


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.10.2023 20:22:35
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института лесного и
 лесопаркового хозяйства
 О.Ю. Приходько
 27 января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 Введение в специальность**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат
 Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
 Направленность (профиль) Лесное хозяйство
 Форма обучения очная, заочная
 Институт лесного и лесопаркового хозяйства
 Статус дисциплины – базовая обязательной части – Б1.О.24
 Курс 1 Семестр 1
 Учебный план набора 2022 года
 Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)							САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ	аудиторные					КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ		
		ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1 оч.	108	22	22	-	-	-	-	86	ЗАЧЕТ
2 з/о	108	6	6	-	-	-	4	98	ЗАЧЕТ
Итого:	108/108	22/6	22/6	-/-	-/-	-/-	-/4	86/98	ЗАЧЕТ/ ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного 26 июля 2017 г. № 706 (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2017 г. № 47807).

Разработчики: доцент _____ Приходько О.Ю.

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства, протокол № 5 от 27 января 2022 г.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель – стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Задачи:

- ✓ формирование у студентов представления о существующей системе высшего образования и тенденциях его развития;
- ✓ знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой академии и института;
- ✓ овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;
- ✓ знакомство с основной организационной документацией;
- ✓ получение знаний о выбранной профессии;
- ✓ формирование представлений о каждом профиле подготовки;
- ✓ формирование навыков оформления письменных работ, по изучаемым дисциплинам.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой обязательной части Б1.О.24.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и	ОПК-2.1	Владеет методами поиска и анализа нормативных

	оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности
--	--	--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ историю развития лесного хозяйства в РФ;
- ✓ современное состояние лесохозяйственной отрасли;
- ✓ структурную организацию Министерства лесного хозяйства и охраны объектов животного мира;
- ✓ основные законы и правила формирования древостоя;
- ✓ состояние охотничьего хозяйства в стране и регионе;
- ✓ структуру ООПТ и их характеристику.

Уметь:

- ✓ работать со специализированной литературой;
- ✓ систематизировать и обобщать полученную информацию;
- ✓ использовать полученные знания для успешного обучения;
- ✓ управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность;
- ✓ принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры;
- ✓ творчески решать поставленные задачи.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
Контактная работа с преподавателем (всего)	22/6				22/6
В том числе:					
Лекции (Л)	22/6				22/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)					
Практикумы (П)					

Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	86/102				86/102
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	30/-				30/-
Контрольная работа	-/30				-/30
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	56/72				56/72
Подготовка к тестированию	56/68				56/68
Контроль	-/4				-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоёмкость	час	108/108			108/108
	зач. ед.	3/3			3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Методологической основой дисциплины является осмысление процесса получения профессии, процесса становления личности, ее самоутверждение, воспитание деловой активности и коммуникативности, психологической совместимости, умение работать в команде.

«Введение в специальность» является дисциплиной, которая знакомит студентов с областью будущей профессиональной деятельности, областью профессиональных знаний и навыками будущего специалиста. Ее изучение помогает студентам убедиться в правильном выборе профессии, расширить кругозор и воспринять принятые требования государственного образовательного стандарта, осмыслить процесс получения профессии.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Современное состояние лесного хозяйства в регионе	Лесной кодекс РФ. Структура федерального агентства лесного хозяйства. Органы исполнительной власти субъекта РФ. Лесная политика. Арендные отношения. Лесовосстановление, уход за лесом. Лесоэксплуатация. Недревесная продукция леса. Структура ООПТ региона.
2.	История лесного хозяйства	Становление лесного хозяйства в Российской Федерации. Указы Петра I. Организация лесного департамента. Лесное образование. Лесные Кодексы разных лет. Плюсы и минусы в организации лесного хозяйства разных лет.

3.	Ландшафтная организация объектов общего назначения	Основные принципы и понятия ландшафтного проектирования. Выполнение рабочих чертежей проектирования. Представление готового проекта. Воплощение в жизнь запроектированных объектов.
4.	Создание композиций зеленых насаждений	Роль рельефа и воды в ландшафтной архитектуре. Принципы и приемы создания композиций. Биологические особенности и декоративные качества растений, используемых в ландшафтном проектировании. Природные ландшафтные элементы (древесно-кустарниковые и травянистые элементы)
5.	Научные, биологические и экономические основы ведения охотничьего хозяйства.	Состояние охотничьего хозяйства. Виды охотхозяйственной деятельности. Организация научных исследований в охотоведении. Федеративные отношения в сфере животного мира и организации охотничьего хозяйства. Основные направления развития охотничьего хозяйства. Правовое, социальное и экономическое обеспечение развития охотничьего хозяйства
6.	Ресурсы охотничье - промысловых животных России, Дальнего Востока их и их охрана	Понятие об охотничье - промысловых ресурсах. Основные промысловые виды животных и птиц России и ДВ. Сохранность красно книжных видов на ДВ. Состояние природной среды, главный фактор, для получения охотничье - промысловых ресурсов. Цели и задачи современного охотничьего хозяйства. Проблема сокращения охотничье - промысловых ресурсов и пути ее решения

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего, час
1.	Современное состояние лесного хозяйства в регионе	4	-	16	20
2.	История лесного хозяйства	2	-	14	16
3.	Ландшафтная организация объектов общего назначения	4	-	14	18
4.	Создание композиций зеленых насаждений	4	-	14	18
5.	Научные, биологические и экономические основы ведения охотничьего хозяйства.	4	-	14	18
6.	Ресурсы охотничье - промысловых животных России, Дальнего Востока их и их охрана	4	-	14	18
Итого:		22	-	86	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины							
1.	Дендрология	+	-	+	+	-	-
2.	Недревесная продукция леса	+	-	-	-	+	+
3.	Организация охотничьего хозяйства	+	-	+	+	-	-
4.	Лесоводство	+	+	-	-	-	-
5.	Лесоустройство	+	+	-	-	-	-
6.	Охотничье законодательство	+	-	-	-	+	+

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Интерактивная лекция	8	-	-	-	8

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Современное состояние лесного хозяйства в регионе	Интерактивная лекция	2
2	Лекция	История лесного хозяйства	Интерактивная лекция	2
3	Лекция	Ландшафтная организация объектов общего пользования	Интерактивная лекция	2
4	Лекция	Введение в охотоведение	Интерактивная лекция	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

8 Практические занятия – не предусмотрены учебным планом

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Контроль выполнения
1.	1 - 6	Реферат	30	Опрос
2.		Подготовка к тестированию	56	Оценка теста

10. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Смирнов, А.А. Введение в лесное дело: учеб. пособие / А.А. Смирнов. – СПб.: СПбГЛТУ, 2016. – 32 с. – ISBN 978-5-9239-0844-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76033> (дата обращения: 15.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Режим доступа: по подписке ПримГСХА. – Текст: электронный

11.2 Дополнительная литература:

1. Арамилев, В.В. Справочник молодого охотника / В.В. Арамилев, С.А. Соколов, И.А. Ленков, А.С. Скороделов. Владивосток, 112 с. – 2007 г.

2. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве: учебник для студ. вузов / А.С. Щербаков, В.Н. Обливин, Л.Г. Казаков и др.; ГОУ ВПО «Московский гос. ун-т леса» (МГУЛ). – М.: Изд-во ГОУ ВПО МГУЛ, 2009. – 650 с.: ил.

3. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов всех форм обучения и для выполнения контрольной работы студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / сост. О.Ю. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – Уссурийск, 2019. – 208 с.

4. Водопьянов Б.Г. Определение возраста и пола охотничьих зверей (Учебное пособие по Биотехнии) / Б.Г. Водопьянов, В.О. Саловаров: Часть 2 – Иркутск, 2001 г. – 45 с.

5. Емкость среды обитания охотничьих зверей и птиц / под ред. В.И. Машкина. – Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2013. – 333 с.

6. Калинина, О.И. Биологические основы санитарно – профилактических мероприятий в охотничьих хозяйствах юга Дальнего Востока России: учебное пособие / О.И. Калинина. – Владивосток: Дальнаука, 2012. – 84 с.

7. Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: Учебное пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников: под общей ред. Е.Н. Мартынова. – СПб.: Изд-во «Лань», 2011. – 448 с.
8. Мельников, В.К. Введение в охотоведение: учебное пособие / В.К. Мельников. – М.: Изд - во РГАУ – МСХ имени К.А. Тимирязева, 2013. – 172 с.
9. Нормирование использования ресурсов охотничьих животных / В.М. Глушков, В.И. Гревцев, И.С. Козловский и др.; ВНИИОЗ РАСХН, ВГСХА; под ред. В.И. Машкина. – Киров, 2008. – 176 с.
10. Оружие и правила охоты в законах, постановлениях, приказах (справочные материалы) / Методические указания для студентов для студентов ИЛХ (направление 06.03.01 Биология, профиль Охотоведение), Уссурийск, 2014 г., 44 с.
11. Редько, Г.И. История лесного хозяйства России / Г.И. Редько. 3-е издание – М.: МГУЛ, 2012. 564 с.
12. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты / О.Б. Сокольская. М.: «Академия», 2008. – 224 с. Гриф.
13. Старжинский, В.Н. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций / В.Н. Старжинский, А.В. Зинин, И.Э. Ольховка; Уральский гос. лесотехнический ун-т. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2008. – 202 с.: ил. 24.
14. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. / В.С. Теодоронский. М.: «Академия», 2010. – 288 с. Гриф.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Введение в специальность. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / О.Ю. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 18 с. – Режим доступа: de.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ✓ Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- ✓ Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. «LandscapeArchitecture» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://landscapearchitecturemagazine.org>;
2. «LandscapeDesign» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.apld.com>;
3. «Архитектура, строительство, дизайн» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.archjournal.ru>;
4. «Ландшафтная архитектура. Дизайн» [электронный ресурс; режим доступа]: www.ladj.ru;
5. «Ландшафтные решения» [электронный ресурс; режим доступа]: www.zs-z.ru ;
6. «Ландшафтный дизайн» [электронный ресурс; режим доступа]: www.landshaft.ru;
7. «Цветоводство» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.tsvetovodstvo.com>
8. <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
9. <http://www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/forestry/>
10. <http://government.ru/>
11. <https://www.mnr.gov.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library.ru
13. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>.
14. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
15. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. – 26.03.2020

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44	Комплект специальной учебной мебели (50 посадочных мест). Учебно-наглядные

<p>ауд. 306 Лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>пособия. Мультимедийное оборудование: переносной проектор Panasonic PT-VX510E; экран 267*356см Draper Luma2; переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).</p>
<p>692510, Приморский край, г.Уссурийск, пр.Блюхера, 44</p> <p>ауд. 141 Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов всех форм обучения и для выполнения контрольной работы студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / сост. О.Ю. Приходько; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА – Уссурийск, 2019. – 208 с.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

