

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 20:22:35

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан института

О.Ю. Приходько

«27» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

(сокращенное и полное наименование института)

Статус дисциплины базовая обязательной части - Б1.О.01

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 1 Семестр 1

Учебный план набора 2022 года

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр /курс	Учебные занятия (час.)						Контроль	Форма итоговой аттестации (зач. зач.с оценкой, экз.)	
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)			Другие виды
1 очное	108	50	18		32		22	36	экзамен
1 заочное	108	16	6		10		83	9	экзамен
Итого	108/108	50/16	18/6		32/10		54/121	36/9	экзамен / экзамен

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки 26 июля 2017 г. № 706, (зарегистрировано 16.08. 2017 № 47807). (дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик:

доцент к.и.н., доцент

(должность, кафедра)

Симоненко Е.С.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «27» января 2022г., протокол № 5

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: освоения дисциплины (модуля) «История (История России, Всеобщая история)» сформировать у обучающихся целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации и дать систематические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до современности.

Задачи:

- развивать гражданственность и патриотизм, опираясь на исторические традиции российской государственности
- анализировать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
- воспитывать нравственность, мораль, толерантность и уважение к народам и культурам России и других стран.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы - обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.02.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1	Анализирует и понимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом и	Знать: историю России в контексте мирового исторического развития; историческое наследие и социокультурные традиции

	контекстах		этическом контекстах	различных социальных групп, этносов и конфессий Уметь: использовать техники системного социально-исторического мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: возможности социокультурной среды образовательной организации Уметь: составлять долгосрочные и краткосрочные планы; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	1	2	3	4	
Контактная работа с преподавателем (всего)	50/16				50/16
В том числе:					

Лекции (Л)	18/6			18/6
Занятия семинарского типа, в т.ч.:	32/10			32/10
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)				
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Коллоквиумы (К)				
<i>Другие виды контактной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	22/83			22/83
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП, КР)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа				
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>				
Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы				
Подготовка к контрольным работам, тестированию				
Составление схем				
Решение ситуационных задач				
Подготовка к интерактивным занятиям				
Контроль	36/9			36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	экзамен			экзамен
Общая трудоёмкость час / зач. ед.	108/108			108/108
	3/3			3/3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Восточные славяне. Образование Древнерусского государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первые свидетельства о славянах. 2. Восточные славяне в VI-IX вв. 3. Хозяйство и общественный строй древних славян. 4. Образование древнерусского государства. 5. Норманнская теория.
2.	Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первые киевские князья (IX – середина X в.) 2. Расцвет Киевской Руси. Владимир I и Ярослав Мудрый. 3. Социально-экономический строй Киевской Руси. 4. «Русская Правда» и «Правда Ярославичей». 5. Переход к удельной раздробленности (вторая половина XI – начало XII в.). 6. Владимир Мономах.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
3.	Русь в период раздробленности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины политической и экономической раздробленности Руси. 2. Владимиро-Суздальское княжество. 3. Галицко-Волынское княжество. 4. Новгородская боярская республика. 5. Культура домонгольской Руси. 6. Русь и кочевники (половцы) в XII - первой половине XIII вв.
4.	Монгольское завоевание Руси в XIII веке и его последствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование Монгольского государства. 2. Битва на реке Калке и подготовка похода на Русь. 3. Борьба с агрессией крестоносцев. Невская битва и Ледовое побоище. 4. Русские земли под властью Золотой Орды. 5. Последствия татаро-монгольского ига.
5.	Создание русского централизованного государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Землевладение, ремесло и торговля в XIV - XV вв. 2. Причины возвышения Москвы в XIV в. 3. Феодалные войны второй четверти XV в. 4. Русское государство при Иване III. Присоединение Новгорода. 5. Свержение ордынского ига и его последствия. 6. Русская культура XIV – XV вв.
6.	Российское государство в XVI веке. Иван Грозный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие. 2. Внутренняя политика и реформы Ивана IV. 3. Внешняя политика Ивана IV Грозного. 4. Опричнина.
7.	Русское государство в XVII в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Смутное время" и его последствия. 2. Социально-экономическое развитие России в XVII в. 3. Внутренняя и внешняя политика в XVII в. 4. Городские и крестьянские восстания в XVII в. 5. Внешняя политика в XVII в. 6. Обмирщение русской культуры. Церковный раскол.
8.	Петровские преобразования (конец XVII – первая четверть XVIII в.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правление царевны Софьи. Крымские походы. 2. Воцарение Петра и «Великое посольство». 3. Северная война (1700 – 1721 гг.) 4. Реформы первой четверти XVIII в. 5. Государственное устройство, армия и флот.
9.	Россия во второй половине XVIII в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпоха дворцовых переворотов в России. 2. Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. 3. Внутриполитические и социально-экономические

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		<p>преобразования Екатерины II.</p> <p>4. Внешняя политика России в «екатерининскую» эпоху.</p> <p>5. Культура, наука и образование в России XVIII в.</p>
10	<p>Внутренняя политика России в первой половине XIX в.</p> <p>Александр I и Николай I</p>	<p>1. Александр I и его либеральные реформы.</p> <p>2. «Аракчеевщина».</p> <p>3. Николай I: личность и политика.</p> <p>4. Кодификация законодательства.</p> <p>5. Крестьянский вопрос и система образования.</p>
11	<p>Внешняя политика России в первой половине XIX в.</p>	<p>1. Войны с Турцией и Ираном. Присоединение Финляндии.</p> <p>2. Отечественная война 1812 г.</p> <p>3. Венский конгресс 1814 – 1815 гг.</p> <p>4. Политика России в «Восточном» вопросе.</p> <p>5. Крымская война 1853 – 1856 гг.</p>
12	<p>Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX в.</p>	<p>1. Декабристы и их конституционные проекты.</p> <p>2. Восстание 14 декабря 1825 г.</p> <p>3. Консерваторы, либералы и радикалы.</p> <p>4. Петрашевцы.</p> <p>5. А.И. Герцен и теория общинного социализма.</p>
13	<p>Россия во второй половине XIX в.</p>	<p>1. Отмена крепостного права в России и её последствия.</p> <p>2. Реформы 1860 – 90-х гг.</p> <p>3. Внешняя политика России в 1850 – 80-х гг.</p> <p>4. Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIX в.</p> <p>5. Революционное движение и общественная мысль во второй половине XIX в.</p> <p>6. Культура, искусство и образование в России XIX в.</p>
14	<p>Социально-политический строй и общественное движение в России в начале XX в.</p>	<p>1. Особенности социальной структуры общества.</p> <p>2. Рабочее и крестьянское движение.</p> <p>3. Возникновение политических партий.</p> <p>4. Николай II: личность и политика.</p> <p>5. Революция 1905 – 1907 гг. Причины, задачи, движущие силы.</p> <p>6. Третьеиюньская политическая система (1907 – 1914 гг.)</p>
15	<p>Внешняя политика и революционное движение в России в начале XX в.</p>	<p>1. Русско-японская война 1904-1905 гг.</p> <p>2. Балканские кризисы 1908-1913 гг.</p> <p>3. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.</p> <p>4. Февральская революция 1917 г.</p> <p>5. Октябрьская революция 1917 г. Приход большевиков к власти.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
16	Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование новой политической системы. 2. Конституция РСФСР 1918 г. 3. Экономическая и социальная политика. 4. "Военный коммунизм". 5. Новая экономическая политика (НЭП). 6. Внутрипартийная борьба за власть.
17	Гражданская война и интервенция в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданская война: понятие, причины, хронология. 2. Первый этап войны. Политика большевиков. 3. Второй этап войны. Восточный и Южный фронт в 1919 – 1920 гг. 4. Третий этап войны. Война с Польшей и разгром Врангеля. 5. Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке. 6. Причины победы большевиков. Потери и последствия.
18	Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование СССР. 2. Политика индустриализации. Пятилетние планы. 3. Аграрная политика. Переход к коллективизации. 4. Советское общество начала 30-х гг. 5. Конституция СССР 1936 г. 6. Политические процессы 30-х гг. 7. Отношение государства к религии.
19	Куль личности и политика И.В. Сталина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая политика в 40-е гг. 2. Социальная политика И.В. Сталина. 3. Укрепление армии. 4. Идеология и культ личности И.В. Сталина.
20	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВОВ: понятие, причины, хронология войны. 2. Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии в 1941 г. 3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1942- 1943 гг. 4. Военные действия на завершающем этапе войны. Победа над Германией и Японией. 5. Социально-экономическое положение СССР в годы войны. 6. Внешняя политика СССР в годы войны.
21	Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход к мирному строительству. Восстановление и развитие промышленности. 2. Трудности развития сельского хозяйства. 3. Социально-экономическое положение в начале 50-х гг. 4. Укрепление административно-командной системы. 5. Политика репрессий. 6. Начало «холодной войны».

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		7. СССР и страны Восточной Европы.
22	Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.).	1. Политика десталинизации. 2. Преобразования в общественно-политической жизни. Обновление аппарата власти. 3. Экономический курс в деревне. 4. Реформа управления промышленностью. 5. Социальная сфера в 50 – 60-е гг. 6. Международные связи в 50-е гг. Противоречия внешнеполитического курса.
23	Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.)	1. Смена общественно-политического курса. 2. Противоречия социально-экономического развития. 3. СССР на международной арене. 4. Культура, наука и образование в СССР во второй половине XX в.
24	Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)	1. Курс на "обновление общества". 2. Политические реформы. Изменение отношения к религии. 3. Создание политических партий и движений. 4. Экономические реформы. На пути к рыночной экономике. 5. Новые внешнеполитические принципы «перестройки». 6. "Парад суверенитетов". Финал политического кризиса.
25	Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.)	1. Социальное и политическое развитие постсоветской России. 2. Модернизация экономики постсоветской России. 3. Россия и многополярный мир к концу 1990-х гг. 4. Россия в конце 1990-х гг. – начале XXI в. 5. Реформирование системы образования РФ.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1 семестр									
1	Восточные славяне. Образование Древнерусского	1						1	2

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
	государства. Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.)								
2	Русь в период раздробленности. Монгольское завоевание Руси в XIII веке и его последствия	1						1	2
3	Создание русского централизованного государства	2						1	3
4	Российское государство в XVI веке. Иван Грозный	2						1	3
5	Русское государство в XVII в.	2						1	3
6	Петровские преобразования (конец XVII – первая четверть XVIII в.)	2						1	3
7	Россия во второй половине XVIII в.	2						1	3
8	Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в.	2						1	3
9	Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в.	2						1	3
10	Социально-политический строй, общественное движение, внешняя политика в России в начале XX в.	2						1	3
11	Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг. Гражданская война и интервенция в России		4					1	5
12	Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.		4					1	5
13	Культ личности и политика И.В. Сталина		4					1	5
14	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.) Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.)		4					5	9
15	Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.)		4					1	5
16	Социально-экономические и политические преобразования в		4					1	5

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
	годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.)								
17	Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)		4					1	5
18	Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.)		4					1	5
	Контроль								36
	Итого за 2 семестр	18	32					22	108
	Всего	18	32					22	108

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	..	
		Последующие дисциплины (модули)									
1.											

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер- класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы		2			2
Работа в команде		2			2
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					

Исследовательский метод				
Итого интерактивных занятий		4		4

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Петровские преобразования (конец XVII – первая четверть XVIII в.)	Лекция-визуализация	2
2	Семинар	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)	Метод-микрофона. Эссе	2
			ИТОГО	4

7. Лабораторный практикум - не предусмотрено учебным планом

8. Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1.	Тематика семинарских занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	11	Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг. Гражданская война и интервенция в России	4
2.	12	Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.	4
3.	13	Куль личности и политика И.В. Сталина	4
4.	14	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.) Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.)	4
5.	15	Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.)	4
6.	16	Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.)	4
7.	17	Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.)	4
8.	18	Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.)	4
ИТОГО			32

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из табл. 5.1	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	11-18	<p><u>Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы:</u></p> <p>Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг. Гражданская война и интервенция в России Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в. Культ личности и политика И.В. Сталина Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.) Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.) Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.) Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.) Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.) Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.)</p>	14	Собеседование
2.	1-25	<p><u>Составление реферата:</u></p> <p>Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.) Русь в период раздробленности. Монгольское завоевание Руси в XIII веке и его последствия Создание русского централизованного государства Российское государство в XVI</p>	2	Публичное представление реферата

		<p>веке. Иван Грозный Русское государство в XVII в. Петровские преобразования (конец XVII – первая четверть XVIII в.) Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в. Социально-политический строй, общественное движение, внешняя политика в России в начале XX в. Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг. Гражданская война и интервенция в России Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в. Культ личности и политика И.В. Сталина Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.) Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.) Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.) Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.) Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.) Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.)</p>		
3.	1-25	<p><u>Подготовка к рубежной контрольной работе в тестовой форме:</u> Восточные славяне. Образование Древнерусского</p>	2	Тестирование

	<p>государства. Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.) Русь в период раздробленности. Монгольское завоевание Руси в XIII веке и его последствия</p> <p>Создание русского централизованного государства</p> <p>Российское государство в XVI веке.</p> <p>Иван Грозный</p> <p>Русское государство в XVII в.</p> <p>Петровские преобразования (конец XVII – первая четверть XVIII в.)</p> <p>Россия во второй половине XVIII в.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в.</p> <p>Социально-политический строй, общественное движение, внешняя политика в России в начале XX в.</p> <p>Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг. Гражданская война и интервенция в России</p> <p>Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в.</p> <p>Культ личности и политика И.В. Сталина</p> <p>Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.) Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.)</p> <p>Развитие СССР в период «хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.)</p> <p>Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.)</p> <p>Последние годы существования</p>		
--	---	--	--

		СССР (1985 – 1991 гг.) Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.)		
4.	1-25	<p><u>Подготовка к итоговой к/р:</u> Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Государство Киевская Русь (IX – начало XII в.) Русь в период раздробленности. Монгольское завоевание Руси в XIII веке и его последствия Создание русского централизованного государства Российское государство в XVI веке. Иван Грозный Русское государство в XVII в. Петровские преобразования (конец XVII – первая четверть XVIII в.) Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в. Социально-политический строй, общественное движение, внешняя политика в России в начале XX в. Советская Россия в 1917 – первой половине 1920 гг. Гражданская война и интервенция в России Образование СССР и национально-государственное строительство во второй половине 20-х - 30-е годы XX в. Культ личности и политика И.В. Сталина Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.) Послевоенное развитие и восстановление СССР (1945 – 1952 гг.) Развитие СССР в период</p>	2	Тестирование

		«хрущевской оттепели» (1953 – 1964 гг.) Социально-экономические и политические преобразования в годы «брежневского застоя» (1965 – 1984 гг.) Последние годы существования СССР (1985 – 1991 гг.) Постсоветская Россия на рубеже веков (1990-е – 2000-е гг.)		
5.	6	Петровские преобразования (конец XVII – первая четверть XVIII в.)	2	Лекция-визуализация
6.	14	Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.)	2	Проведение семинарского задания с использованием метода микрофона (эссе)
		ИТОГО	22	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией К. А. Соловьева. - М. : Юрайт, 2021. - 252 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02503-3. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432999> (дата обращения: 11.10.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. - М. : Юрайт, 2020. - 129 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08094-0. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/111433478> (дата

обращения: 05.12.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — М. : Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434112> (дата обращения: 05.12.2019). - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.

4. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учеб. пособие / Л. Г. Степанова. — М.: Юрайт, 2019. — 231 с. — ISBN 978-5-534-09507-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/475009>. — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1.История: учебное пособие / сост. Е.Н. Гнатовская; ФГБОУ ВПО Приморская гос. сельскохозяйственная академия. — Уссурийск, 2012.— 58 с.

2. История России: учебник и практикум / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2017. — 252 с. - ISBN 978-5-534-02503-3.

3.История для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин [и др.] - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 573 с. - ISBN 978-5-222-19663-2.

4.Фортунатов, В.В. История: учеб. пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013. – 464 с. - ISBN 978-5-496-00097-0.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Гнатовская Елена Николаевна. История (История России, Всеобщая история). Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / Е.Н. Гнатовская; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2019. – 24 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – [www.e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); [Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА](#); [Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА](#); [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](#); [Научная электронная библиотека «Киберленинка»](#); [ЭБС «Юрайт»](#); поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных и помещений для осуществления образовательной деятельности	Оснащенность специальных помещений и помещений для осуществления образовательной деятельности
692519, Приморский край, г. Уссурийск, улица Раздольная, д. 8а Ауд. 4 – Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Panasonic PT-VX510E мультимедийный в комплекте с крепежом; экран настенный 267*356см Draper Luma2);

	переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590).
692519, Приморский край, г. Уссурийск, улица Раздольная, д. 8а Ауд. 113 – аудитория для практических занятий дисциплин гуманитарно-экономического блока. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели (26 посадочных мест). Доска меловая. Мультимедийное оборудование: стационарного типа (проектор Optoma DX 302 DLP – стационарный; экран настенный 213*213 см Draper Luma); переносного типа (Ноутбук 15,6" Lenovo B590)
692519, Приморский край, г. Уссурийск, улица Раздольная, д. 8а Читальный зал. Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся	Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК Intel Celeron E3200 2,4 GHz, принтер, сканер.

Для показа презентации используется интерактивная техника академии (проектор, экран, ноутбук). Дисциплина обеспечена презентациями по темам лекций, тестовыми заданиями для промежуточной аттестации в электронном варианте.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

