

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.10.2023 09:16:52
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института
 «06» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЛЕСОВЕДЕНИЕ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

(код и полное наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

Кафедра лесоводства

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины обязательная часть Б1.О.17.

(базовая, вариативная обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс 2 **Семестр** 3,4

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
3 очно	108	54	22	-	32	-	54	-	Зачет
4 очно	108	52	20	-	32	-	29	27	Экзамен
3 курс з/о	216	22	10	-	12	-	185	9	Экзамен
Итого	216/216	106/22	42/10	-	64/12	-	83/185	27/9	Зачет, экзамен /Экзамен

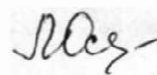
Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 6 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного приказом МИнобрнауки 26 июля 2017 г. № 706, (зарегистрировано 16.08.2017 № 47807).
(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «05» марта 2020 г., протокол № 5.

Разработчики к.б.н., доцент каф. лесоводства



(подпись)

Острошенко Л.Ю.

Зав. кафедрой лесоводства к.с./х. н., доцент



(подпись)

Усов В.Н.

Рабочая программа одобрена на совете института «06» марта 2020 г., протокол № 7.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель:

изучение теоретических основ науки о природе леса.

Задачи:

- дать представление о природе леса и его значении;
- дать сведения об экологии и географии леса, о динамичности лесных сообществ в целом и их отдельных компонентов;
- изучить основы классификации лесов;
- познакомить обучающихся с лесообразующими древесными породами Российской Федерации, с распределением лесной растительности по континентам и странам;
- развивать способности слушателей к самообразованию в области лесоведения, анализа новой научной, законодательной, нормативной, методической информации с использованием современных информационных технологий.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Обязательная часть Б1.О.17

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ОПК-5	способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1	знает методы и средства экспериментальных исследований в области лесного хозяйства, умеет выбирать современные методы и средства экспериментальных исследований в области лесного хозяйства и владеет способностью проводить экспериментальные исследования в области лесного хозяйства

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин, необходимых для использования в профессиональной деятельности;
- основные компоненты лесных экосистем, роль компонентов биоценозов в трансформировании и динамике лесных экосистем;
- признаки древостоя;
- растения-индикаторы лесорастительных условий и плодородия почв;
- основные хвойные и лиственные лесобразующие породы, их географическое распространение лесоводственные свойства и народно-хозяйственное значение;
- классификацию типов леса и типов условий местопроизрастания.

уметь:

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений;
- определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных травянистых, кустарниковых и древесных растений.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестры						Всего часов
	3 очно	4 очно	3 курс заочно				
Контактная работа с преподавателем (всего)	54	52	22				106/22
В том числе:							
Лекции	22	20	10				42/10
Занятия семинарского типа, в том числе:							
Семинары (С)							
Практические занятия (ПЗ)	32	32	12				64/12
Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Коллоквиумы (К)							
Иные аналогичные занятия							
Самостоятельная работа (всего)	54	29	185				83/185
В том числе:							
Курсовой проект (работа) (КП (КР))							
Расчетно-графические работы (РГР)							
Реферат (Р)							

Контрольная работа (К)	.	-	+				
Иные аналогичные занятия							
Контроль	.	27	9				27/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Экзамен	Экзамен				Зачет, Экзамен/ Экзамен
Общая трудоемкость часов	108	108	216				216/216

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	История изучения лесов Дальнего Востока. Географический обзор лесов Российской Федерации и Дальнего Востока	История изучения природы и растительности Дальнего Востока. История развития лесоводства на Дальнем Востоке. Леса и растительность Дальнего Востока. Географические и флористические зоны Дальнего Востока.
2.	Понятие о лесном фитоценозе. Основные компоненты и признаки леса	Общее понятие о лесе. Основные компоненты леса. Основные признаки древостоя.
3.	Экология и география леса. Лес и среда	Климат Дальнего Востока. Горизонтальная зональность и вертикальная поясность лесов. Влияние леса на климат. Методы определения отношения древесных пород к теплу. Отношение древесных пород Дальнего Востока к теплу. Влияние на лес низких и высоких температур. Влияние леса на температуру. Методы определения светолюбия древесных пород. Отношение к свету древесных пород Дальнего Востока. Регулирование светового режима растений. Методы определения требовательности древесных пород к влаге. Отношение к влаге дальневосточных древесных пород. Влияние влаги на лес. Водный баланс в лесу. Водоохранное и водорегулирующее значение лесов. Дальневосточные классификации лесов по водоохранной и защитной роли. Значение почвы в жизни леса. Влияние на лес рельефа и материнской горной породы. Азот и зольные элементы почвы. Потребность и требовательность древесных пород в

		<p>азоте и зольных элементах.</p> <p>Требовательность дальневосточных древесных пород к плодородию почвы.</p> <p>Лесной опад, отпад и лесная подстилка.</p> <p>Типы гумуса. Микориза. Роль леса в почвообразовании. Влияние различных пород на плодородие почвы. Пути повышения плодородия лесных почв.</p> <p>Влияние леса на состав воздуха.</p> <p>Отношение древесных пород к вредным газам. Лес и фитонциды. Санитарно-гигиеническое значение леса. Лес и ветер.</p> <p>Полезная роль леса. Воздействие молнии на лес. Влияние леса на состав фауны. Фауна и семенной фонд в лесу.</p> <p>Фауна и распространение лесных семян.</p> <p>Фауна и почва в лесу. Влияние фауны на молодое поколение леса. Фауна и санитарное состояние леса.</p>
4.	Размножение и возобновление леса	<p>Семенное возобновление леса. Способы учета урожая семян. Этапы возобновления леса. Вегетативное возобновление леса. Сравнительная оценка семенного и вегетативного возобновления леса. Методы учета естественного возобновления леса.</p>
5.	Формирование леса	<p>Чистые древостои. Смешанные древостои.</p> <p>Образование простых и сложных насаждений.</p> <p>Возрастная структура древостоев. Изменчивость размеров деревьев в лесу. Классификация деревьев лесовода Густава Крафта. Классификация деревьев проф. В.Г. Нестерова. Классификация деревьев для лесов Дальнего Востока.</p>
6.	Смена древесных пород	<p>Классификация смен пород.</p> <p>Лесообразовательный процесс и факторы лесообразования. Классические смены древесных пород. Классификация смен пород. Смены пород в темнохвойных лесах: кедровниках, чернопихтарниках, ельниках. Смены пород в светлохвойных лесах: лиственничниках и сосняках.</p> <p>Общие закономерности смен пород на Дальнем Востоке.</p>
7.	Отечественное учение о типах леса	<p>Общие понятия о типе леса. Учение Г.Ф. Морозова о типе леса. Украинское направление в лесной типологии.</p> <p>Учение В.Н. Сукачева о типах леса.</p> <p>Динамическая типология леса И.С. Мелехова. Другие классификации типов леса. Развитие лесной типологии на Дальнем Востоке. Географо-генетическое направление в лесной типологии. Другие дальневосточные типологические классификации лесов. Типы кедрово-широколиственных лесов. Типы чернопихтово-широколиственных лесов. Типы елово-пихтовых лесов. Типы лесов из ели корейской. Типы лиственничных</p>

		лесов. Типы дубовых лесов. Типы ясеневых лесов.
--	--	---

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	История изучения лесов Дальнего Востока. Географический обзор лесов Российской Федерации и Дальнего Востока	4		8				8	20
2.	Понятие о лесном фитоценозе. Основные компоненты и признаки леса	4		8				8	20
3.	Экология и география леса. Лес и среда	12		20				14	46
4.	Размножение и возобновление леса	4		8				30	42
5.	Формирование леса	4		8				4	16
6.	Смена древесных пород	6		8				4	18
7.	Отечественное учение о типах леса	8		4				15	27
	Контроль								27
	Итого	42		64				83	216

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)								
		1	2	3	4	5	6	7		
Предшествующие дисциплины (модули)										
1.	Ботаника		+	+	+		+			
2.	Дендрология	+	+	+	+	+	+	+		
3.	Физиология растений			+	+					
4.	Почвоведение	+	+	+	+	+	+	+		
Последующие дисциплины (модули)										
1.	Лесоводство	+	+	+	+	+	+	+		
2.	Лесная таксация	+	+	+	+	+	+	+		
3.	Лесоустройство	+	+	+	+	+	+	+		

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра		2			2
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Проблемные лекции, лекция пресс-конференция и др.					
Дискуссия		6			6
Итого интерактивных занятий		8			8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Основные компоненты леса и признаки древостоя	Дискуссия	2
2	Практическое занятие	Размножение и возобновление леса	Дискуссия	2
3	Практическое занятие	Формирование леса	Игра	2
4	Практическое занятие	Смена древесных пород	Дискуссия	2

7 Лабораторный практикум – лабораторные занятия по дисциплине программой не предусмотрены.

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1	1. Географический обзор лесов и история лесоводства.	8
2.	2	1. Основные компоненты леса. 2. Признаки древостоя.	4 4
3.	3	1. Лес и свет (солнечная энергия). 2. Лес и тепло. 3. Лес и влага. 4. Влияние леса на водный баланс суши. 5. Влияние почвы на лес. 6. Влияние леса на почву. 7. Лес и атмосфера. 8. Лес и фауна.	2 2 2 2 2 2 4 4
4.	4	1. Размножение и возобновление леса.	8
5.	5	1. Формирование леса. 2. Дифференциация и классификация деревьев.	4 4
6.	6	1. Смены древесных пород.	8
7.	7	1. Отечественное учение о типах леса.	4
		Итого:	64

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест и т.д.)
1.	1	1. История изучения растительности и развития лесоводства на Дальнем Востоке. 2. История происхождения и развития лесной растительности Дальнего Востока. 3. Природные растительные зоны Дальнего Востока. 4. Флористические зоны.	8	Домашнее задание, опрос
2	2	1. Основные компоненты леса. 2. Основные признаки леса.	8	Домашнее задание
3	3	1. Лес и климат. 2. Лес и тепло. 3. Лес и свет. Солнечная радиация. Лес и влага. Влияние леса на водный баланс суши. 5. Лес и почва. Влияние почвы на лес. Влияние леса на почву. 6. Лес и атмосфера. 7. Лес и фауна.	14	Домашнее задание, опрос
4	4	1. Размножение леса. 2. Возобновление леса. 3. Семенное и порослевое возобновление леса.	30	Домашнее задание
5	5	1. Строение, рост и развитие леса. 2. Классификация деревьев в лесу: Г. Крафта, М.Д. Данилова, В.Г. Нестерова. 3. Классификация деревьев на Дальнем Востоке.	4	Домашнее задание
6	6	1. Смены древесных пород. 2. Смены древесных пород на Дальнем Востоке.	4	Домашнее задание
7	7	1. Отечественное учение о типах леса. 2. Дальневосточные классификации типов леса. 3. Типологическая характеристика основных лесных формаций Дальнего Востока.	15	Домашнее задание, опрос
		ИТОГО	83	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена учебным планом

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Денисов, С.А. Лесоведение: практикум: учеб. пособие / С.А. Денисов, В.А. Закамский, Ю.Г. Мальков. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 132 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69556> (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Денисов, С.А. Лесоведение : учеб. пособие / С.А. Денисов. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 212 с. -URL:<https://e.lanbook.com/book/69556> (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Гуков, Г.В. Лесоведение на Дальнем Востоке: учеб. пособие / Г.В. Гуков. - Владивосток: Дальнаука, 2013. - 343 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69556> (дата обращения: 03.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Тихонов, А.С. Лесоведение: учебник / А.С. Тихонов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 348 с. - ISBN 978-5-16-012125-3.

2. Острошенко, В.В. География лесов Дальнего Востока : учеб. пособие / В.В. Острошенко; ГОУ ВПО "Уссурийский гос. пед. ин-т". - Уссурийск: УГПИ, 2009. - 288 с. - ISBN 978-5-86733-214-3.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Острошенко В.В. Методические указания по освоению дисциплины Лесоведение, по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / В.В. Острошенко; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 20с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru...

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Calculate Linux Desktop 18 Xfce
- Firefox (Aurora)
- LibreOffice
- GIMP
- qPDFView
- SMPlayer
- Windows XP Professional
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007
- Adobe Reader 9
- Firefox
- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1)
- Adobe Reader
- Mozilla Firefox

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Терминал удаленного доступа к базе данных ФГБНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии - режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/terminal>. Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 г. ФГБНУ ЦНСХБ, срок действия с 08.04.2016 по 07.04.2017 года.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Доступ к пакетам: «Ветеринария и сельское хозяйство» - режим доступа не ограничен, с регистрацией по IP-адресам академии, сайт ЭБС: e.lanbook.com
3. Электронная библиотека учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА - режим доступа: elib.primacad.ru
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - режим доступа: www.consullant.ru

Электронные ресурсы удаленного доступа

- Ресурсы открытого доступа: БД Directory of Open Access Journals (DOAJ)
- Платформа Springer Link: <https://link.springer.com/>
- Платформа Nature: <https://www.nature.com/siteindex/index.html>.
- База данных Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>

- PROQUEST AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE

Политематическая реферативная и наукометрическая база данных компании Clarivate Analytics, включает:

а) научные журналы:

- Коллекции журналов открытого доступа Web of Science и Scopus SPRINGER NATURE.
- Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED)
- Social Sciences Citation Index (SSCI)
- Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)
- Emerging Sources Citation Index (ESCI)

б) сборники по материалам конференций:

- Conference Proceedings Citation Index-Science (CPCI-S)
- Conference Proceedings Citation Index Social Science & Humanities (CPCI-SSH)

в) монографии

- Book Citation Index-Science (BKCI-S)
- Book Citation Index-Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля):

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.</p> <p>Аудитория 401 лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.</p> <p>Аудитория № 306 лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.</p> <p>Аудитория № 310 лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.</p> <p>Аудитория № 413 кабинет экологии.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44.</p> <p>Аудитория 141 Электронный читальный зал №1.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Гуков Г.В., Острошенко В.В., Острошенко Л.Ю. Лесоведение: методические указания для изучения дисциплины, самостоятельной работы и выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (Электронный ресурс) / сост. Г.В. Гуков, В.В. Острошенко, Л.Ю. Острошенко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 35с. Режим доступа: www.de.primacad.ru.
2. Острошенко В.В., Острошенко Л. Ю. Лесоведение: методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / сост. В.В. Острошенко, Л.Ю. Острошенко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 71с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдением следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую техничес-

кую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 ч.

