

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 12.02.2024 08:53:30
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВО Приморская ГСХА

УТВЕРЖДАЮ
Декан ИПК ДПО

« 25 » ____ января _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономические и правовые основы пчеловодства

Наименование учебной дисциплины (модуля)

Уровень основной профессиональной образовательной программы

профессиональная переподготовка

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Институт повышения квалификации дополнительного профессионального образования

(полное наименование института)

Учебный план набора 2021 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Общий объем	Учебные занятия (час.)					Контроль СР	Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации
	аудиторные	лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
72	36					16	20	
ИТОГО:	36	16	20				36	Зачет

Общая трудоемкость в соответствии с учебным планом в зачетных

23ЕТ

Лист согласования

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года №1034н и приказа Минтруда России от 08.09.2014 № 617н «Об утверждении профессионального стандарта «Пчеловод».

Разработчик, доцент

(должность)

(подпись)

Пулинец Е.К.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области пчеловодства.

Задачи дисциплины (модуля):

- Изучить роль и значение пчеловодства в агропромышленном комплексе страны, историю развития и современное состояние пчеловодства;
- Ознакомиться с основами и спецификой бизнес-планирования в пчеловодстве;
- Управление качеством сельскохозяйственной продукции;
- Российские и международные стандарты качества. Обеспечение безопасности для продуктов пчеловодства.

2 Перечень, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Код	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК-1	способность проводить зоотехническую оценку пчелиных семей, основанную на знании биологических особенностей	Виды продукции и ее количество, которые можно получить от пчел	Вести учет, произведенной продукции	Определять выход товарной и валовой продукции
ПК-3	способность разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей пчеловодства	Технологию производства отдельных видов продукции пчеловодства и факторы, влияющие на них	Применять современные технологии на практике	Производить продукцию заданного количества и качества
ПК-4	способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Знать сущность технологических процессов в пчеловодстве	Уметь управлять технологическими процессами в пчеловодстве	Владеть навыками управления технологическим и процессами

В результате освоения дисциплины (модуля) слушатели должны:

Знать:

- Роль и значение пчеловодства в агропромышленном комплексе страны, историю развития и современное состояние пчеловодства;
- Виды продукции и ее количество, которые можно получить от пчел;
- Технологию производства отдельных видов продукции пчеловодства и факторы, влияющие на них;
- Сущность технологических процессов в пчеловодстве.

Уметь:

- Вести учет, произведенной продукции;
- Применять современные технологии на практике;
- Уметь управлять технологическими процессами в пчеловодстве.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу слушателя с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу слушателя

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Курс			Всего часов
	очно			
Контактная работа с преподавателем (всего)	36			36
В том числе:				
Лекции	16			16
Занятия семинарского типа, в том числе:				
Семинары (С)				
Практические занятия (ПЗ)				
Практикумы (П)				
Лабораторные работы (ЛР)	20			20
Коллоквиумы (К)				
Иные аналогичные занятия				
Самостоятельная работа (всего)	36			36
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (КП (КР))				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Реферат (Р)				
Контрольная работа (К)				
Иные аналогичные занятия	36			36
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	экзамен			экзамен
Итого:	72/2			72/2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы и специфика бизнес-планирования в пчеловодстве.	Создание пасек и экономическая эффективность их функционирования. Сезонность работ с пчёлами. Классификация пчеловодческих пасек и пчеловодов по уровню трудовой занятости, величине пасек, по форме организации труда, по способу размещения пасек и использования пчелиных семей. Факторы, способствующие и сдерживающие развитие пчеловодства.
2.	Управление качеством сельскохозяйственной продукции.	Российские и международные стандарты качества. Обеспечение безопасности для продуктов пчеловодства; Системы ХАССП, Меркурий.
3.	Государственная поддержка малого предпринимательства в сфере пчеловодства	Крестьянские (фермерские) хозяйства, производственные кооперативы их характеристика, система налогообложения. Гранты на развитие сельского хозяйства, условия получения. Формы оплаты труда. Составление бизнес-плана, формы отчетности при организации юридического лица.

4.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Основы и специфика бизнес-планирования в пчеловодстве.	6		8		16	30
2.	Управление качеством сельскохозяйственной продукции.	4		4		10	18
3.	Государственная поддержка малого предпринимательства в сфере пчеловодства	6		8		10	24
ВСЕГО:		16		20		36	72

5. Методы и формы организации обучения

Методы	Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы						
Работа в команде						
Игра						
Поисковый метод						
Решение ситуационных задач						
Исследовательский метод						
Метод микро-групп			4			4
Итого интерактивных занятий			4			4

6. Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Семинарские занятия	Передвижение продукции в системе Меркурий	Метод микро-групп	2
2.	Семинарские занятия	Учет продукции на пасеке	Метод микро-групп	2
ИТОГО:				4

7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	Раздел 1	Составление бизнес-плана	4
2.	Раздел 1	Формы отчетности при организации юридического лица.	2
3.	Раздел 1	Учет продукции на пасеке	2
4.	Раздел 2	Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к продукции пчеловодства. Сертификация продукции.	2
5.	Раздел 2	Передвижение продукции в системе	2

		Меркурий	
6.	Раздел 3	Формы оплаты труда в пчеловодстве	2
7.	Раздел 3	Особенности ведения бухгалтерского учета на предприятиях, относящихся к малым формам собственности	4
8.	Раздел 3	Оформление необходимых документов на получение государственной поддержки (грантов)	2
9.	Раздел 3	Грантовая поддержка малых форм хозяйствования в АПК. Комплексные программы поддержки и развития малого предпринимательства в сельской местности.	2
ИТОГО:			20

8. Практические занятия (семинары) не предусмотрены учебным планом

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Основы специфика и бизнес-планирования в пчеловодстве.	Создание пасек и экономическая эффективность их функционирования. Классификация пчеловодческих пасек и пчеловодов по уровню трудовой занятости, величине пасек, по форме организации труда, по способу размещения пасек и использования пчелиных семей. Факторы, способствующие и сдерживающие развитие пчеловодства.	6	Тест
2.	Управление качеством сельскохозяйственной продукции.	Российские и международные стандарты качества. Обеспечение безопасности для продуктов пчеловодства; Системы ХАССП, Меркурий.	10	Тест
3.	Государственная поддержка малого предпринимательства в сфере пчеловодства	Крестьянские (фермерские) хозяйства, производственные кооперативы их характеристика, система налогообложения. Гранты на развитие сельского хозяйства, условия получения. Формы оплаты труда. формы отчетности при организации юридического лица	10	Тест
ВСЕГО:			36 часов	

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1.1 Основная литература:

1. Жуплей И.В. Бизнес-планирование: учеб. пособие для слушателей программы профессиональной переподготовки «Школа фермера» / И. В. Жуплей. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2022.- 112 с.
2. Комлацкий В.И. Пчеловодство: учебник / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 412 с.

10.2 Дополнительная литература:

1. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Баринов.— М.: ИНФРА-М, 2015.— 272 с.
2. Жариков, В.Д. Основы бизнес-планирования в организации: учеб. пособие /В.Д. Жариков, В.В. Жариков, В.В. Безпалов. – М.: Кнорус, 2016. – 200 с.
3. Безпалов, В.В. Основы бизнес-планирования в организации /В.В. Безпалов.- М.: КноРус, 2015.- 200 с.

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)
- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

10.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека e-library.ru
2. Министерство сельского хозяйства Примоского края - <http://www.agrosv.ru/>
3. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
9. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>
10. Электронная библиотека издательства ООО «Издательство Лань»
11. Электронная библиотека ФГБНУ ЦНСХБ

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 321. Лекционная Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели (52 посадочных места), переносной комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, ауд. 318, учебная аудитория для проведения занятий семинарского и лабораторного типа	Лабораторные столы 7 шт. (14 посадочных мест), стол преподавательский, 3 лабораторных стола, меловая доска, стенды, плакаты, переносное мультимедийное оборудование, ноутбук
692510, Приморский край, г. Уссурийск, пр. Блюхера, 44, аудитория № 141 (электронный читальный зал №1) Аудитория для самостоятельной работы	Комплект специальной мебели, ПК (Celeron(r) cpu) – 15 шт., выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY

12. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом)

13. Особенности реализации дисциплины (модуля) для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

13.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля) для слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплины (модуля) реализуется с учетом особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдением следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающих такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа здания, помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля)

13.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления слушателя обеспечивается соблюдением следующих общих требований.

Проведение занятий для слушателей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с слушателями, не имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудностей для слушателей; присутствие в аудитории ассистента(-ов), оказывающего(-их) слушателям необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

13.3 Доведение до сведения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме

13.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для слушателя с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации дисциплины (модуля) для слушателей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению слушателя с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки слушателя к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 ч.