

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 25.10.2023 11:22:51
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
 Декан института _____
 «26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочее проектирование в землеустройстве

Уровень основной профессиональной образовательной программы
 академический бакалавриат

Направление (я) подготовки/специальность 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Институт землеустройства и агротехнологий

Статус дисциплины вариативная по выбору Б1.В.ДВ.02.02

Курс 4 **Семестр** 8

Учебный план набора 2021 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

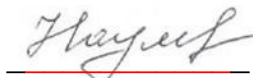
Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	ЛР	ПЗ	КП (КР)	Другие виды (СР)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
очно 8сем	108	80	28	52			28		ЗАЧЕТ
заочно 5 курс	108	26	8	18			78	4	ЗАЧЕТ

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах 3 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного 12 августа 2020 № 978.

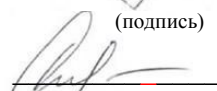
Разработчик доцент института
(должность, кафедра)



(подпись)

Наумова Т.В.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОП
(полное наименование кафедры)



(подпись)

Мухина Н.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института «26» марта 2021 г., протокол №6

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель:

– рассмотрение конкретных задач устройства кормовых угодий в системах ВХЗУ, т.к. высокий уровень интенсивности использования земель требует точности и детальности решения землеустроительных задач на каждом участке, в т. ч. малого размера.

Задачи:

– изучение основных рабочих проектов, на основании которых производится комплекс мероприятий по повышению качественного состояния земель подрядным или хозяйственным способом, финансирование и кредитование этих мероприятий, определение их эффективности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рабочее проектирование в землеустройстве» Б1.В.ДВ.02.02, дисциплина вариативной части по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-3	Способен решать проектные землеустроительные задачи с применением нормативно-правовой базы	ИД -1 ПК- 3.1	Понимает нормативно-правовую основу и методику разработки землеустроительной документации
		ИД-2 ПК-3.2	Применяет навыки землеустроительного проектирования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

а) *знать*:

- нормативно-правовую основу и методику разработки землеустроительной документации (ИД-1 ПК-3.1);

- основные принципы, методы и технологии землеустроительного проектирования (ИД-2 ПК-3.2).

б) уметь:

- анализировать нормативно-правовую основу и применять методику разработки землеустроительной документации (ИД-1 ПК-3.1);

- проводить предпроектную подготовку данных для разработки землеустроительной документации (ИД-2 ПК-3.2).

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Семестры		Всего часов
	очно	заочно	
	8 сем	5 курс	
Контактная работа с преподавателем (всего)	80	26	80/26
В том числе:			
Лекции	28	8	28/8
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)			
Практикумы (П)			
Лабораторные работы (ЛР)	52	18	52/18
Коллоквиумы (К)			
Иные аналогичные занятия			
Самостоятельная работа (всего)	28	78	28/78
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (КП (КР))			
Расчетно-графические работы (РГР)	28		28/-
Реферат (Р)			
Контрольная работа (К)		78	-/78
Иные аналогичные занятия			
Контроль		4	-/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость часов	108	108	108/108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Задачи и содержание участкового землеустройства. Методика составления рабочих проектов	<ul style="list-style-type: none"> - Задачи и содержание РП - Объекты и стадии РП - Виды РП и их классификация - Последовательность разработки проекта и его состав - Сметно-финансовые расчеты
2.	Рабочий проект улучшения кормовых угодий	<ul style="list-style-type: none"> - Состав и содержание РП - Подготовительные работы
		<ul style="list-style-type: none"> - Технология работ - Окультуривание - Залужение
3.	Содержание и методика составления РП по окультуриванию пашни	<ul style="list-style-type: none"> - Основное содержание проекта - Подготовительные работы - Разработка проектной документации
4.	Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Состав рабочего проекта - Подготовительные работы - Технология производства работ - Сметно-финансовые расчеты
5.	Рабочий проект орошаемых культурных пастбищ. Рекультивация земель	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовительные работы - Разработка задания на проектирование - Технология работ - Сметная документация - Рекультивация земель
6.	Рабочий проект землевания малопродуктивных угодий	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие, основные задачи, содержание РП. - Подготовительные работы. - Проектно-технологические работы. - Биологическое освоение земельных участков - Сметно-финансовые расчеты. - Организация строительства и производства работ

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Задачи и содержание участкового землеустройства. Методика составления рабочих проектов	4		8		4	16
2.	Рабочий проект улучшения кормовых угодий	6		12		6	24
3.	Содержание и методика составления РП по окультуриванию пашни	4		8		6	18
4.	Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий	4		8		4	16
5.	Рабочий проект орошаемых культурных пастбищ. Рекультивация земель	6		8		4	18
6.	Рабочий проект землевания малопродуктивных угодий	4		8		4	16
Итого		28		52		28	108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в команде		8			8

Итого интерактивных занятий		8		8
-----------------------------	--	---	--	---

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1	Работа в команде	Содержание и методика составления РП по окультуриванию пашни	Метод проектов (аудиторные занятия)	8
	Итого			8

7 Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено

8 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	2	Задачи и содержание участкового землеустройства. Методика составления рабочих проектов	6
2.	2	Подготовительные работы - Составление акта выбора участка - Разработка задания на составление РП - Состав работ при коренном улучшении	12
3.	2	Проектно-технологические работы - Установление видов мероприятий по улучшению и объемов работ - Обоснование и выбор технологических схем производства работ	12
4.	2	Сметно-финансовые и экономические расчеты - Составление локальных смет согласно технологических схем - Составление сметы на проектные (изыскательские) работы	12
5.	2	Организация строительства и производства работ - Установление сроков осуществления РП и разработка календарного плана производства работ - Составление сводной ведомости объемов работ	10
		Итого	52

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	4, 5	Составление расчетнографических работ по защите почв от эрозии Составление расчетнографических работ по освоению новых земель, сохранению и повышению плодородия почв	10	домашнее задание, проверка расчета
2.	2	Расчет потребности в материальных ресурсах	6	домашнее задание, проверка расчета
3.	2	Составление сводного сметного расчета абсолютной экономической эффективности капитальных вложений	6	домашнее задание, проверка расчета
4.	2	Обоснование потребности в строительных, транспортных с/х машинах и механизмах, потребности в рабочих кадрах	6	домашнее задание, проверка расчета
		Итого	28	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Волков, С.Н. Землеустройство: учебник / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с. – URL: <https://de.primacad.ru>. – Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА.- Текст: электронный.
2. Мухамеджанов, Р. М. Организация угодий в сельскохозяйственных предприятиях: учеб. пособие / Р. М. Мухамеджанов, Л. А. Симонова, Е. А. Виноградова. — Нижний Новгород: НГСХА, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-903180-17-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138581> (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

3. Осоргина, О. Н. Участковое землеустройство: учеб. пособие / О. Н. Осоргина. — Самара: СамГАУ, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-88575-545-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113429> (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
4. Участковое землеустройство: учеб. пособие / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Т.В. Наумова. — Электрон. текст. дан. — Уссурийск, 2015. — 94 с. - URL: <https://de.primacad.ru>. — Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. - Текст: электронный.

11.2 Дополнительная литература

1. Волков, С.Н. Землеустройство: учебник / С.Н. Волков. — М.: ГУЗ, 2013. — 992 с. — URL: <https://de.primacad.ru>. — Режим доступа: локальная сеть ПримГСХА. - Текст: электронный.
2. Колпакова, О. П. Основы землеустройства: учеб. пособие / О. П. Колпакова. — Красноярск: КрасГАУ, 2017. — 144 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130091> (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
3. Овсянникова, С. В. Землеустройство (территориальное землеустройство): учеб. пособие / С. В. Овсянникова. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 129 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69490> (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
4. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов: учеб. пособие / Л. П. Степанова, Е. В. Яковлева, Е. А. Коренькова [и др.]; под общ. ред. Л. П. Степановой. — 3-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2638-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112063> (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
5. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.Н. Слезко. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 203 с. - ISBN 978-5-16-006618-9.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Участковое землеустройство [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры: / ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; сост. Т.В. Наумова; — Электрон. текст. дан. — Уссурийск, 2021. — 29 с. - Режим доступа: www.elib.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930035434-320-509)

Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

Adobe Reader (ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя)

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека «Лань» – www.e.lanbook.com

Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО

Приморская ГСХА;

Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru;

Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

ЭБС «Юрайт»; поисковые системы Yandex.ru,

Google.ru, Rambler.ru;

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ (Договор №8-УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 221 - аудитория для практических занятий по землеустройству.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p>	<p>Комплект учебной мебели (28 посадочных мест, 1 стол для обучающихся с ограниченными возможностями). Доска меловая Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема</p> <p>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 315 - лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения</p>	<p>Комплект учебной мебели (28 посадочных мест). Компьютеры – 12 шт. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, аудиосистема</p> <p>Microsoft Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от</p>
<p>занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-5) - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - Firefox (свободно распространяемое ПО)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 226 – лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>Комплект учебной мебели (32 посадочных места). Меловая доска. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, аудиосистема.</p> <p>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Ауд. 305 – лекционная Землеустроительное проектирование.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>Комплект учебной мебели (48 посадочных мест). Доска меловая. стационарное мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.</p> <p>Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)</p>
<p>692519, г. Уссурийск, ул. Раздольная, 8а</p> <p>Электронный читальный зал Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Компьютеры – 17 шт. Сканеры – 3 шт. Celeron D, Amd E350 Pentium G870 Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО) Firefox (Аuroга) (Свободно распространяемое ПО) LibreOffice (Свободно распространяемое ПО)</p>

	<p>GIMP (Свободно распространяемое ПО) qPDFView (Свободно распространяемое ПО) SMPlayer (Свободно распространяемое ПО)</p> <p>Intel Core 2 Duo Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антивирус Kaspersky Endpoint Security (2016 г. No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509) - Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная) - Adobe Reader (свободно распространяемое ПО) - Firefox (свободно распространяемое ПО)
--	--

13 Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Является отдельным документом.

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Рабочее проектирование в землеустройстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации для выполнения лабораторных работ на тему: «Рабочий проект улучшения кормовых угодий» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры/ сост. Т.В. Наумова; ФГБОУ ВПО Приморская государственная сельскохозяйственная академия. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ПГСХА, 2021. – 67 с. – Режим доступа: www.elib.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины (модуля).

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы

Все локальные нормативные акты Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений