

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.10.2023 16:30:33
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО ПРИМОРСКАЯ ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан института ИЛХ



Приходько О.Ю.

«27» января 2022 г.

Программа научно-исследовательской работы

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Уровень основной образовательной программы — магистратура

Направление) подготовки (специальность) — 35.04.01 Лесное дело

Профиль подготовки — Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

Форма обучения — очная, заочная

Статус дисциплины — дисциплина по выбору Б2.О.03(П)

Институт ИЛХ – Институт лесного и лесопаркового хозяйства

г. Уссурийск

2022 г.

1. Основная цель научно-исследовательской практики.

Научно-исследовательская практика магистрантов направления 35.04.01 Лесное дело, магистерской программе «Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов», имеет целью закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по магистерским программам, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

2. Задачи научно-исследовательской практики:

Задачами НИР, является овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы. Ознакомление с методологическими принципами организации и проведения научных исследований по конкретной проблеме, получение навыков ее формулирования и практического решения. Выработка умения находить методы исследования и модифицировать существующие. Сбор фактического экспериментального материала, достаточного, для подготовки магистерской диссертации.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП магистратуры – Б2.О.03

НИР является обязательным компонентом учебного плана программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Научно-исследовательская практика базируется на дисциплинах магистратуры «История дальневосточного лесоводства и современные проблемы науки о лесе», «Математическое моделирование лесных экосистем», «Информационные технологии» общенаучного цикла, а также на базовых дисциплинах профессионального цикла согласно теме исследований магистранта. Научно-исследовательская практика является логическим продолжением производственной практики. Практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса согласно учебному плану.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Формой проведения научно-исследовательской практики магистров является лабораторная и/или полевая практика.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции: ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.1.

4. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 ЗЕТ – 4 недели.

7. Содержание практики

| Наименование раздела практики | Виды работ на практике | Кол-во час. | Формы контроля |
|---|--|-------------|--|
| 1 КУРС | | | |
| 1. Подготовительный этап: | Проведение организационного собрания с целью ознакомления студентов с целями и задачами практики, программой практики, с методическими рекомендациями по ее прохождению, оформлению и процедуре защиты. Консультация с руководителем практики от кафедры. Проведение первичного инструктажа по технике безопасности. | 2 (ауд.) | |
| | <p>Определение темы предварительной темы ВКР и разработка программы исследований в рамках направления магистерской подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор и обоснование темы исследования; – составление рабочего плана – проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); – составление библиографии по теме научно-исследовательской работы | 30 | Запись в отчетных документах практики. Проверка концепции научного исследования собеседование |
| 2. Аналитический этап (сбор, отбор, систематизация, обработка и анализ информации) | <p>Исследование теоретических проблем в соответствии с темой выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление проблем в области теории, методики, нормативного регулирования; – сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов; | 30 | Проверка готовности аналитической части научно-исследовательской работы Собеседование |

| Наименование раздела практики | Виды работ на практике | Кол-во час. | Формы контроля |
|---|--|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – определение объекта и предмета исследования; – изучение специфики деятельности в организациях – объектах исследования; – анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет, систематизация собранного материала, подготовка доклада на студенческую конференцию и статьи по теме исследования. – анализ общеизвестного теоретического и методического материала по решению проблемы исследования – критический анализ различных точек зрения на решение проблемы и формулировку авторской позиции обучающегося относительно применимости проанализированных известных теоретических положений для решения поставленной проблемы исследования | 56 | |
| 3. <i>Заключительный этап</i> (подготовка и защита отчета по практике) | Оформление отчета по результатам проведенного исследования. | | Подготовка и защита отчета (Зачет) |
| | Итого 1 курс: | 108 час. | |
| | Защита отчета по результатам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы и получение зачета | | |
| 2 КУРС | | | |
| 1. <i>Подготовительный этап:</i> | <ul style="list-style-type: none"> – составление рабочего плана НИР – проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); – составление библиографии по теме научно-исследовательской работы | 14 (СРС) | Запись в отчетных документах практики. Проверка концепции научного исследования собеседование |
| 2. <i>Аналитический этап</i> (сбор, отбор, систематизация, обработка и анализ информации) | <ul style="list-style-type: none"> – описание метода (методики) аналитического или теоретического характера, которую обучающийся разработал (модернизировал, выбрал и применил к новым условиям) для <i>решения</i> проблемы исследования. – приведение методов и методик по | 32 (СРС) | Проверка готовности аналитической части научно-исследовательской работы Собеседование |

| Наименование раздела практики | Виды работ на практике | Кол-во час. | Формы контроля |
|---|---|-----------------|--|
| | результатам их обзора в первом разделе работы с описанием элементов привнесенной новизны. – изложение хода, содержания и результатов эмпирического исследования, на основании которых может быть сформировано решение поставленной проблемы исследования. (эмпирическое исследование может производиться в дополнение или взамен исследования аналитического, или теоретического характера). | | |
| 3. Заключительный этап (подготовка и защита отчета по практике) | Оформление отчета по результатам проведенного исследования. | 62 (СРС) | Подготовка и защита отчета (Зачет с оценкой) |
| | Итого 2 курс: | 108 час. | |
| | Защита отчета по результатам прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы и получение зачета с оценкой | | |
| ИТОГО по НИР | | 216 час. | |

В каждом конкретном случае программа практики изменяется и дополняется для каждого обучающегося в зависимости от характера выполняемой работы

8. Формы отчетности по практике

Студент во время практики выполняет отчет на листах формата А4 по следующему плану:

Титульный лист.

Содержание (с перечнем приложений и их названий).

Основная часть (ее структура соответствует заданию на практику).

Заключение (краткий отчет студента о результатах практики).

Список использованной литературы и собранных материалов.

Приложения.

Резюме

Презентация к докладу в электронном виде.

К отчету прилагается презентация с приложением полевых материалов и результатов обработки в электронном варианте отчета (на флэш - устройстве).

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Для зачета по практике студент должен предоставить:

1. Отчет по практике, который защищается студентом.
2. Дневник прохождения практики, заверенный печатью и подписью ответственного лица от предприятия.
3. Фотоприложения, подтверждающие участие студента в проведении научно-исследовательской работы.

Оценка по практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания студентом.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

| Тип компетенции | Формулировка компетенции | Номер индикатора достижения цели | Формулировка индикатора достижения цели | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|----------------------------------|---|---|
| ОПК-3 | Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. | ИД-1 оПК-3 | Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы. | Знать: механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. Уметь: вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий. |
| ОПК-4 | Способен проводить научные исследования, | ИД-1 оПК-4 | Анализирует методы и способы проведения научных исследований | Знает: Характеристики и механизмы |

| | | | | |
|------|--|------------|---|---|
| | анализировать результаты и готовить отчетные документы. | ИД-2опк-4 | Формирует и анализирует результаты, полученные в ходе проведения научных исследований. | процессов саморазвития и самореализации личности Умеет: реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях |
| | | ИД-3 ОПК 4 | ИД-3опк-4 Использует научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле | |
| ПК-2 | Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации. (Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (01.004)) | ИД-1 ПК-2 | Способен проводить научные исследования, анализ, обобщение результатов прикладных и фундаментальных исследований. | Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности Уметь: решать типовые задачи в области профессиональной деятельности на основе законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 - Оценка контролируемой компетенции

| Этапы | РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ ОПК-3, ОПК-4, ПК-2 | КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) | | | | Контрольные задания, для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---------------|---|--|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|
| | результатов представлено в таблице 1) | <i>(критерии и показатели определены соответствующими картами компетенций, при этом пользуются традиционной системой оценивания)</i> | | | | |
| | | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично | |
| 1 этап | ЗНАНИЯ | Отсутствие знаний | Неполные знания | Полные знания с небольшими пробелами | Системные и глубокие знания | Собеседование |
| | УМЕНИЯ | Отсутствие умений | Частичные умения | Умения с частичными пробелами | Полностью сформированные умения | |
| | НАВЫКИ | Отсутствие навыков | Частичные навыки | Отдельные пробелы в навыках | Полностью сформированные навыки | |
| 2 этап | ЗНАНИЯ | Отсутствие знаний | Неполные знания | Полные знания с небольшими пробелами | Системные и глубокие знания | Написание отчета по практике |
| | УМЕНИЯ | Отсутствие умений | Частичные умения | Умения с частичными пробелами | Полностью сформированные умения | |
| | НАВЫКИ | Отсутствие навыков | Частичные навыки | Отдельные пробелы в навыках | Полностью сформированные навыки | |

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методика оценивания знаний, умений и навыков

Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{п+п+\dots}{q}$$

где п - количество баллов набранных студентом по компетенции (максимальное количество баллов - 5);

q - количество компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплекты оценочных средств Примерные индивидуальные задания НИР (практики)

1. Теоретические основы рассматриваемой проблемы. Необходимо изучить теоретические и правовые аспекты рассматриваемой проблемы, показать ее актуальность и особенности, выделить основные понятия, представить существующие в представляемой области классификации.
2. Современное состояние проблемы. Обучающемуся необходимо представить обзор существующих разработок в данной предметной области, для чего следует осуществить сбор соответствующей информации и провести ее анализ, описывая и систематизируя при возможности существующие разработки.
3. Подбор, обработка и анализ научно-экономической и технической информации по тематике исследования с использованием специализированных баз данных и информационных технологий, включая интернет - технологии.
4. Сбор и подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-экономических и организационных решений с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации.
5. Изучение экономических средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании.
6. Изучение методов организации и управления человеческими ресурсами при проведении научно-исследовательской работы.
7. Формулировка целей и задач выпускной квалификационной работы.
8. Изучение последовательности разработки и теоретических предпосылок выбранного научного направления.

9. Последовательность планирования и проведения эксперимента с обработкой результатов эксперимента и оценкой их погрешности.
10. Сопоставление на основе проделанной НИР результатов исследования с теоретическими предпосылками и формулировка выводов научного исследования.
11. Характеристика сферы использования и оценки значимости (теоретической и прикладной) ожидаемых результатов исследований.
12. Определение структуры исследований, последовательности их проведения, методов анализа материалов.
13. Сбор необходимой статистической, экономической и другой информации об объектах исследования.
14. Обработка информационных данных, выполнение необходимых расчетов, составление аналитических таблиц, схем, графиков и т.п. Применение компьютерных технологий при обработке информации.
15. Подготовка научно-экономической, технической и иной отчетной документации, аналитических обзоров и справок, документов.

6.3.2. Пример контрольного задания, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты отчета по практике.

Структура отчета содержит:

- титульный лист;
- тема
- основной раздел отчета
- список литературы.

Вместе с отчетом студент предоставляет следующие документы:

- рабочий график прохождения практики
- индивидуальное задание на прохождение практики

Теоретические вопросы для подготовки к защите отчета по практике.

1. Определение и характеристика научной деятельности
2. Особенности научной деятельности в брендинге.
3. Принципы научного познания.
4. Методы научного исследования: анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование.
5. Средства и методы научного исследования.
6. Организация процесса проведения исследования.
7. Фаза проектирования научного исследования.
8. Специфика организации коллективного научного исследования.
9. Теоретические методы исследования.
10. Модели исследований.
11. Экспериментальные исследования.
12. Структурная организация научного коллектива.
13. Разновидности научно-исследовательских работ и требования, предъявляемые к ним.
14. Определение темы магистерской диссертации.
15. Этапы проведения научного исследования актуальность и научная новизна исследования.
16. Требования к написанию научных статей

17. Требования к оформлению результатов научного исследования
18. Заимствование в исследованиях: правомерное и неправомерное
19. Правила оформления списка литературы - требования ПримГСХА..
20. Использование иностранного языка при оформлении научных публикаций

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций производственной практики научно-исследовательская работа, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике НИР требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» в форме зачета с оценкой.

Оценка НИР осуществляется по результатам открытой защиты обучающимся в Институте отчета о прохождении практики перед преподавателем, являющимся руководителем практики от Института.

При этом оцениваются:

- полнота и качество выполнения индивидуального задания и рабочего графика прохождения практики;
- степень практического выполнения обязанностей в ходе практики;
- содержание и качество оформления отчетных документов;
- трудовая дисциплина обучающегося в ходе прохождения практики.

Итоги НИР обучающихся ежегодно обсуждаются на заседании соответствующей кафедры и могут быть вынесены на обсуждение ученого совета Института.

К защите научно-исследовательской работы допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчетную документацию.

Защита НИР представляет собой устный отчет обучающегося в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

Оценка производственной практики НИР выставляется на основе количественных и качественных показателей выполненных обучающимся заданий, представленной им отчетной документации, характеристики с места производственной практики НИР (отзыва руководителя производственной практики НИР).

Критерии оценок:

Оценка «отлично» предполагает, что обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- умело применил полученные знания во время прохождения практики;
- ответственно и с интересом относился к своей работе

при защите отчета: студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на

вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики

Оценка «хорошо» предполагает, что обучающийся:

- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;
- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;
- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности

при защите отчета: обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что обучающийся:

- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;
- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;
- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности

при защите отчета: студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающийся:

- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;
- не выполнил программу практики в полном объеме

при защите отчета: студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Беликова И. П. Бренд-коммуникации: краткий курс лекций. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277473&sr=1
2. Беликова И. П. Брендинг в маркетинговых и коммуникационных стратегиях: краткий курс лекций. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277473&sr=1
3. Беликова И. П. Управление проектами: краткий курс лекций. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.

Б) дополнительная литература

4. Бельчик Т. А. Методы исследований в менеджменте: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278324&sr=1
5. Володин В. В. , Лобанов Ф. Б. , Алексеева Т. В. , Максименко А. В. , Полякова Э. Н. Управление проектом: учебное пособие. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252967&sr=1
6. Вылегжанина А. О. Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275276&sr=1
7. Гуцин А. Н. Методы управления проектами : инфографика: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2014.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73805&sr=1
8. Демина Л. А. , Пржиленский В. И. Логика, методология, аргументация в научном исследовании: Москва: Проспект, 2017
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472247>
9. Интегрированные маркетинговые коммуникации: учебник. Редактор: Синяева И.М. М.: Юнити-Дана, 2015.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119438&sr=1
10. Лысов О.Е. Методы прикладных исследований в менеджменте.
Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/045/45045>
11. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций/Москва: Альтаир, МГАВТ, 2015
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430107&razdel=151
12. Солдатова С. Э. , Лукьянова Н. Ю. , Чеглакова Л. М. Методы исследований в менеджменте: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235095&sr=1

Ресурсы сети «Интернет»

1. Biblioclub.ru – университетская библиотечная система online
2. Window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://libertarium.ru/library> – Библиотека Либертариума
4. <http://www.adverus.ru/> рекламный мир
5. <http://www.advi.ru> - сайт журнала "Рекламные идеи"
6. <http://www.auditorium.ru> – федеральный информационно-образовательный портал
7. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал
8. <http://www.cfin.ru> – корпоративный менеджмент
9. <http://www.economicus.ru> – образовательно-справочный сайт по экономике
10. <http://www.e-xecutive.ru/> - Сообщество менеджеров
11. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал
12. <http://www.gks.ru> – Росстат
13. <http://www.libertarium.ru> – Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики и переводы книг западных экономистов.
14. <http://www.marketing.spb.ru/read.htm> - Библиотека маркетолога
15. <http://www.rara.ru> - сайт Российской Ассоциации Рекламных Агентств
16. <http://www.rayter.com>-- Технологии построения постоянно прибыльной компании
17. <http://www.salespromotion.ru> - сайт по брэндингу
18. <http://www.sostav.ru/> - Реклама Маркетинг PR - SOSTAV.RU - Москва
19. <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html> – Национальная электронная библиотека.

20. <http://zoro.ru/zakon.htm> - законы о рекламе

21. <https://businessman.ru/> - бизнес-идеи

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Microsoft Windows.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| 692510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44 | Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: |
| Аудитория № 411 музей фауны Дальнего Востока Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации | переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система. Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Таксидермическая коллекция наземных млекопитающих, птиц и земноводных животных Дальнего Востока |

| | |
|--|--|
| <p>692510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44</p> <p>Аудитория 100 Лаборатория лесного охотоведения</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Епсон», ноутбук). GPS - навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; - Наглядные пособия: стенды - боеприпасы - 2 шт.; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); черепа животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные, стенды - 5 шт.</p> |
| <p>692510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44</p> <p>Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p> |

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

13.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование

специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

13.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

13.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

13.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). промежуточной аттестации по Продолжительность прохождения отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченному возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа

