

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.10.2023 16:30:32  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан института**  
**О.Ю. Приходько**  
«27» января 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основы неистощительного использования лесов ДВ

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов  
Форма обучения очная, заочная

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины вариативная часть, обязательная Б1. В.10

Курс 2 Семестр 4

Учебный план набора 2022 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

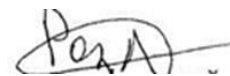
#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 очное	108	32	6		26		76		Зачет
2 заочно	108	16	4		12		88	4	Зачет
Итого оч/заоч	108 / 108	32/ 16	6 / 4		26 / 12		76 / 88	-/4	Зачет/ Зачет

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело, утвержденного 17.07.2017, № 667 (дата утверждения ФГОС ВПО)

Разработчики  
Розломий Н.Г., доц.,



Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № 5 от «27» января 2022\_г.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов системы знаний и навыков по ведению лесного хозяйства на основе неистощительного многоцелевого использования лесов Дальнего Востока при их расширенном воспроизводстве.

**Задачи:** обучение студентов современным способам:

- оценки состояния использования лесных ресурсов и их воспроизводства;
- неистощительного использования лесных ресурсов на конкретной территории.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1. В.10.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1УК-1 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

ИД-2УК-1 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

ИД-3УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий

ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов

ИД-1пк-3 Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов.

ИД-2пк-3 Владеет региональными нормативно-справочными материалами,

рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления в лесном хозяйстве

### 3 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

способы расчета объемов лесопользования по видам пользования;

способы рационального, безотходного (малоотходного) использования лесных ресурсов;

способы расширенного воспроизводства лесных ресурсов.

#### Уметь:

выбирать пути использования лесных ресурсов в конкретных условиях с сохранением постоянства лесопользования;

рассчитывать потребность в материальных и трудовых ресурсов для расширенного воспроизводства лесных ресурсов;

составлять рабочие проекты технологических процессов по неистощительному использованию и расширенному воспроизводству лесных ресурсов.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Распределение учебной нагрузки.

Вид учебной работы	Семестр/курс		Всего часов
	2	2	
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>32/16</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	6	4	6/4
Практические занятия (ПЗ)	26	12	26/12
Лабораторные работы (ЛР)			
Семинары (С)			
Курсовой проект (работа)			
Коллоквиумы (К)			
Контроль самостоятельной работы			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>76</b>	<b>88</b>	<b>76/88</b>
В том числе:			
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)			
Расчётно-графические работы (РГР)			
Реферат (Р)	56	44	56/44
Контрольная работа (КР)			
Презентации	20	44	20/44
Контроль		4	-/4

Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	зачет/зачет
Общая трудоёмкость час	108	108	108/108
зач. ед.	3	3	3/3

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины***

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Лесные ресурсы Дальневосточного федерального округа	Земельные и древесные ресурсы леса: структура лесного фонда ДВФО по категориям земель; лесистость территории по субъектам РФ ДВФО; распределение покрытых лесом земель по породным группам, распределение запасов древесины по породам и группам возрастов. Расчетная лесосека на территории ДВФО.

2	Правовая и институциональная среда	Роль лесного комплекса ДВФО в экономике региона. Социальная, экологическая и экономическая составляющая лесопользования. Анализ системы управления лесным комплексом в последние десятилетия. Финансовое обеспечение лесопользования, лесные платежи. Неопределенность управления лесами на современном этапе.
3	Лесное хозяйство Дальнего Востока и его роль в обеспечении неистощительного лесопользования	Задачи лесного хозяйства, уровень лесохозяйственного производства. Изученность и состояние лесного фонда ДВФО. Рубки в лесном фонде ДВФО. Роль рубок ухода в улучшении лесного фонда. Лесовосстановление в лесном фонде ДВФО. Горимость лесов и состояние противопожарной работы.
4	Использование древесных ресурсов и состояние лесопромышленного комплекса Дальневосточного федерального округа	Способы промышленных рубок в ДВФО, использование лесосечного фонда и заготовленной древесины. Виды и объемы переработки древесины в регионе. Рентабельность работы предприятий ЛПК. Инвестиции в ЛПК и инновационные технологии. Перспективы развития ЛПК и неистощительное использование лесов ДВФО.
5	Использование недревесных лесных ресурсов и их восстановление	Виды недревесных лесных ресурсов ДВФО. Фактическое использование недревесных растительных ресурсов, причины снижения объемов использования и воспроизводства растительных лесных ресурсов. Виды рекреационного использования лесных территорий, распределение рекреационной нагрузки по лесным территориям в ДВФО. Экотуризм: природные и экономические предпосылки развития. Охотничье использование лесных угодий, охрана и воспроизводство охотпромысловых животных.
6	Внешнеэкономическая деятельность лесного комплекса Дальневосточного федерального округа	Лесной экспорт: объемы, виды экспортируемой продукции, стоимость экспорта. Породная структура породных лесоматериалов, экспортируемых в ДВФО, динамика цен. Экспорт недревесных лесных ресурсов: виды товаров, объемы; страны-импортеры. Конкурентоспособность лесных товаров с ДВФО на мировом лесном рынке. Роль государства в повышении конкурентоспособности отечественного лесного комплекса.
7	Оценка текущей и перспективной лесной политики в деле организации неистощительного использования лесов Дальневосточного федерального округа	Лесоресурсные, социальные и экономические проблемы лесопользования в ДВФО. Роль федерального центра в обеспечении устойчивого лесопользования в ДВФО. Рациональное лесопользование, полная переработка заготовленного лесного сырья при сохранении лесной среды и ее расширенном воспроизводстве – единственный путь неистощительного использования лесов ДВФО.

## **5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СРС	Всего, час
1.	Лесные ресурсы Дальневосточного федерального округа	2	2	12	16
2.	Правовая и институциональная среда		4	12	16
3.	Лесное хозяйство Дальнего Востока и его роль в обеспечении неистощительного лесопользования	2	4	12	18

4.	Использование древесных ресурсов и состояние лесопромышленного комплекса Дальневосточного федерального округа		2	10	12
5.	Использование недревесных лесных ресурсов и их восстановление		4	10	14
6.	Внешнеэкономическая деятельность лесного комплекса Дальневосточного федерального округа		6	10	16
7.	Оценка текущей и перспективной лесной политики в деле организации неистощительного использования лесов Дальневосточного федерального округа	2	4	10	16
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>26</b>	<b>76</b>	<b>108</b>

Примечание: в таблицах - очная форма обучения / заочная форма обучения

### 5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Охрана лесов и мониторинг лесных пожаров	+	+	+	-	+	-	+
2.	Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1.	Лесоустройство и лесное планирование	-	-	+	+	-	-	-

## 6 Методы и формы организации обучения

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Технология развития критического мышления					
Итого					

### 6.1. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Практическое занятие	Анализ системы управления лесным комплексом в последние десятилетия. Оценка действующего Лесного кодекса РФ.	Круглый стол	4
		Виды рубок на территории лесничества, использование расчетной лесосеки по хозяйствам; рекомендации по улучшению использования запасов спелой древесины.		
2	Практическое занятие	Способы промышленных рубок на территории лесничества: технологии и машины. Соблюдение лесоводственных требований при заготовке спелой древесины.	Проблемный семинар	

## 7 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

### 8 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ (тема семинарских и/или практических занятий)	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Лесистость территории и ее экологическая оценка (на примере определенного лесничества).	2
2.		Оценка качественного состояния лесфонда лесничества.	
3.		Ресурсная оценка лесфонда лесничества: запас спелых древостоев, их распределение по породам.	2
4.	2	Анализ системы управления лесным комплексом в последние десятилетия. Оценка действующего Лесного кодекса РФ.	4
5.	3	Состояние лесного фонда лесничества: распределение по породам, классам возраста, бонитетам, полнотами. Прогнозная оценка лесохозяйственных мероприятий по повышению продуктивности лесов.	2
6.		Виды рубок на территории лесничества, использование расчетной лесосеки по хозяйствам; рекомендации по улучшению использования запасов спелой древесины.	



7.		Рубки ухода на территории лесничества: виды, объемы; охват рубками ухода площадей леса, требующих ухода.	
8.		Лесовосстановление на территории лесничества: естественное, искусственное. Состояние возобновившихся площадей: качественный породный состав молодняков, рекомендации по мерам улучшения естественного возобновления.	2
9.		Горимость лесов лесничества: причины пожаров, интенсивность, площади, пройденные пожарами, и состояние древостоев после пожаров. Рекомендуемые меры по снижению горимости лесов.	2
10.	4	Способы промышленных рубок на территории лесничества: технологии и машины. Соблюдение лесоводственных требований при заготовке спелой древесины.	2
11.		Использование лесосечного фонда при заготовке древесины: выбираемый запас по породам, по размерным характеристикам деревьев и качеству древесины. Рационализация использования лесфонда.	2
12.		Использование заготовленной древесины: виды переработки, количество отходов, их использование. Предлагаемые способы использования низкокачественной древесины и лесосечных остатков в зависимости от породного состава древесного сырья.	2
13.		Способы рубок, технологии и машины: их влияние на лесную среду, пути повышения природосберегающей деятельности лесозаготовителей.	
14.		Современные технологии глубокой переработки древесного сырья; возможности рентабельной переработки древесины в условиях данного административного субъекта. Предложения по организации заготовки и переработки всех имеющихся на территории ресурсов древесного сырья.	2
15.	5	Виды недревесных лесных ресурсов на территории лесничества: их распределение и запасы.	2
16.		Использование недревесных растительных ресурсов: объемы сбора; способ переработки, рентабельность реализации. Предложения по повышению эффективности использования недревесных растительных ресурсов.	
17.		Восстановление недревесных лесных ресурсов: состояние лесных угодий, их продуктивность потенциальная и реальная. Мероприятия по повышению продуктивности.	
18.		Виды рекреационного использования лесных территорий лесничества, распределение рекреационной нагрузки по отдельным частям лесничества. Рекомендации по улучшению рекреационного использования лесной территории.	
19.		Охотничье использование лесных угодий лесничества: состояние охотопромысловых животных (количество и качество); кормовая база и условия для репродукции. Охрана полезных диких животных. Рекомендации по использованию и воспроизводству полезной лесной фауны.	
20.	6	Виды экспортируемой древесной лесной продукции с территории лесничества: объемы, цены, экономическая эффективность.	2

21.		Экспорт недревесных лесных ресурсов: Виды товаров, объемы, цены; рентабельность. Рекомендации по улучшению качества экспортных лесных товаров.	
22.		Внутренняя и внешняя конкуренция товаров лесного комплекса Д.В.: причины, следствие. Роль государства в повышении конкурентоспособности отечественных лесных товаров.	
23.	7	Лесоресурсные, социальные и экологические проблемы лесопользования на территории лесничества: оценка глубины проблем. Пути решения.	
24.		Рациональное использование при расширенном воспроизводстве лесных ресурсов – единственный путь неистощительного использования лесов: оценка реальности данного постулата применительно к условиям конкретного лесничества.	

## 9. Самостоятельная работа

№ п.п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Содержание самостоятельной работы студентов
1.	1-7	Презентации: 1. Внешне экономическая деятельность лесного комплекса ДВФО и перспективы ее развития. 2. Оценка текущей и перспективной лесной политики в деле организации неистощительного использования лесов ДВФО.	26	Презентация
2.	1-7	Реферат: 1. Лесные ресурсы ДВФО, их количественная и качественная характеристика, перспективы организации неистощительного использования. 2. Социальная, экологическая и экономическая составляющая лесопользования в условиях ДВФО. 3. Уровень лесохозяйственного производства в ДВФО. Горимость лесов, лесовосстановление и рубки ухода в лесном фонде ДВФО.	50	Доклад

		<p>4. Способы промышленных рубок в ДВФО, использование лесосечного фонда и заготовленной древесины. Перспективы неистощительного использования лесного фонда в ДВФО.</p> <p>5. Виды и фактическое использование недревесных растительных ресурсов. Перспективы увеличения доли недревесной продукции в использовании лесов ДВФО.</p>		
		<b>итого</b>	<b>76</b>	

**10. Примерная тематика курсовых работ – курсовые работы не предусмотрены**

**11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**11.1 Основная литература:**

1. Розломий Н.Г. Основы неистощительного использования лесов Дальнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Розломий; ФГБОУ ВО «ПГСХА». - Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2017. - 223 с. - Режим доступа : [http:// de.primacad.ru /course / view. php?id=1184](http://de.primacad.ru/course/view.php?id=1184).

**11.2 Дополнительная литература:**

1. Карпачевский, М. Л. Основы устойчивого лесопользования [Текст] : учеб. пособие / М. Л. Карпачевский, В. К. Тепляков, Т. О. Яницкая, А. Ю. Ярошенко ; Всемирный фонд дикой природы. - Москва : Альянс, 2014. -143 с.

2. Быковский, В. К. Лесное право России [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 229 с.

**11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Розломий Н.Г. Основы неистощительного использования лесов ДВ: методические указания по освоению дисциплины [Электронный ресурс]: /Н.Г.Розломий; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2019. –18 с. – Режим доступа: [www.elib.primacad.ru](http://www.elib.primacad.ru).

#### **11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)
- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

#### **11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Электронная библиотека «Лань» – [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы – [WWF.ru](http://WWF.ru); Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края – [Rosleshoz.gov.ru](http://Rosleshoz.gov.ru); поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru; Договор №2-УТ/2014 от 14 марта 2014г. с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии 14.03.2014 – 14.03.2015; Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ 13.04.2015-14.04.2016; Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ08.04.2016-07.04.2017

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 310 лекционная</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория № 413 кабинет экологии</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносные ноутбук, проектор, экран, переносная акустическая система.</p>
<p>692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44</p> <p>Аудитория 141 Электронный читальный зал №1</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

ГРИГОРОВИЧ М.И. Основы неистощительного использования лесов Дальнего Востока: учебно-методическое пособие к практическим занятиям, для самостоятельной работы студентов всех форм обучения и для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело /

## **15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

### **15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.**

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.**


Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

№ п/п	Дата изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/расшифровка подписи
6	24.12.18	<p>Об актуализации ОПОП, учебных рабочих планах, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик в связи с внесением изменений в методическое обеспечение дисциплин согласно учебному плану и заключением новых договоров ЭБС.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договор №86 от 26 октября 2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» С «01» ноября 2018г. по «31» октября 2019г</li> <li>2. Договор №87 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань» С «01» ноября 2018г. по «01» ноября 2019г.</li> <li>3. Договор №85 от 18 октября 2018 года по предоставлению доступа к ООО «ЭБС Лань» С «01» ноября 2018г. по «01» ноября 2019г.</li> <li>4. Договор №РТ-059/18 от 11 октября 2018 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных ООО «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ» С «21» октября 2018г. по «21» октября 2019г.</li> </ol>	<p>Решение Ученого совета ФГБОУ ВО Приморская ГСХА 24.12.2018 Протокол № 9</p>	Розломий Н.Г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры таксации, лесоустройства и охотоведения протокол № 3 от 20 декабря 2018 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Розломий Н.Г.

Внесенные изменения утверждаю: 20 декабря 2018 г.

Декан института лесного и

лесопаркового хозяйства \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ О.Ю. Приходько