

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

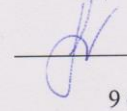
Дата подписания: 17.03.2021 08:41:13

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af547b6d40df1bd60aa2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан института

  
Чугаева Н.А.  
9 октября 2015 г.

**Программа практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**  
*(Наименование практики)*

Специальность **36.05.01 Ветеринария**  
*(шифр, наименование)*


Направленность (профиль) **Ветеринария**

Квалификация (степень) выпускника **специалист**  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Форма обучения **очная, очно-заочная**  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Кафедра-разработчик рабочей программы **незаразных болезней, хирургии  
и акушерства**  
*(название)*

Одобрена  
на заседании Ученого совета института  
9 октября 2015 г.  
Протокол №1а

Рассмотрена  
на заседании кафедры НБХА  
8 октября 2015 г. Протокол № 2  
Зав.кафедрой  (Шулепова И.И.)  
*(подпись)*

г. Уссурийск

### **1. Цели производственной практики.**

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий;
- закрепление теоретических знаний по влиянию фармакологических препаратов на животных и освоить технику их применения;
- получить практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

### **2. Задачи производственной практики.**

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов;
- овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных;
- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;
- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов;
- умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза;
- изучить устройство и работу ветеринарной аптеки;
- изучить структуру и правила составления и выписывания рецептов;
- изучить структуру Государственной Фармакопеи РФ;
- приобретение опыта изготовления основных лекарственных форм.

### **3. Место производственной практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и входит в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП. Индекс Б2.П.4. Обучающиеся проходят производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 3 курсе в 6 семестре –очной и очно-заочной форм обучения.

Для освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин (модулей) Б1.Б12 «Анатомия животных», Б1.Б14 «Физиология и этология животных», Б1.Б15 «Патологическая физиология»,

Б1.Б.16 «Ветеринарная микробиология и экология», Б1.Б17 «Иммунология», Б1.Б18 «Ветеринарная фармакология. Токсикология», Б1.Б19 «Ветеринарная радиобиология», Б1Б23 « Гигиена животных», Б1Б25 «Клиническая диагностика», Б1Б27 Оперативная хирургия с топографической анатомией», Б1.В.ОД18 «Вирусология и биотехнология», Б1.В.ДВ.5.1 «Пропедевтика и методы терапии болезней кошек и собак», Б1.В.ДВ.5.1 «Незаразные болезни кошек и собак».

Знания, умения и навыки профессиональной деятельности, полученные обучающимися в рамках прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, будут использованы для освоения следующих дисциплин: Б1.Б26 «Внутренние незаразные болезни», Б1.Б28 «Общая и частная хирургия», Б1.Б29 «Акушерство и гинекология», Б1.Б31 «Эпизоотология и инфекционные болезни», Б1.В.ОД.8 «Лабораторная диагностика», Б1В.ОД.17 «Инструментальные методы диагностики».

#### **4. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - производственная, тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);

умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики и диагностики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способность и готовность анализировать закономерности

функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности. (ПК-4).

способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20).

Знать:

-значение зоогигиены в животноводстве, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организациям стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению отраслей животноводства;

-способы фиксации и укрощения животных; инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач, схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса; правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи,

другого биохимического материала для лабораторного анализа, правила ведения основной клинической документации, технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории;

- механизм действия и фармакодинамику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действие; принципы дозирования фармакологических веществ; правила составления и выписывания рецептов; совместимость лекарственных веществ; причины появления устойчивости к лекарственным веществам и пути ее преодоления; новейшие достижения в области фармакологии.

Уметь:

- брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить экспертизу проектов;

- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия;

- собирать и анализировать анамнез;

- исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние;

- исследовать сердечно-сосудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию;

- исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;

- исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;

- исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры;

физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;

- исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние;

- исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку;

- пользоваться фармакопеей и литературой по фармакологии;

- отличать характер действия препарата животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям;

- выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различным условий;

- выбирать лекарственную форму и рациональные способы введения при различных заболеваниях;
- выписывать рецепты на простые и сложные лекарства;

Владеть:

- определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксометров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.); обеспечением оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

По завершении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести практические навыки исследования животных и овладеть общими и специальными методами исследований, владеть способами введения лекарственных веществ при различных заболеваниях, технологией изготовления основных лекарственных форм, мерами первой помощи при различных видах отравлений.

## **6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях**

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (2 недели).

## **7. Содержание практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Подготовительный этап (Инструктаж по особенностям прохождения практики, технике безопасности и соблюдению санитарной и личной гигиены)	Защита дневника и отчета
2	Экспериментальный этап	Защита дневника и отчета
3	Обработка и анализ полученной информации	Защита дневника и отчета
4	Подготовка отчета по практике	Защита дневника и отчета
	Итого	Зачет с оценкой

## **8. Формы отчетности по практике**

дневник, письменный отчет

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

дифференцированный зачет

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

#### **Паспорт фонда оценочных средств практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Модели контролируемых компетенций**

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**ОК-6** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ПК-2** - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

**ПК-3**- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики и диагностики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

**ПК-4** - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

**ПК-5** -способность и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

**ПК-6** -способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

**ПК-8** - способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

**ПК-20** -способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.

## **10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Общее руководство и контроль за прохождением практики возлагается на заведующего выпускающей кафедры. Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального задания практики обучающегося осуществляется его руководителем.

Аттестация по итогам практики осуществляется руководителем практики от Академии на основе проверки уровня сформированности соответствующих компетенций в процессе выполнения индивидуального задания, подготовки письменного отчета по итогам прохождения практики, составляемого обучающимся, и защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

### **Программа оценивания контролируемой компетенции**

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Гигиена животных	ОК-6; ПК-4; ПК-8; ПК-20	Опрос
2	Вирусология и биотехнология	ОК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6	Опрос
3	Клиническая диагностика	ОК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Опрос



4	Ветеринарная фармакология	ОК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6	Опрос
5	Оперативная хирургия с топографической анатомией	ОК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6	Опрос

### Критерии и показатели оценивания компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Уровень	Показатели
<b>ОК--6</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	Правила русского и иностранного языков
	Умеет	правильно пользоваться правилами русского и иностранных языков
	Владеет	знаниями русского и иностранного языков
<b>ПК-2</b> умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знает	Правила пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием
	Умеет	правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой инструментарием и оборудованием в диагностических целях
	Владеет	техникой клинического исследования животных
<b>ПК-3</b> осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики и диагностики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инва-	Знает	порядок клинического обследования животного, методологию распознавания болезней
	Умеет	осуществлять необходимые диагностические мероприятия
	Владеет	общими и специальными методами диагностики заболеваний

<p>зионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>		
<p><b>ПК-4</b>  способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p>	Знает	закономерности функционирования органов и систем организма
	Умеет	использовать основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного
	Владеет	Основными методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного
<p><b>ПК-5</b>  способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать</p>	Знает	схемы лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях

<p>тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	Умеет	разрабатывать схемы лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях
	Владеет	методикой устранения жизнеопасных нарушений
<p><b>ПК-6</b>  способность и готовность назначать больным адекватным (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	Знает	правила работы с лекарственными средствами
	Умеет	использовать основные принципы лечения при различных заболеваниях
	Владеет	Знанием алгоритма выбора медикаментозной терапии

<p><b>ПК-8</b> Способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	Знает	ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства
	Умеет	проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства
	Владеет	знаниями ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства
<p><b>ПК-20</b> Способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.</p>	Знает	ветеринарно-санитарные и гигиенические требования
	Умеет	участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства
	Владеет	знанием ветеринарно-санитарных и гигиенических требований

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
<b>ОК--6</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знает (пороговый уровень)	правила русского и иностранного языков	Знание правил русского и иностранного языков	способность рассказать правила русского и иностранных языков	45-64
	умеет (продвинутый уровень)	применять в письменной форме правила русского и иностранного языков	использование знания о применении в письменной форме правил русского и иностранного языков	способность использовать знания о применении в письменной форме правил русского и иностранного языков	65-84
	владеет (высокий уровень)	владеет способностью применять в устной и письменной форме правила русского и иностранного языков	владение способностью применять в устной и письменной форме правила русского и иностранного языков	способность применять в устной и письменной форме правила русского и иностранного языков	85-100
<b>ПК-2</b> умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой инструментарием и	знает (пороговый уровень)	Основные, специальные и дополнительные методы исследования животных	Знание основных, специальных и дополнительных методов исследования животных	способность дать определения основных, специальных и дополнительных методов исследования животных	45-64

<p>оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>применять основные, специальные и дополнительные методы исследования животных в профессиональной деятельности</p>	<p>Использование знания об основных, специальных и дополнительных методах исследования животных в профессиональной деятельности</p>	<p>способность работать с научной и учебной литературой предметной области знаний; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования;</p>	<p>65-84</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>методами обработки информации, полученной в результате исследования животного</p>	<p>Владение методикой постановки диагноза на основании полученных результатов исследования с использованием нозологической терминологии</p>	<p>способность применять терминологический аппарат предметной области, способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты.</p>	<p>85-100</p>
<p><b>ПК-3</b> Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики и диагностики, диагностики и лечения</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>порядок клинического обследования животного</p>	<p>Знание порядка клинического обследования</p>	<p>способность изложить план клинического обследования</p>	<p>45-64</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>исследовать животное и выявлять изменения в состоянии животного</p>	<p>Владение методикой исследования</p>	<p>способность работать с научной и учебной литературой предметной области знаний; способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования</p>	<p>65-84</p>

животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления	владеет (высокий уровень)	способностью анализировать полученные результаты исследования и делать вывод о состоянии здоровья животного	Использование знаний для осуществления необходимых диагностических мероприятий	способность применять терминологический аппарат предметной области, способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты.	85-100
<b>ПК-4</b> способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических	знает (пороговый уровень)	основные закономерности функционирования органов и систем организма; основные методики клинического исследования	Знание основных закономерности функционирования органов и систем организма; Знание основных методики клинического исследования	Способность использовать основные закономерности функционирования органов и систем организма в профессиональной деятельности	45-64
основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических	умеет (продвинутый уровень)	применять основные закономерности функционирования органов и систем организма; применять основные методики клинического исследования	использовать основные закономерности функционирования органов и систем организма в своей деятельности	Способность использовать нужные закономерности функционирования органов и систем организма, применять основные методики клинического исследования в определенной ситуации	65-84
основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических	владеет (высокий уровень)	способностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий	Интерпретирование результатов современных диагностических технологий для успешной	Способность интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной	85-100

особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.			лечебно-профилактической деятельности	лечебно-профилактической деятельности	
<b>ПК-5</b> способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения,	знает (пороговый уровень)	жизнеопасные нарушения	Знание жизнеопасных нарушений	Способность выявлять жизнеопасные нарушения	45-64
	умеет (продвинутый уровень)	обосновать применение лекарственных веществ для предотвращения жизнеопасных нарушений	Знание действия лекарственных веществ для предотвращения жизнеопасных нарушений	Обоснованно использовать лекарственные вещества	65-84
	владеет (высокий уровень)	Способностью интерпретировать результаты применения лекарственных средств	Интерпретирование результатов применения лекарственных средств с целью успешной лечебной и профилактической деятельности	Способность интерпретировать результаты применения лекарственных средств с целью успешной лечебной и профилактической деятельности	85-100



осуществлять противошоковые мероприятия					
<b>ПК-6</b> способностью и готовностью назначать больным адекватным (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при	знает (пороговый уровень)	правила работы с лекарственными средствами	знание правил работы с лекарственными средствами	способность применять правила работы с лекарственным и средствами в профессиональной деятельности	45-64
	умеет (продвинутый уровень)	назначать адекватное лечение	использовать принципы назначения адекватного лечения	способность анализировать назначенное лечение	65-84

<p>организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>владеет (высокий уровень )</p>	<p>алгоритмом выбора терапии</p>	<p>использовать основные закономерности действия лекарственных веществ при поэтапном назначении лечения</p>	<p>способность проводить фармакологический анализ назначаемой комбинации лекарственных веществ на основании поставленного диагноза</p>	<p>85- 100</p>
<p><b>ПК-8</b> Способностью и готовностью проводить ветеринарно- санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Правила ветеринарно- санитарную оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Знание правил ветеринарно- санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Способность применять правила ветеринарно- санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства , пчеловодства и водного промысла</p>	<p>45- 64</p>

	умеет (продвинутый уровень)	Проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	Использовать правила ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	Способность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	65-84
	владеет (высокий уровень)	Правилами ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	Знание способов и методов ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	Готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	85-100
<b>ПК-20</b> Способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.	знает (пороговый уровень)	ветеринарно-санитарные и гигиенические требования	Знание ветеринарно-санитарных и гигиенических требований	Способность применять знания ветеринарно-санитарных и гигиенических требований	45-64

	умеет (продвинутый уровень)	Проводить экспертизу технологических линий по переработке продукции животноводства согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	Знание правил экспертизы технологических линий по переработке продукции животноводства согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	Способность проводить экспертизу технологических линий по переработке продукции животноводства согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	65-84
	владеет (высокий уровень)	Методикой проведения экспертизы технологических линий по переработке продукции животноводства согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	Знание методик проведения экспертизы технологических линий по переработке продукции животноводства согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	Готовность проводить экспертизу технологических линий по переработке продукции животноводства согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	85-100

**Критерии выставления оценки обучающемуся при проведении промежуточной аттестации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка на дифференцированном зачете	Требования к сформированным компетенциям
$\geq 86\%$	<i>«отлично»</i> <i>(зачтено)</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал

		монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
$\geq 76\%$	<i>«хорошо»</i> <i>(зачтено)</i>	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
$\geq 61\%$	<i>«удовлетворительно»</i> <i>(зачтено)</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
$\leq 61\%$	<i>«неудовлетворительно»</i> <i>(не зачтено)</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **10.3 Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Промежуточная аттестация обучающихся** осуществляется по результатам устных ответов на вопросы дифференцированного зачета.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

Средний балл =  $\frac{\sum n_i}{n}$ , где n – количество компетенций,  $\sum n_i$  - сумма баллов по каждой компетенции.

Текущая аттестация производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме контрольных мероприятий: запись в журнале инструктажа, составление плана прохождения практики, ведение дневника, наличие отзыва (характеристики) руководителя практики от предприятия о работе обучающегося и подготовка письменного отчета.

После проверки отчета руководителем практики от Академии заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад обучающегося и его ответы на задаваемые вопросы. Защита отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оформляется протоколом заседания комиссии.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации ВОПРОСЫ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА**

1. План клинического исследования
2. Что относится к общим методам исследования?
3. Техника безопасности при исследовании животных.
4. Правила обращения и фиксация животных.
5. Клиническая документация.
6. Что входит в предварительное знакомство с животным?
7. На что обращают внимание при исследовании кожи и волосяного покрова?
8. Как исследуются видимые слизистые оболочки?
9. На что обращается внимание при исследовании лимфоузлов?
10. Как проводится перкуссия сердца?
11. Как образуются тоны сердца и как они характеризуются у здоровых животных?
12. Шумы сердца и их классификация.
13. На каких сосудах исследуют пульс у сельскохозяйственных животных?
14. Какова частота пульса у различных видов сельскохозяйственных животных?

15. Как проводится исследование верхнего отдела дыхательных путей?
16. Частота дыхания у здоровых животных, от каких факторов она зависит?
17. На что обращают внимание при пальпации грудной клетки?
18. Как проводится топографическая перкуссия легких?
19. Какие изменения обнаруживают при сравнительной перкуссии легких?
20. Температура в норме у здоровых животных
21. Соединение тканей, инструменты для соединения тканей.
22. Виды хирургических швов.
23. Виды и формы применения перевязочного материала
24. Кровотечения и его виды. Профилактика кровотечения.
25. Классификация повязок. Виды бинтовых повязок.
26. Имobilизирующие повязки, назначение. Классификация и техника наложения.
27. Хирургическая операция. Показания и противопоказания к ней.
28. Применение фармакологических средств для обездвиживания животных.
29. Фиксация и способы повала лошадей.
30. Этапы и способы подготовки операционного поля.
31. Понятие местного обезболивания. Фармакологические препараты, применяемые для местного обезболивания.
32. Проводниковое обезболивание нервов тазовой конечности.
33. Виды местного обезболивания.
34. Проводниковое обезболивание брюшной стенки по Баширову.
35. Разъединение тканей. Инструменты для разъединения тканей.
36. Организация массовой кастрации. Возраст. Время и место кастрации.
37. Проводниковое обезболивание нервов.
38. Осложнения при наркозе, их устранение и профилактика.
39. Блокада подглазничного нерва.
40. Фиксация мелких животных.
41. Понятие о дозах, классификация доз.
42. Правила хранения лекарственных препаратов.
43. Правила хранения лекарственных веществ списка «А» и «Б»
44. Структура Государственной Фармакопеи РФ.
45. Устройство и работа вет. аптеки
46. Структура и составные части рецепта.
47. Схемы рецептов
48. Фармацевтические несовместимости.
49. Классификация жидких лекарственных форм. Характеристика растворителей.
50. Теоретические основы растворения жидких лекарственных форм.
51. Методы стерилизации
52. Технология инъекционных растворов
53. Мази. Основообразующие компоненты. Требования предъявляемые к мазевой основе.

54. Основные правила изготовления сложных порошков.
55. Требования, предъявляемые к глазным лекарственным формам
56. Технология лекарственных форм с антибиотиками
57. Галеновые препараты, технология их приготовления
58. Основные принципы гомеопатии. Основоположник гомеопатии
59. Новогаленовые препараты
60. Виды аптечных предприятий. Устройство, оборудование аптек.
61. Какие вакцины использовали в течение практики?
62. Классификация вакцин
63. Как ведутся журналы учета инфекционных заболеваний животных?
64. Техника взятия крови у разных видов животных
65. Правила взятия патологического материала при жизни животного
66. Правила взятия патологического материала после смерти или вынужденного убоя животного
67. Какие противовирусные препараты используются в учреждении ?
68. Вирусные болезни, регистрируемые за последние 3 года?
69. Диагностика вирусных болезней.
70. Профилактика болезней вирусной природы.
71. Какие разделы входят в план профилактики вирусных болезней?
72. Правила и средства асептики и антисептики.
73. Дезинфекция, ее средства.
74. Методы стерилизации.
75. Специфические средства, применяемые в терапии лечения вирусных инфекций.
76. Гигиенические требования к помещению.
77. Освещенность помещения (животноводческого помещения).
78. Утилизация биоотходов.
79. Утилизация навоза и трупов павших животных.
80. Показатели микроклимата животноводческого помещения.
81. Приведение показателей микроклимата к норме.
82. Анализ рационов кормления животных.
83. Использование витаминно-минеральных премиксов в рацион животных, показания к применению.
84. Гигиена содержания молодняка.
85. Дезинфекция на предприятии?
86. Оценка качества кормов.
87. Оценка качества воды.
88. Требования к заготовке и хранению кормов.
89. Убойные площадки, требования к ним.
90. Приборы для контроля микроклимата.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

а) основная литература:



1. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс] / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2010. – 480 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
2. Виденин, В.Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Виденин. Б.С. Семенов. - Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 224с. - Режим доступа [www. e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
3. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Кочиш [и др.] ; под ред. И.И. Кочиша. - Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 464с. - Режим доступа : [www. e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
4. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С.П. Ковалёва, А.П. Курденко, К.Х. Мурзагулова. - Электрон. текст дан. - СПб. : Лань, 2014. - 544 с. - Режим доступа : [www. e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
5. Кочиш, И. И. Практикум по зоогигиене [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А Волчкова. - Электрон. ресурс. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 416с. - Режим доступа: [www. e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
6. Фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В.Д. Соколова. - изд. третье, испр. и доп. - Электрон. текст дан. - СПб. : Лань. 2013. – 560с. - Режим доступа: [www. e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

б) дополнительная литература:

1. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс]: учеб пособие / В.П. Иванов. - СПб. : Лань, 2014. – 624 с. - Режим доступа [www. e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
2. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. И.И. Калужного. - Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 448 с. - Режим доступа : [www. e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
3. Королёв, Б.А. Токсикозы клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.А. Королёв, Э.В. Кузьмина. - Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2015. - Режим доступа: [www. e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
4. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания с/х животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 464с. - Режим доступа : [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
5. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. – Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2012. – 352с. - Режим доступа : [www. e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
6. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учеб. пособие / сост. П.И. Барышников , В.В. Разумовская. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2015 . - 672 с.
7. Петраков, К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных : учебник / К.А. Петраков, П.Т. Саленко, С.М. Патинский. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 453 с.

8. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]. - СПб. : Лань, 2013. - 512 с.

9. Слюняев, В.П. Основы биотехнологии [Электронный ресурс] : учеб пособие / В.П. Слюняев, Е.А. Плошко. - Электрон. текст дан. - СПб. : СПбГЛТУ, 2012. - 112 с. - Режим доступа : [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

10. Ходанови, Б.В. Проектирование и строительство животноводческих объектов / Б.В. Ходанович. - СПб. : Лань, 2012. - 288с.

в) интернет-ресурсы:

1) Электронно-библиотечная система «Лань» [http// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

2) Электронная коллекция учебно-методических материалов Приморская ГСХА e-laibrary

3) Электронно-информационная образовательная среда ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА [http// de.primacad.ru/](http://de.primacad.ru/)

	Наименование документа	Срок действия
1.	Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ	13.04.2015-14.04.2016

Электронные ресурсы удаленного доступа

<https://link.springer.com/>

<https://www.nature.com/siteindex/index.html>

<http://www.springerprotocols.com/>

Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcx.ru/>

Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>

Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>

Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>

База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnshb.ru>

Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС - режим доступа: <http://vetrf.ru/>

Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>

Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>

КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce
- Firefox (Aurora)
- LibreOffice
- GIMP
- qPDFView
- SMPlayer
- Windows XP Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader 9
- Firefox

## **12. Описание материально-технической базы для проведения практики**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Практика проходит на базе организаций г. Уссурийска и предприятий агропромышленного комплекса Дальнего Востока согласно договорам	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 330. Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер, наглядные пособия
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

#### **14. Методические рекомендации по организации и проведению практики**

Методические указания для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по дисциплинам: Гигиена животных; Вирусология и биотехнология; Клиническая диагностика; Ветеринарная фармакология, токсикология; Оперативная хирургия с топографической анатомией для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно – заочной форм обучения/ И.И. Шулепова, Г.Г. Колтун. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2015. -18 с.

#### **15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

### Лист регистрации изменений

№п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
1	4.12.15	<p>Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015)</p> <p>Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p> <p>В рабочей программе дисциплины (модуля) и Фондах оценочных средств Клиническая диагностика изменили название учебного заведения с ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» на ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»</p>	<p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014</p> <p>Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015</p> <p>Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА</p> <p>Решение заседания кафедры от 24.12.2015 г., протокол № 4.</p>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 24 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шулепова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « 24 » декабря 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	15.09.2016	Об актуализации ОПОП и его составных частей по специальности 36.05.01 Ветеринария в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплины (модулей), практик согласно учебного плана.	Решение заседания кафедры от 15.09.2016г., протокол №1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 15 » сентября 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шулепова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « 15 » септ 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

(подпись)

\_\_\_\_\_  
Н.А. Чугаева  
(И.О. Фамилия)



### Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений, № приказа, дата	Основание изменений
3	20.07.2017	<p>О внесении изменений в нормативные локальные акты, ОПОП (и составные части ОПОП), реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>Об утверждении изменений в основных профессиональных образовательных программах (ОПОП) и их основных разделов (учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы, Фоссы) по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>О внесении изменений в календарные учебные графики 2017-2018 уч. года в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p>	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 протокол № 15.

Дополнения и изменения одобрены на заседание кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 21 » июня 2017 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой И.И. Шулепова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « 21 » июня 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)

(подпись)

Н.А. Чугаева

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
4	15.09.2017	Об актуализации ОПОП и его составных частей по специальности 36.05.01 Ветеринария в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик согласно учебного плана.	Решение заседания кафедры от 15.09.2017г., протокол №1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 15 » сентября 2017г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шулепова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « 15 » сентября 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

(подпись)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
(И.О. Фамилия)



### Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
5	11.09.2018	Об актуализации ОПОП и его составных частей по специальности 36.05.01 Ветеринария в связи с изменениями в методическом обеспечении дисциплин (модулей), практик согласно учебного плана.	Решение заседания кафедры от 11.09.2018г., протокол №1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры незаразных болезней, хирургии и акушерства

полное название кафедры

« 11 » сентября 2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шулепова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « 11 » сентября 2018 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины  
(полное наименование института)

(подпись)

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
(И.О. Фамилия)