

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 20:22:35

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

**ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ  
Декан института**

Приходько О.Ю

«27» января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриат**

**Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело**

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

**Направленность (профиль) – Лесное хозяйство**

**Форма обучения очная, заочная**

**Институт лесного и лесопаркового хозяйства ИЛХ**

(сокращенное и полное наименование института)

**Статус дисциплины базовая Б1.О.10**

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

**Курс 1 Семестр 1**

**Учебный план набора 2022 года**

**Распределение рабочего времени:**

**Распределение по семестрам**

Семестр	Учебные занятия (час.)					Самостоятельная работа (СР)		Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				КП (КР)	Другие виды (СР)		
		Всего	Лекции и	ЛЗ	ПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 очное	72	34	18		16		38		зач.
1 заочное	72	14	6		8		54	4	зач.
Итого	72/72	34/14	18/6		16/8		38/54	/4	зач.

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах  
2 ЗЕТ.

## **Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности) 35.03.01 Лесное дело, утвержденного\_ № 706 от 26.07.2017

Разработчик: ст. преподаватель  
(подпись)

Прошко Н. С.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института 27 января 2022 г.,  
протокол № 5

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

**Цель:** повышение уровня практического овладения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях;

### **Задачи дисциплины:**

формирование у обучающихся основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах; получение новых навыков и знаний в этой области и совершенствование имеющихся;

расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Базовая Б1.О.10

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	индикатор 1	Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера
		индикатор 2	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- правила орфографии и грамматики русского языка (УК - 4.2.);
- специфику делового общения (УК – 4.1, УК -4.2);
- принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности (УК – 4.1, УК -4.2);
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли (УК - 4.1);

• качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка (УК – 4.1, УК – 4.2);

**уметь:**

• логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь (УК-4.1, УК – 4.2);

• составлять текст публичного выступления; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи, пользоваться словарями русского языка (УК – 4.1, УК -4.2);

• употреблять изобразительно-выразительные средства русского литературного языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров (УК - 4.2);

**владеть:**

• способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, приемами эффективного делового общения и правилами делового этикета (УК – 4.1, УК -4.2)

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>				<b>34/14</b>
В том числе:					
Лекции (Л)	18				18/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)	16				16/8
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>38</b>				<b>38/54</b>
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)	38				38/24
Контрольная работа	/30				/30

<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>					
Подготовка к лабораторным работам, ведение альбома					
Подготовка к контрольным работам, тестированию, коллоквиуму					
Подготовка к экзамену					
Работа с гербарными образцами					
Подготовка презентаций					
Контроль		-/4			-/4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)		за чёт			зачёт
Общая трудоёмкость		72			72/72
час		/72			
ед.	зач.	2/ 2			2/2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов(модулей) дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Современный русский литературный язык.	Фонетика. Лексикология. Лексическое значение слова. Лексикология. Системные связи слова в лексике. Фразеология. Морфемика и словообразование. Грамматика. Морфология. Морфологический разбор слова. Синтаксис: словосочетание. Синтаксис: главные члены предложения. Синтаксис: простое предложение. Синтаксис: сложное предложение.
2.	Стилистика	Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Разговорный стиль речи. Выразительные средства языка.
3.	Риторика	Риторика как наука. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения. Оратор и его аудитория. Подготовка речи и публичное выступление.
4.	Деловой русский язык	Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Реклама в деловой речи. Деловые переговоры, интервью, презентация, деловой этикет.

	Культура речи	Теоретические основы культуры речи. Лингвистические словари русского языка. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения. Нормы современного русского литературного языка: орфоэпические нормы. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы фразеологических оборотов. Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы. Морфологические нормы числительного. Морфологические нормы прилагательных и местоимений. Синтаксические нормы русского литературного языка. Грамматические ошибки. Речевые ошибки. Орфографические нормы русского литературного языка. Пунктуационные нормы русского литературного языка. Орфографическая грамотность. Пунктуационная грамотность.
--	---------------	---

## 5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего часов
1.	Современный русский литературный язык	4	2			6	12
2.	Стилистика	4	4			8	16
3.	Риторика	2	2			8	12
4.	Деловой русский язык	4	4			8	16
5.	Культура речи	2	2			8	12
	Контроль						
	Итого	18	16			38	72

## 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваем	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
-------	---------------------------	---

п	ых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины										
1.										
...										
Последующие дисциплины										
1.										
...										

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРС (час)	Всего
<i>IT-методы</i>					
Работа в команде			4		4
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий			4		4

### 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Коли- чество часов с учетом СРС
1	практическое	Мастерство публичного выступления	игра	2
2	практическое	Мастерство публичного выступления	игра	2

## 7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Наименование лабораторных работ	Трудо- ёмкость (час.)
1.			

...			
-----	--	--	--

## 8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	1	Лексика, фразеология, морфология и синтаксис современного русского языка.	2
2	2	Стили современного русского литературного языка.	4
3	3	Речевое общение. Основы ораторского искусства.	2
4	4	Деловой русский язык	4
5	5	Речевой этикет. Культура речи: Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы, нормы лексической сочетаемости	2

## 9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Русский язык в современном мире	4	Реферат, презентация
2	1	Речевой этикет и его особенности	4	Реферат, презентация
3	1	Невербальные средства общения	4	Реферат, презентация
4	2	Реклама в современном мире	4	Реферат, презентация
5	2	История русского делового письма	4	Реферат, презентация
6	3	Особенности русской и зарубежной школ делового письма	4	Реферат, презентация
7	2	Роль слова в публицистике	4	Реферат, презентация
8	4	Нетрадиционная лексика	4	Реферат, презентация
9	1-4	Орфография, стилистика и культура речи.	6	контрольная работа
		ИТОГО	38	

## 10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не



предусмотрена

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *11.1 Основная литература:*

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Максимов, Т. Ю. Волошинова, Е.В. Ганапольская, А.В. Голубева [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 306 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06066-9. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431103> (дата обращения: 19.11.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — М. : Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00954-5. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433038> (дата обращения: 19.11.2019).

### *11.2 Дополнительная литература:*

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк, А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, В.А. Ефремов [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 363 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02663-4. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431981> (дата обращения: 19.11.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

*11.3* Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Методические указания по освоению дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» для обучающихся направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: / сост. А.Г. Сахатский; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 20 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

*11.4* Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

*11.5* Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru

2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

3. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.

4. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. -

26.03.2020

4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://gramota.ru/>

5. <http://www.slovari.ru> - Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН.

6. <http://www.megakm.ru/ojigov> - Толковый словарь Ожегова

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 318 Лаборатория пчеловодства и коневодства  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций	Учебные столы 12 (24 посадочных мест), стол преподавательский, доска меловая, стол с кафедрочкой, шкаф для хранения телевизора, раковина, оборудование для изучения дисциплины пчеловодства и коневодства, оборудование для специальных дисциплин, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, ауд. 141 Электронный читальный зал №1. Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом)*.

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Русский язык и культура речи. Методические указания для практических занятий и выполнения самостоятельной работы для обучающихся направлений подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза всех форм обучения ФГБОУ ВО Приморская ГСХА [Электронный ресурс]: / сост. А.Г. Сахатский; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 87 с. – Режим доступа: [www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru)

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### 15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### 15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.