

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 31.01.2022 10:26:26
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60as2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Научно-исследовательская часть

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по научной
работе и инновационным
технологиям

_____ Бородин И.И.
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и
морфология животных

для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки: 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология,
фармакология и токсикология

Направленность (профиль): 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология,
фармакология и токсикология

Курс 2, 3 , семестр 4,5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)						Самостоятель ная работа	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	Общий объём	аудиторные				Контроль СР			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	72	36	18		18			36	зачет
5	36						36		экзамен
	108	36	18		18		36	36	

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Самостоятельная работа студентов 2 ЗЕТ.

Аудиторная работа 1 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерством образования науки России № 896 от 30.07.2014г.,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры _____, протокол №

Разработчик: профессор кафедры морфологии и физиологии , д.вет. н.

(должность, кафедра)

(подпись)

Момот Н.В.

(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой морфологии и физиологии доцент к. биол. н.

(должность, кафедра)

(подпись)

Теребова С.В.

(Ф.И.О.)

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Теребова С.В. _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Теребова С.В. _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать аспирантам глубокие знания по структурной организации процессов жизнедеятельности клеток, тканей, органов сельскохозяйственных животных и закономерностей их развития в онтогенезе; устанавливать последовательность возникновения и развития структурных тканевых изменений на разных стадиях онтогенеза как в норме, так и при патологии, распознавать этиологию и патогенез различных патологических процессов и болезней.

Основная задача курса кандидатского минимума по дисциплине **«Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»** состоит в том, чтобы подготовить аспиранта к сдаче кандидатского экзамена, который является обязательным компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у аспирантов умений свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменений в них ;
- сопоставлять патологические изменения в органах и тканях с клиническими, понимать и оценивать механизмы выздоровления животного;
- устанавливать причины и механизмы развития смерти животного;
- знать экологически безопасные технологии утилизации трупов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части базовым дисциплинам в соответствии с Федеральными государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования науки № 896 от 30.07.2014 г.).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях(УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно—исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);
- умение пользоваться оптическими средствами, аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораториях, диагностических и лечебных целях и владение техникой исследования тканей и органов животных (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных, использовать знания морфофизиологических основ, владеть методиками исследования и оценки функционального состояния организма животного при диагностике болезней (ПК-2):
- способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения (ПК-3);
- способность и готовность осуществлять сбор научной информации,

подготовку обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперимент (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиций единства строения и функции;

- гистофизиологические особенности строения тканевых элементов, участвующих в биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.), имеющих место в тканях и органах на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии;

- основные закономерности эмбрионального развития сельскохозяйственных и домашних животных;

- общие морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях, расстройство крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости;

- приспособительные, компенсаторные и опухолевые процессы;

- морфогенез, патоморфологию инфекционных и неинфекционных болезней;

- патоморфологическую диагностику болезней животных и определять причину смерти животного.

Уметь:

- обоснованно определить цель и задачи проводимого научного исследования;

- освоить современные методы и использовать их для микроскопирования гистологических и патогистологических препаратов;

- идентифицировать ткани, их клеточные и внеклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

-проводить научные исследования с целью распознавания изменений структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями в организме;

-обрабатывать и анализировать результаты своих научных исследований;

-собирать, обобщать и анализировать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарной медицины;

-консультировать по вопросам морфологии и патологии животных.

Владеть: необходимой системой знаний и методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки ,а также культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего учебной работы	Семестры		Всего часов
	4	5	
Аудиторные занятия (всего)	36		36
В том числе:			
Лекции (Л)	18		18
Практические занятия (ПЗ)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы		36	36
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	36		36
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			

В интерактивной форме			
Реферат (Р)			
Контрольная работа (КР)			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зачёт	Экзамен	108 часов
Общая трудоёмкость час	72	36	108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурируемая по темам (разделам) с указанием отведенных на них академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Модуль 1. Цитология и гистология с основами эмбриологии	Морфофункциональные особенности клеток животного организма. Процессы жизнедеятельности организма Особенности эмбрионального развития животных. Особенности построения и функции тканей, органов и систем животного организма.
2	Модуль 2. Анатомия	Остеология. миологи и спланхнология. Морфофункциональная характеристика внутренних органов и их значение в жизнедеятельности организма
3	Модуль 3. Общая и частная патоанатомия	Танатология, ультраструктурная патология клетки, альтеративные изменения, приспособительные и компенсаторные реакции организма, иммуноморфология, опухоли. Патоморфология основных систем организма

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Контроль СРС
-------	----------------------	-------	-------------	-----------	---------	-----	--------------

	дисциплины						
1	Цитология и гистология с основами эмбриологии	6	6			8	8
2	Анатомия	4	4			8	8
3	Общая и частная патология	8	8			20	20
	Всего часов	18	18			36	

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины											
1.											
...											
Последующие дисциплины											
1.											
...											

6 Методы и формы организации обучения

Основной целью данного курса является достижение практических результатов в соответствующей отрасли знания, позволяющих использовать их в научно-исследовательской работе.

Основной формой деятельности аспирантов по дисциплине является учебная работа на практических занятиях и самостоятельная работа по предусмотренным темам.

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

7. Лабораторный практикум

4 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)

1.		Не предусмотрены учебным планом	
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
Итого за 1 семестр			

8. Практические занятия (семинары) 4 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Морфофункциональные особенности клеток животного организма. Процессы жизнедеятельности организма. Особенности эмбрионального развития животных. Особенности построения и функции тканей, органов и систем животного организма.	4 часа
2.			2 часа
3.	2	Остеология, миологи и спланхнология.	2 часа
4.		Морфофункциональная характеристика внутренних органов и их значение в жизнедеятельности организма	4 часа
5.	3.	Танатология, ультраструктурная патология клетки, Альтеративные изменения, приспособительные и компенсаторные реакции организма.	2 часа 2 часа
6.		иммуноморфология, опухоли.	2 часа
7.		Патоморфология основных систем организм	

9. Самостоятельная работа

5 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Морфофункциональные особенности клеток и тканей.	4	Опрос
2.		Особенности эмбрионального развития животных.	4	
3.	2	Кость как орган. особенности строения костной и мышечной ткани.	4	Опрос
4.		Особенности строения пищеварительной, сердечно-сосудистой, дыхательной и мочеполовой системы	4	
5.	3	Патоморфология органов пищеварительной и сердечно-сосудистой систем организма.	8	Опрос

6.		Патоморфология дыхательной и мочеполовой системы.	8	
7.		Патоморфология сердечно-сосудистой и эндокринной систем.	4	
Итого за 1 семестр			36	

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению аспиранты пользуются литературой, рекомендуемой их научными руководителями.

Формы контроля самостоятельной работы:

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)___не предусмотрена учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

11.1 Основная литература

- Акаевский А.И. Анатомия домашних животных / А.И. Акаевский, Ю.Ф. Юдичев, С.Б. Селезнев. –М., 2009. – 638 с.
- Слесаренко Н.А. Общий кожный покров: учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Р.Ф. Капустин, И.М. Заболотная, Н.Ю. Старченко. – М. – Белгород, 2009. – 269 с.
- Слесаренко Н.А. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Р.Ф. Капустин, И.М. Заболотная, Н.Ю. Старченко. – М. – Белгород, 2009. – 269 с.

11.2 дополнительная литература:

- Александровская О.В.. и др. « Цитология. гистология и эмбриология».М.: Агропромиздат,1987;
- Афанасьев Ю.И., Юрина Н.А.,Алешин Б.В. и др. Гистология.- М.:Медицина,1999;

Афанасьев Ю.И.,Бобова Л.П. Горячкина В.Л. Лабораторные занятия по курсу гистологии,эмбриологии и цитологии.-М.Медицина,1999.;

- Держинский Ф.Я. сравнительная анатомия позвоночных животных. – М., 2005. – 304 с.;
- Зеленовский Н.В. Анатомия лошади. Атлас-учебник в 3-х томах. – СПб, 2007. -714 с.;
- Зеленовский Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура / Перевод и русская терминология Н.В. Зеленовского. – М., 2003. – 352 с.
- Жаров А.В. Патологоанатомическая диагностика болезней крупного рыночного скота / Под ред. А.В. Жарова, В.П. Шишкова, Н.А. Налетова. – М.: Агропромиздат, 1987;
- Жаров А.В. Патологоанатомическая диагностика болезней свиней, КРС / Под ред. А.В. Жарова, В.П. Шишкова, Н.А. Налетова. – М.: Колос, 1984;
Жаров А.В., Шишков В.П., Жаков М.С. и др. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных / Под ред. В.П. Шишкова и А.В. Жарова: Учеб. для вузов. – М.: Колос, 1999;
- Жаров А.В., Иванов И.В., Стрельников А.П. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней с.-х. животных: Учеб. для вузов. – М.: Колос, 2000;
- Жаров А.В. Судебная ветеринарная медицина: Учеб. для вузов. – М.: Колос, 2001;
- Жаров А.В., Иванов И.В., Стрельников А.П. и др. Практикум по патологической анатомии с.-х. животных / Под ред. А.В. Жарова, В.П. Шишкова. – М.: Агропромиздат, 1989;
- Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных в 2-х томах. – СПб., 2004. – 1040 с.;
- Кокуричев П.И., Домнин Б.Г., Кокуричева М.П. Патологическая анатомия с.-х. животных. – СПб.: Агропромиздат, 1994;
- Осипов И.П. Атлас анатомии домашних животных. – М., 2009. – 152 с.

- Пашкова В.П. Лабораторные и специальные методы исследования в судебной медицине / Под ред. В.П. Пашковой, В.В. Томилина. – М.: Медицина, 1975;
- Пакулов А.В. Лабораторные и специальные методы исследования в судебной медицине / Под ред. А.В. Пакулова, Н.А. Налетова. – М.: Колос, 1984;
- Попеско П. Алас топографической анатомии домашних животных. – Т. 1-3. – Братислава. 1978. – 614 с.;
- Слесаренко Н.А. Анатомия собаки: Соматические и висцеральные системы / Под ред. Н.А. Слесаренко. – СПб, 2003. – 180 с.;
- Слесаренко Н.А. Анатомические особенности областей тела / Метод. реком. – М., 2006. – 16 с.
- Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. –М.: Медицина, 1993.
- Хрусталева И.В. Анатомия домашних животных / Под. ред. И.В. Хрусталевой. – М., 2004. – 704 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Морфология. Методические указания к выполнению лабораторных занятий и самостоятельной работы для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния **Направленность (профиль):** 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных / сост. Н.В. Момот; Приморская гос. с.-х. акад. – Уссурийск, 2015. - 20 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

MS Windows 7

MS Office 2007

Adobe Acrobat Reader DC, Бесплатное ПО

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
2. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consullant.ru
5. Терминал удаленного доступа к базе данных ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cns hb.ru/terminal>

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. ауд. 408 (113,1 м2)</p>	<p>Учебная мебель, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 225, (26,7 м2)</p>	<p>Учебная мебель. Компьютер, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), микро- и макропрепараты, муляжи органов, холодильник, шкаф сушильный, 3 шкафа, центрифуга ОПН-3, методические пособия, методические указания, схемы, тесты. Лабораторные приборы и посуда: - малый препаративный набор - набор инструментов для исследования нервной системы у животных - - термобаня электрическая - штативы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - биксы - клетки для лабораторных животных (мышей, крыс, кроликов). Химические реактивы.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 325, (40,4 м2)	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 13 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY
Аудитория для самостоятельной работы 692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 141 (читальный зал №1)	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей их состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований. Проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья