

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Козин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.10.2023 09:16:52
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института
«6» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ИСТОРИЯ ЛЕСНОГО ДЕЛА НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

(код и полное наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

(полное наименование направленности (профиля) из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(полное наименование института)

Кафедра лесоводства

(полное наименование кафедры)

Статус дисциплины обязательная часть Б1.О.26

(базовая, вариативная, обязательная, вариативная по выбору, факультативная)

Курс 3

Семестр 6

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр/ курс	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации
	Общий объём	Контактная работа				Самостоятельная работа СР			
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 Семестр	108	42	16	-	26	-	66		Зачет
3 курс з/о	108	20	8	-	12	-	84	4	Зачет
Итого	108/108	42/20	16/8	-	26/12	-	66/84	/ 4	Зачет / Зачет

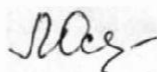
Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного приказом МИнобрнауки 26 июля 2017 г. № 706, (зарегистрировано 16.08.2017 № 47807).

(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «5» марта 2020 г., протокол № 5.



Разработчики к.б.н., доцент каф. лесоводства

(подпись)

Острошенко Л.Ю.

Зав. кафедрой лесоводства к.с./х. н., доцент



(подпись)

Усов В.Н.

Рабочая программа одобрена на совете института «6» марта 2020 г., протокол № 7.

1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель:

- подготовка обучающихся в области изучения ими особенностей основ истории лесной политики и лесопользования России на различных этапах ее истории.

Задачи:

- изучить историю развития лесного дела;
- научиться использовать исторический опыт при разработке новых направлений в ведении хозяйства в лесах России.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Обязательная часть Б1.О.26

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля)

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1	анализирует и понимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом и этическом контекстах

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю освоения и состояния лесов в начале заселения Дальнего Востока;
- первые правила, регламентирующие лесопользование;

- развитие лесной промышленности на Дальнем Востоке;
- образование лесничеств;
- открытие учебных заведений лесохозяйственного профиля;
- вклад выдающихся лесоводов Дальнего Востока в изучение природы Дальневосточных лесов, разработку правил и рекомендаций по неистощительному использованию природных лесных богатств;
- ориентироваться в хронологии и знать наиболее выдающихся деятелей биологической и лесной науки и практики в дальневосточном регионе.

уметь:

- пользоваться первоисточниками по истории изучения лесного дела на Дальнем Востоке;
- анализировать положительные и отрицательные стороны различных правил и наставлений по использованию лесов.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет _ 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очное								Заочное					Всего часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	
Семестры (очн) курс (з/о)														
Контактная работа с преподавателем (всего)						42					20			42/20
В том числе:														-
Лекции (Л)						16					8			16/8
Занятия семинарского типа, в том числе:														
Практические занятия (ПЗ)						26					12			26/12
Практикумы (П)														
Лабораторные работы (ЛР)														
Коллоквиумы (К)														
Иные аналогичные занятия														
Самостоятельная работа (всего)						66					84			66/84
В том числе:														
Курсовой проект (работа) (КП-КР)														
Расчётно-графические работы (РГР)														
Реферат (Р)														
Контрольная работа (КР)														
Иные аналогичные занятия														
Контроль											4			/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)						Зачет					Зачет			Зачет/Зачет
Общая трудоёмкость час						108					108			108/108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Государственное управление лесами	Леса в Древней Руси. Петр Великий как первый лесовод России. Государственное управление лесами. Управление лесами в советский период.
2	Лесное дело на российском Дальнем Востоке	Состояние лесов в начале заселения Дальнего Востока. Специальная экспедиция по изучению лесов Приморской области. Деятельность Будищева А.Ф., Петровича А.Г., Корзун А.И., Любенского М.М.
3	Высшее лесное образование на Дальнем Востоке	Первые профессора лесного дела на Дальнем Востоке. Вклад в науку: Савич В.М., Ивашкевич Б.А., Овсянников В.Ф., Строгий А.А.
4	Вклад в лесохозяйственную науку и лесное дело одаренных выпускников Дальневосточного государственного университета (1923-1934 гг.)	Вклад в лесохозяйственную науку одаренных выпускников первого на Дальнем Востоке высшего учебного заведения – Дальневосточного лесотехнического института. Вклад в науку: Колесников Б.П., Соловьев К.П., Кабанов Н.Е., Стариков Г.Ф., Усенко Н.В.
5	Дальнейшее развитие лесной науки и научного ведения лесного хозяйства на Дальнем Востоке	Вклад в лесохозяйственную науку: Манько Ю.И., Петропавловский Б.С. Вклад в лесохозяйственную науку: Протасов Н.А., Данилин А.К.
6	Подготовка кадров для лесного хозяйства и лесной промышленности в Приморском сельскохозяйственном институте	Заслуженные лесоводы Российской Федерации: Солодухин Е.Д., Малахова В.П., Легейда Г.И., Яборов В.Т., Нистратов В.Н., Попов А.Т., Нефедов П.А., Андросенко Ю.И.

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)								Всего часов
		Лекции	Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум	Самостоятельные	
1.	Государственное управление лесами	4		4				10	18
2.	Лесное дело на российском Дальнем Востоке	4		6				10	20
3.	Высшее лесное образование на Дальнем Востоке	2		4				10	16
4.	Вклад в лесохозяйственную науку и лесное дело одаренных выпускников Дальневосточного государственного университета (1923-1934гг.)	2		6				9	17
5.	Дальнейшее развитие лесной науки и научного ведения лесного хозяйства на Дальнем Востоке	2		2				9	13
6.	Подготовка кадров для лесного хозяйства и лесной промышленности в Приморском сельскохозяйственном институте	2		4				18	24
Всего:		16		26				66	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины										
1.		-	-	-	-	-	-	-	-	
Последующие дисциплины										
1.		-	-	-	-	-	-	-	-	

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (не предусмотрено учебным планом)

7 Лабораторный практикум – лабораторные занятия по дисциплине программой не предусмотрены.

8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	Раздел 1	Леса в Древней Руси. Петр Великий как первый лесовод России. Государственное управление лесами в царской России.	2
2.		Управление лесами в советский период.	2
3.	Раздел 2	Лесное дело на российском Дальнем Востоке. Специальная экспедиция по изучению лесов Приморской области.	2
4.		Первые профессора лесного дела на Дальнем Востоке. Деятельность Будищева А.Ф.	2
5.		Первые профессора лесного дела на Дальнем Востоке: Петрович А.Г., Корзун А.И., Любенский М.М.	2

6.	Раздел 3	Вклад в лесохозяйственную науку одаренных выпускников дальневосточных вузов.	2
7.		Преподавательская и научная деятельность: Савич В.М., Ивашкевич Б.А., Овсянников В.Ф., Строгий А.А.	2
8.	Раздел 4	Преподавательская и научная деятельность: Колесников Б.П., Соловьев К.П., Кабанов Н.Е.	2
9.		Преподавательская и научная деятельность: Стариков Г.Ф., Усенко Н.В.	2
10.	Раздел 5	Вклад в лесохозяйственную науку: Манько Ю.И., Петропавловский Б.С., Протасов Н.А., Данилин А.К.	2
11.	Раздел 6	Вклад в лесохозяйственную науку: Солодухи Е.Д., Малахова В.П.	2
12.		Заслуженные лесоводы Российской Федерации: Легейда Г.И., Мироньчев Б.А., Олейников В.Н., Дьякунов Д.И., Яборов В.Т., Нистратов В.Н., Попов А.Т.	2
13.		Выпускники лесфака в других отраслях лесного комплекса: Нефедов П.А., Андросенко Ю.И.	2
	Итого:		26

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо- емкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д.)
1	Раздел 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление Российского государства. Лесное дело в этот период 2. Деятельность великих московских князей Рюриковичей 3. Лесное дело в допетровский период развития Российского государства 4. Развитие лесного дела в период правления Петра Великого 5. Вклад Петра I в становление лесного хозяйства в Российской империи 6. Время от реформатора Петра I до реформ Александра II 7. Развитие лесной отрасли период от Екатерины I (1721 - 1725) до Елизаветы Петровны (1741-1761) 8. Правление Екатерины II (1762 - 1796) и ее влияние на лесное устройство 9. Правление Павла I (1796 - 1801) и учреждение Лесного департамента 10. Деятельность императора Александра I (1801-1825) по дальнейшему развитию лесного управления. Учреждение «Устава о лесах» 	10	Представление рефератов

		<p>11. Царствование императора Николая I (1825 - 1855). Вклад ученых в развитие отечественного лесоводства</p> <p>12. Советский период развития России. Индустриализация лесного хозяйства, лесной и деревообрабатывающей промышленности</p> <p>13. Развитие лесной отрасли в довоенный период</p> <p>14. Лесная промышленность и лесное хозяйство в годы Великой Отечественной войны</p> <p>15. Развитие лесной отрасли в восстановительный период</p>		
2	Раздел 2	Работа с конспектами лекций	10	Опрос перед занятием по домашнему заданию. Выдача нового домашнего задания
3	Раздел 3	Работа с конспектами лекций	10	Опрос перед занятием по домашнему заданию. Выдача нового домашнего задания
4	Раздел 4	Работа с конспектами лекций	9	Опрос перед занятием по домашнему заданию. Выдача нового домашнего задания
5	Раздел 5	Работа с конспектами лекций	9	Опрос перед занятием по домашнему заданию. Выдача нового домашнего задания
6	Раздел 6	<p>1. Научный вклад в изучение лесов Дальнего Востока выпускников лесфака, ставшими докторами наук - Гуков Г.В.;</p> <p>2. Научный вклад в изучение лесов Дальнего Востока выпускников лесфака, ставшими докторами наук - Обьденников В.И.;</p> <p>3. Научный вклад в изучение лесов Дальнего Востока выпускников лесфака, ставшими докторами наук - Чернышев В.Д.</p> <p>4. Научный вклад в изучение лесов Дальнего Востока выпускников лесфака, ставшими докторами наук - Урусов В.М.</p>	18	Представление рефератов

		<p>6. Научный вклад в изучение лесов Дальнего Востока выпускников лесфака, ставшими докторами наук - Недолужко В. А.</p> <p>7. Научный вклад в изучение лесов Дальнего Востока выпускников лесфака, ставшими докторами наук - Москалюк Т.А.</p> <p>8. Научный вклад в изучение лесов Дальнего Востока выпускников лесфака, ставшими докторами наук - Выводцев Н.В.</p> <p>9. Научный вклад в изучение лесов Дальнего Востока выпускников лесфака, ставшими докторами наук – Добрынин А.П., Ковалев А.П.</p>		
	Итого		66	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Гуков, Г.В. История лесного дела на Дальнем Востоке: учеб. пособие / Г.В. Гуков; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад."; ФГУН Горнотаежная ст. им. В.Л. Комарова ДВО РАН. – Владивосток: Дальнаука, 2014. – 312 с. – ISBN 978-5-8044-1482-6.
2. Гуков, Г.В. История лесного дела на Дальнем Востоке: учеб. пособие / Г.В. Гуков; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад."; ФГУН Горнотаежная ст. им. В.Л. Комарова ДВО РАН. – Владивосток: Дальнаука, 2014. – 312 с. – URL: <http://de.primacad.ru> (дата обращения: 10.09.19). – Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Тихонов, А.С. История лесного дела : учебник / А.С. Тихонов. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 357 с. – ISBN 978-5-16-012280-9.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Острошенко Л.Ю. Методические указания по освоению дисциплины История лесного дела на Дальнем Востоке для обучающихся направления подготовки 35.03.01 Лесное дело всех форм обучения [Электронный ресурс]: / Л.Ю. Острошенко; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 20с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-170927-234542-680-82), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice(Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

[http:// www.elib/primacad.ru/](http://www.elib/primacad.ru/) - электронная библиотека методических материалов Приморская государственная сельскохозяйственная академия; <http://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»; [http // www.rosleshoz.gov.ru //](http://www.rosleshoz.gov.ru/); [http: // lespromorg.ru](http://lespromorg.ru/); БД Directory of Open Access Journals (DOAJ); Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510 Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория 334 лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Кондиционер.
692510 Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория № 413 кабинет экологии. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система.

текущего контроля и промежуточной аттестации.	Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации .
692510 Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44. Аудитория 141. Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной.	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры 15 шт., переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Гуков Г.В. История лесного дела на Дальнем Востоке: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки – Лесное дело [Электронный ресурс]: / сост. Г.В. Гуков; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 9с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.
2. Гуков Г.В. История лесного дела на Дальнем Востоке: методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело [Электронный ресурс]: / сост. Г.В. Гуков; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 8с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

