

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 17.03.2021 07:28:37

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899f97e41e186448451a68c8c9e7a63196040ca1b6c60a21

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**

**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан института  
животноводства и  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ Н.А. Чугаева  
« 20 » февраля 2020 г.

### **Программа практики**

### **Врачебно-производственная практика**

*(Наименование практики)*

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

*(шифр, наименование)*

Направленность (профиль) Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника ветеринарный врач

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Кафедра-разработчик рабочей программы морфологии и физиологии

*(название)*

Одобрена

на заседании Ученого совета института

Протокол № 6 « 20 » февраля 2020 г.

Рассмотрена

на заседании кафедры эпизоотологии,

зоогигиены и ветсанэкспертизы

Протокол № 6 «04» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Шулепова

г. Уссурийск 2020

## **1. Цели производственной практики**

**Цель** **врачебно-производственной** **практики:** закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков профессиональной деятельности, а именно:

- по клиническим и лабораторным методам исследования больных животных с целью постановки диагноза;
- по диагностике, лечению и профилактике хирургических болезней животных;
- по общей профилактике и терапии внутренних незаразных болезней животных, организации лечебно-профилактических мероприятий в отношении внутренних незаразных болезней и отработке методов терапевтической техники;
- по диагностике, лечению и профилактике акушерско-гинекологических заболеваний, оказанию акушерской помощи животным, диагностике беременности и бесплодия, организации и технологии воспроизводства животных;
- по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных и оздоровлению неблагополучных хозяйств;
- по диагностике, лечению и профилактике гельминтозов, арахноэнтомозов и протозоозов, планированию и организации проведения оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях;
- по выполнению патологоанатомического вскрытия, приобретению опыта интерпретации патологоанатомических изменений органов вынужденно убитых и павших животных для установления диагноза или составления заключения о причинах смерти животного;
- по планированию, организации и экономическому анализу противоэпизоотических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий, материально-техническому обеспечению и управлению ветеринарной службой.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются изучение и освоение:

- экономики, организации и планирования производства;
- состояния кормовой базы, условий размещения и содержания животных, механизации производственных процессов;
- организации ветеринарного дела с экономикой ветеринарных мероприятий, оснащения ветеринарного учреждения, снабжения лекарственными средствами, состояния ветеринарного бизнеса.
- диагностики, терапии и профилактики внутренних незаразных болезней домашних и сельскохозяйственных животных, болезней молодняка и птицы, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний, инвазионных и инфекционных болезней;
- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в лабораториях ВСЭ при станциях по борьбе с болезнями животных; условий убоя

животных; ветеринарно-санитарное состояние хозяйств, пунктов убой животных;

- техники патологоанатомического вскрытия, правила утилизации трупов животных и птиц, судебную ветеринарную экспертизу;

- функций государственной и ведомственной ветеринарии, отчетность о производственной работе, административной и общественной деятельности ветеринарного врача;

- мероприятий по технике безопасности, охране труда, экологии и производственной санитарии;

- планирование мероприятий по безопасности жизнедеятельности.е мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

### **3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная (технологическая) практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и входит в блок Блок 2 «Практика. Обязательная часть» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), направленность (профиль) Ветеринария . Индекс Б2.О.04(П).

### **4. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики - производственная, тип практики – врачебно-производственная, способ проведения - стационарная, выездная, форма проведения – дискретно: по видам практик. Для прохождения практики составляются договора с нижеследующими организациями:

1. Краевое государственное бюджетное учреждение «Приморская ветеринарная служба». Подведомственные учреждения:
  - КГБУ "Артемовская ВСББЖ"  
Филиал КГБУ "Артемовской ветеринарной СББЖ" Шкотовская станция по борьбе с болезнями животных
  - КГБУ "Арсеньевская ВСББЖ"  
Филиал КГБУ "Арсеньевская ВСББЖ" Анучинская СББЖ.  
Филиал КГБУ "Арсеньевская ВСББЖ" Яковлевская СББЖ.  
Филиал КГБУ "Арсеньевская ВСББЖ" Чугуевская СББЖ.
  - КГБУ "Владивостокская ВСББЖ"
  - КГБУ "Дальнереченская ВСББЖ"  
Филиал КГБУ «Дальнереченская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Пожарская СББЖ  
Филиал КГБУ «Дальнереченская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Красноармейская СББЖ
  - КГБУ "Дальнегорская ВСББЖ"  
Филиал КГБУ "Дальнегорская ВСББЖ" Кавалеровская СББЖ  
Филиал КГБУ "Дальнегорская ВСББЖ" Ольгинская СББЖ  
Филиал КГБУ "Дальнегорская ВСББЖ" Тернейская СББЖ

- КГБУ "Кировская ВСББЖ"
- Филиал КГБУ «Кировская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Лесозаводская СББЖ
- КГБУ "Краевая противоэпизоотическая служба"
- КГБУ "Находкинская ВСББЖ"
- Филиал КГБУ «Находкинская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Партизанская городская СББЖ
- Филиал КГБУ «Находкинская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Лазовская СББЖ
- Филиал КГБУ "Находкинская ветеринарная СББЖ" Партизанская СББЖ
- КГБУ "Надеждинская ВСББЖ"
- Филиал КГБУ «Надеждинская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Хасанская СББЖ
- КГБУ "Октябрьская ВСББЖ"
- Филиал КГБУ «Октябрьская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Пограничная СББЖ
- КГБУ "Спасская ВСББЖ"
- КГБУ "Уссурийская ВСББЖ"
- Филиал КГБУ «Уссурийская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Михайловская СББЖ
- КГБУ "Хорольская ВСББЖ"
- Филиал КГБУ «Хорольская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Черниговская СББЖ
- Филиал КГБУ «Хорольская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Ханкайская СББЖ
- 2. КГБУ «Камчатская краевая СББЖ», г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край
- 3. ООО «Птицефабрика «Уссурийская», г. Артем
- 4. ООО ХАПК «Грин Агро» с. Алексеевка, Ханкайский район
- 5. ООО «Амурский тигр» сафари-парк п. Шкотово
- 6. ДВО РАН «Приморский океанариум»
- 7. ФКУИК-10 ГУФСИН России по Приморскому краю
- 8. ФГУП «Дальневосточное» с. Суражевка, г. Артем
- 9. КГБУ «Николаевская РСББЖ» г. Николаевск-на-Амуре

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижений компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Собирает, обобщает и анализирует данные по актуальным научным проблемам в области

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	профессиональной деятельности; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; вырабатывает стратегию действий для решения конкретных профессиональных ситуаций.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 <sub>УК-4</sub> Формирует системы коммуникации; анализирует систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке, представление планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; строит эффективные коммуникации в организации; осуществляет передачу профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях, используя современные средства информационно-телекоммуникационных технологий.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2 <sub>УК-6</sub> Самостоятельно строит процесс овладения отобранной и структурированной информацией.
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Понимает и анализирует основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.
	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Применяет нормативно-правовую базу и пользуется этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.
	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты.
	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых

исследований и интерпретации их результатов	технологий.
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Понимает и анализирует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.
	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных.
	ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Работает с операционной системой, текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами Интернет.
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Осваивает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применяет системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
	ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Проводит процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие умения:

- применять в ветеринарной деятельности знания о строении и функционировании организма животных и птиц;
- использовать современные методы и приемы работы с животными; осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
- проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;
- применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;
- анализировать полученные данные и ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
- использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследование крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;

- определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;
- готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты;
- оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;
- анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб;
- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убою животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;
- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;
- использовать правила безопасности жизнедеятельности в ветеринарной практике;
- проводить патологоанатомическое вскрытие и судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного;
- организовывать работу коллектива при проведении ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
- разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья;
- применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;
- изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине;
- планировать эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты исследований и разрабатывать предложения по их реализации;
- проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:

- решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;
- безопасного обращения с основными видами домашних и сельскохозяйственных животных;

- терапевтической и хирургической техники;
- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора;
- сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии;
- выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;
- проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а также по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;
- подготовки обоснованных технологических решений с учетом особенностей биологии и экологии животных;
- лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства;
- обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.

## 6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единицы (540 академических часа), 10 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	Инструктаж по технике безопасности на производстве. Охрана окружающей среды и безопасность жизнедеятельности	Знакомство с ветеринарными специалистами, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями практиканта	Составление плана работы и календарного графика выполнения всех разделов программы практики (4 часа)	Проверка дневника производственной практики
2	Организация ветеринарного дела	Работа с ветеринарной документацией, знакомство со структурой и организацией ветеринарной службы на производстве	Оформление соответствующего раздела отчета о производственной практике (5 часов)	Проверка отчета и дневника производственной практики
3	Внутренние незаразные болезни	Врачебная практика под руководством	Оформление дневника	Проверка отчета и



		вет.специалиста – прием и лечение больных животных, профилактика незаразных болезней животных	производственной практики (5 часов)	дневника производственной практики
4	Эпизоотология и инфекционные болезни	Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, профилактика инфекционных болезней животных – вакцинация	Оформление дневника производственной практики (5 часов)	Проверка отчета и дневника производственной практики
5	Паразитология и инвазионные болезни	Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, профилактика инвазионных болезней животных	Оформление дневника производственной практики (5 часов)	Проверка отчета и дневника производственной практики
6	Общая и частная хирургия	Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, профилактика травм, послеоперационных осложнений	Оформление дневника производственной практики (5 часов)	Проверка отчета и дневника производственной практики
7	Акушерство и гинекология	Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием и лечение больных животных, профилактика послеродовых осложнений, гинекологических болезней	Оформление дневника производственной практики (5 часов)	Проверка отчета и дневника производственной практики
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Проведение ВСЭ под руководством вет.специалиста, оформление сопроводительной документации	Оформление дневника производственной практики (5 часов)	Проверка отчета и дневника производственной практики
9	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	Участие в проведении патологоанатомического вскрытия 2 трупов павших животных под руководством вет.специалиста, оформление судебно-ветеринарной экспертизы	Оформление двух протоколов патологоанатомического вскрытия (5 часов)	Проверка протоколов пат. анатомического вскрытия
10	Ветеринарная фармакология. Токсикология	Врачебная практика под руководством вет.специалиста – прием	Оформление дневника производственной	Проверка отчета и дневника

		и лечение больных животных, написание рецептов, профилактика отравлений животных. Лабораторная диагностика отравлений	практики (10 часов)	производственной практики
				Зачет с оценкой

## 8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по производственной практике – написание дневника установленной формы и отчет по врачебно-производственной практике в печатном виде.

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам производственной практики предусмотрена промежуточная аттестация в виде комиссионной защиты дневника и отчета по производственной практике с дифференцированным зачетом.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация студентов предусматривает защиту дневника и отчета по врачебно-производственной практике в 9-ом семестре, через 3 недели после выхода на учебные занятия.

Основным документом, отражающим всю производственную практику студента, является дневник с ежедневной записью. Дневник служит исходным материалом при составлении отчета. Неправильный или неполный учет работы в дневнике ставит студента в затруднительное положение во время составления отчета, не позволяет провести анализ и обобщение собранного материала (таблица 1).

Таблица 1. Дневник прохождения практики

Номер приема		Дата и место работы	Вид, пол, возраст, инд.№ животного	Анамнестические данные	Диагноз	Лечение, режим кормления и содержание животного	Исход болезни (прогноз)	Отметка руководителя практики от производства
перв.	повт.							
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Дневник ведется в хронологическом порядке с первого дня для практики по форме журнала амбулаторного приема животных. Первично принятые больные животные регистрируются в первом столбце под

соответствующим порядковым номером, а при повторном приеме – во втором столбце (повторный прием), но под номером первичного приема. Например, больные животные при первичном приеме были зарегистрированы под номером 1 и 2 в первом столбце; при повторном приеме они регистрируются под этими же номерами (1 и 2), но уже во втором столбце. Однако, если лечившееся ранее животное после выздоровления поступает с новым диагнозом, то оно регистрируется в столбце первичного приема под очередным порядковым номером. Если же при повторном приеме животного наряду с основным диагнозом выявляется сопутствующее заболевание, то животное регистрируется во втором столбце, а в шестом столбце записывают диагнозы основного и сопутствующего заболевания.

В пятом столбце при первичном поступлении животного в сжатой форме описываются основные анамнестические данные.

Особое внимание обращают на описание клинических признаков: изменения в общем состоянии, поведении, аппетит, наличие кашля, рвоты, поноса, истечений, болело ли животное раньше, с какими признаками и т.п. Необходимо применять и специальные методы исследования - перкуссию, аускультацию и если есть возможность, то биохимические методы исследования крови, мочи, кала.

При каждом приеме животного указываются температура (Т), пульс (П), дыхание (Д), а у жвачных количество сокращений рубца (Р).

При повторном приеме животного в пятом столбце описываются лишь выявленные изменения в общем состоянии животного, течения болезни. В шестом столбце указывается полное название болезни на латинском языке с учетом формы воспалительного процесса (катаральная, гнойная и т.д.) и течения (острое, подострое и хроническое).

Если по данным анамнеза, клинико-лабораторных исследований при первичном приеме диагноз поставить не удалось, то пишется: диагноз не установлен. Проводится симптоматическое лечение. В процессе этого лечения может быть поставлен диагноз болезни.

В случае, когда в процессе лечения выявляются симптомы, отрицающие первоначальный диагноз, или же свидетельствующие о наличии сопутствующего заболевания, эти дополнительные данные лаконично излагаются в пятом столбце, а в шестой столбец заносится новый диагноз или диагноз сопутствующего заболевания.

В седьмом столбце описывается лечение животных. Медикаментозные средства выписываются в рецептах на латинском языке. Определяются дозы лекарственных средств, введенные в курсе лечения лекарства, новые рекомендации по режиму содержания, уходу, кормлению животного, указания по отмене ранее применяемых лекарств или методов лечения. Если же изменений в лечении и содержании животного не требуется, то в седьмом столбце записывается: курс лечения

и режим содержания (диета) прежние. По окончании предписанного ранее курса лечения и необходимости его продолжения в седьмом столбце указывается: назначенный курс лечения продолжить .... дней.

Все виды работ, не связанные с приемом больных животных (вакцинация, дегельминтизация, маллеинизация, туберкулинизация, лабораторные исследования крови, копрологическое исследование, ветеринарно-санитарная экспертиза и т.д.), заносят в дневник вдоль всех граф. При этом указывается, где проводилась работа, на каком поголовье, описывается методика работы (при повторном проведении той же работы методику можно не описывать), серия срок годности, дозировка применяемых препаратов, количество исследованных, (обработанных) голов (проб), результаты. При описании вскрытий трупов животных необходимо, кроме данных регистрации, указать кратко патологические изменения в органах, диагнозы, заключение и рекомендации по утилизации трупов. К отчету прилагаются 2 протокола вскрытия.

При описании лечения животных, больных инфекционными и инвазионными заболеваниями, подробно излагают все проведенные мероприятия, связанные с ликвидацией данного заболевания (уборка трупов, изоляция больных, карантин, прививки, дегельминтизация, дезинфекция и т.д.)

Студент-практикант обязан в течение двух дней (12 часов) пройти практику при ветеринарных лабораториях, лабораториях ветсанэкспертизы на рынках, модулях, госплемстанциях и др. ветеринарных учреждениях, делая при этом соответствующие записи.

В дневник заносят все виды работ, выполняемых практикантом. Записи должны быть разборчивыми, без помарок. Записи о проведенных лекциях, беседах должны включать тему, состав аудитории, количество присутствующих. Всю лечебно-профилактическую и ветеринарно-санитарную, противоэпизоотическую обработку осуществляют под руководством ветврача-руководителя практики. Руководитель практики ежедневно просматривает дневник студента-практиканта, проверяет его работу, делает необходимые замечания.

В конце практики дневник должен быть заверен руководителем практики от хозяйства.

По окончанию практики на основании записей в дневнике, собранных и изученных материалов, а также собственных наблюдений и предложений студент-практикант составляет отчет о врачебной практике. Желательно, чтобы отчет был иллюстрирован таблицами, диаграммами, схемами, фотоснимками, рисунками, географическими картами и т.п. Указанные иллюстрации можно включить в текст соответствующих разделов отчета или дать в виде приложения. Отчет о производственной практике пишется студентом на месте работы, но руководителем не заверяется.

В отчете дается подробный анализ проделанной работы в соответствии с программой практики.

Отчет оформляется по следующей форме:

Введение – указывается место прохождения производственной практики, кратко излагаются, цель и задачи практики, приобретенные врачебные навыки.

1. Организация ветеринарного дела – дается характеристика организации ветеринарного дела по месту прохождения практики – ветеринарного учреждения (станция по борьбе с болезнями животных, частная ветеринарная клиника, ветеринарный центр и др.), животноводческого, свиноводческого, птицеводческого и др. хозяйства или комплекса, свинофермы, кроликофермы и т.д. Студент описывает цель и задачи ветеринарной службы, штат, ведение ветеринарной документации, обеспеченность специальным оборудованием и медикаментами, финансирование ветеринарной службы. Обязательно должна быть представлена схема организации ветеринарной службы и её положение в структуре районной и краевой ветеринарной службы. Необходимо привести данные о состоянии ветеринарного учета и отчетности, делопроизводства, организации ветеринарного снабжения, условия хранения и состояние учета материальных средств.

2. Внутренние незаразные болезни – перечисляются болезни животных незаразной этиологии, с которыми студент встречался на практике. Дается анализ основных причин возникновения перечисленных незаразных заболеваний животных. Описываются принципы диагностики в условиях места прохождения практики. Приводятся основные схемы лечения и современные препараты, используемые при этом. Изложенные в разделе данные должны совпадать с дневником.

3. Эпизоотология и инфекционные болезни – перечисляются болезни животных инфекционной патологии, с которыми студент встречался на практике. Описываются принципы диагностики, причины возникновения в условиях места прохождения практики. Приводятся основные схемы лечения и современные препараты, используемые при этом. Указываются противоэпизоотические мероприятия, в которых участвовал студент (вакцинации, взятие крови для серологических исследований на бруцеллез, лейкоз, лептоспироз у крупного рогатого скота; на бруцеллез, лептоспироз у свиней; на птичий грипп у птицы и т.д.; дезинфекция, дезинсекция, дератизация, утилизация трупов и т.д.). Изложенные в разделе данные должны совпадать с дневником.

4. Паразитология и инвазионные болезни – перечисляются болезни паразитарной этиологии, с которыми студент встречался на практике. Описываются принципы диагностики, причины возникновения в условиях места прохождения практики. Приводятся основные схемы лечения и современные препараты, используемые при этом. Указываются противоэпизоотические мероприятия, в которых участвовал студент

(обработки крупного рогатого скота против гиподерматоза, пчел против варроатоза и т.д.; дегельминтизация, дезинсекция, дезакаризация, и т.д.). Изложенные в разделе данные должны совпадать с дневником.

5. Общая и частная хирургия – проводится анализ планов и отчетов хозяйств или ветеринарных учреждений по лечебной работе и профилактическим мероприятиям частной хирургической патологии. Отражаются данные хирургической диспансеризации животных в хозяйстве, виды травматизма животных. Описываются дифференциальная диагностика и лечение животных с патологиями суставов и костей; общие и специальные методы лечения и профилактики болезней зубочелюстного аппарата; общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов зрения; общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов слуха; способы расчистки и обрезки копыт и копытцев. Проводится анализ приема больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических, ревматологических, неврологических и других хирургических патологиях животных. Изложенные в разделе данные должны совпадать с дневником.

6. Акушерство и гинекология – провести анализ акушерско-гинекологической диспансеризации животных в условиях хозяйства. Описать основные приемы лечебно-профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы у животных в условиях прохождения производственной практики. Сделать анализ работы родильных отделений, организации родовспоможения в хозяйстве (вет.учреждении) и оказания акушерской помощи роженицам и новорожденным. Отразить, насколько освоена студентом акушерско-гинекологическая техника: отделение последа у коров, вагинально-ректальные исследования на беременность, введение лекарственных веществ, воздуха в матку и др. Если в хозяйстве или ветеринарном учреждении имеется пункт искусственного осеменения, то необходимо описать особенности его работы, условия хранения спермы, проведение искусственного осеменения и оформление соответствующей документации; контроль за эффективностью искусственного осеменения. Изложенные в разделе данные должны совпадать с дневником.

7. Ветеринарно-санитарная экспертиза - дать оценку организации убоя животных и переработки продукции животного происхождения, ветсанэкспертизы в хозяйстве и рекомендации по их улучшению. Санитарно-гигиенический режим получения, первичной обработки и исследования молока на молочно-товарной ферме, транспортирование его на молочный завод. Дать оценку качества получаемого молока и рекомендации по его улучшению.

Ознакомление с работой ближайшего мясокомбината (модуля): порядок приема сырья животного происхождения, первичная переработка, обработка жира, субпродуктов, крови, кишечного и кожевенного сырья и др., способы хранения мясопродуктов и вторичного

сырья, получение готовой продукции (колбасы, консервы, копчености и др.), технология переработки птицы.

Расположение, устройство, оборудование и организация работы лаборатории ветсанэкспертизы рынка. Организация и проведение ветсанэкспертизы мяса, молока, молочных продуктов, рыбы, яиц, растительных продуктов и меда; обезвреживание условно-годной продукции и утилизации конфискатов; ведение документации; ветсанэкспертиза мяса промысловых животных.

В отчете практикант дает характеристику расположения и устройства места убоя животных в хозяйстве, на мясокомбинате, лаборатории ветсанэкспертизы, кожсырьевого склада, их оснащенности и организации работы. Описывает организацию и методику проведения ветсанэкспертизы на данных объектах. Включает данные о количестве экспертиз пищевых продуктов, проведенных самим студентом, санитарной оценке этих продуктов, приводит данные о количестве случаев отправки проб мяса в ветлабораторию, о результатах бак.исследований. Описывает случаи браковки мяса, молока и других пищевых продуктов.

8. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза – охарактеризовать помещения для вскрытия трупов, их оснащенность приборами и инструментами (если таковые имеются в хозяйстве, ветеринарном учреждении, где проходила практика). Дать характеристику и анализ ветеринарно-санитарных условий утилизации трупов и трупного материала. Указать правила техники безопасности при работе в прозектории, перечислить и кратко охарактеризовать используемые дезинфицирующие средства. К отчету прилагаются два кратких протокола вскрытия, которые составляются на стандартных листах по образцу, данному кафедрой морфологии и физиологии.

9. Ветеринарная фармакология. Токсикология – В дневнике обязательно оформляют в соответствии с правилами рецепты лекарственных препаратов, назначенных при лечении каждого больного животного. В отчете необходимо дать анализ хранения и использования лекарственных препаратов. Кроме того, в отчете следует описать случаи отравления животных, лечебные приемы и исход. Если случаи отравления не регистрировались, то описать профилактические меры предотвращения возможных отравлений животных в данном хозяйстве, или рекомендации владельцам животных в клиниках.

10. Охрана труда и техника безопасности – дается характеристика частных вопросов охраны труда на предприятии, где проходила производственная практика. Описать виды инструктажа, проведенного для студента при его поступлении на производственную практику. Сделать анализ состояния пожарной охраны в хозяйстве, вет.учреждении (наличие готовности средств пожаротушения, источники водоснабжения, их соответствие потребностям при тушении пожара, план эвакуации

животных при пожаре, наличие групповой привязи для крупного рогатого скота), случаи пожаров и их причины.

Дать характеристику производственно-бытовых условий (комната отдыха, умывальники, душевые с горячей водой, раздевалки, туалеты и их состояние); обеспеченность рабочих спецодеждой по сравнению с действующими нормами, как организована стирка спецодежды. Провести анализ несчастных случаев в хозяйстве, связанных с животноводством за год. Какие меры принимаются руководителями и специалистами по предотвращению несчастных случаев в животноводстве.

11. Охрана окружающей среды - дается характеристика частных вопросов охраны окружающей среды на предприятии, где проходила производственная практика. В отчете необходимо отразить состояние загрязненности водоемов сточными водами мясокомбинатов, молокозаводов, модулей, пунктов первичной обработки сырья и т.п. Описывают, имеются ли места для водопоя животных; уничтожается ли на заливных полях после спада воды в результате выпаса скота растительность, которая в следующем году должна служить нерестовым субстратом; проводится ли дезинфекция и дератизация навоза при всех методах удаления.

Дают характеристику санитарно-гигиенических условий в хозяйстве, ветучреждении. Свалки, их расположение, проводится ли обработка дезстанциями, планировка, метод уничтожения, своевременная засыпка обработанных участков. Площадь, занимаемая свалками. Оборудование и использование скотомогильников.

Проводят анализ условий содержания животных в животноводческих помещениях, влияние микроклимата на качество молока и других продуктов животноводства.

Заключение – подводится итог производственной практики, указывается её значение в практической деятельности ветеринарной службы. Отражается, какие лечебные приемы, способы фиксации, кастрации, виды оперативного вмешательства и т.д. освоены студентом.

Список литературы – указывается не менее 15 источников литературы, включая ресурсы ЭБС и «Интернет». Список литературы включает только отраженные в тексте отчета источники отечественных и зарубежных авторов, размещенные в алфавитном порядке.

Приложения - это материал первичного учета (2 кратких протокола вскрытия, копии ветеринарной документации – акты, отчеты, сопроводительные, ветеринарные свидетельства и др., фотографии, отзывы специалистов хозяйства). Приложения нумеруются, а в процессе изложения отчета по производственной практике на них делаются ссылки.

В отчете должен быть титульный лист и содержание с указанием разделов отчета и соответствующих страниц. При оформлении отчёта необходимо придерживаться следующих требований. Страницы нумеруются



по порядку внизу страницы от центра. Поля на каждой странице: слева – 2,5 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см; абзац 1,25 см. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Объём отчёта не должен превышать 35 страниц компьютерного текста без учёта приложений.

Студент защищает отчет по производственной практике публично в течение 10-15 минут на заседании комиссии, состоящей из преподавателей кафедры, за которой данный студент закреплен по приказу деканата. Затем он отвечает на вопросы членов комиссии и преподавателей. С характеристикой студента и рецензией его отчетной документации выступает руководитель практики (преподаватель кафедры). После комиссионного обсуждения доклада студента, дается заключение о дифференцированном зачете.

### Паспорт формирования компетенций и шкала оценивания

Код и формулировка компетенции	Индикатор компетенции	Уровень освоения	Критерии оценивания	баллы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 <sub>ук-1</sub> Собирает, обобщает и анализирует данные по актуальным научным проблемам в области профессиональной деятельности; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Низкий	Находит и критически анализирует информацию в области профессиональной деятельности, необходимую для решения поставленной задачи с грубыми ошибками в ответе	45-64
		Средний	Находит и критически анализирует информацию в области профессиональной деятельности, необходимую для решения поставленной задачи с неточностями	65-84
		Высокий	Находит и критически анализирует информацию в области профессиональной деятельности, необходимую для решения поставленной задачи без замечаний	85-100

	ИД-З <sub>УК-1</sub> Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; вырабатывает стратегию действий для решения конкретных профессиональных ситуаций.	низкий	Находит и критически анализирует информацию в области профессиональной деятельности, необходимую для решения поставленной задачи с грубыми ошибками в ответе	45-64
		средний	Рассматривает возможные варианты решения конкретных профессиональных ситуаций с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности с неточностями	65-84
		высокий	Рассматривает возможные варианты решения конкретных профессиональных ситуаций с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности без ошибок	85-100
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-З <sub>УК-4</sub> Формирует системы коммуникации; анализирует систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке, представление планов и результатов собственной и командной	Низкий	Осуществляет передачу профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях, используя современные средства информационно-телекоммуникационных технологий в формате корреспонденции, в том числе на иностранном языке, допуская грубые ошибки	45-64
		Средний	Осуществляет передачу профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях, используя	65-84

	деятельности с использованием коммуникативных технологий; строит эффективные коммуникации в организации; осуществляет передачу профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях, используя современные средства информационно-телекоммуникационных технологий.		современные средства информационно-телекоммуникационных технологий в формате корреспонденции, в том числе на иностранном языке, допуская неточности	
		Высокий	Осуществляет передачу профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях, используя современные средства информационно-телекоммуникационных технологий в формате корреспонденции, в том числе на иностранном языке, без замечаний	85-100
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2 <sub>ук-6</sub> Самостоятельно строит процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	Низкий	Применяет знание о процессах получения информации для совершенствования профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	45-64
		Средний	Применяет знание о процессах получения информации для совершенствования профессиональной деятельности, допуская неточности	65-84
		Высокий	Применяет знание о процессах получения информации для совершенствования профессиональной деятельности без замечаний	85-100
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Понимает и анализирует основы национального и международного ветеринарного законодательства,	Низкий	Использует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующие ветеринарную	45-64

актами в сфере агропромышленного комплекса	конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.		деятельность, допуская грубые ошибки	
		Средний	Использует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность, допуская неточности	65-84
		Высокий	Использует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность, без замечаний	85-100
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Низкий	Владеет навыками работы с информационными системами для получения достоверной профессиональной информации различного уровня, допуская грубые ошибки	45-64
		Средний	Владеет навыками работы с информационными системами для получения достоверной профессиональной информации различного уровня, допуская неточности	65-84
		Высокий	Владеет навыками работы с информационными системами для получения достоверной профессиональной информации	85-100

			различного уровня без замечаний	
	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Применяет нормативно-правовую базу и пользуется этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Низкий	Владеет навыками работы с нормативно-правовой базой и пользуется этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	45-64
Средний		Владеет навыками работы с нормативно-правовой базой и пользуется этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности, допуская неточности	65-84	
Высокий		Владеет навыками работы с нормативно-правовой базой и пользуется этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности без замечаний	85-100	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Низкий	Использует современное специализированное оборудование для решения профессиональных задач, допуская грубые ошибки	45-64
		Средний	Использует современное специализированное оборудование для решения профессиональных задач, допуская неточности	65-84
		Высокий	Использует современное специализированное оборудование для	85-100

их результатов			решения профессиональных задач без замечаний	
	ИД-2опк-4 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты.	Низкий	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты с ошибками	45-64
		Средний	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты с неточностями	65-84
		Высокий	Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты без замечаний	85-100
	ИД-3опк-4 Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Низкий	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, допуская грубые ошибки	45-64
		Средний	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, допуская	65-84

			неточности	
		Высокий	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий без замечаний	85-100
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 <sub>опк-5</sub> Понимает и анализирует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Низкий	Владеет навыками работы с современным программным обеспечением, базовыми системными продуктами и пакетами прикладных программ; использует технические средства реализации информационных процессов, допуская грубые ошибки	45-64
		Средний	Владеет навыками работы с современным программным обеспечением, базовыми системными продуктами и пакетами прикладных программ; использует технические средства реализации информационных процессов, допуская неточности	65-84
		высокий	Владеет навыками работы с современным программным обеспечением, базовыми системными продуктами и пакетами прикладных программ; использует технические средства реализации информационных процессов без замечаний	85-100

ИД-2ОПК-5 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных.	Низкий	Использует специализированные информационные базы данных и информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	45-64
	Средний	Использует специализированные информационные базы данных и информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, допуская неточности	65-84
	Высокий	Использует специализированные информационные базы данных и информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности без замечаний	85-100
ИД-3ОПК-5 Работает с операционной системой, текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами Интернет.	Низкий	Использует операционную систему, текстовые и табличные процессоры, системы управления базами данных, информационно-поисковые системы Интернет в своей профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	45-64
	Средний	Использует операционную систему, текстовые и табличные процессоры, системы управления базами данных, информационно-	65-84



			поисковые системы Интернет в своей профессиональной деятельности, допуская неточности	
		высокий	Использует операционную систему, текстовые и табличные процессоры, системы управления базами данных, информационно-поисковые системы Интернет в своей профессиональной деятельности без замечаний	85-100
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Осваивает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применяет системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	Низкий	Использует знания профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применяет системы идентификации животных, допуская грубые ошибки	45-64
		Средний	Использует знания профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применяет системы идентификации животных, допуская неточности	65-84
		Высокий	Использует знания профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применяет системы идентификации животных без	85-100

			замечаний	
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Низкий	Оценивает риск возникновения болезней и уровень запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с ошибками	45-64
		Средний	Оценивает риск возникновения болезней и уровень запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах с неточностями	65-84
		высокий	Оценивает риск возникновения болезней и уровень запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах без замечаний	85-100
	ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Проводит процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Низкий	Определяет уровень риска возникновения и распространения болезней с ошибками	45-64
		Средний	Определяет уровень риска возникновения и распространения болезней с неточностями	65-84
		Высокий	Определяет уровень риска возникновения и распространения болезней без замечаний	85-100

## Формы контроля, позволяющие оценить сформированность компетенций

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Организация ветеринарного дела	УК-1.2; УК-1.3; УК-4.3; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	Оформление дневника и отчета. Защита дневника и отчета, дифференцированный зачет.
2.	Внутренние незаразные болезни		
3.	Эпизоотология и инфекционные болезни		
4.	Паразитология и инвазионные болезни		
5.	Общая и частная хирургия		
6.	Акушерство и гинекология		
7.	Ветеринарно-санитарная экспертиза		
8.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза		
9.	Ветеринарная фармакология. Токсикология		

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

Средний балл =  $\frac{\sum n_i}{n}$ , где  $n$  – количество компетенций,  $\sum n_i$  - сумма баллов по каждой компетенции.

### Критерии выставления оценки обучающемуся при проведении промежуточной аттестации по врачебно-производственной практике

Баллы	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
≥ 86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно

		обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
$\geq 76$	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
$\geq 61$	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
$\leq 61$	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **Принцип построения доклада при защите производственной (технологической) практики:**

1. Фамилия, имя, отчество студента, группа.
2. Место прохождения практики, штат ветеринарной службы СББЖ (ветеринарной клиники, производственной ветеринарной службы хозяйства, ферма). Обеспеченность аппаратурой, приборами, лекарственными средствами, биопрепаратами и др. Источники финансирования ветеринарной службы хозяйства, вет.учреждения.
3. Какие незаразные болезни животных встречались, принципы лечения животных, интересные случаи терапевтической практики.
4. Какие инфекционные болезни регистрировались, профилактические противоэпизоотические мероприятия (вакцинации, туберкулинизация и др.). Принципы лечения инфекционных болезней, интересные случаи на практике.
5. Какие паразитарные болезни регистрировались, профилактические противоэпизоотические мероприятия (дегельминтизация,

дезакаризация и др.). Принципы лечения инвазионных болезней, интересные случаи на практике.

6. Случаи оперативного вмешательства; лечение ран, переломов, отитов, конъюнктивитов и т.д. Интересные случаи на практике.
7. Случаи родовспоможения, лечение маститов, эндометритов и т.д. Организация акушерско-гинекологической помощи животным в хозяйстве, ветеринарном учреждении; интересные случаи на практике.
8. В каком подразделении госветслужбы проходила практика по ветеринарно-санитарной экспертизе. Какие методы ветсанэкспертизы продукции животного и растительного происхождения освоены.
9. Организация проведения патологоанатомического вскрытия в условиях хозяйства, вет.учреждения; техника безопасности; случаи падежа животных и их причины. Утилизация трупов.
10. Новые ветеринарные лекарственные средства, используемые в условиях хозяйства, вет.учреждения. Случаи отравления животных, способы лечения отравлений. Профилактика отравлений животных в условиях хозяйства, вет.учреждения.
11. Какие навыки и умения приобретены студентом в процессе прохождения производственной (технологической) практики. Мнение студента о пройденной производственной практике.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

а) основная литература:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учеб. пособие / И.А. Лыкасова [и др.]. — 2-е изд., перераб. — СПб.: Лань, 2015. — 304 с.
2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко; под ред. М.Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2013. — 480 с.
3. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных: учебник / А.В. Жаров. — СПб.: Лань, 2013. — 608 с.
4. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д.Корнишина. — СПб.: Лань, 2011. — 304с.
5. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела / И.Н. Никитин. — СПб.: Лань, 2012. — 288 с.
6. Новак, М.Д. Паразитарные болезни животных: учеб. пособие / М.Д. Новак, С.В. Енгашев. — М.: РИОР; ИНФРА-М, 2013. — 192 с.

7. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. – СПб.: Лань, 2012. – 400с.
8. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных: учеб. пособие / В.А. Салимов. — 2-е изд., перераб. — СПб.: Лань, 2013. — 256 с.
9. Фармакология: учебник / В.Д. Соколов [и др.]; под ред. В.Д. Соколова. — 4-е изд., испр. и доп. — СПб.: Лань, 2013. — 576 с.
10. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии / М.Ш. Шакуров. – СПб.: Лань, 2011. – 256с.

б) дополнительная литература:

1. Болезни птиц: учеб. пособие / Б.Ф. Бессарабов, И.И. Мельникова, Н.К. Сушкова. – СПб.: Лань, 2007. – 448с. Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.К. Васильев, А.А. Попов, А.Д. Цыбикжапов. – СПб.: Лань, 2014. – 272 с. – Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
2. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 656 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Лыкасова [и др.]. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 304 с. - Режим доступа : [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
4. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Г. Щербакова [и др.]. – Электрон текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. – 720 с. – Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
5. Заикина, В.И. Экспертиза мёда и способы обнаружения его фальсификации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Заикина. - Электрон. текст. дан. – М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2015. – 168 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
6. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; под ред. О.Н. Русака. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2016. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
7. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.П. Ковалёва, А.П. Курденко, К.Х. Мурзагулова. – Электрон. текст дан. - СПб.: Лань, 2014. – 544 с. – Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
8. Лебедева, И.Е. Болезни экзотических животных: учеб. пособие / И.Е. Лебедева. – Уссурийск, 2014. – 132с.

9. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей: учеб. пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов.— СПб.: Лань, 2013. — 128 с.
- 10.Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. – Электрон. текст дан. - СПб.: Лань, 2011. – 816с. – Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
- 11.Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Никитин. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2014. – 368с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
- 12.Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 400с. - Режим доступа [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
- 13.Практикум по общей хирургии: учеб. пособие / под ред. Б.С. Семенова, А.А. Стекольников. — СПб.: Лань, 2013. — 368 с.
- 14.Самородова, И.М. Диагностика и фармакоррекция уролитиаза плотоядных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.М. Самородова. – Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2009. – 320с. – Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
- 15.Фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В.Д. Соколова. – изд. третье, испр. и доп. – Электрон. текст дан. – СПб.: Лань. 2013. – 560с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
- 16.Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] / М. Ш. Шакуров. – СПб.: Лань, 2011. – 256с. – Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
- 17.Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Алиев [и др.]; под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. - Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2016. – 432с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: [elib.primacad.ru](http://elib.primacad.ru)
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: [www.consullant.ru](http://www.consullant.ru)
5. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/terminal>

## **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Оборудование и помещения ветеринарных клиник, станций по борьбе с болезнями животных, лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы.

## **13. Методические рекомендации по организации и проведению практики**

Врачебно-производственная практика: методические указания по организации, проведению практики и оформлению отчетной документации для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария всех форм обучения / сост. С.В. Терехова, Г.Г. Колтун – ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2020. – 21 с.

## **14. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на врачебно-производственной практике**

Контрольные вопросы для самостоятельной работы в период прохождения врачебно-производственной практики:

1. Какова структура ветеринарной службы района (города, края)?
2. Источники финансирования ветеринарной клиники (станции по борьбе с болезнями животных)?
3. Какую отчетную документацию готовят ветеринарные специалисты клиники (СББЖ)?
4. Как оформляется амбулаторный журнал ветеринарным врачом клиники (СББЖ, хозяйства)?
5. Какие незаразные болезни животных регистрировались в хозяйстве (на ферме, в ветеринарной клинике, СББЖ)?
6. Какие инфекционные болезни животных регистрировались в хозяйстве (на ферме, в ветеринарной клинике, СББЖ)?
7. Какие паразитарные болезни регистрировались в хозяйстве (на ферме, в ветеринарной клинике, СББЖ)?
8. Как организована вакцинация животных в хозяйстве (на ферме)?
9. Обеспечение ветеринарной службы биопрепаратами, особенности их хранения и списания?
10. Назовите правила хранения, использования и списания лекарственных средств.
11. Как уничтожают остатки вакцин?
12. Организация и проведение туберкулинизации в хозяйстве.
13. Организация и проведение взятия крови в хозяйстве.
14. Способы утилизации трупов в хозяйстве (ветеринарной клинике, СББЖ)?
15. Способы обеззараживания навоза в хозяйстве (на ферме)?
16. Как организован убойный пункт?



17. Как проводится ветеринарно-санитарная экспертиза туш кр. рог. ск., свиней, птицы?
18. Как проводится трихинеллоскопия, что делают при обнаружении трихинелл?
19. Какова профилактика травматизма животных на ферме (в хозяйстве)?
20. Назовите основные причины послекастрационных осложнений.
21. Каковы принципы оказания родовспоможения у коровы?
22. Назовите принципы лечения диспепсии телят.
23. Какие схемы лечения эндометритов используют в хозяйстве (на ферме)?
24. Какие схемы лечения маститов используют в хозяйстве (на ферме)?
25. Назовите и охарактеризуйте виды инструктажа, который Вы проходили.
26. Какие средства используются для дезинфекции, дезинсекции, дератизации в хозяйстве (на ферме, в ветеринарной клинике, СББЖ)?
27. Какими приборами и аппаратурой (в том числе современными) оснащена ветеринарная клиника (СББЖ)?
28. Какие лабораторные методы исследований вы освоили в период прохождения производственной практики?
29. Применение УЗИ-диагностики в условиях ветеринарной клиники (СББЖ).
30. Применение КТ, МРТ в условиях ветеринарной клиники (СББЖ).
31. Основные принципы безопасной работы с животными в хозяйстве (на ферме, в ветеринарной клинике, СББЖ).
32. Какие препараты применяются для наркоза и местного обезболивания в условиях ветеринарной клиники (СББЖ)?
33. При проведении каких хирургических операций Вы ассистировали, осуществляли послеоперационный уход за животным?
34. Какие консультации владельцам животных по поводу содержания, кормления, ухода, ветеринарного обслуживания Вы давали?
35. Какие навыки и умения Вы приобрели в период прохождения производственной (технологической) практики?

## **15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.