

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 26.10.2023 16:30:33
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института

Приходько О.Ю.
 «27» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Управление биологическими и технологическими системами в лесном и
лесопарковом хозяйстве

Уровень основной профессиональной образовательной программы магистратура

Направление(я) подготовки (специальность) 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Кафедра

Статус дисциплины Блок 1 дисциплины (модули) обязательной части (Б1.О.08)

Курс 2

Семестр 4

Учебный план набора 2022 года

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции и	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 очное	144	32	6		26		76	36	экзамен
2 курс з/о	144	16	4		12		119	9	экзамен
очно-заочно									

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 4 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело, утвержденного приказом Минобрнауки № 667 от 17 июля 2017г (зарегистрирован 02.08.2017 года № 47640)
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры лесоводства



Усов В. Н.

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «27» января 2022 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: освоение обучающимися базовых знаний в области управления популяциями растений и животных в лесном и лесопарковом хозяйстве и формирование у них практических навыков по принятию и реализации организационно-технических решений, обеспечивающих достижение целей в области управления биологическими и технологическими системами.

Задачи:

- формирование теоретических знаний основных категорий управления системами;
- изучение особенностей биологических и технологических систем в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- усвоение достижений мировой и отечественной науки и практики управления биологическими и технологическими системами;
- изучение специфики методов управления биологическими и технологическими системами;
- формирование необходимых знаний для решения практических задач по планированию, организации и управлению биологическими технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- практическое освоение методик оценки эффективности управления биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина обязательной части (Б1.О.08)

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.

ОПК-2.2 Передает профессиональные знания в области лесного управления, объясняет актуальные проблемы и тенденции развития лесного дела

ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.

ОПК-3.2 Анализирует методы и способы решения задач в лесном деле

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

ОПК-5.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов

ОПК-5.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в лесном управлении

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства
 ОПК-6.2 Определяет задачи персонала структурного подразделения исходя из целей и стратегии организации

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы принятия и реализации решений по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- отечественный и зарубежный опыт в области управления биологическими и технологическими системами;
- современные методы управления биологическими и технологическими системами.

Уметь:

- выявлять проблемы при анализе конкретной ситуации возникающих в процессе управления биологическими и технологическими системами, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать, обобщать и анализировать информацию;
- использовать информационные технологии для решения задач управления биологическими и технологическими системами.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Вид учебной работы	Семестры												Всего часов
	очно				заочно				очно-заочно				
				4				2 курс					
Контактная работа с преподавателем (всего)				32				16					32/16
В том числе:													
Лекции				6				4					6/4
Занятия семинарского типа, в том числе:													
Семинары (С)													
Практические занятия (ПЗ)				26				12					26/12
Практикумы (П)													
Лабораторные работы (ЛР)													
Коллоквиумы (К)													

Иные аналогичные занятия												
Самостоятельная работа (всего)			76			119						76/119
В том числе:												
Курсовой проект (работа) (КП (КР))												
Расчетно-графические работы (РГР)												
Реферат (Р)			26			30						26/30
Контрольная работа (К)			-			32						-/32
Иные аналогичные занятия			50			57						50/57
Контроль			36			9						36/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)			экзамен			экзамен						экзамен
Общая трудоемкость часов			144			144						144/144

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет дисциплины и её задачи. Лесные и лесопарковые системы.	Понятие об экосистеме. Лесные экосистемы и их компоненты. Биологические и технологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве. Лесоводственные системы – основа хозяйственной деятельности в лесу. Элементы лесоводственных систем.
2.	Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные и лесопарковые системы. Биологическое разнообразие, влияние требований экологического характера на управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве.	Особенности влияния лесоводственных и технологических систем на природные объекты. Лесоводственные системы применяемые в зарубежной практике лесного хозяйства. Особенности ведения лесопаркового хозяйства. Биоразнообразие как индикатор состояния окружающей среды. Охрана биоразнообразия. Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные и урбо-экосистемы. Лес как элемент биосферы. Оценка влияния хозяйственной деятельности на биологические системы.
3.	Управление лесохозяйственной деятельностью в биологических системах.	Прогнозирование процессов и явлений в лесном хозяйстве в результате реализации комплекса лесохозяйственных мероприятий. Разработка и реализация мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному лесопромышленному управлению. Оптимизация состояния окружающей природной и урбанизированной среды.
4.	Управление	Прогнозирование процессов и явлений в

	лесопромышленной деятельностью в биологических системах	лесном хозяйстве в результате реализации комплекса лесопромышленных мероприятий. Разработка и реализация мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному лесопромышленному управлению. Оптимизация состояния окружающей природной и урбанизированной среды.
5.	Управление рекреационной деятельностью в лесопарковых системах. Управление в области охраны и защиты лесных и лесопарковых систем. Управление в области воспроизводства лесных и лесопарковых систем.	Прогнозирование процессов и явлений в лесопарковом хозяйстве в результате реализации рекреационных мероприятий. Разработка и реализация мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному управлению. Оптимизация состояния окружающей природной и урбанизированной среды. Прогнозирование процессов и явлений в лесопарковом хозяйстве в результате реализации мероприятий по охране и защите биологических систем. Разработка и реализация мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному управлению. Оптимизация состояния окружающей природной и урбанизированной среды. Прогнозирование процессов и явлений в лесном и лесопарковом хозяйстве в результате реализации мероприятий по воспроизводству биологических систем. Разработка и реализация мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному управлению. Оптимизация состояния окружающей природной и урбанизированной среды.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	практические занятия	Практикум	Лабораторные	Коллоквиум		
1	Предмет дисциплины и её задачи. Лесные и лесопарковые системы.	1		-				12	13
2	Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные и лесопарковые системы. Биологическое разнообразие, влияние требований экологического характера на управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве.	1		8				16	25
3	Управление лесохозяйственной деятельностью в биологических системах.	2		6				16	24
4	Управление лесопромышленной деятельностью в биологических системах	1		4				16	21
5	Управление рекреационной деятельностью в лесопарковых системах.	1		8				16	25

	Управление в области охраны и защиты лесных и лесопарковых систем. Управление в области воспроизводства лесных и лесопарковых систем.								
...	Контроль								36
	Итого	6		26				76	144

5.3. Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1.	Математическое моделирование экосистем	Все разделы				
2.	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования	Все разделы				
3.	Основы современного природопользования	Все разделы				
4.	Экология растительных сообществ	Все разделы				
Последующие дисциплины						

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра		8			8
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
...					
Итого интерактивных занятий		8			8

6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Практическое занятие	Влияние требований экологического характера на управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве	Игра (деловая)	8

7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
...			

8 Семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудо-ёмкость (час.)
1.	Предмет дисциплины и её задачи. Лесные и лесопарковые системы.		
2.	Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные и лесопарковые системы. Биологическое разнообразие, влияние требований экологического характера на управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве.	1. Оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные и лесопарковые системы. Биологическое разнообразие, влияние требований экологического характера на управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве	8
3.	Управление лесохозяйственной деятельностью в биологических системах.	1. Управление лесохозяйственной деятельностью в биологических системах	6
4.	Управление лесопромышленной деятельностью в биологических системах	1. Управление лесопромышленной деятельностью в биологических системах	4
5.	Управление рекреационной деятельностью в	1. Управление рекреационной деятельностью в лесопарковых системах	2

лесопарковых системах.	2. Управление в области охраны и защиты лесных и лесопарковых систем.	2
Управление в области охраны и защиты лесных и лесопарковых систем.	3. Управление в области воспроизводства лесных и лесопарковых систем.	2
Управление в области воспроизводства лесных и лесопарковых систем.	4. Управление в области воспроизводства лесных и лесопарковых систем. (Управление технологиями выращивания древесных растений)	2
	Итого:	26

9. Самостоятельная работа.

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1.	1	Работа с учебной литературой, конспектами лекций по следующим темам: Понятие об экосистеме лесные экосистемы и их компоненты, биологические и технологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве, лесоводственные системы – основа хозяйственной деятельности в лесу, элементы лесоводственных систем, подготовка реферата, подготовка к сдаче экзамена	12	Опрос, Защита реферата
2.	2	Работа с учебной литературой, конспектами лекций по следующим темам: особенности влияния лесоводственных и технологических систем на природные объекты, лесоводственные системы применяемые в зарубежной практике лесного хозяйства, особенности ведения лесопаркового хозяйства, биоразнообразие как индикатор состояния окружающей среды, охрана биоразнообразия, оценка влияния хозяйственной деятельности на лесные и урбо-экосистемы, оценка влияния хозяйственной деятельности на биологические системы, подготовка реферата, подготовка к сдаче экзамена	16	Опрос, защита реферата
3.	3	Работа с учебной литературой,		

		конспектами лекций по следующим темам: прогнозирование процессов и явлений в лесном хозяйстве в результате реализации комплекса лесохозяйственных мероприятий, разработка и реализация мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному лесоуправлению, оптимизация состояния окружающей природной и урбанизированной среды, подготовка реферата, подготовка к сдаче экзамена	16	Опрос, Защита реферата
4.	4,5	Работа с учебной литературой, конспектами лекций по следующим темам: прогнозирование процессов и явлений в лесном хозяйстве в результате реализации комплекса лесопромышленных мероприятий, разработка и реализация мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному лесоуправлению, подготовка к сдаче экзамена	16	Опрос, Защита реферата
5.	5	Работа с учебной литературой, конспектами лекций по следующим темам: прогнозирование процессов и явлений в лесопарковом хозяйстве в результате реализации рекреационных мероприятий, разработка и реализация мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному управлению, прогнозирование процессов и явлений в лесопарковом хозяйстве в результате реализации мероприятий по охране и защите биологических систем, разработка и реализация мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному управлению, прогнозирование процессов и явлений в лесном и лесопарковом хозяйстве в результате реализации мероприятий по воспроизводству биологических систем, подготовка реферата, подготовка к сдаче экзамена	16	Опрос, Защита реферата
Итого:			76	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – учебным планом не предусмотрено.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Гуков Г. В. Лесоведение на Дальнем Востоке: учеб.пособие 2-е изд. / Гуков Г. В. – Владивосток: Дальнаука, 2014. – 423 с.
2. Мартынов А.Н. Основы лесного хозяйства и таксация леса: учеб.пособие / А.Н. Мартынов, Е.С. Мельников, В.Ф. Ковязин, А.С. Аникин, В.Н. Минаев, Н.В. Беляева. – СПб.: Лань, 2012. – 384с.
3. Мелехов И.С. Лесоведение. Учебник для вузов. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 372с.
4. Мелехов И.С. Лесоводство. Учебник для вузов – М.: МГУЛ, 2015 – 322с.
5. Обыденников В.И. Природные основы лесоводственных систем. Часть I: Учебное пособие/ В.И.Обыденников, Ф.А.Никитин, В.Ф.Никитин. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 138с.
6. Обыденников В.И. Природные основы лесоводственных систем. Часть II: Учебное пособие/ В.И.Обыденников, Ф.А.Никитин, В.Ф.Никитин. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2014. – 97с.
7. Обыденников В. И. Природные основы лесоводственных систем. Учебное пособие/ В.И.Обыденников, Ф.А.Никитин, В.Ф.Никитин. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2013. – 240 с.
8. Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве. Методические указания для выполнения практических работ студентов очного и заочного обучения направления 35.04.01 Лесное дело. [Электронный ресурс]: /сост. Н. Г. Розломий; ФГБОУ ВПО ПГСХА. – Электрон. текст. дан - Уссурийск, 2015.–108 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.2 Дополнительная литература

1. Корякин В.Н. Кедрово-широколиственные леса Дальнего Востока России / В.Н. Корякин – Хабаровск: ФГУ «ДальНИИЛХ», 2007. – 359с.
2. Корякин В.Н. Справочник для учета лесных ресурсов Дальнего Востока / В.Н. Корякин – Хабаровск: ФГУ «ДальНИИЛХ», 2010. – 526 с.
3. Обыденников В.И. Лесоводство природные системы лесоводственных систем: учеб.пособие / В.И. Обыденников. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007.-57с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания для обучающихся направления 35.04.01 Лесное дело по освоению дисциплины (модуля) Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве [Электронный ресурс]: / В. Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. – Уссурийск: ПГСХА,2019. – 28 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Антивирус Kaspersky Endpoint Security (Но лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Аурога) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. [http:// www.elib/primacad.ru/](http://www.elib/primacad.ru/) - электронная библиотека методических материалов Приморская государственная сельскохозяйственная академия;
2. <http://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»
3. Электронный каталог ФГБОУ ВО ПГСХА

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 310 лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 410 кабинет лесоводства Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Epson», ноутбук).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 413 кабинет экологии Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 307 лаборатория лесных культур Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Epson», ноутбук).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры 15 шт, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве: методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов

направления 35.04.01 Лесное дело. [Электронный ресурс]: /сост. В.Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан.- Уссурийск: ПГСХА, 2019.–10 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной

продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.