

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 13.10.2023 09:35:21

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Инновационный менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**

бакалавриат академический

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование**

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

**Направленность (профиль) Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения**

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

**Форма обучения: очная, заочная**

**Институт Э и Б, институт экономики и бизнеса**

(сокращенное и полное наименование института)

**Кафедра менеджмента**

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Статус дисциплины: по выбору**

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 4/5**

**Семестр 8/-**

**Учебный план набора 2016 года и последующих лет.**

**Распределение рабочего времени:**

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации и (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	аудиторные					КОНТРОЛЬ СР			
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4/5	180/180	74/20	38/10			36/10		27/9	79/151	ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
\_\_5/5\_\_ ЗЕТ.

## Лист согласований

1. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 г. № 160.

(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на кафедре "22" октября 2015 г., протокол № 2.

Разработчики:

Разработчики доцент кафедры менеджмента \_\_\_\_\_ /Т.С.Мажуга  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой доцент менеджмента \_\_\_\_\_ /А.И.Бондаренко  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института "22" октября 2015 г., протокол № 2.

### I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от "11" декабря 2015 г. № 5.

В связи с изменением названия организации с Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Приморской государственной сельскохозяйственной академии» (ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА) на Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА») внести соответствующие изменения.

Зав. кафедрой менеджмента  
(должность, кафедра)

Бондаренко А.И.  
(Ф.И.О.)

### II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **1 Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков управления инновационными процессами в различных областях бизнеса.

### **Задачи:**

- сформировать базовые знания о сущности и содержании инноваций, инновационного менеджмента;
- сформировать знания и умения в выборе инновационной стратегии и инновационной политики;
- выработать умения и навыки по разработке, управлению инновационными проектами, управлению рисками, анализу экономической эффективности инновационной деятельности;
- сформировать знания, умения и навыки управления социально – психологическими аспектами инновационной деятельности в организациях и учреждениях.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:** Данная дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части дисциплин по выбору.

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые

проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- законодательные и нормативно – правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность;
- основные функции, принципы инновационного менеджмента;
- содержание и структуру инновационного процесса, организационные формы инновационного менеджмента, содержание и структуру инновационных проектов, специфику управления разработкой и реализацией инновационных проектов;
- сущность и принципы разработки инновационной стратегии, инновационной политики, инновационного поведения;
- особенности управления затратами и ценообразованием в инновационной сфере.

**Уметь:**

- самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу, выявлять источники инноваций;
- осуществлять постановку целей инновационной деятельности и выбор инновационных стратегий, выявлять внешние факторы, препятствующие или способствующие инновационной деятельности организации;
- разрабатывать и управлять реализацией инновационных проектов;
- оценивать риски инновационных проектов и управлять ими;
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- проводить расчёты затрат на производство и реализацию инновационной продукции.

**Владеть:** - методами управления инновационными процессами в организациях и учреждениях при производстве продукции и оказании услуг, отвечающими требованиям стандартов рынка.

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	8/-				
<b>Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), (всего)</b>	74/20				74/20
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	38/10				38/10
Практические занятия (ПЗ)	36/10				36/10
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинары (С)					
Курсовой проект (работа)					
Коллоквиумы (К)					
Контроль самостоятельной работы					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	79/151				79/151
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)					
Расчётно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	29/-				29/-
Контрольная работа (КР)	-/21				-/21
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	50/130				50/130
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экз/27 Экз/9				Экз/27 Экз/9
Общая трудоёмкость час	180				180
зач. ед.	5				5

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Становление теории инноватики и ее современные концепции	Инноватика как научная составляющая инновационного менеджмента. Условия и предпосылки возникновения инноватики. Длинные, средние и короткие волны в больших циклах конъюнктуры по Н.Д. Кондратьеву: характеристика, причины возникновения, характер и закономерности проявления. Циклы деловой активности Й. Шумпетера на основе

		<p>активизации инновационных процессов. Нововведения и их роль в общественном развитии. Факторы инноваций и их сочетание: новые продукты (услуги), новые технологии, новые ресурсы (материальные, информационные, интеллектуальные и др.), новые рынки, новые формы и методы организации производства и управления (организационные инновации). Преодоление экономических спадов с учетом циклов деловой активности.</p> <p>Современные теории инноватики: сущность и подходы.</p> <p>Понятие технологического уклада. Смена технологических укладов по периодам доминирования. Характеристика современных технологических укладов. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики.</p> <p>Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития организации. Значение теории инноватики для долгосрочного прогнозирования развития науки, техники и экономики.</p>
2.	<p>Тема 2.</p> <p>Методологические аспекты инновационного развития предприятия.</p>	<p>Основные тенденции развития теории инновационного менеджмента.</p> <p>Инновационное развитие предприятий как экономическая категория.</p> <p>Интеграция стратегического и инновационного управления как инструмент эффективного внедрения новых технологий.</p>
3.	<p>Тема 3.</p> <p>Инновационные процессы в организации как содержательно-организационный механизм ее развития. Основные понятия теории инновации. Виды инноваций.</p>	<p>Инновационные процессы в организации как содержательно-организационный механизм ее развития. Основные понятия инноватики. Инновационная деятельность и концепция рынка: диалектика взаимодействия этих двух категорий. Отношение категорий наука и инновации, предпринимательство и инновации. Понятия инновация, нововведения, инновационный потенциал, инновационный процесс. Стадии инновационного процесса. Закономерности инновационных процессов. Факторы успеха в развитии инновационных процессов. Характеристика внутренних и внешних стимулов инновационной деятельности. Факторы сдерживания инновационных процессов.</p> <p>Классификация инноваций. Признаки и способы классификации инновации. Виды инноваций.</p>
4.	<p>Тема 4.</p> <p>Закономерности развития организации. Организационные изменения и развитие. Организационные (предпринимательские) формы инноваций.</p>	<p>Закономерности развития организации. Размер организации. Сравнительные характеристики больших и малых организаций. Жизненный цикл организации. Этапы организационного развития по Л. Грейнеру. характеристики организации на каждой стадии жизненного цикла.</p> <p>Организационные изменения и развитие. Понятие организационных изменений. Стратегические типы организационных изменений. Элементы успешного внедрения перемен. Реинжиниринг и TQM. Концепция организационного развития. Стратегии проведения перемен в жизнь. Преграды на пути перемен. Методы осуществления перемен. Модель управления изменениями Л. Грейнера. Преодоление сопротивления переменам.</p> <p>Организационные формы инноваций. Характеристика организационных форм инновационных организаций и</p>

		предприятий. Государственные научные центры, их специфические задачи и назначение. Федеральные научно-технические центры. Коммерческие и некоммерческие научно-технические организации. Технологические парки и технополисы. Внутрифирменные организационные формы. Формы малого инновационного предпринимательства. Признаки и тенденции МИП. Новые формы в рамках старых компаний. Венчурные фирмы-рискофирмы. «Инкубаторные программы» и сети малых фирм. Бизнес-инкубаторы в России.
5.	Тема 5. Формирование стратегий инновационного развития.	Стратегический анализ инновационной активности предприятия. Основные показатели. Планирование стратегий инновационного развития. Сходство и различия в процессах разработки базисных и улучшающих инноваций. Этапы разработки базисных и улучшающих инноваций. Методы повышения эффективности реализации новых технологий.
6.	Тема 6. Оценка эффективности инноваций.	Понятие «эффективность» инноваций. Системный подход к оценке эффективности инноваций. Экономическая, социальная, научная, социально-психологическая, экологическая оценка эффективности.
7.	Тема 7. Калькулирование затрат и обоснование цены инновационного проекта.	Укрупненные способы оценки затрат на инновационную продукцию. Расчет затрат по статьям калькуляции. Конкурентоспособность продукции и цена. Учет инфляционных факторов. Особенности договорного ценообразования на инновационную продукцию. Структура цены и схема ее формирования.
8.	Тема 8. Сущность и способы защиты объектов интеллектуальной собственности.	Объекты интеллектуальной собственности, их виды и назначение. Правовая основа защиты объектов интеллектуальной собственности: право авторства и право собственности. Оценка интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как вклад в уставный капитал предприятия.
9.	Тема 9. Инвестиции в инновационном процессе.	Инновационная деятельность как объект инвестирования. Инвестиционная привлекательность проектов. Критерии инвестиционной привлекательности. Норма прибыли при финансировании инновационных проектов. Обоснование экономической эффективности проекта.
10.	Тема 10. Управление рисками в инновационной деятельности.	Введение в теорию управления рисками. Факторы успеха и рисков в инновационной деятельности. Вероятностный характер труда в инновационной сфере и фактор риска. Классификация и идентификация рисков. Основные виды рисков в АПК. Технический и коммерческий риск, их источники, моменты возникновения и методы анализа. Количественная оценка рисков. Характеристика факторов, способствующих достижению успеха в инновационной деятельности. Методы управления рисками.





Последующие дисциплины									
1.									

## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Практические/ семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Решение ситуационных задач	4/-			4/-
Итого интерактивных занятий	4/-			4/-

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Практическое занятие	Инновационные процессы в организации как содержательно-организационный механизм ее развития. Основные понятия теории инновации. Виды инноваций.	Решение практических ситуаций	2
2.	Практическое занятие	Сущность и способы защиты объектов интеллектуальной собственности	Решение практических ситуаций	2

## 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	Тема 1	1. Становление теории инноватики и ее современные концепции	2/-
2	Тема 2	1. Методологические аспекты инновационного развития предприятия	2/-
3	Тема 3	1. Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента. 2. Разбор практических ситуаций. 3. Характеристика инновационных процессов.	6/-
4	Тема 4	1. Государственная политика регулирования и поддержки инновационной деятельности. 2. Характеристика организационных форм и структур инновационной деятельности.	4/-
5	Тема 5	1. Инновационные стратегии 2. Приемы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации 3. Формирование стратегий инновационного развития. Разбор конкретных ситуаций	6/-
6	Тема 6	1. Эффективность инновационного проекта. 2. Расчет показателей эффективности инновационных проектов.	4/2

7	Тема 7	1. Калькулирование затрат и обоснование цены инновационного проекта	2/2
8	Тема 8	1. Понятие, виды и значение интеллектуальной собственности 2. Способы защиты объектов интеллектуальной собственности	4/2
9	Тема 9	1. Инвестиции в инновационном процессе	2/2
10	Тема 10	1. Управление рисками в инновационной деятельности 2. Управление рисками в инновационной деятельности	4/2
	Итого		36/10

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т. д.)
1.	Тема 1. Становление теории инноватики и ее современные концепции	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание	6/16	Опрос (устно)  Опрос (устно)
2.	Тема 2. Методологические аспекты инновационного развития предприятия.	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание	8/16	Опрос (устно)  Опрос (устно)
3.	Тема 3. Инновационные процессы в организации как содержательно-организационный механизм ее развития. Основные понятия теории инновации. Виды инноваций.	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание Подготовка к тестированию	8/16	Опрос (устно)  Опрос (устно) Тест (письменно)
4.	Тема 4. Закономерности развития организации. Организационные изменения и развитие. Организационные (предпринимательские) формы инноваций.	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание	8/16	Опрос  Опрос (устно)
5.	Тема 5. Формирование стратегий инновационного развития.	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание	6/16	Опрос (устно)  Опрос (устно)
6.	Тема 6. Оценка эффективности инноваций.	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание Подготовка к тестированию	8/16	Опрос (устно)  Опрос (устно) Тест (письменно)

7.	Тема 7. Калькулирование затрат и обоснование цены инновационного проекта.	Подготовить реферат (презентацию) Домашнее задание	10/18	Доклад (устно) Опрос (устно)
8.	Тема 8. Сущность и способы защиты объектов интеллектуальной собственности.	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание	6/10	Опрос (устно) Опрос (устно)
9.	Тема 9. Инвестиции в инновационном процессе.	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание	10/16	Опрос (устно) Опрос (устно)
10.	Тема 10. Управление рисками в инновационной деятельности.	Подготовка реферата (презентация); Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Подготовка к тестированию	9/11	Доклад (устно) Домашнее задание (устно) Устный опрос Тест (письменно)
	Итого		79/151	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

### 11.1 Основная литература

1. Дармилова Ж.Д. Инновационный менеджмент: учеб. пособие для бакалавров/Ж.Д. Дармилова. – М.: Дашков и К, 2013. – 168с. [Электронный ресурс].- Режим доступа: ЭБС «Лань».

2. Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент: учебник / В.Г. Медынский.— М.: ИНФРА-М, 2011.— 295 с.

3. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.М. Кожухар. – Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2011. – 292 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

4. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник /под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — Электрон. текст. дан. — М.: Проспект, 2015. — 425 с. — Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

## ***11.2 Дополнительная литература***

5. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник /Ю.М. Беляев. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 220 с. — Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

6. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / под ред. Л.Н. Оголевой.— М.: ИНФРА-М, 2011.— 238 с.

7. Инновационный менеджмент: учебник для студ. высш. учеб. завед. / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011 .— 461 с.

## ***11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)***

Инновационный менеджмент: методические указания для практических занятий, самостоятельной и контрольной работы для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование / сост. И.С. Вологин; ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА». - Уссурийск, 2016.- 50 с.

## ***11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

Наименование	Назначение
MS Windows 7	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
SunRav Software	Инструмент компьютерного тестирования и создания электронных книг и учебников.
Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
ESET Nod 32 Smart Security	Средство антивирусной защиты
Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet
SMath Studio	Бесплатная математическая программа с графическим редактором и полной поддержкой единиц измерения

### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование	Назначение
Электроннобиблиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань" <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a>
Образовательный портал	Работа в электронной информационнообразовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа абонемент, читальный зал, информационно-библиографический отдел	Проектор, экран, ноутбук. Персональные компьютеры. Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; ЭБС «Лань»; Научная электронная библиотека eLibrary.ru.;

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

### **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Инновационный менеджмент: методические указания для практических занятий, самостоятельной и контрольной работы для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование / сост. И.С. Вологин; ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА». - Уссурийск, 2016.- 50 с.

### **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

#### **15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

### ***15.2 Обеспечение соблюдения общих требований***

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### ***15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.***

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до

сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

***15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.***

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.