

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.10.2023 09:19:14

Уникальный программный идентификатор:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60aa2

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан института ИЛХ

Приходько О.Ю.  
6 марта 2020 г.

**Программа учебной практики  
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности по  
основам лесопаркового хозяйства**

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) - **Лесное хозяйство**

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Одобрена:  
на заседании Ученого совета  
института  
6 марта 2020 г., протокол № 7

## **Практика по получению первичных умений и навыков в профессиональной деятельности.**

### **Основы лесопаркового хозяйства**

#### **Цель учебной практики:**

-получение обучающимися профессиональных знаний и практических навыков,  
необходимых будущим специалистам для обоснования и принятия решений, связанных со спецификой и особенностями проектирования и строительства рекреационных, лесопарковых объектов с учетом их функционального значения.

#### **1. Задачи учебной практики:**

-закрепление материала, изученного в период теоретического обучения дисциплины

«Основы лесопаркового хозяйства»;

-ознакомление с системой озеленения города и пригородной зоны, объектами ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения;

-формирование практических навыков работы с ассортиментом древесных насаждений;

закрепление методики обследования рекреационных, лесопарковых объектов на практике;

-сформировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях;

-научить основным методам определения рекреационных нагрузок;

-выполнение графического материала.

**2. Место учебной практики в структуре ОПОП:** обязательная часть Б2.В.02(У)

**3. Формы проведения учебной практики:** дискретная.

**4. Способы проведения учебной практики:** выездная, стационарная

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-1.1** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

**ПК-2** Способен использовать знания технологических систем, средств и

методов использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов в процессе удовлетворения общественных потребностей в ресурсах и полезных свойствах леса, при сохранении экономического и экологического потенциала, а также глобальных функций лесов

**ПК-2.3** Владеет методами таксации и мониторинга состояния лесных земель

### Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов (2недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в час.)		Формы текущего контроля
		УР	СР	
1	<i>Подготовительный этап:</i> (знакомство с графиком прохождения практики, знакомство с местами прохождения практики, получение заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности).	6	4	Раздел в отчете
2	<i>Экспериментальный этап:</i> выполнение полученного учебного задания по следующему тематическому плану и ведение ежедневного дневника			Раздел в отчете
3	Экскурсия на рекреационные и лесопарковые объекты	6	4	Раздел отчета
4	Определение функционального назначения рекреационного объекта. Организация дорожно-тропиночной сети.	6	4	Раздел отчета
5	Определение рекреационной нагрузки, рекреационной дигрессии на объекте	6	6	Раздел отчета
6	Классификация ландшафтов (открытые, полузакрытые, закрытые пространства)	6	4	Раздел отчета
7	Проведение инвентаризации на объекте пригородной зоны	6	6	Раздел отчета
8	Проведение ландшафтно-градостроительного анализа территории объектов городского зеленого строительства, различного функционального значения, определение баланса территории.	6	4	Раздел отчета
9	<i>Аналитический этап:</i> Составление отчета о прохождении практики по видам и с описанием результатов проделанных работ.	6	6	Раздел отчета
10	Исполнение графического материала (формат А4-А3)	6	6	Раздел отчета
15	<i>Заключительный этап:</i> Защита отчета	6	4	зачет
		60	48	

### 7. Формы отчетности по практике:

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются работы, выполняемые обучающимися во время учебной практики в составе малой группы (4-5) человек в соответствии с программой или отчет выполняется в виде презентации с приложением полевых материалов и результатов их обработки.

**8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) - Зачет.**

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по практике по ботанике.**

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе прохождения учебной практики:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. Уметь: вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий.
ПК-2	Способен использовать знания технологических систем, средств и методов использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов в процессе удовлетворения общественных потребностей в ресурсах и полезных свойствах леса, при сохранении экономического и экологического потенциала, а также глобальных функций лесов	ПК-2.3	Владеет методами таксации и мониторинга состояния лесных земель	Знать: методы таксации и мониторинга состояния лесных земель Уметь: выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**Знать:**

- основные термины и понятия, применяемые в лесопарковом хозяйстве;
- основные категории зеленых насаждений урбанизированной среды и пригородной зоны;
- биолого-экологические особенности и декоративные качества древесных растений, используемых при проектировании ландшафтных объектов;
- методы таксации и мониторинга состояния лесных земель

**Уметь:**

- проводить ландшафтный анализ проектируемой территории, давать оценку санитарного состояния насаждений и рекомендации по уходу и реконструкции;
- выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты;
- определять рекреационные нагрузки на лесопарковые объекты;
- выполнять проекты по благоустройству и озеленению рекреационных, лесопарковых объектов;

10.2 Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Планируемые уровни сформированности компетенций - защита отчета по практике

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
УК – 1.1 ПК – 2.3	Базовый уровень	3	Печатный вариант отчета содержит недостаточное количество информации, структура подачи материала нелогична, имеются ошибки. Представление устной части: докладчик привязан к тексту, словарный запас ограничен, в некоторых случаях недостаточен для выполнения задачи. Взаимодействие с аудиторией: затруднился ответить на вопросы, в некоторых случаях демонстрирует проблемы в понимании собеседника

УК – 1.1 ПК – 2.3	Продвинутый уровень	4	Печатный вариант отчета в целом логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, содержание не в полной мере соответствует тематике, содержит незначительные ошибки. Представление устной части: не читает, но делает ошибки, затрудняющие понимание; наблюдаются некоторые затруднения при подборе лексики, некоторые неточности в ее употреблении. Взаимодействие с аудиторией: адекватно ответил на все вопросы, умеет поддерживать дискуссию
УК – 1.1 ПК – 2.3	Уровень высокой компетентности	5	В печатном варианте отчета материал логично структурирован, информация представлена в сжатой форме на основе ключевых слов, в целом содержание соответствует тематике, не содержит ошибок. Представление устной части: - не привязан к тексту доклада; - демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной цели, использует клише, структурирующие устный доклад (вступление, основная часть, заключение). Взаимодействие с аудиторией: умеет поддерживать дискуссию, адекватно отвечает на все вопросы, грамотно формулирует вопросы к презентациям других студентов.

Таблица 2 – Комплекты  
оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Разделы отчета
1	Основные понятия о лесопарках	Экскурсия на рекреационные и лесопарковые объекты
2	Характеристика лесопарков. Лесопарковые ландшафты.	Классификация ландшафтов (открытые, полузакрытые, закрытые пространства)
3	Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки	Определение функционального назначения рекреационного объекта. Организация дорожно-тропиночной сети. Проведение инвентаризации на объекте пригородной зоны Определение рекреационной нагрузки, рекреационной дигрессии на объекте
4	Проектирование лесопарков	Проведение ландшафтно-градостроительного анализа территории объектов городского зеленого строительства, различного функционального значения, определение баланса территории

10.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка степени освоения компетенций рассчитывается путем определения среднего балла, по формуле:

Методика оценивания знаний, умений и навыков Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{p+p+\dots, q}{q}$$

где  $p$  – количество баллов, набранных обучающимся по компетенции (максимальное количество баллов – 5);

$q$  – количество компетенций.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### 10.1. Основная литература:

Агальцова В. А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник для вузов (направ. "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во") / Агальцова Валентина Александровна. – 2-е изд., стер. - Москва : Изд-во МГУЛ, 2012. - 213 с

### 10.2. Дополнительная литература:

Петров В.Н., Зубко А.А. Экономическая оценка лесной рекреации. - СПб.: Наука. 2005. - 195 с.

Лесной кодекс Российской Федерации. - М.: Изд-во «Омега-Л», 2007. - 55с.

Лесные культуры и защитное лесоразведение: учебник для студ. вузов/ [Г.И.Редько, М.Д.Мерзленко, Н.А.Бабич, Ю.Н.Данилов]; под ред. – Г.И.Редько. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 400 с.

ГОСТ 17.5.3.01-78. Охрана природы. Земли. Состав и размеры зеленых зон городов. - М.: Изд-во стандартов, 1980. - 4 с.

ГОСТ 17.6.3.01-78. Охрана природы. Флора. Охрана и рациональное использование зеленых зон городов. - М.: Изд-во стандартов, 1978. - 4 с.

ГОСТ 17.8.1.01-86. Охрана природы. Ландшафты. Термины и определения. –

М.: Изд-во стандартов, 1987. - 8 с.

### 10.3. Интернет ресурсы

Электронная библиотека «Лань» - [www.e.Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); Электронный каталог учебно – методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы - [WWF.ru](http://WWF.ru); Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края - [Rosleshoz.gov.ru](http://Rosleshoz.gov.ru); поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru



<http://elibrary.ru>  
<http://www.mylect.ru/>  
[http://lesovodstvo /654-lesnaya-kultura.html?showall=1](http://lesovodstvo/654-lesnaya-kultura.html?showall=1)  
[http://www.rosleshoz.gov.ru/activity/seedfarm/news/copy\\_of](http://www.rosleshoz.gov.ru/activity/seedfarm/news/copy_of)  
<http://csfm.marstu.net/elearning/seyanci/text/1.1.html>  
<http://lib.znate.ru/docs/index-180009.html>  
<http://www.freepatent.ru/patents/2195813>  
[http://www.agrobook.ru/sites/default/files/lazer\\_2.jpg](http://www.agrobook.ru/sites/default/files/lazer_2.jpg)  
<http://www.bestpravo.ru/rossijskoje/lj-praktika/t5g.htm>

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная) Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии:1A5C-160930-035434- 320-509); Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010г., постоянная); Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО); Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО); Libre Office (Свободно распространяемое ПО); GIMP (Свободно распространяемое ПО); qPDFView (Свободно распространяемое ПО); SMPlayer (Свободно распространяемое ПО); - AdobeReader 9 (свободно распространяемое ПО); Firefox (свободно распространяемое ПО).

## 13. Материально – техническое обеспечение учебной практики

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 Аудитория № 342 лаборатория Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук). Наглядные пособия.
692510, Приморский край, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44 аудитория № 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК(Celeron(r)cpu) – 5 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY компьютер Intel Pentium, 15 шт.

Учебная практика обеспечена территорией лесного участка ПГСХА, экскурсионными маршрутами в различных типах леса на территории участка. Полевое снаряжение обучающегося готовится индивидуально, в него входят: мерные ленты, компьютерные видеозаписи по ландшафтному дизайну, файлы с фотографиями видов парковых объектов, фотоаппарат, мерные вилки текстолитовые, высотомеры, мерные ленты, канцелярские товары, походная одежда, обувь, головной убор.

#### **14. Методические рекомендации по организации и проведению практики:**

Основы лесопаркового хозяйства Практикум для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности по Основам лесопаркового хозяйства по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело /сост.Н. В. Гриднева, ФГБОУ ВО ПГСХА. -Уссурийск, 2021 – 25 с.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики:

1. Цели и задачи ведения лесного хозяйства в лесопарках.
2. Рекреационная и эстетическая оценка ландшафта.
3. Особенности выделения зеленой зоны города. Определение размера зеленой зоны.
4. Краткая история возникновения лесопарков в России.
5. Назначение и виды рекреации лесов. Понятие о лесопарках. Виды лесопарков.
6. Ландшафт как основа организации лесопарка. Классификация лесопарковых ландшафтов.
7. Виды и назначение функциональных зон лесопарков.
8. Рекреационная и эстетическая оценка ландшафта. Влияние рекреации на лесные ценозы. Рекреационная емкость территории.
9. Состав и содержание проектной документации.
10. Средства ландшафтной композиции.
11. Этапы проектирования лесопарков. Архитектурно-планировочное задание.
12. Учет посещаемости в лесопарках. Методы определения рекреационных нагрузок
13. Санитарно-гигиеническая оценка насаждений. Оценка проходимости и просматриваемости участка, выдела.
14. Цели и задачи ландшафтной таксации.
15. Устойчивость насаждений. Оценка рекреационной дигрессии.
16. Объекты и методы ландшафтной таксации.
17. Методы парколесоустройства.
18. Задача и цель генерального развития лесопарка.

19. Объемно-пространственная структура лесопарков.
20. Биотехнические мероприятия в лесопарках.
21. Благоустройство территории лесопарков. Защита леса от вредителей и болезней
22. Виды декоративных и пейзажных посадок в лесопарках.
23. Задачи санитарных рубок в лесопарках.
24. Законы ландшафтной архитектуры.
25. Малые архитектурные формы в лесопарках. Оборудование входов и мест отдыха в лесопарках
26. Назначение закрытых пространств в структуре лесопарков.
27. Назначение и виды водоемов в лесопарках. Поляны лесопарков.
28. Назначение полуоткрытых пространств в структуре лесопарков.
29. Назначение, типы открытых пространств в структуре лесопарков.
30. Основные направления повышения устойчивости лесопарковых насаждений.
31. Особенности ландшафтных рубок в различных по составу насаждениях.
32. Охрана лесопарков от пожаров.
33. Перевод закрытых и полуоткрытых пространств в открытые.
34. Посадки вдоль дорог и у водоемов. Принципы формирования пейзажных групп. Санитарно-гигиеническое оборудование в лесопарках.
35. Уход за насаждениями в лесопарках. Цели и задачи рубок формирования ландшафтов в лесопарках.
36. Рыночные отношения в лесопарковом хозяйстве.