

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Иванович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 09.02.2024 14:12:39  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан ИПК ДПО \_\_\_\_\_ Колтун.Г.Г.**  
« 22 » января 2021 г.

## **АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы профессиональная переподготовка**  
**Форма обучения очная**  
**Институт повышения квалификации и дополнительного профессионального образования**

**Учебный план набора 2021 года и последующих лет.**  
**Распределение рабочего времени:**

### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ**

СЕМЕСТР	УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ						КОНТ-РОЛЬ	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)	
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	КОНТАКТНАЯ РАБОТА				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (СР)			
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛР	ПЗ	КП (КР)			ДРУГИЕ ВИДЫ (СР)
ОЧНОЕ	36	18	8		10		18	-	ЗАЧЕТ
Итого	36	18	8		10		18	-	ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 1 ЗЕТ.

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденного 19 сентября 2017 г., приказ №939. (зарегистрирован 20.12.2016 г за № 44824)

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик:

доцент кафедры морфологии и физиологии,

к.б.н., доцент

(должность, кафедра)

\_\_\_\_\_ Теребова С.В.

(Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** дать фундаментальные знания об анатомическом строении и физиологических процессах и функциях органов и их систем в организме млекопитающих.

### **Задачи:**

- изучить механизмы и закономерности деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмы нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих;
- приобрести навыки исследования и интерпретации физиологических констант организма животных.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-1	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	индикатор 1	знает методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных исследований

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

### **Знать:**

- закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме млекопитающих.

### **Уметь:**

- собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

- получить кровь от животных, стабилизировать и фракционировать её;

- вести подсчет форменных элементов (эритроцитов и лейкоцитов) в камере

Горяева и определить их численность по формуле;

- определить количество гемоглобина;

- определить число сокращений сердца, частоту пульса;

- использовать знания физиологии при оценке состояния животного.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц.

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Занятия семинарского типа, в т.ч.:		
Семинары (С)		
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Практикумы (П)		
Лабораторные работы (ЛР)		68/22
Коллоквиумы (К)		
<i>Другие виды контактной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (КП, КР)		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)		
Контрольная работа		
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Подготовка к лабораторным работам		
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму		
Подготовка к зачету, экзамену		
Подготовка презентаций		
Контроль		
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)		
Общая трудоёмкость час	36	36



## 6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде		<b>4</b>			<b>4</b>
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация					
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий		<b>4</b>			<b>4</b>

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СРС
1	Практическое занятие	Строение скелета и его видовые особенности	Работа в команде	2
2	Практическое занятие	Строение, топография и функции скелетных мышц и их видовые особенности	Работа в команде	2

## 7 Лабораторный практикум - не предусмотрены

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)

## 8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Строение скелета и его видовые особенности	4
2.	1	Строение, топография и функции скелетных мышц и их видовые особенности	2
3.	2	Взятие крови у животных. Методы исследований крови	2
4.	2	Особенности физиологии пищеварения у разных видов животных	2
		ИТОГО	10

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Строение скелета и его видовые особенности	6	опрос
2	1	Строение, топография и функции скелетных мышц и их видовые особенности	4	опрос
3	2	Физиология мышц	4	опрос
4	2	Физиология крово- и лимфообращения. Физиология пищеварения	4	опрос
Итого			18	

## 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимо

### 11.1 Основная литература:

1. [Зеленевский, Н.В.](#) Анатомия животных : учеб. пособие / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. — СПб. : Лань, 2014. — 848 с.
2. Физиология и этология животных / В. Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, Максимов, Н.С. Шевелев; под ред. В.И. Максимова. - М.: КолосС, 2012. – 605 с.

## 11.2 Дополнительная литература:

1. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц: учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. – СПб.: Лань, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-8114-0941-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/565>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие / А.А. Иванов. - 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-8114-0705-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/5708>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
3. Иванов, А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учеб. пособие / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова. – СПб.: Лань, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-1395-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/5707>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
4. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] / Ф. Климов, А.И. Акаевский. - 7-е изд., стер. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 1040 с. - Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
5. Максимов, В.И. Основы физиологии и этологии животных: учебник / В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-8114-3818-1. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116378>. - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
6. Письменская, В.Н. Практикум по анатомии и гистологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / В.Н. Писменская, В.И. Боев. - М.: КолосС, 2010. - 327 с. УМО РФ

## 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя, [https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licensing-terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licensing-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf))

- Mozilla Firefox (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,



<https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
6. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
7. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020
8. Сайт Министерства сельского хозяйства – режим доступа: <http://mcsx.ru/>
9. Сайт Министерства образования и науки – режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
10. Сайт Россельхознадзора – режим доступа: <http://www.fsvps.ru/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Всемирная организация здоровья животных (МЭБ) – режим доступа: <http://www.oie.int/>
13. Департамент сельского хозяйства и продовольствия Приморского края – режим доступа: <http://agrodv.ru/>
14. База данных нормативных правовых актов Губернатора Приморского края и Администрации Приморского края - режим доступа: <http://domino.primorsky.ru/IS-APK/k-protokol.nsf>
15. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
16. Документографическая база данных АГРОС – режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>
17. Единый портал аграрных ВУЗов России «Агровуз» - режим доступа: <http://agrovuz.ru/>
18. Нормативные правовые акты в Российской Федерации – режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
19. Государственная информационная система в области ветеринарии ВетИС- режим доступа: <http://vetrf.ru/>
20. Всероссийский ветеринарный портал Ветеринария.РФ – режим доступа: <http://xn--80adjapb7awdo4m.xn--p1ai/>

21. Государственная ветеринарная инспекция Приморского края – режим доступа: <https://www.primorsky.ru>
22. КГБУ «Государственная ветеринарная служба Приморского края: - режим доступа: <http://vetpk.ru/>

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 408 Лекционная аудитория</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебные парты 45 шт.(90 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, кафедра, стационарный комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 241 Лаборатория физиологии и этологии животных</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Учебные столы 8 шт. (17 посадочных мест), стол преподавательский, стол лабораторный, стол компьютерный, доска меловая, сейф, компьютер, микроскопы («Микромед-1», «Биолам ПИ»), микро- и макропрепараты, муляжи органов, холодильник, шкаф сушильный, 3 шкафа, центрифуга ОПН-3, методические пособия, методические указания, схемы, тесты. Лабораторные приборы и посуда: аппарат и капилляры Панченкова; воронки для сбора слюны, гемометр ГС (Сали), камера Горяева, малый препаровальный набор, набор инструментов для исследования нервной системы у животных, пробирки, колбы, пипетки и капилляры, термобаня электрическая, штативы, биксы, клетки для лабораторных животных (мышей, крыс, кроликов). Химические реактивы.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44, ауд. 237 Препараторская.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Шкаф учебный 2 шт., стеллажи 2 шт., коллекция костей и влажных препаратов, столы учебные 2 шт. Переносное мультимедийной оборудование, ноутбук, экран.</p>

### **13 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

#### **13.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### **13.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **13.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.