

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.03.2021 08:41:13

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института ЖиВМ
« 9 » октября 2015 г.



Чугаева Н.А

Программа

учебной технологической практики Модуль 2- Кормление животных с основами кормопроизводства по направлению 36.05.01 «Ветеринария» для студентов очной и очно-заочной форм обучения

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

(шифр, наименование)

Направленность (профиль) Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника специалист

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра-разработчик рабочей программы зоотехнии и переработки продукции животноводства

Одобрена
на заседании Ученого совета
ИЖ и ВМ

«09» октября 2015 г.

Протокол № 1а
Декан ИЖ и ВМ

_____/Чугаева Н.А.

Рассмотрена

на заседании кафедры зоотехнии и переработки продукции животноводства

«08» октября 2015 г.

Протокол № 1а

Зав. кафедрой _____/Подвалова В.В.
(подпись)

г. Уссурийск, 2015

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики по кормлению животных с основами кормопроизводства являются:

продолжение обучения для закрепления полученных теоретических знаний, приобретения профессиональных навыков, подготовки высококвалифицированных специалистов и овладение основами кормления сельскохозяйственных животных.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по кормлению животных с основами кормопроизводства являются:

- знакомство в производственно-полевых условиях с:
 - основными кормовыми полевыми культурами и луговыми растениями, типами пастбищ;
 - приемам рационального использования природных кормовых угодий;
 - технологией летнего содержания скота, системами и режимом пастьбы;
 - технологиями заготовки, хранения и учета кормов;
 - органолептической оценкой качества кормов и их химического состава;
 - методами подготовки кормов к скармливанию.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная технологическая практика проводится у обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Данная учебная технологическая практика сохраняет предметные связи с такими учебными практиками ОПОП как, «Ветеринарная микробиология и микология», «Разведение животных с основами частной зоотехнии»; дисциплинами (модулями) как: «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Органическая и физколлоидная химия», «Лекарственные и ядовитые растения», «Биологическая химия», «Внутренние незаразные болезни», «Патологическая физиология», «Диетология», «Гигиена животных», «Особенности кормления и разведения экзотических животных», «Микробиология и микология».

Для успешного освоения данной практики обучающиеся должны иметь удовлетворительные теоретические знания, пройти предыдущие учебные практики.

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

практика по кормлению животных с основами кормопроизводства является учебной, способ проведения может быть стационарным и выездным, форма проведения дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-23 - способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности.

ПК-25 - способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по

тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Умения:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;
- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;
- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;
- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

Навыки:

- решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;
- сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии;
- выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов.

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

На проведение учебной практики выделяется 1 неделя (54 часа) 2 зач. ед.

7. Содержание практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности	Заполнение журнала по технике безопасности
2.	Экспериментальный этап: Анализ рационов всех видов сельскохозяйственных животных; Оценка качества кормов для всех видов сельскохозяйственных животных и анализ рационов;	Анализ рационов хозяйств, разного направления продуктивности; Оценка качества кормов всех видов по основным показателям
3.	Составление и защита отчетов по практике	Составление и защита отчета

8. Формы отчетности по практике

В конце практики обучающиеся предоставляют и защищают отчеты согласно полученному заданию в электронном и печатном виде.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам прохождения учебной практики и после защиты предоставленного отчета обучающийся получает зачет.

10. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Паспорт

фонда оценочных средств

по учебной технологической практике (Модуль – 2) «Кормление животных с основами кормопроизводства»

Модели контролируемых компетенций.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 – способностью и готовностью использовать методы оценки природных и сельско-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-23 - Способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности.

ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и

сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.

Сведения о дисциплинах, участвующих в формировании компетенций.

Учебная технологическая практика (Модуль-2) «Кормление животных с основами кормопроизводства» сохраняет предметную связь со многими дисциплинами ОПОП, которые участвуют в формировании общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций. Так, в формировании в формировании ОПК-1 участвуют дисциплины: «Информатика», «Органическая и физколлоидная химия», «Биологическая химия», «Анатомия животных», «Лекарственные и ядовитые растения».

В формировании ПК-1 и ПК-23, 25 участвуют дисциплины: «Гигиена животных», «Диетология», «Особенности кормления и разведения экзотических животных», «Разведение животных с основами частной зоотехнии», «Микробиология и микология», «Патологическая физиология», «Физиология и этология животных».

2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Анализ рационов всех видов сельскохозяйственных животных	ОПК-1; ПК-1; ПК- 23, 25	Опрос
2	Оценка качества кормов для всех видов сельскохозяйственных животных и анализ рационов		Опрос
3	Составление и защита отчетов по практике		Написании и защита отчета

Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Код контролируемой компетенции	Отлично (5 баллов)	Хорошо (4 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Неудовлетворительно (2 балла)
<p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности Умеет пользоваться информационной и библиографической культурой для решения стандартных профессиональных задач на высоком уровне Владеет информационно-коммуникационными технологиями с учетом требований информационной безопасности на высоком уровне</p>	<p>Знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности Умеет пользоваться информационной и библиографической культурой для решения стандартных профессиональных задач Владеет информационно-коммуникационными технологиями с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности Умеет пользоваться информационной и библиографической культурой для решения стандартных профессиональных задач на низком уровне Владеет информационно-коммуникационными технологиями с учетом требований информационной безопасности на низком уровне</p>	<p>Не знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности Не умеет пользоваться информационной и библиографической культурой для решения стандартных профессиональных задач Не владеет информационно-коммуникационными технологиями с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья</p>	<p>Знает методы оценки качества кормов и полноценности рационов для сельскохозяйственных животных и птицы Умеет на высоком уровне составлять рационы и анализировать их полноценность, оценивать качество используемых кормов и прогнозировать последствия в случае несбалансированного рациона и (или) низкого качества кормов Владеет методикой</p>	<p>Знает методы оценки качества кормов и полноценности рационов для сельскохозяйственных животных и птицы Умеет составлять рационы и анализировать их полноценность, оценивать качество используемых кормов и прогнозировать последствия в случае несбалансированного рациона и (или) низкого</p>	<p>Знает методы оценки качества кормов и полноценности рационов для сельскохозяйственных животных и птицы Умеет составлять рационы и анализировать их полноценность, оценивать качество используемых кормов и прогнозировать последствия в случае несбалансированного рациона и (или) низкого</p>	<p>Знает методы оценки качества кормов и полноценности рационов для сельскохозяйственных животных и птицы Не умеет составлять рационы и анализировать их полноценность, оценивать качество используемых кормов и прогнозировать последствия в случае несбалансированного рациона и</p>

животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	разработки мероприятий по устранению недостатков в кормлении и кормопроизводстве на высоком уровне	качества кормов Владеет методикой разработки мероприятий по устранению недостатков в кормлении и кормопроизводстве	качества кормов Владеет методикой разработки мероприятий по устранению недостатков в кормлении и кормопроизводстве на низком уровне	(или) низкого качества кормов Не владеет методикой разработки мероприятий по устранению недостатков в кормлении и кормопроизводстве
ПК-23 - способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	Знает как осуществляется распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательной работы с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности Умеет на высоком уровне осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности Владеть способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	Знает как осуществляется распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательной работы с обучающимися Умеет осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися Владеть способностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися	Знает как осуществляется распространение профессиональных знаний, воспитательной работы с обучающимися Умеет осуществлять воспитательную работу с обучающимися Владеть готовностью осуществлять воспитательную работу с обучающимися	Не знает как осуществляется распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательной работы с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности Не умеет на высоком уровне осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности Не владеет способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики

				объектов деятельности
ПК-25 - способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Знает методику сбора научной информации и подготовки исследований по проведению балансового и физиологического опытов Умеет на высоком уровне подготавливать конспекты по темам исследований, выступать с сообщениями, анализировать результаты, используя отечественный и зарубежный опыт по теме исследований Владет на высоком уровне основными методиками разработки программы проведения научных исследований и экспериментов	Знает методику сбора научной информации и подготовки исследований по проведению балансового и физиологического опытов Умеет подготавливать конспекты по темам исследований, выступать с сообщениями, анализировать результаты, используя отечественный и зарубежный опыт по теме исследований Владет основными методиками разработки программы проведения научных исследований и экспериментов	Знает методику сбора научной информации и подготовки исследований по проведению балансового и физиологического опытов Умеет на низком уровне подготавливать конспекты по темам исследований, выступать с сообщениями, анализировать результаты, используя отечественный и зарубежный опыт по теме исследований Владет основными методиками разработки программы проведения научных исследований и экспериментов на низком уровне	Знает методику сбора научной информации и подготовки исследований по проведению балансового и физиологического опытов Не умеет подготавливать конспекты по темам исследований, выступать с сообщениями, анализировать результаты, используя отечественный и зарубежный опыт по теме исследований Не владеет основными методиками разработки программы проведения научных исследований и экспериментов

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация по учебной практике по «Кормлению животных с основами кормопроизводства» проводится в форме сдачи отчета.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по результатам защиты отчета и получения зачета.

Оценивание фактических результатов обучения осуществляется ведущим преподавателем.

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

$$\text{Средний балл} = \frac{\sum n_i}{n}, \text{ где } n - \text{ количество компетенций, } \sum n_i - \text{ сумма}$$

баллов по каждой компетенции.

Критерии выставления оценки обучающемуся зачета по учебной технологической практике модуль 2- Кормление животных с основами кормопроизводства

Баллы	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
3-5	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он вовремя предоставил отчет согласно выданному заданию, полностью и прочно усвоил теоретический и практический материал, что показал на защите отчета. На поставленные вопросы и задачи дает исчерпывающий ответ. При этом по окончании учебной технологической практики обучающийся должен знать как решать стандартные задачи профессиональной деятельности, методы оценки качества кормов и полноценности рационов для сельскохозяйственных животных и птицы, как осуществляется распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательной работы с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, методику сбора научной информации и подготовки исследований по проведению балансового и физиологического опытов; уметь пользоваться информационной и библиографической культурой для решения стандартных профессиональных задач, составлять рационы и анализировать их полноценность, оценивать качество используемых кормов и прогнозировать последствия в случае несбалансированного рациона и (или) низкого качества кормов, осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, подготавливать конспекты по темам исследований, выступать с сообщениями, анализировать результаты, используя отечественный и зарубежный опыт по теме исследований; владеет информационно-коммуникационными технологиями с учетом требований

		информационной безопасности на высоком уровне, методикой разработки мероприятий по устранению недостатков в кормлении и кормопроизводстве, способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, основными методиками разработки программы проведения научных исследований и экспериментов
2	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся если он усвоил лишь до 30% материала. Допускает существенные ошибки. Предоставленный отчет не соответствует выданному заданию, оформлен неправильно.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса обучающихся по итогам прохождения практики

1. Методы и системы оценки энергетической питательности кормовых рационов и применение их в системе полноценного кормления сельскохозяйственных животных.
2. Методы оценки протеиновой питательности кормов и рационов и их значение при организации полноценного питания сельскохозяйственных животных.
3. Протеиновое питание жвачных животных: физиологическое обоснование, содержание в кормах сырого, расщепляемого и нерасщепляемого протеина, принципы нормирования протеина в рационах.
4. Использование небелковых азотистых соединений в кормлении жвачных (при откорме крупного рогатого скота).
5. Жиры кормовых средств, их роль в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц.
6. Корма – источники структурных и неструктурных углеводов для

жвачных и моногастричных животных.

7. Нейтрально-детергентная и кислото-детергентная клетчатка кормов, принципы ее нормирования в рационах жвачных животных.

8. Роль легкоферментируемых углеводов в кормлении жвачных животных.

9. Клетчатка кормов и особенности ее нормирования в рационах жвачных и моногастричных животных.

10. Кальций и фосфор в кормлении дойных и сухостойных коров.

11. Кальций и фосфор в кормлении молодняка животных.

12. Кальций и фосфор в кормлении кур-несушек и растущей птицы.

13. Сера в кормлении сельскохозяйственных животных.

14. Роль микроэлементов в кормлении животных.

15. Цинк в кормлении свиней.

16. Микроэлементы в кормлении сельскохозяйственных птиц.

17. Селен в кормлении сельскохозяйственных животных.

18. Каротин и витамин А в полноценном кормлении коров.

19. Содержание каротина в кормах и его роль в полноценном кормлении овец.

20. Витамин А и каротин в кормлении кур родительского стада.

21. Витамин Д и его роль в кормлении коров и молодняка крупного рогатого скота.

22. Значение витаминов группы В в кормлении племенных кур и цыплят.

23. Значение витаминов группы В в кормлении свиней.

24. Зеленый корм, питательность и рациональное использование в кормлении животных.

25. Сено — основной корм в рационах крупного рогатого скота, овец, лошадей.

26. Силос, научные основы технологии силосования, питательность и рациональное использование в кормлении коров.

27. Сенаж в кормлении коров.

28. Использование полнорационных кормовых смесей на основе силоса и

сенажа в кормлении коров.

29. Травяная мука, научные технологии ее заготовки и рациональное использование в кормлении птицы и свиней.

30. Рациональное использование соломы в кормлении коров.

31. Корнеклубнеплоды и бахчевые, их питательность и рациональное использование в кормлении молочного скота.

32. Зерновые корма и отходы их переработки в кормлении коров.

33. Зерновые корма и побочные продукты их переработки в кормлении свиней.

34. Корма животного происхождения, состав, питательность и рациональное их использование в кормлении животных.

35. Комбикорма, их состав и использование в кормлении животных и птиц.

36. Полноценное кормление маток в период беременности и его влияние на качество приплода, молозива и молока.

37. Система нормированного кормления стельных сухостойных коров.

38. Система нормированного кормления суягных маток шерстных и мясошерстных пород.

39. Система нормированного кормления жеребых кобыл.

40. Система нормированного кормления подсосных маток романовской породы.

41. Кормление телят в молочный и послемолочный период кормления.

42. Нормированное кормление ягнят тонкорунных пород.

43. Нормированное кормление поросят-сосунов и отъемышей.

44. Система нормированного кормления жеребят рысистых и верховых пород.

45. Система нормированного кормления ремонтных телок и нетелей.

46. Система нормированного кормления крупного рогатого скота при откорме с использованием отходов свеклосахарной промышленности.

47. Система нормированного кормления при беконном откорме свиней.

48. Система нормированного кормления производителей разных видов

животных.

49. Значение полноценного кормления в борьбе с яловостью коров.
50. Нормирование кормления коров по периодам (фазам) производственного цикла.
51. Особенности балансирования рационов коров при содержании на долголетних культурных пастбищах.
52. Система нормированного кормления подсосных кобыл при летнем пастбищном содержании.
53. Система нормированного кормления кур родительского стада яичных линий.
54. Нормированное кормление кур промышленного стада в условиях птицефабрик.
55. Кормление цыплят яичных кроссов.
56. Кормления цыплят-бройлеров высокопродуктивных кроссов.
57. Особенности нормированного кормления кур мясных кроссов.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

11.1 Основная литература

1. Хохрин, С. Н. Кормление животных с основами кормопроизводства [Текст] : учебник / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - СПб. : Проспект Науки, 2016. - 480 с.
2. Токарев, В.С. Кормление животных с основами кормопроизводства : учеб. пособие / В.С. Токарев. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 592 с.

11.2 Дополнительная литература

1. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] / Ф.С. Хазиахметов. - СПб. : Лань, 2011. – 368 с. - Режим доступа : www.e.lanbook.com. - Загл. с экрана.
2. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Рядчиков. - СПб. : Лань, 2015. – 640 с. - Режим доступа : www.e.lanbook.com. - Загл. с экрана.

11.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

www.e.lanbook.com; www.elibrary.ru; www.rucont.ru

	Наименование документа	Срок действия
1.	Договор №2-УТ/2014 от 14 марта 2014г. с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии	14.03.2014 – 14.03.2015
2.	Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ	13.04.2015-14.04.2016

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ

Реферативные журналы:

«Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

«Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года

Дайджест-журнал "Фермер".

Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus
SPRINGER NATURE

Платформа Springer Link:
<https://link.springer.com/>

Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

База данных Springer Protocols:
<http://www.springerprotocols.com/>

Proquest agricultural and environmental science database, scopus , web of science

Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) с 1975 г. По настоящее время

Social Sciences Citation Index (SSCI) с 1975 г. По настоящее время

Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) с 1975 г. По настоящее время

Emerging Sources Citation Index (ESCI) с 2015 г. По настоящее время

Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S) с 1990 г. По настоящее время

Book Citation Index-Science (BKCI-S) с 2005 г. По настоящее время

Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) с 2003 г по настоящее время

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

ноутбук Samsung R 530

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Microsoft Office 2007

- Adobe Reader

- Mozilla Firefox

компьютер Intel Core 2 duo, 1 шт.

компьютер Intel Pentium, 15 шт

Calculate Linux Desktop 18 Xfce

Firefox (Aurora)

LibreOffice

GIMP

qPDFView

SMPlayer

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления учебной практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 334. Лекционная Учебная аудитория для занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (66 посадочных мест), переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 330. Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа,	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска (экран), компьютер, принтер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 328 Лаборатория кормления животных Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедричка, оборудование для специальных дисциплин. Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, экран
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 118 Информационно-библиографический отдел Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели (11 посадочных мест), ПК (Celeron(r) cpu) – 5 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Методические указания для проведения учебной технологической практики (модуль 1- Разведение с основами частной зоотехнии; модуль 2- Кормление животных с основами кормопроизводства) по специальности 36.05.01 Ветеринария для обучающихся всех форм обучения / А.Н. Приходько, Ю.П. Никулин, З.В. Цой, Г.Н. Медведкова, - ФГБОУ ВО ПГСХА, 2015. - 21 с.

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.