кулешов Павел Николаевич)	2
5	1-9	Творческая деятельность выдающихся учёных XIX-XX веков (Калантар Аветис Айрапетович, Придорогин Михаил Иванович, Щепкин Митрофан Митрофанович, Иванов Михаил Фёдорович)	2
6	1-9	Творческая деятельность выдающихся учёных XIX-XX веков (Богданов Елий Анатольевич, Лискун Ефим Федотович, Редькин Андрей петрович, Штейман Станислав Иванович, Попов Иван Семёнович)	2
7	1-9	Творческая деятельность выдающихся учёных XIX-XX веков (Витт Владимир Оскарович, Кисловский Дмитрий Андреевич, Томмэ (Николаев) Михаил Фёдорович, Губин Александр Фёдорович,)	2
8	1-9	Творческая деятельность выдающихся учёных XIX-XX веков (Мартышев Феодосий Георгиевич, Сметнев Сергей Иванович, Пигарёв Николай Васильевич)	2

## 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	1,2	Приручение и одомашнивание животных	2	Письменный опрос
2	3	Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи	4	Письменный опрос
3	4	Животноводство России	4	Письменный опрос
4	5	История селекции животных, последовательность формирования пород сельскохозяйственных животных и методология создания отдельных пород животных	2	Письменный опрос
5	6	Генетические исследования и их значение для животноводства	4	Письменный опрос
6	7	Развитие учения о кормлении животных	4	Письменный опрос
7	8	История технологий отраслей животноводства	6	Письменный опрос
	9	Творческая деятельность выдающихся ученых XVIII–XX вв. и их вклад в зоотехническую науку	12	Письменный опрос

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом**

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **11.1 Основная литература**

1. Куликов, Л.В. История зоотехнии: учебник / Л.В. Куликов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-1437-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/58830> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

2. Плотников, В.П. Основы зоотехнии: учеб. пособие / В.П. Плотников, Н.Г. Чамурлиев. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/100801>. – Режим доступа: по подписке ПримГСХА.

– Текст: электронный.

### ***11.2 Дополнительная литература:***

1. Филатов, В.И. История зоотехнии: учеб. пособие / В.И. Филатов. – Новосибирск: НГАУ, 2011. – 312 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/5505>. – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный.

### ***11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)***

Ким, Н.А. Введение в специальность [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния / Н.А. Ким; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 22 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

### ***11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428 2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509; 2017 г. No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82; 2018 г. No лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, [https://wwwimages2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://wwwimages2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

ноутбук Acer N15C4 (ES1-522-27BB)

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. Но лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509

2017 г. Но лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82

2018 г. Но лицензии: 1A5C-181018-072345-670-1186)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

[https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licensing-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licensing-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))

Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, <https://www>

### ***11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)***

1. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

2. [www.Elibrary.ru](http://www.Elibrary.ru)

3. [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

4. Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

5. «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

6. «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

7. «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года

8. «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года

9. Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus  
SPRINGER NATURE

10. Платформа Springer Link: <https://link.springer.com>

11. Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com>
13. Proquest agricultural and environmental science database, Scopus, Web of Science
14. Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
15. Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время
16. Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время
17. Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время
18. Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время
19. Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время
20. Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 ауд. 330 Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер. Учебно-наглядные пособия</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 316 Лаборатория свиноводства и овцеводства</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, стол с кафедричкой, доска меловая, телевизор, шкафы с оборудованием и муляжами животных и птицы для изучения дисциплин, оборудование для специальных дисциплин. Учебно-наглядные пособия</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 327 Кабинет разведения животных.</p>	<p>Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая,</p>

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	большая кафедричка, плакатница, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук. Учебно-наглядные пособия
---	---

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Ким, Н.А. История зоотехнии: методические указания к выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения направление 36.03.02 Зоотехния / сост. Н.А. Ким. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА. – 2019. – 31 с.

2. Ким, Н.А. История зоотехнии: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся всех форм обучения направления 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс]: / Н.А. Ким; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 14 с. – Режим доступа: [http:// www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

**15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### ***15.2 Обеспечение соблюдения общих требований***

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### ***15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА***

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

### ***15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме

тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	20.10.2019	Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебного плана. Внести изменения в пункт 11.5 в части заключения договора:  - Договор № 105 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» 01.10.2019 г. по 01.10.2020 г.  - Договор № 120 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Электронное издательство «Юрайт» 21.10.2019 г. по 21.10.2020 г.	Заключение договоров:  01 октября 2020 г.  20 октября 2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Янкина О.Л.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	13.11.2019	Об актуализации ОПОП: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ ГИА в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебных планов . Внести изменения в пункт 11.5 рабочих программ дисциплин (модулей) в части заключения договора:  - Договор № 13/11-2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» сетевая электронная библиотека аграрных вузов» с 15.07.2020 по 31.12.2024 г.	Заключение договоров:  13.11.2019 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Янкина О.Л.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	16.03.2020	<p>Актуализация календарного графика учебного процесса, организация контактной работы обучающихся и педагогических работников Академии исключительно в электронной информационно-образовательной среде вуза; возможность предоставления индивидуальных каникул для обучающихся, в том числе путем перевода их на обучение по индивидуальному плану;- использование различных образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и элементов дистанционного обучения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p style="text-align: center;">Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 33-о от 16.03.2020 г.</p>	<p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 года № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие программы дополнительного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 16.03.2020 № УМ-13-27/3518</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Янкина О.Л.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа или иного документа, дата	Основания изменений
1	22.06.2020	В связи с проведением организационно-штатных мероприятий провести процедуру ликвидации кафедр Академии с 31.08.2020 г.  Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА соответствующих годов набора и направлений подготовки	Приказ ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 188 от 22.06.2020 г

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры  
зоотехнии и переработки продукции животноводства

(полное наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Янкина О.Л.  
(подпись) (ФИО)

Внесенные изменения утверждаю « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
(подпись) (ФИО)