

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.03.2021 08:41:13

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed807448452ab8ca67b1a0547bb040cd1bdc60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

Чугаева Н.А.

"9" октября 2015 г.

**Программа учебной технологической практики
модуль 1-Разведение с основами частной зоотехнии**

(Наименование практики)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

(цифр, наименование)

Направленность (профиль) Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника специалист

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Кафедра-разработчик рабочей программы зоотехнии и переработки продукции
животноводства*(название)*

Одобрена на заседании Ученого совета
института Ж и ВМ

Протокол №1а от 09 октября 2015г.

Чугаева Н.А.

(подпись)

Рассмотрена на заседании
кафедры зоотехнии и
переработки продуктов
животноводства

Протокол №1а от 08 октября 2015г.

Зав.кафедрой Подвалова В.В.

(подпись)

г. Уссурийск 2015

1. Цели учебной практики

Цель и задачи: овладеть навыками селекционно-племенной работы в животноводстве. Обучающийся в период практики должен изучить структуру племслужбы в хозяйстве, права и обязанности каждого из работников; разводимые в хозяйстве породы животных и их краткую характеристику; зоотехническую документацию, порядок, сроки ее заполнения и представления, организацию и проведение мечения животных, качество мечения, организацию учета и оценки животных по происхождению; провести выборочный анализ карточек племенных животных, проверить породность и линейный состав стада, наличие родственных спариваний. Оценить животных по конституции и экстерьеру. Определить выравненность стада.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: систему направленного выращивания молодняка, выборочно уметь взвесить животных и сравнить их развитие со стандартами пород (от рождения и до взрослого состояния), определять возраст разделения молодняка по полу: возраст и массу животных при первой случке, их соответствие наступлению физиологической зрелости. Освоить организацию учета и оценки животных по продуктивности. Дать характеристику продуктивности животных разных видов и сопоставить ее с показателями породы.

Уметь: Решать теоретические и практические типовые и системные задачи, связанные с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии; Безопасно обращаться с основными видами сельскохозяйственных животных; Использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;

Владеть: методами оценки животных по качеству потомства. Определить удельный вес оцененных по качеству потомства производителей и их использование. Освоить систему организации и проведения бонитировки сельскохозяйственных животных. Разработать мероприятия на основании бонитировочных данных. Определить животных, записанных в госплемкниги. Проанализировать планы подбора животных. Знать правила оформления документации по подбору и ее ведение в хозяйстве, методы разведения, применяемые в хозяйстве, и их характеристики. Ознакомиться с планами селекционно-племенной работы, их структурой, качеством и ходом реализации в хозяйстве.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной технологической практики «модуль 1 – Разведение с основами частной зоотехнии» обучающийся выполняет следующий объем работы: знакомится с состоянием первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве; знакомится с документацией по учету молочной продуктивности, принимает участие при проведении контрольного доения и определения жирномолочности коров, по данным учета молочной продуктивности делает график лактационной кривой; знакомится с породным и классным составом стада; производит измерение коров и молодняка (высота в холке, спины, крестца; косая длина туловища; обхват, ширина и глубина груди; ширина в мак-

локах, седалищных буграх, обхват пясти), рассчитывает индексы телосложения и делает экстерьерный профиль; участвует при оценке животных по экстерьеру и конституции, обращая особое внимание на технологические свойства вымени коров; изучает рост и развитие молодняка, динамику живой массы при рождении, в 3, 6, 12 и 18 мес.; участвует в заполнении племенных карточек животных, определяет породность; по племенным карточкам устанавливает происхождение животных (принадлежность к линии, семейству) и наличие родственных спариваний; знакомится с селекционно-племенным планом хозяйства (цели, задачи и т.д.). В процессе практики по скотоводству студент выполняет: знакомится с распорядком дня на фермах, обеспеченностью пастбищем и водопоем; проводит анализ породного состава крупного рогатого скота; знакомится с половозрастной структурой стада, проводит оценку экстерьера скота; изучает технологию содержания животных по сезонам года и показатели воспроизводства стада; знакомится с методами учета молочной и мясной продуктивности скота; знакомится с технологией выращивания молодняка (схема кормления и технология содержания); принимает участие в нумерации и мечении скота; знакомится с эффективностью ведения молочного и мясного скотоводства; В процессе практики по коневодству студент выполняет: знакомится с общим состоянием коневодства в хозяйстве (общее поголовье, деловой выход жеребят, классный и породный состав); выявляет недостатки и пороки экстерьера лошадей хозяйства; изучает молочную и мясную продуктивность лошадей; изучает организацию зимнего и летнего содержания лошадей. В процессе практики по свиноводству студент выполняет: знакомится с историей формирования стада свиней, его породным и классным и половозрастным составом; изучает продуктивность свиней за ряд лет (живая масса взрослых хряков и маток, плодовитость, крупноплодность, молочность маток); знакомится со способами содержания свиней, кормления свиней, распорядком дня; В процессе практики по птицеводству студент: дает характеристику птицефабрики (по структуре стада, производственные помещения и их характеристика; распорядок дня в цехах); изучает основные технологические приемы при производстве диетических яиц; изучает производственные технологии при производстве мяса птицы; изучает способы выращивания молодняка, содержания взрослой птицы

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная технологической практика по дисциплине «Разведению с основами частной зоотехнии», является обязательной и проводится на 2 курсе Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: Дисциплина (модуль) входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП. Индекс Б2.У.3 в 4 семестре.

Предшествующие курсы на которых базируется учебная практика:

1курс. Биология, Анатомия животных, Лекарственные и ядовитые растения, Основы математической биостатистики, Информатика, Ветеринарная генетика, Физиология и этология животных, Основы кинологии и фелинологии, Зоопсихология, Кормление животных с основами кормопроизводства, Совре-

менные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации, Цитология, гистология, эмбриология, Основы кинологии и фелинологии.

Для освоения данной практики обучающийся должен обладать знаниями о биологических особенностях сельскохозяйственных животных связанных с обеспечением жизненных потребностей человека, владеть основными понятиями о наследственности и изменчивости, знать морфологию, анатомию, и физиологию животных, технологию содержания животных разных пород и разного направления продуктивности.

Учебная технологическая практика по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии» является предшественником для освоения дисциплин блока базовой части.

Фармацевтическая технология, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Фармакогнозия, Ветеринарная микробиология, Вирусология и биотехнология, Пропедевтика и методы терапии болезней кошек и собак, Акушерство и гинекология, Эпизоотология и инфекционные болезни, Паразитология и инвазионные болезни, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.

4 Вид практики, способ и формы ее проведения: Вид практики - учебная, тип практики – технологическая, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК-1; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и учетом основные требований информационной безопасности.

ПК-23 способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний воспитательной работе обучающихся , анализ состояния и динамики объектов деятельности.-

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зач.ед., в том числе по данному модулю 1,5 зачетных единиц 1 неделя.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего
-------	--------------------------	----------------

		контроля
1	Учебный элемент 1. «Структура племслужбы. Зоотехническая документация»	собеседование
2	Учебный элемент 2. . «Оценка животных по конституции и экстерьеру. Контрольное взвешивание»	собеседование
3	Учебный элемент 3. «Учет и оценка животных по продуктивности. Характеристика продуктивности»	собеседование
4	Учебный элемент 4«Оценка животных по качеству потомства»	собеседование
	Учебный элемент 5. «Проведение бонитировки. Разработка мероприятий на основании бонитировочных данных»	собеседование
	Учебный элемент 6. «План подбора животных»	собеседование
	Учебный элемент 7. «Структура, качество и реализация планов селекционноплеменной работы»	собеседование
	Учебный элемент 8. «Государственные племенные книги»	собеседование
	Итого	Написание и проверка отчета/ зачет

8. Формы отчетности по практике

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) по итогам собеседования и рассмотрения отчета выставляется зачет

Шкалы оценивания

Критерии и нормы отчета по практике и ее защите:

по учебной технологической практике - «Разведение с основами частной зоотехнии»

Баллы	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
-	«Зачтено»	Оценка «зачтено» предполагает: прохождение обучающимся всех этапов практики; владение животноводческой терминологией, ежедневное ведение дневника практики, выставляется студенту, если он полностью и прочно усвоил теоретический и практический материал. На поставленные вопросы и задачи дает исчерпывающий ответ. По окончании практики студент должен в полной мере осознает роль своей будущей профессии. Знает методы оценки качества кормов, значение отдельных пита-

		тельных веществ для организма животного, технологию заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию. Владеет методикой разработки мероприятий по устранению недостатков в кормлении животных различных видов и кормопроизводстве на высоком уровне.
-	«Не зачтено»	Оценка « не зачтено» выставляется обучающимся, если он не ориентируется в содержании тем практики, не знает основной животноводческой терминологии, не представлен дневник по практике. если он усвоил теоретический и практический материал менее, чем на 50%. При ответах допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.

Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. - Знакомится с состоянием первичного зоотехнического и племенного учета в хозяйстве;
2. - Знакомится с документацией по учету молочной продуктивности, принимает участие при проведении контрольного доения и определения жирномолочности коров, по данным учета молочной продуктивности делает график лактационной кривой;
3. - Знакомится с породным и классным составом стада;
4. - Произвести измерение коров и молодняка (высота в холке, спины, крестца; косая длина туловища; обхват, ширина и глубина груди; ширина в маклоках, седалищных буграх, обхват пясти), рассчитывает индексы телосложения и делает экстерьерный профиль;
5. - Присутствовать при оценке животных по экстерьеру и конституции, обращая особое внимание на технологические свойства вымени коров;
6. - изучить рост и развитие молодняка, динамику живой массы при рождении, в 3, 6, 12 и 18 мес.
7. - Принимать участие в заполнении племенных карточек животных, определяет породность;
8. - По племенным карточкам устанавливать происхождение животных (принадлежность к линии, семейству) и наличие родственных спариваний;
9. -Знакомится с селекционно-племенным планом хозяйства (цели, задачи и т.д.)
10. Типы конституции и их классификация.
11. Кондиции сельскохозяйственных животных.
12. Методы оценки экстерьера и конституции.

13. Основные закономерности онтогенеза.
14. Факторы, влияющие на индивидуальное развитие животных.
15. Классификация пород.
16. Характеристика основных плановых пород лошадей.
17. Биологические особенности лошадей.
18. Биологические особенности и продуктивность птицы.
19. Биологические особенности и продуктивность овец.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной технологической практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной технологической практике (модуль 1 – Разведение с основами частной зоотехнии)

Модели контролируемых компетенций.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

ОПК-1; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и учетом основные требований информационной безопасности.

ПК-23 способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний воспитательной работе обучающихся , анализ состояния и динамики объектов деятельности.-

На практике обучающиеся самостоятельно проводят сбор данных и при необходимости делают анализы, обрабатывают полученные результаты, составляют рекомендации и предложения по оптимизации существующих систем производства. Во время прохождения практики проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения. Обучающиеся также знакомят специалистов и руководителей хозяйств с научно-исследовательскими и научно-производственными достижениями кафедры, рекомендуемые производству.

Знать: систему направленного выращивания молодняка, выборочно уметь взвесить животных и сравнить их развитие со стандартами пород (от рождения и до взрослого состояния), определять возраст разделения молодняка по полу: возраст и массу животных при первой случке, их соответствие наступлению физиологической зрелости. Освоить организацию учета и оценки животных по продуктивности. Дать характеристику продуктивности животных разных видов и сопоставить ее с показателями породы.

Уметь: Решать теоретические и практические типовые и системные задачи, связанные с профессиональной деятельностью в области животноводства и ве-

теринарии; Безопасно обращаться с основными видами сельскохозяйственных животных; Использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства; Владеть: методами оценки животных по качеству потомства. Определить удельный вес оцененных по качеству потомства производителей и их использование. Освоить систему организации и проведения бонитировки сельскохозяйственных животных. Разработать мероприятия на основании бонитировочных данных. Определить животных, записанных в госплемкниги. Проанализировать планы подбора животных. Знать правила оформления документации по подбору и ее ведение в хозяйстве, методы разведения, применяемые в хозяйстве, и их характеристики. Ознакомиться с планами селекционно-племенной работы, их структурой, качеством и ходом реализации в хозяйстве.

Владеть: методами оценки животных по качеству потомства. Определить удельный вес оцененных по качеству потомства производителей и их использование. Освоить систему организации и проведения бонитировки сельскохозяйственных животных. Разработать мероприятия на основании бонитировочных данных. Определить животных, записанных в госплемкниги. Проанализировать планы подбора животных. Знать правила оформления документации по подбору и ее ведение в хозяйстве, методы разведения, применяемые в хозяйстве, и их характеристики. Ознакомиться с планами селекционно-племенной работы, их структурой, качеством и ходом реализации в хозяйстве.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<i>1: подготовительный этап.</i>	ОПК-1 ПК-23	Отчет по практике
2	<i>2этап Учебный</i>	ОПК-1 ПК-23	Отчет по практике
3	3этап:обработка и анализ собранного материала:	ОПК-1 ПК-23	Отчет по практике
4	4 этап:	ОПК-1 ПК-23	Отчет по практике

Карта компетенций учебной практике

Код и наименование формируемой компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ОПК-1; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	<p>Методиками определения Состава и и особенности молокообразования , понятие о лактации и, изменение продуктивности и отава молока в течении лактации, Оценку и отбор животных по продуктивности.</p> <p>Зоотехнические основы воспроизводства стада. Методами оценки зоогигиенических условий животноводческих помещений</p> <p>Способы.</p>	<p>Анализировать нормы кормления для разных видов сельскохозяйственных животных принципы подготовки к скармливанию и механизмы приготовления и раздачи кормов.</p> <p>вопросы воспроизводства и гигиенические условия содержания сельскохозяйственных животных. производства</p>	<p>Способами содержания кормление различных половозрастных групп: крупного рогатого скота, свиней овец, птицы, лошадей. Химический состав корма и факторы влияющие на него, Оценку кормов по переваримым питательным веществам</p>
ПК-23 способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний воспитательной работе обучающихся , анализ состояния и динамики объектов деятельности.	<p>логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; - понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве; - правильно использовать методологию и методы общей и частной зоо-технии</p>	<p>морфологию животных и птицы, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии, физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообразования, иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии, процессов размножения, анализаторы или сенсорные системы, высшую нервную деятельность, механизмы адаптации и стресса,</p>	<p>методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных; - методами заготовки и хранения кормов; - основными методами компьютерных технологий в животноводстве; - методами идентификации групп микроорганизмов, принципами ра-</p>

		гомеостаза, этологические особенности животных; - происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы;	ционального использования природных ресурсов и охраны труда.
--	--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Текущая аттестация по учебной технологической практике дисциплине «Разведение с основам и частной зоотехнии» проводится в форме опроса и защиты отчета.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем. Средняя оценка обучающихся выставляется с учетом набранных баллов при освоении компетенций и их общего количества по формуле:

Знания, полученные обучающимся, оцениваются преподавателем по сто-балльной шкале. Подразумеваем, что «зачтено» ставится, если обучающийся в процессе прохождения учебной практики набрал тот 55 до 100 баллов, «не удовлетворительно» –50 баллов и менее.

Таблица оценки компетенций обучающийся специальности 36.05.01 Ветеринария

ОК, ПК по ФГОС	Обозначение компетенции	Вес	Оценка приобретенных компетенций
----------------	-------------------------	-----	----------------------------------

ОПК-1	P_1	0.2	70
ПК-23	P_2	0.2	80

Введем обозначение оценки каждой формируемой компетенции:

$$\text{ОПК1} = \beta_1;$$

$$\text{ПК23} = \gamma_1;$$

Итоговая оценка по изучению дисциплины, может быть определена как:
где n–количество формируемых компетенций

$$Q = \frac{70 + 80}{2} = 75$$

Зачет-65-100
не зачет- 0-55

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Структура отчета и правила его оформления представлены в методических указаниях, расположенных в пункте 14.

11.Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет",необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Кахикало В.Г. Разведение животных: учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.И. Лазаренко, Н.Г. Фенченко. – Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань. 2014. – 448с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
2. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назаренко. – Электрон. текст. дан. - СПб. : Лань, 2013. – 320с. - Режим доступа :[www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
3. Никулин, Ю.П. Разведение сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / Ю.П. Никулин. – Уссурийск, 2012. – 172с. ДВРУМЦ
4. Никулин, Ю.П. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.П. Никулин. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2012. – 172с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW).

5. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. - Электрон. текст. дан. – Рязань :Московск. полиграф., 2010. - 712 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW).

дополнительная литература:

- 1.Бакай, А.В. Практикум по генетике : учеб. пособие / А.В. Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г. Скрипниченко. – М.: КолосС. 2010. – 301 с.
- 2.[Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней](#) / В.А. Бекенев. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с.
- 3.[Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней](#) [Электронный ресурс] / В.А. Бекенев. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с.-Режим доступа: www.e.lanbook.com.
- 4.Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.Л. Киселёв. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 160 с. - Режим доступа: ([www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com))
- 5.Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса на промышленной основе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А.
- 6.Крыканов, Н.П. Могильда. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2012. – 352 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
- 7.Васюкова, А.Т. Переработка рыбы и морепродуктов [Электронный ресурс] / А.Т. Васюкова. – Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К., 2012. – 104 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
- 8.Кабанов, В.Д. Практикум по свиноводству : учебник / В.Д. Кабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2008. – 311 с. – (Учеб. для студентов высших учеб. заведений).
- 9.Козлов, С.А. Практикум по коневодству : учебник / С.А. Козлов, В.А. Парфенов. – СПб.: Лань, 2007. – 320 с. – (Учеб. для вузов: Спец. лит.).
- 10.Коневодство: учеб. пособие / сост. Ж.Р. Степаненко, С. П. Князев. – Электрон. текст. дан. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 100 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
- 11.Костомахин, Н.М. Скотоводство : учебник / Н.М. Костомахин. – СПб. Лань, 2007.- 432с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
- 12.Кочиш, И.И. Биология сельскохозяйственной птицы : учеб. пособие / И.И. Кочиш, Л.И. Сидоренко, В.И. Щербатов. - М.: КолосС, 2005. – 203 с. – (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
- 12.Мамаев, А.В. Молочное дело [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Мамаев, Л.Д. Самусенко. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 384с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
- 13.Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Л.Ю. Ки-

- селёва. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 448 с. – Режим доступа: www.e.lanbook.com.
14. Петухов, В.Л. Генетика [Электронный ресурс]: учебник / В.Л. Петухов. – Электрон. текст. дан. - Новосибирск, 2007. – 628 с. – 1 электрон. опт. диск
15. Полянцев, Н. И. [Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных](#) / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. – СПб.: Лань, 2012. – 400 с.
16. Полянцев, Н. И. [Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных](#) [Электронный ресурс] / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 400 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
17. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: учебник / Н.И.Полянцев. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 480 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
18. Пронин, В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2013. – 176 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
19. [Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству](#) [Электронный ресурс] / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2010. – 240с.-Режим доступа: www.e.lanbook.com.
20. Скотоводство : учебник / Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов. - М.: КолосС, 2007. – 405 с. - (Учеб. и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
21. Содержание, кормление и болезни лошадей : учеб. пособие / под ред. А.А. Стекольников. – СПб.: Лань, 2007. – 624 с. – (Учеб. для вузов: Спец. лит.).
22. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.А. Стекольников. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2007. – 624 с. – (Учеб. для вузов. Спец. лит.). - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
23. Тихомирова, Н.А. Технология молока и молочных продуктов. Технология масла (технологические тетради) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Тихомирова. – Электрон. текст. дан. - СПб.: ГИОРД, 2011. – 144с.- Режим доступа: www.e.lanbook.com.
24. [Штеле, А.Л. Яичное птицеводство](#) / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – СПб.: Лань, 2011. – 272 с.
25. [Штеле, А.Л. Яичное птицеводство](#) [Электронный ресурс] / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 272 с. - Режим доступа: www.e.lanbook.com.
26. Янкина, О.Л. Технология первичной переработки продуктов животноводства: учеб. пособие / О.Л. Янкина, В.В. Подвалова. – Уссурийск, 2012. – 128 с.

27. Янкина, О.Л. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Л. Янкина, В.В. Подвалова. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2012. – 128 с. – 1 электрон. опт. диск.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Интернет-ресурсы:

1. Договор №2-УТ от 14 марта 2014 года с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии, доступ к электронным информационным ресурсам
 2. Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2015-СИ02 от 16 декабря 2014 года на оказание информационных услуг с КонсультантПлюс
 3. Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №10 от 20 ноября 2013 года на оказание информационных услуг с КонсультантПлюс
 4. Договор №219/14 от 21 марта 2014 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательства Лань»
 5. Договор №1 от 19 марта 2015 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательства Лань»
- Договор №17-УТ/2015 от 13 апреля 2015 года с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии, доступ к электронным информационным ресурсам
1. Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №2015-СИ02 от 16 декабря 2014 года на оказание информационных услуг с КонсультантПлюс
 2. Договор №1 от 19 марта 2015 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательства Лань»
 3. Договор №14 от 11 февраля 2016 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательства Лань»
 4. Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 года с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии, доступ к электронным информационным ресурсам
 5. Договор №17-УТ/2015 от 13 апреля 2015 года с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии, доступ к электронным информационным ресурсам
- Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №11 от 28 декабря 2015 года на оказание информационных услуг с КонсультантПлюс ИП

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)

Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО)

LibreOffice (Свободно распространяемое ПО)

GIMP (Свободно распространяемое ПО)

qPDFView (Свободно распространяемое ПО)

SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)

WindowsXPProfessional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- AdobeReader 9 (свободно распространяемое ПО)

- Firefox (свободно распространяемое ПО)

Компьютер IntelCorei-3, 13 шт.

MicrosoftWindows 7 Профессиональная (SP1)

- MicrosoftOffice 2016 (Лицензия 66236703 от 25.12.2015 г., постоянная)

- ПО Сэлекс (Договор 411 от 26 июня 2012 года, постоянный)

- AdobeReader (свободно распространяемое ПО)

- Firefox (свободно распространяемое ПО)

Компьютер IntelCore 2 duo, 1 шт

- WindowsXPProfessional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

13. Описание материально-технической базы для проведения практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, аудитория № 118 (Информационно-библиографический отдел) Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 5 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 326 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы	Учебные столы 13 (13 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, 13 компьютеров, кондиционер
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 330 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные столы 22 (44 посадочных мест), стол преподавательский и 5 компьютерных стола, доска меловая, большая кафедричка, сейф для хранения переносного мультимедийного оборудования, телевизора и кассет по дисциплинам, интерактивная доска (экран), компьютер, принтер

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики

Методические указания для проведения учебной технологической практики (модуль 1- Разведение с основами частной зоотехнии; модуль 2- Кормление животных с основами кормопроизводства) по направлению 36.05.01 Ветеринария для обучающихся форм обучения / Приморская государственная сельскохозяйственная академия; сост. А. Н. Приходько, Ю.П. Никулин, З.В. Цой, Г.Н. Медведкова – 2-е изд., перераб. и доп. – Уссурийск: ФГБОУ ВО ПГСХА, 2016. – 21 с.

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья