


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 26.10.2023 16:30:33
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМГСХА

УТВЕРЖДАЮ

Декан  О.Ю. Приходько
 «27» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Уровень основной образовательной программы магистратура

Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства ИЛХ

Статус дисциплины обязательная часть Б1.О.04

Курс 1

Семестр 1

Учебный план набора 2022 года.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семес тр	Учебные занятия (час.)							Контрол ь	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекц ии	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 Семес тр	108	36	6		30		36	36	ЭКЗАМЕН
1 курс з/о	108	16	2		14		83	9	ЭКЗАМЕН
Итого оч/заоч	108/108	36/16	6/2		30/14		36/83	36/9	ЭКЗАМЕН/ ЭКЗАМЕН

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (программа магистратура), утвержденного Приказом Минобрнауки от 17 июля 2017 г. N 667, зарегистрированного в Минюсте России 02 августа 2017 г. № 47640

Разработчик: доцент, к.б.н.

Минхайдаров В.Ю.

(должность, кафедра)



Рабочая программа одобрена на Ученом Совете института «27» января 2022 г., протокол № 5

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: изучить методы рационального природопользования на современном этапе развития общества. Охрану окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности, исследовать современные направления природопользования, изучить методы и принципы ресурсосбережения в природопользования.

Задачи:

- выявление и анализ современных проблем природопользования и выработка эффективного механизма его рационализации в условиях рыночной экономики;
- характеристика наличия, состава, состояния, направлений использования и сохранения природных ресурсов;
- характеристика природоохранных мероприятий и их результаты;
- характеристика природоохранного законодательства;
- характеристика экономических механизмов охраны окружающей среды и последствий их применения;
- изучение методики расчетов платежей и затрат экологического назначения, оценка их эффективности;
- изучение хозяйственного механизма рационального природопользования, включая долгосрочное планирование и прогнозирование, экономические рычаги и механизмы, а также организационно-управленческую структуру.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Обязательная часть, базовая дисциплина Б1.О.04

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	индикатор 1	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
		индикатор 2	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
		индикатор 3	Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	индикатор 3	Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

– основы современного природопользования, экологические принципы охраны природы и рационального природопользования, управление природопользованием;

Уметь:

– давать в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду в результате природопользования, разбираться в основах экономики природопользования;

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр	Курс	Всего часов
	1	1	
Контактная работа (всего)	36	16	36/16
В том числе:			
Лекции (Л)	6	2	6/2
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	30	14	30/14
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	36	83	36/83
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	20	43	20/43
Контрольная работа (КР)			
Презентации	16	40	16/40
Контроль	36	9	36/9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен	Экз/экз
Общая трудоёмкость час зач. ед.	108	108	108/108
	3	3	3/3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины(модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Глобальные проблемы окружающей среды.	1. Современные глобальные экологические проблемы окружающей среды
2.	Отраслевые и региональные проблемы природопользования	1. Отраслевые и региональные проблемы природопользования

3.	Государственное управление природопользованием.	1. Структура системы государственного и муниципального управления природопользования и охраны окружающей среды на территории Российской Федерации 2. Методы управления природопользованием и природоохранной деятельностью
4.	Основы экономики природопользования.	1. Экономика рационального природопользования и природоохранной деятельности

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1.	Глобальные проблемы окружающей среды.	2						10	12
2.	Отраслевые и региональные проблемы природопользования	2		14				10	26
3.	Государственное управление природопользованием.	1						10	11
4.	Основы экономики природопользования	1		16				6	23
	Контроль							36	36
	Итого:	6		30				36	72

5.3 Разделы дисциплины (модули) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
		Предшествующие дисциплины								
1.	Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды		x	x						

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах (пример)

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы					
Игра		4			4
Исследовательский метод					
Проблемные лекции, лекция пресс-конференция и др.	2				2
Итого интерактивных занятий	2	4			6

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Лекция	Современные глобальные экологические проблемы окружающей среды	проблемная лекция	2
2	Практическое занятие	Решение экологической и социальноэкономической проблемы	деловая игра	4

7 Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо- ёмкость (час.)
...		-	

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- ёмкость (час.)
1.	2	Тема 1. Оценка ущерба от выбытия сельхозугодий	2
		Тема 2. Ущерб от загрязнения сельхозугодий.	2
		Тема 3. Плата за выброс вредных веществ в атмосферу от стационарных источников загрязнения	2

		Тема 4. Плата за выброс вредных веществ в атмосферу от передвижных источников загрязнения Тема 5. Плата за сброс вредных веществ в поверхностные и подземные водные объекты Тема 6. Плата за размещение отходов	2 2 2
2.	4	Тема 7. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды Тема 8. Экономическая оценка ущерба от загрязнения реки поверхностным стоком Тема 9. Экономическая оценка годового предотвращения ущерба от сбросов загрязняющих веществ в водоем. Тема 10. Решение экологической и социально-экономической проблемы	6 6 4 2
	Итого:		30

9. Самостоятельная работа.

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	1	Реферат: 1.Современные экологические проблемы и их особенности. 2..Взаимосвязь экологических и экономических проблем. Роль и значение в их решении международного сотрудничества. 3.Основные проблемы природопользования в России. Суть экологического кризиса и пути его решения. 4.Классификации и группировки природных ресурсов. В чем заключается значение различных видов классификаций природных ресурсов? 5. Понятие природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. 6.Воспроизводимые и невозпроизводимые, исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы; учет их особенностей и природоохранной деятельности.	4	Представление рефератов

2.	2	Презентации: 1. Понятие, содержание и направление природоохранной деятельности. 2. Основные направления природоохранной деятельности. 3. Наиболее эффективное направление рационализации природопользования, обеспечивающее комплексное решение экономических и экологических проблем.	6	Презентация
		4. Группы инструментов административного регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды. 5. Понятие эколого-экономического регулирования и его цель. 6. Экономические рычаги рационализации природопользования. 7. Нормативы платы за загрязнение природных ресурсов, их назначение. 8. Экологические платежи, введенные в РФ, их виды. 9. Методы экономической оценки природных ресурсов. 10. Методика расчета платежей за загрязнение атмосферы от стационарных источников в пределах нормативов. 11. Методика расчета платежей за сверхлимитные выбросы в атмосферу от стационарных источников загрязнения. 12. Методика расчета платежей за загрязнение водных ресурсов: в пределах предельно допустимых нормативов и лимитов, и за их превышение. 13. Методы определения платежей за размещение отходов: в пределах установленных лимитов и за их превышение.		

3.	3	<p>14.Понятие, содержание и направление природоохранной деятельности.</p> <p>15.Основные направления природоохранной деятельности.</p> <p>16.Наиболее эффективное направление рационализации природопользования, обеспечивающее комплексное решение экономических и экологических проблем.</p> <p>17.Группы инструментов административного регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>18.Понятие эколого-экономического регулирования и его цель.</p> <p>19.Экономические рычаги рационализации природопользования.</p> <p>20.Нормативы платы за загрязнение природных ресурсов, их назначение.</p> <p>21.Экологические платежи, введенные в РФ, их виды.</p>	12	Представление рефератов
		<p>22.Методы экономической оценки природных ресурсов.</p> <p>23.Методика расчета платежей за загрязнение атмосферы от стационарных источников в пределах нормативов.</p> <p>24.Методика расчета платежей за сверхлимитные выброс в атмосферу от стационарных источников загрязнения.</p> <p>25.Методика расчета платежей за загрязнение водных ресурсов: в пределах предельно допустимых нормативов и лимитов, и за их превышение.</p> <p>26.Методы определения платежей за размещение отходов: в пределах установленных лимитов и за их превышение.</p>		

4.	4	<p>Реферат:1. Экономическая оценка природных ресурсов, показателей состояния окружающей природной среды, экологического ущерба окружающей природной среде</p> <p>2. Экономические механизмы управления охраны окружающей среды и рационального природо- и недропользования.</p> <p>3. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотическую и абиотическую составляющую экосистем.</p> <p>4. Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов. Охрана отдельных природных сред и ландшафтов в целом.</p> <p>5. Заповедание и его назначение. Природно-заповедный фонд Российской Федерации.</p> <p>6. Руководство процессом ресурсопользования и природоохранной деятельностью.</p> <p>7. Экономическая оценка природных ресурсов, показателей состояния окружающей природной среды, экологического ущерба окружающей природной среде.</p> <p>8. Экономические механизмы управления охраны окружающей среды и рационального природо- и</p>	14	Представление рефератов
----	---	--	----	-------------------------

		<p>недропользования.</p> <p>9. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотическую и абиотическую составляющую экосистем.</p> <p>10. Охрана природы как необходимое условие рационального использования естественных ресурсов. Охрана отдельных природных сред и ландшафтов в целом.</p> <p>11. Заповедание и его назначение. Природно-заповедный фонд Российской Федерации.</p> <p>12. Руководство процессом ресурсопользования и природоохранной деятельностью.</p> <p>13. Ресурсно-отраслевое и территориальное управление природопользованием.</p>		
	Итого:		36	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрен учебным планом

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 11.1 Основная литература.

1. Рациональное природопользование : учеб. пособие для самостоятельного изучения дисциплины для обучающихся направлений подготовки 35.04.01 Лесное дело ФГБОУ ВО Приморская ГСХА / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск, 2016. -203 с. - URL: <http://de.primacad.ru> - Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. – Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература:

1. Иванова, Р.Р. Основы природопользования : учеб. пособие / Р.Р. Иванова. – Йошкар – Ола: ПГТУ, 2015. – 220 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/> - Режим доступа: по подписке ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Полищук, О.Н. Основы экологии и природопользования : учеб. пособие / О.Н. Полищук. - СПб. : Проспект науки, 2011. - 144 с.

3. Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования : учеб. пособие / Т.А. Хван, М.В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 319 с.
4. Емельянов, А.Г. Основы природопользования: учебник / А.Г. Емельянов. – 8-е изд. – М.: Академия, 2013. – 256 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Минхайдаров В.Ю. Рациональное природопользование: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс] / В.Ю. Минхайдаров; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. – 15с. - Режим доступа: [http:// www.de.primacad.ru](http://www.de.primacad.ru).

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm>
3. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>
4. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
5. Научная электронная библиотека e-library.ru
6. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
7. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань» Договор № 21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям 08.04.2019 г. по 16 апреля 2020 г.
8. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ Договор № 10 УТ/2019 на оказание услуг по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа 20.02.2019 г. - 26.03.2020

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 401 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	
<p>692510 Приморский край г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44</p> <p>Ауд. № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рациональное природопользование. Методические указания для проведения практических занятий и для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.04.01 – Лесное дело./ФГБОУ ВО ПримГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск, 2019.- 55 с. – Текст: электронный.
2. Рациональное природопользование. Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 35.04.01 – Лесное дело./ФГБОУ ВО ПримГСХА; сост. В.Ю. Минхайдаров. – Уссурийск, 2019.- 11 с. – Текст: электронный.

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.3 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.