

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.03.2021 08:41:13

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60aa2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института
животноводства и
ветеринарной медицины

Н.А. Чугаева

«09» октября 2015 г.

Программа учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности
(Наименование практики)

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
(цифр, наименование)

Направленность (профиль) Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника ветеринарный врач
(бакалавр, магистр, специалист)

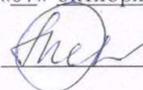
Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра-разработчик рабочей программы морфологии и физиологии
(название)

Одобрена
на заседании Ученого совета института
Протокол № 1а «09» октября 2015 г.

Рассмотрена

На заседании кафедры морфологии и
физиологии
Протокол № 2 «07» октября 2015 г.

Зав. кафедрой  С.В. Терёбова

г. Уссурийск 2015

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института
животноводства и
ветеринарной медицины
_____ Н.А. Чугаева
«20» апреля 2017 г.

Программа учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской

деятельности
(Наименование практики)

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
(шифр, наименование)

Направленность (профиль) Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника ветеринарный врач
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра-разработчик рабочей программы морфологии и физиологии
(название)

Одобрена
на заседании Ученого совета института
Протокол № 8 «20» апреля 2017 г.

Рассмотрена

На заседании кафедры морфологии и
физиологии
Протокол № 10а «11» апреля 2017 г.

Зав. кафедрой _____ С.В. Терехова

г. Уссурийск 2017

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

по модулю «Биология с основами экологии»:

Определяются видами деятельности специалиста. При определении их учитываются главные виды деятельности специалиста, и как изучаемая дисциплина может реализовать эти цели.;

по модулю «Анатомия животных»:

Изучение строения организма различных видов домашних животных, знание топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- по модулю «Биология с основами экологии»: изучение раздела «Эволюционное учение лежит в основе понимания математических позиций явлений живой природы, и служат теоретическим фундаментом для изучения многих дисциплин ветеринарного цикла. Полученные обучающимися знания необходимы для понимания теоретических основ охраны природы и рационального природопользования, в том числе и в процессе сельскохозяйственного производства.

- по модулю «Анатомия животных»: изучение строения организма различных видов домашних животных, знание топографии и видовых особенностей всех структурных элементов организма.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (модуль 1 - Биология с основами экологии; модуль 2 - Анатомия животных), входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (Индекс Б2.У.1). Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к базовой части программы.

Предварительные компетенции, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала прохождения практики.

общие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспенсерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4).

Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения теоретического курса обучения. Так, программа учебной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе освоения следующих (*предшествующих учебной практике*) дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария: Б1.Б.11 «Биология с основами экологии» (Б1.11.1 «Биология; Б1.11.2 «Экология»), Б1.Б.12 «Анатомия животных, Б1.Б.4 «Латинский язык», Б1.Б.10 «Информатика с основами математической биostatистики», Б1.Б.6 «Биологическая физика».

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - учебная, тип практики - по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно.

Содержание учебной практики логически и содержательно связано с дисциплинами (модулями) рабочего учебного плана специальности 36.05.01 Ветеринария.

Навыки и опыт, полученные в ходе учебной практики являются основой при освоении программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, а также преддипломной практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (модуль 1 - Биология с основами экологии; модуль 2 - Анатомия животных) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

- по модулю «Биология с основами экологии»:

Знать: Основные понятия о биологической систематике и филогении, законы и правила биологической эволюции, экологии, принципы рационального природопользования

Уметь: работать с литературными источниками по общей биологии, обобщать результаты собственных исследований и иметь навыки в составлении реферативной и курсовой работ.

Владеть: методами определения животных сравнительной морфологии, этологии, оценки численности и плотности в природной среде.

Демонстрировать способность и готовность к творческому использованию полученных знаний в практической деятельности на производстве.

- по модулю «Анатомия животных»:

Знать: Особенности строения организма животных разных видов

Уметь: Определить видовую принадлежность различных анатомических структур организма путем анализа особенностей их строения.

Демонстрировать способность и готовность: Определять топографию всех органов организма различных видов животных.

6. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях объем учебной практики 3 ЗЕТ (108 часов), продолжительность - 2 недели.

7. Содержание практики

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (модуль 1 - Биология с основами экологии; модуль 2 - Анатомия животных), структурированное по разделам и видам работ с указанием форм текущего контроля, приведено в таблице 1. **Содержание практики по биологии с основами экологии:** зоология, эволюционное учение, экология. **Содержание практики по анатомии животных:** аппарат движения, внутренние органы, сердечно-сосудистая и нервная системы.

Таблица – 1 Содержание учебной практики по разделам и видам работ по специальности 36.05.01 Ветеринария.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
модуль 1 - Биология с основами экологии		
1.	Инструктаж по технике безопасности. Живой мир стоячего водоема, пруда, старицы, озера	Заполнение журнала по технике безопасности
2.	Животный мир проточного водоема, реки	Проверка отчёта
3.	Фауна почвы. Энтомофауна луга и обрабатываемых земель	
4.	Фауна ферм и летних животноводческих лагерей	
5.	Фауна моря	
6.	Хордовые Приморского края	
7.	Заключительный этап	Защита отчета, промежуточная аттестация (зачтено/незачтено)
модуль 2 - Анатомия животных		
1.	Аппарат движения	Проверка отчета
2.	Спланхнология	
3.	Сердечно-сосудистая система	
4.	Нервная система	
5.	Заключительный этап	Защита отчета, промежуточная аттестация (зачтено/незачтено)

8. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и профессиональные навыки и знания. Отчет должен быть предоставлен по окончании учебной практики.

Защита отчета проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимся заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные данной программой документы.

Структура отчета по учебной практике и правила его оформления отражены в Методических указаниях (см. п.14 данной Программы).

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Результаты прохождения учебной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по учебной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающегося по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается с учетом указанных ниже критериев:

«Зачтено» – необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой учебной практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня.

«Не зачтено» – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебной практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, ниже порогового уровня; выполненные задания практики содержат грубые ошибки.

Процедура собеседования при защите отчета включает в себя:

– письменный отчет, содержание которого должно соответствовать программе практики;

– ответы обучающегося на вопросы руководителя практики;

Руководитель практики осуществляет контроль прохождения обучающимися учебной практики и выполнения ее программы.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Таблица 2 – Перечень компетенций по этапам их формирования в процессе освоения программы учебной практики по специальности 36.05.01 Ветеринария.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Код формируемой компетенции	Этап формирования компетенций
Модуль 1 - Биология с основами экологии			
1	Инструктаж по технике безопасности. Живой мир стоячего	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-4	Текущий

	водоема, пруда, старицы, озера.		
2	Животный мир проточного водоема, реки	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Текущий
3	Фауна почвы Энтомофауна луга и обрабатываемых земель	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Текущий
4	Фауна ферм и летних животноводческих лагерей	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Текущий
5	Фауна моря	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Текущий
6	Хордовые Приморского края	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Текущий
7	Заключительный этап	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Промежуточный
Модуль 2 - Анатомия животных			
1.	Аппарат движения	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Текущий
2.	Спланхнология	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Текущий
3.	Сердечно-сосудистая система	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Текущий
4.	Нервная система	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Текущий
5.	Заключительный этап	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Текущий
6.	Аппарат движения	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Текущий
7.	Заключительный этап	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Промежуточный

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 3 – Программа оценивания контролируемой компетенции в результате освоения программы учебной практики

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Модуль 1 - Биология с основами экологии			
1	Выполнение программы практики:	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Отчет по разделам (устно и письменно)

	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Живой мир стоячего водоема, пруда, старицы, озера - Животный мир проточного водоема, реки - Фауна почвы - Энтомофауна луга и обрабатываемых земель - Фауна ферм и летних животноводческих лагерей - Фауна моря - Хордовые Приморского края 		
2	Заключительный этап	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Отчет по практике (письменно), собеседование (устно)
Модуль 2 - Анатомия животных			
1.	Выполнение программы практики: <ol style="list-style-type: none"> 1. Аппарат движения 2. Спланхнология 3. Сердечно-сосудистая система 4. Нервная система 	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Отчет по разделам (устно и письменно)
2.	Заключительный этап	ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4	Отчет по практике (письменно), собеседование (устно)

Оценка знаний обучающегося по итогам защиты отчета по учебной проводится в форме зачета по следующим критериям:

«Зачтено» – необходимые компетенции сформированы в достаточной объеме, все предусмотренные программой учебной практики задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, не ниже порогового уровня (таблица б).

«Не зачтено» – необходимые компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой учебной практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов (таблица б), ниже порогового уровня, выполненные задания практики содержат грубые ошибки.

В результате промежуточной аттестации оценивается уровень сформированности компетенций по учебной практике количественной оценкой, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Таблица 5 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания уровня сформированности компетенций в процессе освоения учебной практики

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает (пороговый уровень)	основные понятия о современной естественнонаучной картине мира	Знание основных понятий современной естественнонаучной картине мира	способность дать определения основных понятий современной естественнонаучной картине мира	45-64
	умеет (продвинутый уровень)	использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности	Использование знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности	- способность работать с научной и учебной литературой предметной области знаний; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования;	65-84
	владеет (высокий уровень)	методами обработки информации, теоретического и экспериментального исследования	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, четкое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования	- способность применять терминологический аппарат предметной области, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты.	85-100

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	знает (пороговый уровень)	основные приемы работы в коллективе	Знание своих приоритетных сторон и пробелов	Способность оценить собственные знания и навыки по данной теме	45-64
	умеет (продвинутый уровень)	Работать в коллективе для достижения общей цели	Для достижения общей цели умеет кооперироваться с коллегами	Способность применить свои знания в коллективе кооперируясь с коллегами	65-84
	владеет (высокий уровень)	Основными методами и приемами коммуникации	Владеет методами и приемами коммуникации	Способность обобщать анализировать и делать выводы совместно	85-100
ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	Знает основные понятия, законы и методы естественнонаучных дисциплин, формы коммуникации.	Умеет представлять их содержание в устной и письменной формах, но в недостаточной степени извлекать из них требуемый минимум для коммуникации в устной и письменной формах.	Владеет способами представления результатов теоретического или экспериментального исследования в устной и письменной формах, в том числе с использованием иностранного языка.	45-64
	умеет (продвинутый уровень)	Знает основные понятия, законы и методы естественнонаучных дисциплин, формы коммуникации	Умеет представлять их содержание для коммуникации в устной и письменной формах	Владеет, но испытывает затруднения в представлении результатов собственного теоретического или экспериментального исследования, в том числе с использованием иностранного языка	65-84
	владеет (высокий уровень)	Знает основные понятия, законы и методы	Умеет представлять их содержание для	Владеет способами представления	85-100

		естественнонаучных дисциплин, формы коммуникации.	коммуникации в устной и письменной формах.	результатов теоретического или экспериментального исследования в устной и письменной формах, в том числе с использованием иностранного языка	
ПК-1 Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	знает (пороговый уровень)	Как проводить коррекцию профилактических мероприятий	Знание основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	способность использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	45-64
	умеет (продвинутый уровень)	Осуществлять общеобразовательные мероприятия	Работа с законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	способность найти и применить нужный естественнонаучный закон в создавшейся ситуации	65-84
	владеет (высокий уровень)	Способностью давать рекомендации по содержанию и кормлению животных	Использование естественнонаучных законов в своей деятельности	способность работать с естественнонаучными законами в практической деятельности	85-100
ПК-4	знает	Морфофизиолог	Знание строения	Способность	45-

Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиникоиммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	(пороговый уровень)	ические основы строения и функции органов и систем органов	и функций органов и систем	выявлять морфофункциональные черты строения	64
	умеет (продвинутый уровень)	Анализировать и использовать закономерности строения и функционирования органов и систем органов для своевременной диагностики заболеваний	Использовать знания морфофункциональных особенностей в оценке состояния организма	способность применять знания в практической деятельности	65-84
	владеет (высокий уровень)	Методами исследования животных (осмотром, пальпацией, перкуссией и аускультацией) определять месторасположения различных систем организма животных для успешной лечебно-профилактической деятельности	Владеть методами исследования животных	Способность исследовать животных различными методами	85-100

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Объект исследования
	Умеет	Обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения
	Владеет	культурой мышления

ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знает	Основные принципы коммуникации
	Умеет	Кооперироваться с коллегами и работать в коллективе в целях достижения общего результата
	Владеет	Основными методами и приемами коммуникации
ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
	Умеет	использовать коммуникации в устной и письменной формах для решения профессиональных задач
	Владеет	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК- 4 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиникоиммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знает	Морфофизиологические основы строения и функции органов и систем органов
	Умеет	Анализировать и использовать закономерности строения и функционирования органов и систем органов для своевременной диагностики заболеваний
	Владеет	Методами исследования животных (осмотром, пальпацией, перкуссией и аускультацией) определять месторасположения различных систем организма животных для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК-1 Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и	Знает	Как проводить коррекцию профилактических мероприятий
	Умеет	Осуществлять общеоздоровительные мероприятия

социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Владеет	Способностью давать рекомендации по содержанию и кормлению животных
--	---------	---

Для каждой из оцениваемых на разных этапах учебной практики компетенций (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4) находим балльную оценку (как среднее арифметическое с учетом показателей табл. 5). Общий показатель качества совокупности компетенций определяем по методике, представленной в п. 10.3.

На основании величины общего показателя совокупности компетенций, оцениваемых по этапам прохождения учебной практики, делаем вывод об уровне сформированности компетенций в целом и получаем результаты промежуточной аттестации (табл. 6).

Таблица 6 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций в процессе освоения учебной практики

Итоговый балл	0-44	45-64	65-84	85-100
Оценка (зачтено/ не зачтено)	не зачтено	зачтено		
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	Пороговый (минимальный)	Продвинутый (базовый)	Высокий (повышенный)

10.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущая аттестация учебной практики «Биология с основами экологии» и «Анатомия животных» проводится в форме контрольных мероприятий: устный текущий опрос, подготовка краткого письменного отчета.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется по результатам сдачи зачета и является обязательной формой контроля.

Оценивание фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\sum n_i}{n}$$

где n – количество компетенций, $\sum n_i$ – сумма баллов по каждой компетенции.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики

Задание по учебной практике (модуль 1 - Биология с основами экологии)

Выполнить описание и дать характеристику биоценоза типичного для места проживания учащегося и провести наблюдение за биотопом (неживой, абиотической его частью) и биоценозом (растительностью и животным миром). Для выбора биоценоза использовать темы предлагаемых экскурсий в природу, представленных в методических указаниях ниже. Описание биоценоза (или нескольких биоценозов по возможности и желанию учащегося) выполнять по плану:

- ✓ Район, окрестности села, поселка, города;
- ✓ Внутригородские и сельские агроценозы: поля с посевами, залежи, огороды, сады;
- ✓ Окрестности животноводческих ферм;
- ✓ Определить границы биогеоценоза (часто по типичной растительности);

- ✓ Каковы особенности данного биогеоценоза? В чем его отличие от других, граничащих с ним?
- ✓ Определить, первичный или вторичный данный биогеоценоз (возник, сформировался он на безжизненном первоначально пространстве. Где отсутствовали ранее растения и животные или произошла замена (смена) одного биоценоза другим;
- ✓ Каков рельеф в данной местности?
- ✓ Характеристика гидрорежима в данной местности (наличие рек, озер, прудов, подземные воды, болота и т.д.);
- ✓ Геологические особенности данной местности (материнские породы, почвенный покров, типы почв);
- ✓ Типичная растительность фитоценоза, жизненные формы: деревья, кустарники, травы и грибы; перечислить доминирующие, обычные и редкие виды;
- ✓ Расположение растений по вертикали (ярусность) и по горизонтали (мозаичность);
- ✓ Обилие видов, встречаемость, состояние популяций. Обилие выражается показателями: числом особей на единицу площади (плотность) или объема, массой органического вещества, производимой видом; пространством, занимаемым особями данного вида;
- ✓ Животный мир данного биогеоценоза; видовой состав беспозвоночных и позвоночных; видовой состав (насекомых, амфибий, рептилий, птиц, млекопитающих);
- ✓ Животные наземные, водные, почвенные
- ✓ Животные луга;
- ✓ Животные леса;
- ✓ Количественный состав животных;
- ✓ Записать в дневник, выполнить фотографии, графики, обобщающие таблицы, сделать выводы по работе;
- ✓ Так как наблюдения будут осуществляться в различное время года, то следует обратить внимание на своеобразие и специфичность природных явлений в течение сезонов: осени, весны, лета, зимы. Отрастить это своеобразие в состоянии растений, смене явлений фитоценоза и зооценоза.

Задание по учебной практике (модуль 2 - Анатомия животных)

1. Освоить технику безопасности при работе с животными разных видов. Научиться правильно фиксировать их и освоить наиболее простые и доступные методы прижизненного исследования животных (пальпация, перкуссия и аускультация).
2. На голове животного методом пальпации определить расположение отдельных костей и их выдающиеся части (гребни, бугры). Пропальпировать все шейные, грудные и поясничные позвонки (их

количество, остистые и поперечно-рёберные отростки),рёбра и грудину .На крестцовой кости гребень и хвостовые позвонки. Пропальпировать плечевой пояс и свободную грудную конечность. Суставы (плечевой, локтевой, запястный). Обратить внимание на дистальную фалангу. Пропальпировать тазовый пояс и свободную тазовую конечность. Найти маклоки., тазобедренный, коленный и заплюсневый суставы.

3. Методом пальпации изучить скелетные мышцы, расположенные поверхностно и мелом нанести их контуры на кожу.
4. На фиксированных животных рассмотреть ротовую полость (губы, зубы, язык), пропальпировать глотку и пищевод; рубец проперкутировать и прослушать шумы; пропальпировать и проперкутировать книжку и кишечник. Исследовать носовую полость, прослушать трахею, лёгкие. Путём перкуссии определить заднюю границу лёгких.
5. Определить топографию почек. Вспомнить состав органов мочеотделения. Провести обследование семенников и вспомнить видовые особенности их строения. С помощью пальпации области живота установить местоположение полового члена и S-образного изгиба у крупного рогатого скота; у хряков осмотреть дивертикул препуция Вспомнить состав органов размножения самцов и самок. У самок осмотреть половые губы и мочеполовое преддверие.
6. Определить топографию сердца, Пропальпировать сонные артерии, лицевую артерию, прощупать на ней пульс. Вспомнить состав лимфатической системы и методом пальпации исследовать доступные лимфоузлы. Вспомнить состав органов кроветворении, желёз внутренней секреции их топографию и функцию. Нанести мелом на кожу животных проекцию спинного мозга и обозначить его части.

По итогам учебной практики по модулю «Биология с основами экологии» и модулю «Анатомия животных» обучающимися должен быть составлен и сдан отчет по следующему образцу:

ОТЧЕТ
обучающегося по итогам учебной практики

ФИО обучающегося _____

Направление (специальность), курс, группа _____

Наименование практики _____

Дата прохождения практики _____

Индивидуальное задание на прохождение практики _____

Объем выполненных работ _____

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты отчета _____

Заключение оценка руководителя практики о выполнении индивидуального задания _____

Руководитель практики _____ / _____ /

Оценочные средства для текущей аттестации учебной и практики
модуль «Биология с основами экологии»

Текущая аттестация проводится по данным темам:

1. Фауна и флора японского моря бухты Бойсмана

- Охарактеризуйте экосистему моря (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
- Каково вертикальное зонирование океана? (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-4)
- Назовите высшие и низшие растения, встречающихся в зоне литорали японского моря (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)

- Назовите беспозвоночных животных (губок, кишечнополостных, ракообразных, моллюсков, иглокожих и др.), встречающихся в зоне литорали японского моря (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
- Назовите позвоночных животных, встречающихся в зоне литорали японского моря (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)

2. Экосистема стоячего водоема

- Охарактеризуйте почвы устья р. Рязановка (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
- Дайте характеристику рельефу данного водоема (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
- Назовите водоросли, встречающиеся в этом водоеме (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
- Какие приводные растения окружают данный водоем? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
- Назовите основных представителей беспозвоночных, населяющих устье р.Рязановка (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
- Назовите основных представителей позвоночных, населяющих устье р.Рязановка (ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4)

3. Видовой состав растений пойменного луга

- Охарактеризуйте данную экосистему пойменного луга(ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
- Представители каких семейств растения являются доминирующими в данной экосистеме? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
- Перечислите растения, встречающиеся на лугу (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
- Дайте понятие вертикальной зональности и мозаичного распределения растений в экосистеме (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)

4. Видовой состав растений вторичных дубняков

- Охарактеризуйте экосистему леса (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
- Что определяет границы данной экосистемы? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
- Какие составляющие фитоценоза дубового леса вы можете назвать? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
- Распределите встречающиеся растения по ярусам (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)

5. Качественный и количественный состав орнитофауны на территории спортивно-оздоровительного лагеря «Жемчужина»

- Какие птицы встречались на побережье, включая лагерь «Жемчужина»? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
- Какие группы птиц являются доминирующими в данной местности? ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4
- Гнезда каких птиц вы видели на территории лагеря? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)

6. Типы повреждений растений клещами и насекомыми

- Какие типы повреждений растений насекомыми и клещами вам известны? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
- Какие растения были обследованы на предмет поражения клещами и насекомыми? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
- Какие виды повреждений встречались? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
- Соотнесите те или иные повреждения с определенной группой насекомых (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4).

Оценочные средства для текущей аттестации учебной и производственной практики раздел «Анатомия животных»

1. Как правильно подходить к лошади во время исследования? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
2. Как правильно подходить к крупному рогатому скоту во время исследования? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
3. Как нужно фиксировать свиней во время исследования? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
4. Какие Вы знаете методы прижизненного исследования животных? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
5. На какие части делится туловище животного? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
6. Какие Вы знаете области тела животного? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
7. На какие области делятся конечности у животного? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
8. Какие кости и их части можно прощупать у животных в шейном и грудном отделах осевого скелета? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
9. Какие кости и их части можно прощупать у животных в пояснично-крестцовом и хвостовом отделах? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)

10. Какую функцию выполняет плечевой пояс и из каких костей он состоит? Что можно прощупать на лопатке? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
11. Какие кости и их части можно прощупать на тазовом поясе? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
12. Какие мышцы доступные для пальпации на голове? Показать их расположение. (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
13. Какие мышцы доступные для пальпации в области шеи? Показать их расположение. (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
14. Какие мышцы можно пропальпировать в грудном отделе? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
15. Показать мышцы, которые можно пропальпировать в области живота? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
16. Какие мышцы хорошо прощупываются на грудной конечности? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
17. Как определить толщину кожи и чем? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
18. Назвать суставы на грудной конечности и прощупать их. (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
19. Назвать суставы на тазовой конечности и прощупать их. (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
20. В каком случае применяется зевник. Рассмотреть и перечислить производные ротовой полости. (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
21. На какие области делится брюшная полость? Показать их. (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
22. Как можно исследовать пищевод, рубец, и книжку? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
23. Какие методы исследования органов дыхания? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
24. Какие методы исследования органов размножения самца? Перечислить, что входит в эту систему. (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
25. Какие имеются методы исследования самки? Состав органов размножения самки? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
26. Как определить границы сердца? Где можно прощупать лицевую артерию, пульс у животных и сонные артерии? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)
27. Как можно осмотреть конъюнктиву глаза и на что нужно обращать внимание? (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-4)

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Биология с основами экологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Нефёдова [и др.] - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2015. – 368 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

2. Дауда, Т.А. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 208 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
3. Дауда, Т.А. Зоология позвоночных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 224 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
4. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 848 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.
5. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. - 7-е изд., стер. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 1040 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.

б) дополнительная литература:

1. Анатомия позвоночного столба и грудной клетки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. В.М. Шпыгова. — Электрон. текст. дан. — Ставрополь: АГРУС СтГАУ, 2013. — 44с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
2. Дауда, Т.А. Практикум по зоологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 320 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com. - Загл. с экрана.
3. Кабанова, Л.И. Анатомическое строение внутренних органов собаки, их сосуды и нервы: учеб. пособие / Л.И. Кабанова. – Уссурийск, 2009. – 194 с. ДВ РУМЦ
4. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / В.Ф. Вракин. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 384с. – Режим доступа: www.e.lanbook.com.
5. Присный А.А. Биология размножения и развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Присный. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2011. – 255 с. – Режим доступа: www.e.lanbook.com.
6. Экология [Электронный ресурс] / под ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошенко. – М.: КНОРУС. 2012. – 304с. – Режим доступа: www.e.lanbook.com.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/terminal>. Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015 г. с ФГБНУ ЦНСХБ, срок действия с 13.04.2015 года по 14.04.2016 года.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС:

e.lanbook.com

3. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consullant.ru
6. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
7. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
8. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
9. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
10. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce
- Firefox (Aurora)
- LibreOffice
- GIMP
- qPDFView
- SMPlayer
- Windows XP Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader 9
- Firefox
- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Mozilla Firefox

13. Описание материально-технической базы для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. ауд. 408 Лекционная	Учебные парты 45 шт.(90 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, стационарный комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 234 Лаборатория биологии и экологии. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций	Шкафы учебные 12 шт., стол преподавателя 2 шт., учебные парты 7 шт.(21 посадочное место), доска меловая, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), кафедричка, коллекция сухих и влажных биологических препаратов, чучела животных и птиц. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 242 Кабинет анатомии животных Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 9 шт.(18 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, шкаф учебный 2 шт., скелет коровы, коллекция костей. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 118 Информационно-библиографический отдел Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели (11 посадочных мест), ПК (Celeron(r) cpu) – 5 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд.141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 237 Препараторская. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф учебный 2 шт., стеллажи 2 шт., коллекция костей и влажных препаратов, столы учебные 2 шт.

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Методические указания по проведению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, модуль 1 - Биология с основами экологии для обучающихся специальности 36.05.01

Ветеринария всех форм обучения [Электронный ресурс] / сост. Л.В. Лапшин, Ю.А. Колина; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015. – 19 с.

Кабанова Л.И. Методические указания по проведению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, модуль 2 - Анатомия животных для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария всех форм обучения [Электронный ресурс] / Л.И. Кабанова; ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА, 2015. – 36 с.

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
1	04.12.2015	Об утверждении Устава образовательного учреждения (№ 164-о от 4.12.2015) Переименовать ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» в ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»	Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 357 от 15.09.2014 Приказ Министерства сельского хозяйства РФ № 132-у от 16.11.2015 Устав ФГБОУ ВО Приморская ГСХА
		федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»	Приказ от 04.12.2015 г. №164-о

Дополнения и изменения одобрены на заседании
кафедры морфологии и физиологии
полное название кафедры

« 25 » декабря 2015 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой  С.В. Терёбова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « 25 » декабря 2015 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

 Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
2	20.04.2016	<p>В пункт 11.5 рабочих программ дисциплин специальности 36.05.01 Ветеринария, закрепленных согласно учебному плану за кафедрой морфологии и физиологии, изменен номер договора ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии:</p> <p>11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля): Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: http://www.cnsbh.ru/terminal. Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 г. ФГБНУ ЦНСХБ, срок действия с 08.04.2016 года по 07.04.2017 года.</p>	Решение заседания кафедры морфологии и физиологии от 20.04.2016 г., протокол № 7

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии
(полное название кафедры)

« 20 » апреля 2016 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой



(подпись)

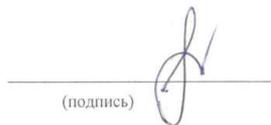
С.В. Тербова

(И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « 20 » апреля 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины

(полное наименование института)



(подпись)

Н.А. Чугаева

(И.О. Фамилия)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
3	19.09.2016	Об объединении кафедр Института землеустройства и агротехнологий с 20.09.2016 года и внесении изменений в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария	Приказ ФГБОУ ВО № 605-о от 19.09.2016
	26.09.2016	Об утверждении изменений (актуализации) ОПОП, учебных рабочих планах, программах дисциплин и практик, приложений А, Б (ОПОП) Актуализация программ дисциплин и практик специальности 36.05.01 Ветеринария, закрепленных за кафедрой морфологии и физиологии. Протокол заседания кафедры морфологии и физиологии №1 от 05.09.2016 г.	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 26.09.2016 протокол № 1.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии
полное название кафедры

« 5 » октября 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой  С.В. Терёбова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « 5 » октября 2016 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

 Н.А. Чугаева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
4	20.07.2017	<p>О внесении изменений в нормативные локальные акты, ОПОП (и составные части ОПОП), реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>Об утверждении изменений в основных профессиональных образовательных программах (ОПОП) и их основных разделов (учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы, Фоссы) по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).</p> <p>О внесении изменений в календарные учебные графики 2017-2018 уч. года в связи с вступлением в силу с 1.09.2017 года Приказа Минобра России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего</p>	Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА от 20.07.2017 протокол № 15.

	образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415).	
--	--	--

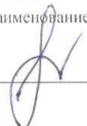
Дополнения и изменения одобрены на заседании
кафедры морфологии и физиологии
полное название кафедры

« 21 » июля 2017 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой  С.В. Тербова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « 21 » июля 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

 Н.А. Чугаева
(подпись) (И.О. Фамилия)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
5	21.11.2017	<p>В пункт 11.5 рабочих программ дисциплин специальности 36.05.01 Ветеринария, закрепленных согласно учебному плану за кафедрой морфологии и физиологии, изменен номер договора ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии:</p> <p>11.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):</p> <p>Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: http://www.cnsbh.ru/terminal. Договор №19-УТ/2017 от 14 ноября 2017 г. ФГБНУ ЦНСХБ ФГБНУ ЦНСХБ, срок действия с 14.11.2017-14.11.2018 года.</p>	Решение заседания кафедры морфологии и физиологии от 21.11.2017 г., протокол № 3

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии
полное название кафедры

« 21 » ноября 2017 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой  С.В. Терёбова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « 21 » ноября 2017 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

 Н.А. Чугаева
(подпись) (И.О. Фамилия)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п\п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений
6	05.09.2018	Актуализация рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов оценочных средств специальности 36.05.01 Ветеринария, закрепленных за кафедрой морфологии и физиологии.	Решение заседания кафедры

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры морфологии и физиологии
полное название кафедры

« 05 » сентября 2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой  С.В. Терёбова
(подпись) (И.О. Фамилия)

Внесение изменений утверждаю « 05 » сентября 2018 г.

Декан института животноводства и ветеринарной медицины
(полное наименование института)

 Н.А. Чугаева
(подпись) (И.О. Фамилия)