

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 26.10.2023 16:30:33  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

УТВЕРЖДАЮ  
Декан института ИЛХ



Приходько О.Ю.  
«27» января 2022 г.

## **Программа производственной практики**

### **Уровень основной профессиональной образовательной программы магистратура**

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Уровень основной образовательной программы — магистратура**

**Направление) подготовки (специальность) — 35.04.01 Лесное дело**

**Профиль подготовки — Лесоведение, лесоводство, учет лесных ресурсов**

**Форма обучения — очная, заочная**

**Статус дисциплины — дисциплина по выбору Б2.О.01(П)**

**Институт ИЛХ – Институт лесного и лесопаркового хозяйства**

г. Уссурийск

2022

## **1. Основная цель производственной практики.**

Основной целью практики является, закрепление знаний, полученных магистрантами в процессе обучения в академии и приобретение ими практических навыков.

## **2. Задачи производственной практики:**

- научиться практически анализировать производственную деятельность предприятия, обобщать и внедрять в производство передовой опыт и достижения науки по вопросам лесного хозяйства, изучить опыт организации рационализаторской и изобретательской работы;
- овладение методами анализа имеющихся отчетных и оперативных данных;
- умение прогнозировать различные направления событий и экономических ситуаций в производственных отношениях предприятий;
- умение производить оценку деятельности предприятия, организации.

## **3. Место производственной практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная практика является обязательным компонентом учебного плана программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Практика магистрантов организуется и проводится с целью приобретения, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретической подготовки.

Производственная практика представляет собой вид производственной деятельности, направленный на практическое овладение им технологиями лесохозяйственного производства в соответствии с требованиями к уровню подготовки по направлению 35.04.01 Лесное дело.

## **4. Формы проведения производственной практики**

Производственная

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса согласно учебному плану.

Производственная практика проводится на базе:

- производственных предприятий, в соответствии с заключенными договорами;
- научно-исследовательских учреждений;
- государственных учреждений и вузов, соответствующего профиля.

Конкретное место прохождения практики определяется научным руководителем магистранта, в зависимости от направленности магистерской программы и темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.

ИД-1оПК-3 Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы.

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

ИД-1оПК-4 Анализирует методы и способы проведения научных исследований

ИД-2оПК-4 Формирует и анализирует результаты, полученные в ходе проведения научных исследований.

ИД-3опк-4 Использует научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле.

ПК-2 Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации. (Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (01.004))

ИД-1пк-2 Способен проводить научные исследования, анализ, обобщение результатов прикладных и фундаментальных исследований.

ПК-3 Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов.

ИД-1пк-3 Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные и иные полезные функции лесов.

ИД-2пк-3 Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления в лесном хозяйстве

## **7. Структура и содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Методическое руководство процессом прохождения производственной практики и ее организацию осуществляют научные руководители, закрепляемые кафедрой. На месте проведения производственной практики – научные специалисты, руководители организаций и предприятий, а так же начальники подразделений.

В процессе прохождения производственной практики студент выполняет все задания, предусмотренные программой, заполняет график прохождения практики, а по окончании практики составляет отчет и вместе с отзывом-характеристикой сдает на кафедру.

Производственная практика может проходить:

1. При включении магистрантов в научно-исследовательские коллективы преподавателей кафедры (сотрудников института) или сторонних научно-исследовательских институтов.
2. В форме подготовки исследовательской группой магистрантов заявок на гранты, предоставляемых в различные фонды, и в случае успеха (получение гранта) - работа по проекту данного гранта.
3. В качестве сотрудника производственного предприятия. Данная форма практики предполагает участие магистранта в качестве штатного сотрудника производственного предприятия, в основном технологическом процессе лесохозяйственных работ.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Защита отчета по практике, на выпускающей кафедре магистерской программы (дифференцированный зачет).

## **11. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях**

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕТ - 4 недели.

### **Содержание практики**

#### **Распределение производственной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Форма текущего контроля
-------	--------------------------	-------------------------

1	<b>Подготовительный этап:</b> знакомство с графиком прохождения практики, уточнение места прохождения практики, в т.ч. предоставление договоров с предприятиями и организациями, получение студентами заданий по видам работ на практике, инструктаж по технике безопасности	запись в журнале прохождения практики; запись в журнале по ТБ
2	<b>Выполнение полученного задания по</b> следующему тематическому плану:	
3	<i>Тема 1.</i> Согласование и утверждение с руководителем производственной практики от предприятия графика и сроков ее прохождения, в т.ч.: выбор направления исследований на практике и выявление проблем, требующих разрешения; - изучение соответствующих литературных источников; ознакомление бакалавров с задачами, организацией, этапами практики, отчетной документацией; обсуждение плана индивидуальной работы с руководителем практики от предприятия; - определение сроков выполнения заданий в соответствии с планом и графиком	отметка представителя предприятия о выполнении задания; раздел в отчете по практике
4	<i>Тема 2.</i> Анализ деятельности предприятия (организации, учреждения): - природно - экономические условия района практики; - организационная структура; - состояние материально - технической базы; - внутрихозяйственное устройство угодий; - эффективность использования основных фондов; - использование фонда по устройству угодий; - состояние производства; - состояние управления; - организация труда; - организация планирования и учета; - специализация, интенсивность производства; - состояние охотхозяйственной подотрасли; - использование растительных ресурсов;	отметка представителя предприятия о выполнении задания; раздел в отчете по практике
	- звероводство; - оленеводство; - дичеразведение; - рыболовство; - финансовое состояние и рентабельность.	
5	<i>Тема 3.</i> Технология охотпродукции в т.ч.: - способы и орудия лова, техническая вооруженность охотников; - охотничье собаководство; - охотничий транспорт; НИРС (изучение труда охотников, передового опыта, фотография рабочих процессов, хронометраж отдельных операций и т.п.).	отметка представителя предприятия о выполнении задания; раздел в отчете по практике
6	<i>Тема 4.</i> Товароведение и стандартизация в т.ч.: - качество продукции, состояние первичной обработки и дообработки, потери на качестве, контроль за качеством и т.п.	отметка представителя предприятия о выполнении задания; раздел в отчете по практике

7	Тема 5 . Ознакомительные экскурсии на зверофермы, оленефермы, питомники, в цехи переработки дикорастущего сырья, рыбы, сувенирной продукции и т.п.	отметка представителя предприятия о выполнении задания; раздел в отчете по практике
8	Тема 6. Охрана природы в т.ч.: - состояние охраны природы в хозяйстве, - состояние охраны природы в районе.	отметка представителя предприятия о выполнении задания; раздел в отчете по практике
9	Тема 7. Охрана труда: - состояние охраны труда; - пожарная безопасность; - производственная санитария; - условия труда рабочих, соблюдение норм и правил и т.п.	отметка представителя предприятия о выполнении задания; раздел в отчете по практике
10	Сбор материала для выпускной квалификационной работы	отметка представителя предприятия о выполнении задания; Раздел в отчете по практике
11	Составление отчета, защита практики	резюме руководителя практики от кафедры Лесной таксации, лесоустройства и охотоведения о готовности Отчета; Дифференцированный зачет с оценкой

## 11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Для зачета по практике студент должен предоставить:

1. Отчет по Производственной практике, который защищается студентом.
2. Дневник о прохождении и характеристику с места прохождения практики.
3. Фотоприложения, подтверждающие участие студента в проведении необходимых работ.

Оценка по практике проставляется преподавателем при наличии защищенного отчета, а также на основании учета посещаемости практики и качества выполненного задания студентом.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

## обучающихся по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	ИД-1опк-3	Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы.	Знать: механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. Уметь: вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий.
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.	ИД-1опк-4	Анализирует методы и способы проведения научных исследований	Знать: методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности.  Уметь: оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции
		ИД-2опк-4	Формирует и анализирует результаты, полученные в ходе проведения научных исследований.	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

				<p>Уметь: осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности</p>
		ИД-3опк-4	Использует научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в лесном деле.	<p>Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и анализ нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности</p>
ПК-2	<p>Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации. (Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (01.004))</p>	ИД-1пк-2.	Способен проводить научные исследования, анализ, обобщение результатов прикладных и фундаментальных исследований	<p>Знать: методы планирования и организации научных исследований; основные теоретические положения, законы, принципы, термины, понятия, процессы, методы, технологии, инструменты, операции осуществления научной деятельности.</p> <p>Уметь: оформлять результаты научных исследований, готовить научные доклады публикаций на семинары и конференции</p>
Пк-3	Разработка хозяйственных мероприятий и оценка их влияния на лесные и урбо-экосистемы, на продуктивность,	ИД-1пк-3.	Имеет знания по разработке хозяйственных мероприятий влияющие на продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на	Знать: механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.

	устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные и иные полезные функции лесов.		средообразующие, водоохраные, защитные и иные полезные функции лесов	Уметь: вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий.
		ИД-2пк-3	Владеет региональными нормативно-справочными материалами, рекомендациями, правилами, наставлениями и методами управления в лесном хозяйстве	Знать: механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п. Уметь: вести поисковые исследования, используя свои способности, возможности, современные ресурсы, опирающиеся на реальные достижения науки, техники, технологий.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

**Знать:**

- технологию лесохозяйственного производства; экономику, организацию и планирование производства; стандартизацию (ГОСТы) и методы контроля качества продукции охотничьего хозяйства;
- способы и пути повышения эффективности и производительности труда; основные правовые вопросы деятельности охотхозяйственной отрасли;
- передовой опыт работы руководителей и специалистов в охотничьем хозяйстве; достижения передовых охотхозяйственных предприятий, организаций, учреждений;
- методику и способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности охотхозяйственных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью экономического инструментария;
- способы принятия управленческих решений; основные



информационные технологии, используемые для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач.

**Уметь:**

- планировать работу охотхозяйственного предприятия, учреждения;
- управлять работой предприятия, организации, учреждения;
- организовывать научно - исследовательскую, проектно - изыскательскую работу; организовывать общественные виды деятельности;
- анализировать полученные результаты исследований и делать на их основе грамотные выводы;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности охотхозяйственных предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- использовать полученные на основе экономических расчетов результаты для принятия управленческих решений;
- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач;
- применять технические средства для решения коммуникативных задач.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1 - Оценка контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые темы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Согласование и утверждение с руководителем производственной практики от предприятия графика и сроков ее прохождения.	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	собеседование

2	Тема 2. Анализ деятельности предприятия (организации, учреждения)	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	собеседование
3	Тема 3. Технология лесотпродукции	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	собеседование
4	Тема 4. Товароведение и стандартизация	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	собеседование
5	Тема 5. Ознакомительные экскурсии на зверофермы, оленефермы, питомники, в цехи переработки дикорастущего сырья, рыбы, сувенирной продукции и т.п.	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	собеседование
6	Тема 6. Охрана природы	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	собеседование
7	Тема 7. Охрана труда	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	собеседование

Таблица 3 - Планируемые уровни сформированности компетенций -собеседование

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	Базовый уровень	3	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 60-70% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть некоторые ошибки (25 - 30 %).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Выражения представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций.</p>

Продвинутый уровень	4	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 75-80% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Работа в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы-аргументация- выводы.</p>
Уровень высокой	5	<p>Содержание ответа соответствует теме задания. В ответе отражены все вопросы,</p>

	компетентности	<p>предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы-аргументация- выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу.</p>
--	----------------	--

3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### Методика оценивания знаний, умений и навыков

Итоговая оценка считается по формуле:

$$\frac{п+п+...}{q},$$

где п - количество баллов набранных студентом по компетенции (максимальное количество баллов - 5);

q - количество компетенций.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Комплекты оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Вопросы к собеседованию
1	<i>Тема 1.</i> Согласование и утверждение с руководителем производственной практики от предприятия графика и сроков ее прохождения.	Проблемы, мешающие успешному прохождению практики. Утверждение плана индивидуальной работы студента на практике с ее руководителем от предприятия. 3. Задания к выполнению.
2	<i>Тема 2.</i> Анализ деятельности предприятия (организации, учреждения)	1. Природно - экономические условия района прохождения практики: - понятие организационной структуры; - понятие материально - технической базы; - понятие внутривладельческого устройства угодий; понятие эффективности использования основных фондов; - использование фонда по лесоустройству; - понятие организации труда; - понятие организации планирования и учета; понятия специализации и интенсивности производства; - понятие рентабельности; понятие эколого - экономической эффективности работы охотхозяйственной организации, учреждения; - понятие штатного расписания; - биотехния; - воспроизводство и охрана охотничьих животных; - зимний маршрутный учет охотничьих ресурсов.
3	<i>Тема 3.</i> Технология производства	- понятия способов и орудий заготовки древесины, - понятие технической вооруженности труда в хозяйстве; НИРС (изучение труда охотников, передового опыта, фотография рабочих процессов, хронометраж отдельных операций и т.п.). виды и способы охоты, практикующиеся на исследуемой территории. - организационные формы хозяйств. виды организаций, учреждений и предприятий хозяйственной отрасли. - понятие лесотпользования. состояния природных ресурсов организации, учреждения, предприятия лесотпользователя.
4	<i>Тема 4.</i> Товароведение и стандартизация	- понятие качества продукции, - понятие первичной обработки продукции; - понятие дообработки продукции; - виды потерь на качестве продукции; - понятие контроля за качеством продукции и т.п.
	<i>Тема 5.</i> Ознакомительные экскурсии на зверофермы, оленефермы, питомники, в	- понятие оборота; - понятие лесосеки и ее расчета; - понятие видов рубок;

цехи переработки дикорастущего сырья, рыбы, сувенирной продукции и т.п.	понятие материально - технических средств производства; - понятие и виды сырья.
Тема 6. Охрана природы	- состояние охраны природы в хозяйстве, - состояние охраны природы в районе
Тема 7. Охрана труда	- состояние охраны труда; - техника безопасности на производстве; - пожарная безопасность; - производственная санитария; условия труда рабочих, соблюдение норм и правил и т.п.

**Контрольные вопросы:**

1. Виды организаций, учреждений и предприятий лесохозяйственной отрасли.
2. Виды особоохраняемых природных территорий.
3. Порядок общей характеристики предприятия, учреждения, организации.
4. Порядок характеристики состояния природных ресурсов организации, учреждения, предприятия.
5. Описание рекреационного природопользования.
6. Описание порядка лесопользования на предприятии.
7. Понятие рентабельности предприятия.
8. Понятие эколого - экономической эффективности работы организации, учреждения.
9. Штатное расписание.
10. Понятие организационной структуры предприятия, организации, учреждения.
11. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**
  - а) **основная литература:**
    1. Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т. Е. Берёзкина. - Электрон. текст. дан. - М.: Проспект, 2015. - 272 с. - Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**
    2. Веснин, В.Р. Основы управления [Электронный ресурс]: учебник / В.Р.

Веснин. - Электрон. текст. дан. - М.: Проспект, 2015. - 272 с. - Режим доступа:

**www. e. Lanbook.com**

3. Костырина, Т.В. Лесные промыслы: учебник / Т.В. Костырина, Г.В. Гуков, П.С. Зориков; ФГБОУ ВПО "Примор. гос. с.-х. акад."; ДВО РАН, Горнотаеж. ст.им. В.Л. Комарова. - Владивосток, 2015. - 368 с. Пансков, В.Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / В.Г.Пансков. - Электрон. текст. дан. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 496 с. -

Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**

#### **б) дополнительная литература:**

I. Анисимов, А.П. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2014. - 431 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW).

3. Бектобеков, Г.В. Организационные основы обеспечения безопасности при проведении полевых практик и экспедиций на природных и техногенных объектах природного комплекса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Бектобеков. - Электрон. текст. дан. - СПб.: СПбГЛТА, 2010. - 68 с. - Режим доступа: (**www. e. Lanbook.com**)
4. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Электрон. текст. дан. - Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2013. - 10 с. - 1 электрон. опт. диск. (CD-RW).
5. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. - Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2014. - 140 с. - Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**
6. Валигурский, Д.Н. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Д.И. Валигурский. - Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2012. - 522 с. - Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**
7. Веснин, В.Р. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Веснин. - Электрон. текст. дан. - М.: Проспект, 2015. - 616 с. - Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**
8. Войтов, А.Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики) [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Войтов. - Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2010. - 594 с. - Режим доступа: **www. e. Lanbook.com**

9. Гриднев, А.Н. Создание документов с помощью текстового процессора MICROSOFT WORD [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Н. Гриднев; ФГБОУ ВПО ПГСХА. - Электрон. текст. дан. - Уссурийск: ФГБОУ ВПО ПГСХА, 2012. - 63 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW).
10. Грязькин, А.В. Недревесная продукция леса [Электронный ресурс]: практикум / А.В. Грязькин, И.В. Ковалёв. - Электрон. текст. дан. - СПб.: СПбГЛТУ, 2010. - 32 с. - Режим доступа: ([www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com))
11. Ефремов, С.В. Безопасность в чрезвычайных обстоятельствах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Ефремов, В.В. Цапмен; СПбГАСУ. - Электрон. текст. дан. - СПб: СПбГАСУ, 2011. - 296 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW).
12. Исаев, Р.А. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Исаев. - Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2010. - 264 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
13. Клюшев, А.Г. Экономика лесного хозяйства /А.Г. Клюшев, Ю.Е. Вашукевич, Г.И. Сухомиров; Под ред. проф. А.Г.Клюшева; Иркутская ГСХА. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : Дом печати, 2007. - 560 с.
14. Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие для вузов / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников; под ред. Е.Н. Мартынова . - СПб: Лань, 2011. - 448 с.
14. Мельников, Е.С. Введение в специальность. Лесное хозяйство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.С. Мельников, О.И. Григорьева, Н.В. Беляева. - Электрон. текст. дан. - СПб.: СПбГЛТА, 2009. - 96 с. - Режим доступа: ([www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com))
15. Нормирование использования ресурсов охотничьих животных / под ред. В.И. Машкина; ГНУ "Всерос. НИИ охотничьего хоз-ва и звероводства им. проф. Б.М. Житкова"; ФГОУ ВПО "Вятская гос. с.-х. акад.". - Киров: ГНУ ВНИИОЗ, 2008. -175 с.
16. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Н. Герасимов [и др.]. - Электрон. текст дан. - М.: Форум, 2009. - 272 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW)
17. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Брунова [и др.] - Электрон. текст. дан. - СПб.: СПбГАСУ, 2010. - 106 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW).



18. Острошенко, В.В. Экономика лесного хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Острошенко. - Электрон. текст. дан. - М.: Академия, 2011. - 240 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW)  
Петров, В.Н. Организация и планирование [Электронный ресурс]: учебно-нагляд. пособие / В.Н. Петров. - Электрон. текст. дан. - СПб.: ВГЛТА, 2009. - 156с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW)
19. Петров, В.Н. Организация, планирование и управление в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Петров. - Электрон. текст. дан. - СПб.: Наука, 2010. - 416 с. - 1 электрон. опт. диск (CD-RW)
20. Петровский, В.С. Теория автоматического управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.С. Петровский. - Электрон. текст. дан. - Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТА, 2010. - 247 с. - Режим доступа: ([www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com))
21. Сухомиров, Г.И. Таежное природопользование на Дальнем Востоке России / Г.И. Сухомиров ; Всемирный фонд дикой природы (WWF) России, ДВО РАН, Ин-т экон. исследований. - Хабаровск, 2007. - 384 с.
22. Торцев, Е.В. Введение в специальность [Электронный ресурс]: текст лекций для студентов 1 курса лесохозяйственного факультета / Е.В. Торцев. - Электрон. текст. дан. - СПб.: СПбГЛТА, 2008. - 24 с. - Режим доступа: ([www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com))
23. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. - М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2014. - 244 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
24. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А.А. Кочеткова. - Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2013. - 696 с. - [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)
25. Юкаева, В.С. Менеджмент. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.С. Юкаева. - Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2010. - 104 с. - Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com)

**в) Интернет-ресурсы:**

Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009г., постоянная)

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

(2015 г. No лицензии: 1A5C-150729-022428

2016 г. No лицензии: 1A5C- 160930-035434-320-509)

- MicrosoftOffice 2007 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г., постоянная)

- AdobeReader (право на использование ПО предоставляется на безвозмездной основе, согласно политики правообладателя,

[https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licensing/terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-ru\\_RU-20150407\\_1357.pdf](https://www.images2.adobe.com/www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licensing/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357.pdf);

компьютер Intel

CalculateLinuxDesktop 18 Xfce (Свободно распространяемое ПО)Firefox

(Aurora) (Свободно распространяемое ПО)

LibreOffice (Свободно распространяемое ПО)GIMP

(Свободно распространяемое ПО) qPDFView

(Свободно распространяемое ПО)SMPlayer

(Свободно распространяемое ПО)

## **12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
- <http://www.consultant.ru/> Правовая система «Консультант Плюс»
- <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство природных ресурсов
- <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства

Электронная библиотека «Лань» - [www.e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com); Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВПО Приморская ГСХА;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>692510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44</p> <p>Аудитория № 411 музей фауны Дальнего Востока</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, стационарный экран, переносная акустическая система.</p> <p>Переносные наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Таксидермическая коллекция наземных млекопитающих, птиц и земноводных животных Дальнего Востока</p>
<p>92510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44</p> <p>Аудитория 100 Лаборатория лесного охотоведения</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебная мебель, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор «Эпсон», ноутбук). GPS - навигаторы Garmin, Итрекс; калькуляторы «Профф»; весы электронные; штангенциркули для измерения черепов и шкур диких животных; мерные ленты; - Наглядные пособия: стенды - боеприпасы - 2 шт.; медальоны рогов копытных животных (разные); шкуры пушных животных (разные); чучела животных на медальоне (разные); черепа животных (разные); чучела животных (разные); тушки птиц (разные); дериваты диких животных (разные); образцы минерально - солевой подкормки диких копытных; плакаты (разные). Витрины; чучела голов животных (разные); рога (медальоны) разные, стенды - 5 шт.</p>

<p>692510 Приморский край, город Уссурийск, проспект Блюхера, дом 44</p> <p>Аудитория 141 Электронный читальный зал №1 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование: компьютеры, переносной проектор, переносной экран, переносная акустическая система.</p>
---	--

Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС

«Юрайт»; Сайт Всемирного фонда дикой природы - WWF.ru; Сайт Департамента лесного хозяйства Приморского края - Rosleshoz.gov.ru; поисковые системы Yandex.ru, Google.ru, Rambler.ru; Договор № 2-УТ/2014 от 14 марта 2014г. с ГНУЦНСХБ Россельхозакадемии (Срок действия 14.03.2014 - 14.03.2015); Договор № 15-УТ/2015 от 13 апреля 2015г. с ФГБНУ ЦНСХБ (Срок действия 13.04.2015-14.04.2016); Договор № 8- УТ/2016 от 08 апреля 2016 ФГБНУ ЦНСХБ (Срок действия 08.04.2016-07.04.2017)

**Описание материально - технической базы, необходимой для проведения практики**

**Методические рекомендации по организации и проведению практики**

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Методические указания к проведению производственной практики для очного и заочного обучения по направлению

**Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

- Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

### 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам

реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4	Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по продолжительности для обучающегося возможностями здоровья.	продолжительности отношению к установленной с ограниченными возможностями здоровья.
	Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.).	
	прохождения промежуточной аттестации по установленной продолжительности увеличивается заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.	Продолжительность отношению к по письменному 3