

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.10.2023 16:10:51  
 Уникальный программный ключ:  
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан института Ж и ВМ**  
 \_\_\_\_\_ Чугаева Н.А.  
 «12» мая 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Зоопсихология собак**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы** бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Направление (я) подготовки/специальность** 36.03.02 Зоотехния

(код и полное наименование направления подготовки/специальности)

**Направленность (профиль)** Непродуктивное животноводство (кинология)

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

**Форма обучения** очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

**Институт** животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

**Кафедра** морфологии и физиологии

(полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины (модуля)** вариативная по выбору Б1. В.ДВ.02.02

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

**Курс** 2 **Семестр** 3

**Учебный план набора 2021 года и последующих лет**  
**Распределение рабочего времени:**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	Контактная работа				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	ДРУГИЕ ВИДЫ (СР)		
3 очно	108	56	20	-	36	-	52	-	зачет
2 курс заочно	108	20	8	-	12		84	4	зачет
ИТОГО оч/заоч	108/108	56/20	20/8	-	36/12	-	52/84	-/4	зачет/зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 22 сентября 2017 г, № 972, зарегистрированного в Минюсте России 12 октября 2017 г., №48536

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «28» января 2020 г., протокол № 5.

Разработчики

Доктор биол. наук, профессор кафедры морфологии и физиологии

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Колина Ю.А.  
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии,

Кандидат биол. наук, доцент

С.В.

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Теребова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института протокол № 9 от «12» мая 2021  
г.

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель:** дать обучающимся основы знаний по зоопсихологии собак, особенностям высшей нервной деятельности и ее проявлениям с позиции исторического и индивидуального развития организма.

### **Задачи:**

- изучить вопрос о происхождении собак и многообразии пород;
- изучить эволюцию психики, психическую деятельность собак, как комплекс проявлений поведения и психики, формы поведения для успешного применения зоопсихологических основ в практической деятельности.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Зоопсихология собак» является вариативной дисциплиной по выбору Б1. В.ДВ.02.02.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-1	Способен осуществлять селекционно-племенную работу с животными с учетом биологический особенностей и хозяйственно-технологических условий в соответствии с нормативно-правовой и учетной документацией	ИД -1 ПК 1.1	Ведет селекционно-племенную работу на основании комплексной оценки животных и с учетом их биологических особенностей
		ИД-2 ПК 1.2	Анализирует хозяйственно-технологические условия и разрабатывает мероприятия по повышению эффективности деятельности организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

**Знать:**

- учение об эволюции психики животных в рамках сравнительно-психологического подхода;
- основы инстинктивного поведения, роли инстинкта в различных формах поведения;
- категории научения по степени участия организма как целого (реактивное, оперантное, когнитивное);
- формы поведения и коммуникации между животными;
- влияние факторов окружающей среды на развитие и реализацию генетических возможностей животных;
- происхождение и эволюцию собак.

**Уметь:**

- отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;
- определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3\_зачетных единиц

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	3 очно	2 курс заочно			
<b>Контактная работа с преподавателем, всего</b>	<b>56</b>	<b>20</b>			<b>56/20</b>
В том числе:					
Лекции	20	8			20/8
Занятия семинарского типа, в том числе:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	36	12			36/12
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					18/4
Коллоквиумы (К)					
Иные аналогичные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>52</b>	<b>84</b>			<b>52/84</b>
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП(КО))					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа (К)					
Иные аналогичные занятия					
Контроль	-	4			-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет			зачет/ зачет



	<b>Итого</b>	20		36			52	108
--	--------------	----	--	----	--	--	----	-----

**5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины (модули)				
1.	Биология	+	+	+
2.	Морфология животных	+	+	+
3.	Физиология и этология животных	+	+	+
Последующие дисциплины (модули)				
4.	Разведение животных	-	+	+
5.	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	-	+	+

**6 Методы и формы организации обучения**

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
<i>IT-методы</i>					
Работа в команде		2			2
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
<b>Итого интерактивных занятий</b>		<b>4</b>			<b>4</b>

**6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения**

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных	Количество часов

			методов обучения	
1.	Практическое занятие	Происхождение и эволюция собак	Работа в команде	2
2.	Практическое занятие	Особенности анализаторов у собак	Деловая игра	2

## 7. Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

## 8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Происхождение и эволюция собак. Полифилетические и монофилетические точки зрения.	4
2.	1	Классификация пород собак.	2
	1.	Конституционные типы собак	2
	2	Отличия деятельности животного от деятельности человека.	2
3.	2	Инстинкт. Классификация инстинктов. Механизмы инстинкта..	4
4.	2	Научение. Привыкание и сенсбилизация. Импринтинг. Условные рефлексы. Оперантное научение. Когнитивное научение.	6
5.	2	Агрессия и ее природа.	2
6.	2	Альтруизм. Коммуникация.	4
7.	2	Зоопсихологические особенности поведения. Социализация собаки.	2
8.	3	Общее понятие дрессировки.	2
9.	3	Методы классической дрессировки собак.	2
10.	3	Правила выработки навыков у собаки при классической дрессировке.	4
			36

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, и т.д.)
1.	1	Гипотезы происхождения собак. Доказательства	9	Опрос
2.	1	Направления эволюции собак	9	Реферат (доклад)
3.	2	Многообразие пород	3	Опрос
4.	2	Биологические и социальные аспекты агрессивности.	3	Реферат (доклад)
5.	2	Теория социального обучения	3	Реферат (доклад)
6.	2	Иерархия в стае	3	Реферат (доклад)
7.	2	Научение путем наблюдения	6	Реферат (доклад)
8.	3	Научение путем инсайта	3	Реферат (доклад)
7.	3	Безусловные рефлексы собаки при дрессировке	3	Опрос
9.	3	Роль раздражителей в дрессировке.	3	Проверка конспекта
10.	3	Стадии выработки навыков у собак	3	Проверка конспекта
11.	3	Правила, которые необходимо соблюдать при выработке навыков у собаки	4	Проверка конспекта
		Всего:	52	

## **10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

не предусмотрены учебным планом.

## **11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

### 11.1 Основная литература

1. Анатомия и физиология собаки: учебное пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / сост. Ю.А. Колина; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2019. – 76 с.
2. Коханов, А. П. Биология собак: учеб. пособие / А. П. Коханов, Н. М. Коханова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 84 с.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Гончарова, О.В. Экология для бакалавров: учеб. пособие / О.В. Гончарова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. - 366 с.
2. Колина Ю.А. Зоопсихология собак. Методические указания по зоопсихологии собак для проведения лабораторных занятий, выполнения контрольной и самостоятельной работы для обучающихся



по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения / сост. Ю.А.Колина. – 3-е изд. перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА. – 2017. – 31 с.

3. Шилов, И.А. Экология: учебник / И.А. Шилов. – 7-е изд. – М. : Юрайт, 2011. – 512 с.

#### 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Колина Ю.А. Зоопсихология собак: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / Ю.А. Колина; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2020. – 26 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

#### 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce
- Firefox (Aurora)
- LibreOffice
- GIMP
- qPDFView
- SMPlayer
- Windows XP Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader 9
- Firefox
- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

#### 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cns hb.ru/terminal>. Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017г. ФГБНУ ЦНСХБ, срок действия с 14.11.2017 г. по 14.11.2018 г.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

3. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: [elib.primacad.ru](http://elib.primacad.ru)
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)
6. Федеральное агентство по рыболовству – режим доступа: <http://www.fishcom.ru>
7. Национальный союз производителей молока – режим доступа: <http://souzmoloko.ru/>
8. Национальный союз свиноводов – режим доступа: <http://www.nssrf.ru/>
9. ФГБНУ «Росинформагротех» - режим доступа: <https://rosinformagrotech.ru/>
10. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций ФАО – режим доступа: <http://www.fao.org>

#### Реферативные журналы:

- «Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года
- «Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года
- «Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года
- «Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года
- Дайджест-журнал "Фермер".

#### Электронные ресурсы удаленного доступа

- Ресурсы открытого доступа: БД Directory of Open Access Journals (DOAJ)
- Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/>
- Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>.
- База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>
- PROQUEST AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE

Политематическая реферативная и наукометрическая база данных компании Clarivate Analytics, включает:

#### а) научные журналы:

- Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE.
- Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время
- Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

- Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время
- Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

б) сборники по материалам конференций:

- Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. по настоящее время
- Conference Proceedings Citation Index Social Science & Humanities (CPCI-SSH) с 1990 г. по настоящее время

в) монографии

- Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. по настоящее время
- Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Ауд. 320 Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>30 учебных столов (60 посадочных мест), доска меловая, кафедра, проектор «Sanyo», экран проекционный, 5 учебных стендов</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Ауд. 234 Лаборатория биологии и экологии.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Шкафы учебные 12 шт., стол преподавателя 2 шт., учебные парты 7 шт..(21 посадочное место), доска меловая, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), кафедричка, коллекция сухих и влажных биологических препаратов, чучела животных и птиц, переносное мультимедийное оборудование</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Ауд. 141. Электронный читальный зал №1.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>

## 13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

## **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Колина Ю.А. Биология. Методические указания по зоопсихологии собак для проведения лабораторных занятий, выполнения контрольной и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения / сост. Ю.А.Колина.– Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА. – 2020. – 31 с.

## **15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 ч.