

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 26.10.2023 16:30:33

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8ca6fb1af6547b6d40cdf1b0c60ae2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ
Декан института ИЛХ



Приходько О.Ю.
27 января 2022 г..

Программа учебной практики
вид

Технологическая (проектно-технологическая) практика (Блок 2) Индекс
Б2.В.03(У)

Уровень основной образовательной программы магистратура

Направление (я) основной профессиональной подготовки

(специальности) 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки – Лесоведение, лесоводство, учет
лесных ресурсов Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения очная, заочная

Одобрена: на заседании Ученого совета
института 27 января 2022 г., протокол № 5

1. Цель практики: закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве.

2. Задачи практики :

- закрепление знаний о лесных экосистемах с позиций современных научных представлений;
- приобретение практических навыков по управлению биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- формирование первичных навыков применения современных методов изучения фитоценозов, в том числе с использованием современных приборов;
- формирование умений по применению современных методов обработки собранных в процессе исследований полевых данных, приобретение навыков критического анализа полученных материалов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части образовательной программы и входит в блок Б2 Практики. Индекс Б2.В.03(У).

Практика базируется на дисциплинах входящие в ОП по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело. К ним относятся: Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, Экономика в лесном комплексе.

Обучающиеся, прошедшие обучение по дисциплине Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве - должны быть способны анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК- 1), уметь составлять отчеты по результатам проведенных исследований и анализировать результаты исследований (ОПК-1,2) В результате прохождения теоретического курса экономики в лесном комплексе обучающиеся должны быть способны разрабатывать хозяйственные мероприятия и оценивать их влияние на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов (ПК-3), знать принципы разработки хозяйственных мероприятий влияющих на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов (ПК-3.1)

Компетенции, полученные обучающимися в результате успешного освоения учебной практики по лесоводству необходимы для изучения следующих дисциплин ОП: .

4. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - учебная, тип - Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная.

Обучающиеся очной формы обучения проходят практику во 2 семестре, а заочной - на2 курсе.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики магистранты должны приобрести следующие профессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.

ОПК-1.2 Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований

ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные и иные полезные функции лесов.

ПК-3.1 Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные и иные полезные функции лесов. способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать - порядок составления отчетов по результатам проведенных исследований

- принципы разработки мероприятий по повышению потенциала лесных экосистем на типологической основе.

Уметь - составлять отчеты по результатам проведенных исследований

- разрабатывать мероприятия по сохранению и повышению потенциала лесных экосистем на типологической основе.

6. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях. Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ – две недели

7. Содержание учебной практики

Таблица 1 - Распределение учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности)	Ознакомление с инструкцией
2.	Хозяйство в кедрово-широколиственных лесах на принципах устойчивого лесопользования	Раздел в отчете по практике
3.	Хозяйство в черно-пихтово-широколиственных лесах на принципах устойчивого лесопользования	Раздел в отчете по практике
4.	Хозяйство в производных насаждениях (белоберезниках, осинниках) на принципах устойчивого лесопользования	Раздел в отчете по практике

5.	Пожарная безопасность – структурный элемент хозяйственной деятельности в лесу	Раздел в отчете по практике
6.	Уход за лесными насаждениями на системной основе	Раздел в отчете по практике
7.	Составление отчета, защита практики	Отчет по практике

8. Формы отчетности по практике

Результаты практики обучающиеся обобщают в виде отчета по практике с приложением документов. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимися во время учебной практики в соответствии с ее программой. Отчет проверяется руководителем практики. Отчет может быть представлен в форме отчета – презентации. Защита проводится руководителем практики в виде собеседования и выяснения уровня и качества выполнения обучающимися заданий практики. К защите практики обучающиеся должны представить все предусмотренные рабочей программой документы.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится на основе выполнения заданий согласно плана-графика, подготовки письменного отчета обучающимися по итогам прохождения практики, защиты отчета по практике, проводимого в форме собеседования, принимаемого руководителем практики, которая оценивается посредством дифференцированного зачета («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»
Институт лесного и лесопаркового хозяйства

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по технологической (проектно-технологическая) практике (Блок 2) Индекс Б2.В.03(У)

35.04.01 Лесное дело
(код и наименование направления подготовки)

Лесное дело
(наименование профиля подготовки)

магистр
Квалификация (степень) выпускника

Уссурийск 2022

Паспорт ФОС

а. Модели контролируемых компетенций

В результате прохождения практики
у обучающихся формируются следующие компетенции:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	Знает порядок составления отчетов по результатам проведенных исследований Умеет составлять отчеты по результатам проведенных исследований
ОПК-1.2 Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований	
ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов.	Знает принципы разработки мероприятий по сохранению биологического разнообразия и повышению потенциала лесных экосистем на типологической основе. Умеет разрабатывать мероприятия по сохранению и повышению потенциала лесных экосистем на типологической основе.
ПК-3.1 Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов. способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	

2. Описание показателей и критерий оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Программа оценивания контролируемой компетенции

Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	---	----------------------------------

1	Хозяйство в кедрово-широколиственных лесах на принципах устойчивого лесопользования	ПК -3	собеседование
2	Хозяйство в черно-пихтиво-широколиственных лесах на принципах устойчивого лесопользования	ПК -3	собеседование
3	Хозяйство в производных насаждениях (белоберезниках, осинниках) на принципах устойчивого лесопользования	ПК -3	собеседование
4	Пожарная безопасность – структурный элемент хозяйственной деятельности в лесу	ПК -3	собеседование
5	Уход за лесными насаждениями на системном уровне	ПК -3	собеседование
6	Составление отчета по практике	ОПК-1	Отчет

Критерии и показатели оценивания контролируемой компетенции

Индекс компетенции	Критерии оценки	Результаты освоения
ОПК-1 ОПК -1.2	Отлично	Уверенно знает порядок составления отчетов по результатам исследований Умеет самостоятельно без ошибок составлять отчеты по результатам проведенных исследований
	Хорошо	Знает порядок составления отчетов по результатам исследований по всем показателям Умеет без ошибок составлять отчеты по результатам проведенных исследований с несущественными замечаниями
	Удовлетворительно	Знает порядок составления отчетов по результатам исследований по всем показателям с ошибками Умеет составлять отчеты по результатам проведенных исследований не вполне самостоятельно
	Неудовлетворительно	Не знает порядок составления отчетов по результатам исследований Не умеет составлять отчеты по результатам проведенных исследований
ПК-3 ПК-3.1	Отлично	Знает все принципы разработки мероприятий по повышению потенциала лесных экосистем на типологической основе. Самостоятельно разрабатывает мероприятия по сохранению и повышению потенциала лесных экосистем на типологической основе
	Хорошо	Знает все принципы разработки мероприятий по повышению потенциала лесных экосистем на типологической основе с незначительными поправками. Самостоятельно разрабатывает мероприятия по сохранению и повышению потенциала лесных экосистем на типологической основе с незначительной консультационной поддержкой
	Удовлетворительно	Знает принципы разработки мероприятий по повышению потенциала лесных экосистем на типологической основе с ошибками Разрабатывает мероприятия по сохранению и повышению потенциала лесных экосистем на типологической основе с ошибками
	Неудовлетворительно	Не знает принципы разработки мероприятий по повышению потенциала лесных экосистем на типологической основе Не может разрабатывать мероприятия по сохранению и повышению потенциала лесных экосистем на типологической основе

Таблица 4 – Критерии оценивания обучающихся

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Оценка/сумма баллов	Критерии оценки
ОПК-1,ОПК-1.2 ПК-3 ПК-3.1	Базовый уровень (удовлетворительно)	3/25-30	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 60-70% предусмотренного объема информации. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть некоторые ошибки (25-30%).</p> <p>Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Выражения представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций.</p>
	Продвинутый уровень (хорошо)	4/31-40	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 75-80% предусмотренного объема информации. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки.</p> <p>Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Работа в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла.</p>

			<p>Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы–аргументация–выводы.</p>
	<p>Уровень высокой компетентности (отлично)</p>	<p>5/41-50</p>	<p>Содержание ответа соответствует теме задания. В ответе отражены все вопросы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы–аргументация–выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу.</p>

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая и промежуточная аттестация практики обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ФГБОУ ВО ПГСХА.

Текущая аттестация практики проводится в форме контрольных мероприятий: устный текущий опрос.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по результатам сдачи зачета и является обязательной формой контроля.

Оценивание фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Итоговая оценка степени освоения компетенций обучающимся складывается из степени освоения профессиональных компетенций ОПК-1, ПК-3.

Для данных компетенций приняты весовые значения: ОПК-1 1, ПК – 3 1

Количество баллов, которые может набрать обучающийся по компетенциям ОПК-1, ПК-3 0-100 баллов. Итоговая оценка компетентности обучающегося рассчитывается по формуле:

$$Ик = C_1 * V_1 + \dots C_n * V_n / n;$$

где Ик – итоговая оценка уровня компетентности;

n - количество компетенций, освоенных студентом в рамках данной дисциплины;

C₁ C_n - количество баллов, набранных обучающимся при оценке уровня освоения данной компетенции;

V₁ ... V_n - весовое значение присвоенное данной компетенции.

Максимальная оценка компетентности по данному предмету составляет 50 баллов, минимальная сумма необходимая для аттестации равна 25 баллам.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Институт лесного и лесопаркового хозяйства

Кафедра

Направление подготовки 35.04.01. – Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
технологическую (проектно-технологическую) практику
(наименование учебной практики)

Выдано _____ группа 1 курс 1
(Ф.И.О. обучающегося)

Начало практики

Окончание практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.
ПК-3	Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов

Содержание индивидуального задания

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Задание
1	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности)	Ознакомление с инструкцией
2	Хозяйство в кедрово-широколиственных лесах на принципах устойчивого лесоуправления	Подготовка раздела в отчете по практике
3	Хозяйство в черно-пихтово-широколиственных лесах на принципах устойчивого лесоуправления	Подготовка раздел в отчете по практике
4	Хозяйство в производных насаждениях (белоберезниках, осинниках) на принципах устойчивого лесоуправления	Подготовка раздел в отчете по практике
5	Пожарная безопасность – структурный элемент хозяйственной деятельности в лесу	Подготовка раздел в отчете по практике
6	Уход за лесными насаждениями на системной основе	Подготовка раздел в отчете по практике

Задание выдал:

Руководитель практики

(подпись)

– /_____/ (И.О.Фамилия, должность, ученая степень)

С заданием ознакомлен

(подпись)

– /_____/ (Ф.И.О. обучающегося)

«__»_____20__г.

Институт Лесного и лесопаркового хозяйства

Направление подготовки 35.04.01 – Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов

Курс 1 группа _____

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Ф.И.О.	Перечень компетенций	Оценка сформированности компетенции в баллах*			
			2	3	4	5
1.		ОПК -1				
		ПК -3				

*2 балла – компетенция не сформирована; 3 балла – не достаточно сформирована;
4 балла – частично сформирована; 5 баллов – полностью сформирована

Руководитель практики

(подпись)

/

(И.О.Фамилия, должность,
ученая степень)

«_____» _____ 20__ г.

/

Оценочные средства для промежуточной аттестации

№	Раздел дисциплины	Вопросы к собеседованию
1	<p>Хозяйство в кедрово-широколиственных лесах на принципах устойчивого лесоправления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация типов леса В. Н. Сукачёва 2. Классификация типов леса Б. П. Колесникова 3. Типы кедрово-широколиственных лесов дальнего Востока. 4. Сущность лесохозяйственного районирования 5. Научное значение генетического и динамического направлений лесной типологии 6. Научное значение генетического и динамического направлений лесной типологии 7. Принципы выделения групп типов лесов 8. Географические особенности типов леса 9. Влияние лесохозяйственной и лесозаготовительной техники на почву и подрост в различных типах леса. Особенности учета действия данного фактора при планировании системы хозяйственных мероприятий по типам леса.
2	<p>Хозяйство в черно-пихтово-широколиственных лесах на принципах устойчивого лесоправления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация типов леса Б. П. Колесникова 2. Классификация типов леса В. Н. Сукачёва 3. Типы чернопихтово-широколиственных лесов Дальнего Востока 4. Сущность лесохозяйственного районирования 5. Научное значение генетического и динамического направлений лесной типологии 6. Научное значение генетического и динамического направлений лесной типологии 7. Принципы выделения групп типов лесов 8. Географические особенности типов леса 9. Влияние лесохозяйственной и лесозаготовительной техники на почву и подрост в различных типах леса. Особенности учета действия данного фактора при планировании системы хозяйственных мероприятий по типам леса.
3	<p>Хозяйство в производных насаждениях (белоберезниках, осинниках) на принципах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация типов леса В. Н. Сукачёва 2. Классификация типов леса Б. П.

	устойчивого лесопользования	<p>Колесникова</p> <p>3. Типы дубовых лесов Дальнего Востока</p> <p>4. Типы белоберезовых лесов Дальнего Востока.</p> <p>5. Типы осиновых лесов Дальнего Востока. Сущность лесохозяйственного районирования</p> <p>6. Научное значение генетического и динамического направлений лесной типологии</p> <p>7. Научное значение генетического и динамического направлений лесной типологии</p> <p>8. Принципы выделения групп типов лесов</p> <p>9. Географические особенности типов леса</p> <p>10. Влияние лесохозяйственной и лесозаготовительной техники на почву и подрост в различных типах леса. Особенности учета действия данного фактора при планировании системы хозяйственных мероприятий по типам леса.</p>
4	Пожарная безопасность – структурный элемент хозяйственной деятельности в лесу	<p>1. Правила пожарной безопасности в лесу</p> <p>2. Нормативы противопожарного обустройства территорий на территории Дальнего Востока.</p> <p>3. Схема противопожарных мероприятий применительно к различным географическим и типологическим условиям</p>
5	Уход за лесными насаждениями на системной основе	<p>1. Классификация деревьев Б. П. Петропавловского, применяемая при рубках ухода.</p> <p>2. Виды и методы рубок ухода на Дальнем Востоке.</p> <p>3. Правила ухода за насаждениями на Дальнем Востоке</p> <p>4. Лесоводственные требования к сплошным рубкам</p> <p>5. Лесоводственные требования к выборочным рубкам</p> <p>6. Географические факторы, влияющие на выбор технологии лесосечных и лесохозяйственных работ.</p> <p>7. Степень организации экосистемы на разных этапах динамики леса.</p> <p>8. Возможности применения коммерческих рубок ухода в различных лесных формациях дальнего Востока.</p>

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

1. Обыденников В. И., С. Н. Волков, С. А. Коротков Зонально - типологические основы лесного хозяйства: учеб. пособие / В. И. Обыденников, С. Н. Волков, С. А. Коротков. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2015 – 220 с.
2. Острошенко В. В. Системный анализ и моделирование экосистем: учеб. пособие для вузов / В. В. Острошенко, Л. Ю. Острошенко; ФГБОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»; Горнотаежная ст. ДВО РАН. – Уссурийск, 2012. – 163 с.
3. Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство: учебник / С. Н. Сеннов. – 3-изд., перераб. и доп. – СПб: Лань, 2011. – 336 с.
4. Справочник для учета лесных ресурсов Дальнего Востока / под ред. В. Н. Корякина. – Хабаровск: ФГУ ДальНИИЛХ, 2010. – 526 с.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (No лицензии: 1A5C-160930-035434-320-509), Microsoft Office 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная), Calculate Linux Desktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО), Firefox (Aurora) (Свободно распространяемое ПО), LibreOffice (Свободно распространяемое ПО), GIMP (Свободно распространяемое ПО), qPDFView (Свободно распространяемое ПО), SMPlayer (Свободно распространяемое ПО), Windows XP Professional (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная), Adobe Reader 9 (свободно распространяемое ПО), Firefox (свободно распространяемое ПО)

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Ноутбуки с выходом в Интернет: 5 штук.
2. Ультразвуковые дальномеры – 1 штука.
3. Лазерные высотомеры – 1 штука.
4. Электронные мерные вилки 1 штука.
5. Оптико-механические буссоли -5 штук
6. Мерные ленты 20-метровые – 5 штук.
7. JPS – навигаторы - 5 штук.
 - - в случае отсутствия, перечисленных приборов на практике могут быть использованы их механические или оптические аналоги.
8. Постоянные пробные площади, заложенные в насаждениях различных лесных формаций
9. Кабинет для камеральных работ, оборудованный для компьютерной техники.
10. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон»),

14. Методические рекомендации по организации и проведению практики.

1. Методические указания по проведению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, лесоводственной для обучающихся очного и заочного обучения направления 35.04.01 Лесное дело [Электронный ресурс]: / сост. В.Н. Усов; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск, 2019.-23 с – Режим доступа: www.elib.primacad.ru

Практика проводится после окончания обучающимися магистратуры первого курса обучения. Продолжительность практики составляет две недели. Базой для проведения практики является территория лесного участка, переданного ФГБОУ ВО Приморская ГСХА в бессрочное пользование.

Календарный план проведения практики

№№	Темы	К-во часов
1	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности)	
2	Хозяйство в кедрово-широколиственных лесах на принципах устойчивого лесопользования	22
3	Хозяйство в черно-пихтово-широколиственных лесах на принципах устойчивого лесопользования	22
4	Хозяйство в производных насаждениях (белоберезниках, осинниках) на принципах устойчивого лесопользования	22
5	Пожарная безопасность – структурный элемент хозяйственной деятельности в лесу	12
6	Уход за лесными насаждениями на системной основе	16
7	Подготовка отчета, сдача отчета, другие виды самостоятельной работы	14

15. Особенности реализации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к объектам, где проходят занятия, другие условия без которых невозможно или затруднено прохождение практики

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При прохождении практики на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего или оказывающих обучающимся необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления, пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.3 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на

компьютере и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.