


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.10.2023 16:30:32
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института лесного и
лесопаркового хозяйства


— О.Ю. Приходько
«27» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛЕСОУСТРОЙСТВО И ЛЕСНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Уровень основной профессиональной образовательной программы - магистратура

Направление подготовки 35.04.01. Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

Форма обучения очная, заочная

Институт – Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Статус дисциплины (модуля) – Б1.В.12 Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Курс 1 - 2

Семестр 2-3

Учебный план набора 2022 года.

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
2 очно	72	34	6	28			38	зачет	
3 очно	144	34	6	28		83	-	27 экзамен	
заочно	216	30	10	20		177	-	9 экзамен	
Очно/ Заочно	216/216	68/30	12/10	56/20		83/177	38/-	27/9 Экз/Экз	

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 6 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++) по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденное от 26 июля 2017 г. № 706, (зарегистрировано 09.11.15 г. № 39619),

Разработчики _____ Гриднев АН _____
(подписи)  (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете Института лесного и лесопаркового хозяйства, протокол № 5 от 27 января 2022 г.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель - формирование у будущих специалистов умения использовать теоретические знания при проектировании различных лесных объектов и разработки документов лесного планирования.

Задачи: - разработка и реализация мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций; - разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;

- разработка и реализация мероприятий по сохранению лесов высокой природоохранной ценности, по обеспечению средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций лесов в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

- осуществление государственной инвентаризации лесов, проведение лесоустройства, обеспечение хозяйствующих субъектов и органов управления лесным и лесопарковым хозяйством информацией о состоянии лесов, их количественных и качественных характеристиках, документирование информации для ведения государственного лесного реестра и государственного кадастрового учета лесных участков;

- осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного комплекса.

- получение новых знаний о лесных объектах, проведение прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (естественных лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, лесопарков, искусственных лесных насаждений, лесных гидромелиоративных систем и т.п.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств исследований;

- создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;

- разработка планов, программ и методик проведения исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Б1.В.12 Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2; ПК-3

ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов

ИД-2пк-3 Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления в лесном хозяйстве

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

-теоретические и экономические основы и модели построения лесного хозяйства и лесопользования, современные методы проектирования на ЭВМ основных лесохозяйственных мероприятий и лесопользования;

-действующие нормативно-правовые акты по вопросам ведения, пользования, аренды, концессии лесов и других форм лесопользования;

-особенности ведения хозяйства в лесах различного народнохозяйственного значения и целевого назначения, в т.ч. в национальных парках, лесах охотничьих хозяйств, кедровых, дубовых лесах, рекреационном лесопользовании, горных массивах, водоохранных и защитных лесах, лесах сельскохозяйственных формирований и др.;

-основные термины, определения, понятия и нормативную базу, используемые при составлении проекта лесоустройства; -особенности ведения хозяйства в лесах, загрязненных промышленными выбросами в атмосферу и радионуклидами;

-информационные технологии в лесном хозяйстве, лесопользовании и лесоустойчивом проектировании.

Уметь:

-назначать лесоводственные мероприятия, обеспечивающие оптимизацию лесного хозяйства в конкретном регионе;

-вести расчет и обосновывать рациональное, непрерывное и неистощительное лесопользование, составлять план рубок;

-обосновывать лесоводственно-технические формы лесного хозяйства в предприятиях в условиях рыночной экономики;

-анализировать лесохозяйственную деятельность и лесопользование.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры								Всего часов
	очно			заочно		очно-заочно			
	2	3		3					
Контактная работа с преподавателем (всего)	34	34		30					68/36
В том числе:									
Лекции	6	6		10					12/10
Занятия семинарского типа, в том числе:									
Семинары (С)									
Практические занятия (ПЗ)									
Практикумы (П)									
Лабораторные работы (ЛР)	28	28		20					56/20
Коллоквиумы (К)									
Иные аналогичные занятия									
Самостоятельная работа (всего)	38	83		177					121/177
В том числе:									
Курсовой проект (работа) (КП (КР))		83		177					83/177
Расчетно-графические работы (РГР)									
Реферат (Р)	38								38/-
Контрольная работа (К)									
Иные аналогичные занятия									
Контроль		27		9					27/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	экзамен		экзамен					Экз/Экз
Общая трудоемкость часов	72	144		216					216/216

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
-------	--	--------------------

1	Лесоустройство, его задачи, значение и организационная структура	<p>Концепция устойчивого управления лесами в соответствии с Лесным Кодексом РФ как база лесоустройства.</p> <p>Экономические, экологические и теоретические основы лесоустройства.</p> <p>Теоретические основы постоянного лесопользования.</p> <p>Основные направления научно- технического прогресса в лесоустройстве.</p> <p>Лесоустройство - наука и практика организации лесного хозяйства.</p> <p>Лесоустройство и лесопромышленное проектирование.</p> <p>Лесоустройство как метод анализа и контроля лесного хозяйства.</p> <p>Лесоустройство и лесопользование.</p> <p>Организация лесоустройства.</p>
2	<p>Объект лесоустройства, его изучение и характеристика.</p> <p>Разделение лесов по их государственному значению, целевому назначению и категориям зашитности. Лесной план субъекта Российской Федерации.</p> <p>Народнохозяйственная организация и управление лесным хозяйством.</p>	<p>Разделение лесного фонда по целевому назначению и категориям защитных лесов.</p> <p>Лесной план субъекта РФ.</p> <p>Народнохозяйственная организация и управление лесным хозяйством.</p> <p>Объект лесоустройства. Разряды лесоустройства.</p> <p>Анализ лесного фонда объекта лесоустройства.</p> <p>Нормальный лес. Древесный запас и прирост в хозсекции.</p> <p>Пробные площади в лесоустройстве. Исследование при лесоустройстве роста, возобновления и состояния леса.</p> <p>Лесохозяйственный регламент лесничества (лесопарка).</p>
3	Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства Лесная типология в лесоустройстве. Спелость леса. Оборот и возраст рубки. Оборот хозяйства.	<p>Классификация форм лесного хозяйства.</p> <p>Формы хозяйства по происхождению леса.</p> <p>Формы хозяйства по происхождению рубки леса.</p> <p>Формы хозяйства по товарности.</p> <p>Выбор и установление формы хозяйства.</p> <p>Лесотаксационное районирование. Применение лесной типологии в лесоустройстве.</p> <p>Понятие о спелости в лесном хозяйстве и виды спелостей леса.</p> <p>Возобновительная спелость леса. Естественная спелость леса.</p> <p>Количественная спелость леса. Техническая спелость леса.</p> <p>Экономическая спелость леса и ее виды.</p> <p>Оборот и возраст рубки.</p> <p>Оборот хозяйства.</p>
4	Методы лесоустройства. Организация территории объекта лесоустройства.	<p>Метод классов возраста.</p> <p>Участковый метод.</p> <p>Простого и сложного деления леса на лесосеки.</p> <p>Периодно-массовый и периодно-площадный методы.</p> <p>Нормального запаса или формульные методы.</p> <p>Контроля текущего прироста.</p> <p>Подготовительные, полевые и камеральные работы при инвентаризации лесного фонда.</p> <p>Методы таксации и полевая техническая документация.</p> <p>Обработка материалов лесоинвентаризации.</p> <p>Государственная инвентаризация лесов. Применение информационных технологий при ГИЛ.</p> <p>Документы инвентаризации лесного фонда.</p> <p>Особенности непрерывной инвентаризации.</p>
5	<p>Основы организации лесного хозяйства. Пользование лесом.</p> <p>Расчетная лесосека. Заготовка древесины. Общие положения.</p> <p>Проектирование лесохозяйственных мероприятий с применением ГИС-технологий.</p>	<p>Выделение хозяйственных частей.</p> <p>Образование хозяйственных секций.</p> <p>Выбор древесных пород.</p> <p>Выбор способа рубки и лесовозобновления.</p> <p>Виды использования лесов.</p> <p>Особенности организации лесопользования на арендованных участках лесного фонда. Проект освоения лесов. Содержание проекта. Расчетная лесосека. Обоснование выбора расчетной лесосеки.</p> <p>Виды расчетных лесосек при сплошно-лесосечной форме хозяйства.</p> <p>Эксплуатационный запас.</p>

		<p>Расчет и установление размера заготовки древесины при выборочной форме хозяйства.</p> <p>Расчет и установление размера пользования древесиной при уходе за лесом.</p> <p>Проектирование лесохозяйственных мероприятий с применением ГИС-технологий.</p>
6	<p>Виды и методики лесоустройства.</p> <p>Организация лесопользования, лесной кадастр, лесная сертификация и мониторинг.</p>	<p>Лесоустроительная инструкция.</p> <p>Первичное лесоустройство.</p> <p>Периодическое повторное лесоустройство.</p> <p>Государственный лесной реестр.</p> <p>Особенности лесоустроительного проектирования в отдельных категориях лесов. Организация лесопользования, его функции и задачи.</p> <p>Сертификация лесопользования.</p> <p>Лесной кадастр.</p> <p>Лесной мониторинг.</p>

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	Занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Всего часов
			Семинары	Практические занятия	Практикум	Лабораторные работы	Коллоквиум		
1	Лесоустройство, его задачи, значение и организационная структура	2				8		19	29
2	Объект лесоустройства, его изучение и характеристика. Разделение лесов по их государственному значению, целевому назначению и категориям защитности. Лесной план субъекта Российской Федерации. Народнохозяйственная организация и управление лесным хозяйством.	2				8		22	32
3	Лесоводственно-технические формы лесного хозяйства Лесная типология в лесоустройстве. Спелость леса.оборот и возраст рубки.оборот хозяйства.	2				10		20	32
4	Виды и методики лесоустройства. Методы лесоустройства. Организация территории объекта лесоустройства. Основы организации лесного хозяйства. Пользование лесом.	2				10		20	32
5	Проект организации и ведения лесного хозяйства. Проектирование лесохозяйственных мероприятий с применением ГИС-технологий.	2				10		20	32

	Расчетная лесосека. Заготовка древесины. Общие положения.									
6	Организация лесопользования, лесной кадастр, лесная сертификация и мониторинг.					10		20	32	
7	Контроль								27	
	Итого	12				56		121	216	

5.3 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)	Номера разделов данной дисциплины (модуля), необходимые для освоения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (модулей)									
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Предшествующие дисциплины (модули)											
1	ГИС и кадастровая оценка лесов		+		+		+		+		
2	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве			+					+		
3	Лесоустройство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины (модули)											
1	Основы неистощительного использования лесов							+			
2	Государственная инвентаризация лесов				+	+					

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс(час)	СРО (час)	всего
IT-методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач			8		8
Исследовательский метод					
Итого интерактивных занятий			8		8

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
-------	---------------	--------------	---	------------------

1	Практическое занятие	Организация лесоустойчивого предприятия.	Работа в группе экспертов	4
2	Мастер-класс	Составление картографических материалов с использованием ГИС технологий	Работа в группе экспертов	4

7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1	2	3	4
2 семестр			
1-2	1	Основные понятия, предмет, задачи лесоустройства. Таксация леса. Основные таксационные показатели насаждений.	4
3-4	2	Объекты лесоустройства, его изучение и характеристика: лесной фонд, предприятия лесного хозяйства, лесохозяйственные районы. 1. Объект, разряды лесоустройства и их организационно-технические показатели. 2. Изучение экономических условий лесного хозяйства района. 3	4
5-6	3	Лесоводственно-технические формы хозяйства. 1. Понятие формы лесного хозяйства по прохождению леса, высокоствольные, низкоствольные, средние. 2. Формы хозяйства по способам рубки леса (сплошнолесосечные, семенно-лесосечные, выборочно-лесосечные), выборочные (экстенсивно-выборочные, интенсивно-выборочные, смешанные или сложные). 3. Формы хозяйства по товарности: крупнотоварные, среднетоварные, мелкотоварные. 4. Выбор формы хозяйства.	4
7-8	3	Спелось леса. Оборот и возраст рубки, оборот хозяйства. 1. Спелось леса, понятие, виды, методы определения, значение в лесоустройстве. 2. Возраст рубки, обоснование и применение в лесоустройстве. 3. Обороты рубок и хозяйства, их значение в организации лесного хозяйства.	4
9-10	4	Методы лесоустройства. 1. Понятие о методах лесоустройства. Их значение в организации лесного хозяйства. 2. Участковый метод лесоустройства, принципы, задачи. 3. Организация и ведение лесного хозяйства на почвенно-типологической основе. Методы и виды лесоустройства: метод классов возрастов, участковый метод, метод камерального лесотаксационного дешифрирования. Разделение лесов по их государственному значению. Экономические, правовые и теоретические основы лесоустройства.	4
11-12	4	Организация территории объекта лесоустройства. Лесное планирование: лесная политика, субъекты лесной политики, лесоправление. Проектирование лесохозяйственных мероприятий и лесоправления: охрана и защита лесов, лесовосстановление и лесоразведение, реконструкция насаждений, уход за лесом.	4
13-14	4	Распределение лесов по целевому назначению: защитные леса, резервные леса, эксплуатационные леса. 1. Разделение лесов по целевому назначению. 2. Особоохраняемые природные территории.	4

		3.Выделение особо защитные участки леса (ОЗУ).	
		ИТОГО 2 семестр	28
1	2	3	4
		3 семестр	
15-16	5	Расчетная лесосека. Правила заготовки древесины. Теория и методы расчета пользования древесиной в лесах различного целевого назначения. 1. Методы расчета лесосек по площади и запасу при сплошно-лесосечной форме хозяйства 2. Определение размера пользования древесиной при выборочных рубках 3. Методы расчета лесосек, пользования древесиной.	4
17-18	5	Планирование и организация лесоустроительных работ. 1.Критерии, положенные в основу системы планирования лесоустроительных работ. 2.Факторы, определяющие очередность назначения лесоустройства. 3.Структура лесоустроительных организаций: предприятия, экспедиции, партии. 4.Состав лесоустроительной партии и содержание работ выполняемых инженерно-техническими работниками партии.	4
19-20	5	Проект организации и ведения лесного хозяйства. Проектирование лесохозяйственных мероприятий с применением ГИС-технологий. 1.Общие вопросы проектирования. 2.Системы лесохозяйственных мероприятий. 3.Лесовосстановление и лесоразведение. 4.Мероприятий по охране и защите леса. 5.Лесопатологические обследования.	4
21-22	6	Особенности лесоустройства в отдельных категориях лесов. 1.Общая направленность и специфика работ по устройству отдельных категорий лесов. 2.Организация и ведение хозяйства в лесах зеленых зон и лесах природно-заповедного фонда. 3.Проведение лесоустроительных работ в горных лесах.	4
23-24	6	Пользование недревесными ресурсами и полезными свойствами леса. 1.Решаемые лесоустройством задачи в условиях рыночной экономики. 2.Пользование в специализированных лесных хозяйствах	4
25-26	6	Материалы лесоустройства, государственная инвентаризация лесов. Лесохозяйственный регламент, проект освоения лесов. Состав проекта освоения лесов и порядок его разработки.	2
27-28	6	Лесной план Российской Федерации: состав лесного плана, лесохозяйственный регламент, лесная декларация. Работа с лесоустроительными документами. Организация лесопользования, лесной кадастр, лесная сертификация и мониторинг.	2
		ИТОГО 3 семестр	28
		ВСЕГО	56

8. Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.)
1	1-9	Курсовой проект	83	Защита курсового проекта
2	1-9	1. Правовые и экономические основы ведения лесного хозяйства и лесоустройства.	2	Презентация, сообщение
3	1-9	2. Роль лесоустройства в сбалансированности лесных ресурсов и лесопотребления.	2	Презентация, сообщение
4	1-9	3. Особенности проектирования лесов ДВФО	2	Презентация, сообщение
5	1-9	4. Использование ГИС-технологий при проведении лесоохранительных работ.	2	Презентация, сообщение
6	1-9	5. Территориальные единицы управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Лесничества и лесопарки.	2	Презентация, сообщение
7	1-9	6. Особенности проектирования лесов особо охраняемых природных территорий.	4	Презентация, сообщение
8	1-9	7. Объекты лесоустройства и лесоохранительного проектирования.	4	Презентация, сообщение
9	1-9	8. Циклы лесоохранительных работ. Таксационные разряды лесов (разряды лесоустройства).	4	Презентация, сообщение
10	1-9	9. Содержание пояснительной записки проекта освоения лесов. Авторский контроль проекта.	4	Презентация, сообщение
11	1-9	10. Проектирование лесовосстановления на нарушенных землях.	4	Презентация, сообщение
12	1-9	11. Особенности ведения лесного хозяйства на лесных участках, переданных в бессрочное пользование для ведения научной и образовательной деятельности.	4	Презентация, сообщение
13	1-9	12. Оценка устойчивости управления лесами на территории субъектов ДВ. Примеры многоцелевого использования лесов на арендных участках.	2	Презентация, сообщение
14	1-9	13. Проектирование противопожарных мероприятий в лесах Приморского края.	2	Презентация, сообщение
	итого		121	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Проект освоения лесного участка на примере конкретного хозяйства (вариант 1-15).

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Сухих, В.И. Лесоустройство [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Сухих, В.Л. Черных. - Электрон. текст. дан. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 400 с. - Режим доступа : www.e.lanbook.com.

11.2 Дополнительная литература

1. Фимушин, Б.С. Лесоустройство : учеб. пособие / Б.С. Фимушин, Л.А. Лысов, Т.С. Бабенко. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2008. - 57 с.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

I. Лесоустройство и лесное планирование: Методические указания к освоению дисциплины (модуля) для обучающихся направления подготовки 35.04.01 Лесное дело. / М.А. Лихитченко; ФГБОУ ВО ПГСХА - Изд. 2-е, испр. и доп., электронное издание - Уссурийск, 2016. - 19 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru

II. 4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

- Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- Adobe Reader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)

Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО)

LibreOffice (Свободно распространяемое ПО)

GIMP (Свободно распространяемое ПО)

qPDFView (Свободно распространяемое ПО)

SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА; [Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА](#)

ЭБС «Лань»; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт». Договор №2- УТ/2014 от 14 марта 2014г. с ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии 14.03.2014 - 14.03.2015; Договор №15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ 13.04.2015-14.04.2016; Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ 08.04.2016-07.04.2017

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория 401 лекционная	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, стационарный

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория № 341 компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. 13 ПК, телевизор, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Epson», ноутбук).
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Лесоустройство и лесное планирование: методические указания к лабораторным занятиям и курсовому проектированию для студентов очного и заочного обучения Института лесного и лесопаркового хозяйства (направление 35.04.01 - Лесное дело) / М.А. Лихитченко; ФГБОУ ВО ПГСХА
- Изд. 2-е, испр. и доп.- Уссурийск, 2016. - 31 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru
2. Лесоустройство и лесное планирование: методические указания к лабораторным занятиям и курсовому проектированию для студентов очного и заочного обучения Института лесного и лесопаркового хозяйства (направление 35.04.01 - Лесное дело) / М.А. Лихитченко; ФГБОУ ВО ПГСХА
- Изд. 2-е, испр. и доп.- Уссурийск, 2016. - 31 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru
3. Методические указания к прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по лесоустройству для студентов очного и заочного обучения (направление подготовки 35.04.01 Лесное дело). - Уссурийск, 2016. - 58 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru

15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.


15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

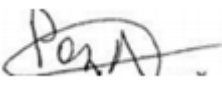
Лист регистрации изменений

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
------------------	--	---	--------------------------------	---

1	27.03.2020	<p>Внести изменения в ОПОП реализуемой программы в:</p> <p>п.4.2 Календарный график учебного процесса</p> <p>с 28.03.2020 по 05.04.2020 года установить каникулы для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения и выходные дни с 28.03.2020 по 05.04.2020 для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>1. Решение Ученого Совета Академии от 27.03.2020 протокол № 8</p>	<p>Введение в действие с приказа ректора ФГБОУ ВО Приморская ГСХА № 41-о от 27.03.2020 года «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 25.02.2020 года № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней» и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации</p> <p>(п.п. 1,2)</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 
---	------------	---	---	---


Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесных культур

27 марта 2020 г., протокол № __8а__

Зав. кафедрой _____  _____ Розломий Н.Г. _____

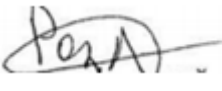
Внесенные изменения утверждаю 27 марта 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства  О.Ю. Приходько

№ п.п	Дата внесения изменений	Содержание изменений № приказа, дата	Основание изменений	Подпись/ расшифровка подписи
2	17.04.2020	<p>Внести в</p> <p>а) ОПОП реализуемой программы в: п.4.5 Программы практик п. 4.6 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников п. 4.7. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);</p> <p>б) рабочие программы практик г) рабочие программы дисциплин (модулей) д) программу итоговой аттестации</p> <p>формулировку «использование дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучение, создание фондов оценочных средств с применением ДОТ для реализации процедуры промежуточной и итоговой государственной аттестации в период распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»</p> <p>Решение Ученого Совета Академии от 17.04.2020 протокол № 9</p>	<p>Введение в действие с 17.04.2020 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, разработанного и утвержденного 17.04.2020</p>	<p>Декан О.Ю. Приходько</p> 

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры лесных культур

17 апреля 2020., протокол № ___9___

Зав. кафедрой _____  _____ Розломий Н.Г. _____

Внесенные изменения утверждаю 17 апреля 2020 г.

Декан института лесного и лесопаркового хозяйства _____  О.Ю. Приходько