

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Комин Андрей Эдуардович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 13.10.2023 09:35:21
 Уникальный программный ключ:
 f6c6d686f0c899fd76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

ФГБОУ ВПО «ПРИМОРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан института _____
 « ____ » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика предприятия

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат академический

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения: очная, заочная

Институт Э и Б, институт экономики и бизнеса

(сокращенное и полное наименование института)

Кафедра организации производства

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Статус дисциплины: базовая

(базовая, вариативная, факультативная, по выбору)

Курс 4/5

Семестр 7/-

Учебный план набора 2016 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СЕМЕСТРАМ

СЕМЕСТР	Учебные занятия (час.)						САМОСТОЯТЕЛЬН АЯ РАБОТА	Форма итогово й аттеста ции (зач., зач.с оценко й, экз.)	
	ОБЩИ Й ОБЪЁМ	аудиторные							КОНТР ОЛЬ СР
		ВСЕГ О	ЛЕКЦИ И	ЛЗ	ПЗ	КП- КР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7/-	108/108	52/14	22/8			32/8	-/4	54/88	Зач/зач

Общая трудоёмкость в соответствии с учебным планом в зачётных единицах
 __3/3__ ЗЕТ.

Лист согласований

1. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 г. № 160.
(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 2015 __ г.,
протокол № ___.

Разработчики доцент кафедры
организации производства _____ /Л. В. Митрополова
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой доцент
организации производства _____ /Л.В.Митрополова
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа одобрена на совете института, протокол № ___ от
« ___ » _____ 20 __ г.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от "11" декабря 2015 г. № 5.

В связи с изменением названия организации с Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Приморской государственной сельскохозяйственной академии» (ФГБОУ ВПО «Приморская ГСХА») на Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО «Приморская ГСХА») внести соответствующие изменения.

Зав. кафедрой организации производства _____ Л. В. Митрополова
(должность, кафедра) (Ф.И.О.)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ___ » _____ 20 __ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель: овладение методическими основами современного инструментария, поиска резервов и способов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия – природопользователя, функционирующего в реальных условиях рыночной экономики.

Задачи: ознакомление с основными показателями деятельности предприятий природообустройства и природопользования, методами оценки ресурсов, планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Данная дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части (Б.1.Б.20).

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-8);

- способность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации регламентам качества (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные технико-экономические показатели деятельности организации

и методику их расчёта;

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно – хозяйственную и финансово – экономическую деятельность предприятия, также документацию по системам качества работы предприятий;

- методы оценки ресурсов, планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия.

- основы государственного регулирования деятельности предприятий в Российской Федерации;

- совокупность средств, законов и правил ведения хозяйства;

- методы, правила и условия организации эффективного производства;

- иметь четкое представление о социально-экономических функциях, месте и роли производственных предприятий в формировании отраслевых и территориальных комплексов, развитии национальной экономики в целом;

Уметь:

- анализировать экономическую эффективность инженерных проектов и деятельности предприятия;

- проводить укрупненные расчеты затрат на проектирование и реализацию проекта;

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

Владеть:

- методами расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации, инструментами оценки эффективности деятельности предприятия.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Семестры	Всего часов
	7/-	
Аудиторные занятия (всего)	52/14	52/14
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	20/6	20/6
Практические занятия (ПЗ)	32/8	32/8
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (С)		
Курсовой проект (работа)		
Коллоквиумы (К)		
Контроль самостоятельной работы	-/4	-/4
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	56/90	56/90
В том числе:		-
Курсовой проект (работа), (самостоятельная работа) (КП-КР, СР)		
Расчётно-графические работы (РГР)		
Реферат (Р)	20/-	20/-
Контрольная работа (КР)	-/20	-/20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36/70	36/70
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	Зач/Зач	Зач/Зач
Общая трудоёмкость час зач. ед.	108/108	108/108
	3/3	3/3

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предприятие как основной субъект хозяйствования	Содержание термина «предприятие». Нормативно-законодательные акты, регламентирующие деятельность организаций (предприятий). Основные функции предприятия. Комплексная классификация предприятий. Группировка и специфические особенности предприятий по организационно-правовым формам их управления. Особенности экономики природообустройства и водопользования

2.	Производственные фонды и предприятий и эффективность их использования	Основной капитал. Основные фонды, их определение, оценка и переоценка. Эффективность использования основных фондов. Лизинг. Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК. Оборотные фонды, оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость. Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия. Производительность труда, способы оценки производительности труда.
3.	Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства. Классификация издержек. Себестоимость. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям затрат. Показатели себестоимости. Планирование себестоимости. Калькуляция себестоимости. Методы калькуляции. Пути снижения себестоимости. Классификация затрат. Критический объем продаж и точка безубыточности.
4	Качество и конкурентоспособность. Конкурентоспособность продукции.	Качество продукции. Классификационные показатели. Оценочные показатели. Функциональные показатели. Ресурсосберегающие показатели. Природоохранные показатели. Управление качеством. Политика предприятия в области качества. Система качества. Модель обеспечения качества. Петля качества. Обеспечение качества. Улучшение качества. Руководство по качеству. Структура системы качества. Стандарт. Стандартизация. Государственная система стандартизации. Объекты стандартизации. Государственный стандарт. Международный стандарт. Межгосударственный стандарт. Стандарт отрасли. Стандарт предприятия. Сертификация. Сертификация продукции. Объекты сертификации. Системы сертификации. Сертификат соответствия. Испытания. Знак соответствия. Схема сертификации. Идентификация продукции.
5	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	Нововведения. Инновации. Техническое перевооружение. Реконструкция. Проектнотехнологическая подготовка производства. Техническая подготовка производства. Система постановки продукции на производство. Капитальные и текущие вложения. Виды капитальных вложений. Эффективность капитальных вложений. Инвестиции. Виды инвестиций. Источники инвестиций. Показатели эффективности инвестиций. Показатели эффективности инвестирования проекта. Критерии отбора инвестиционного проекта. Коммерческая эффективность инвестиций.
6	Планирование на предприятии.	Планирование. Методы планирования: балансовый, расчетно-аналитический, экономико-математический, графоаналитический, программно-целевой. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Бизнес-план. Функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана.
7	Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния бизнеса	Экономический эффект. Экономическая эффективность. Абсолютная экономическая эффективность. Сравнительная экономическая эффективность. Прибыль. Показатели прибыли. Распределение прибыли. Маржинальный доход. Рентабельность. Показатели рентабельности.

8	Платность природопользования. Экономический механизм природопользования.	Законодательные и нормативно-правовые документы, обосновывающие и регламентирующие платное природопользование. Методические подходы к исчислению платежей за негативное воздействие на природную среду. Методики исчисления платежей за водопользование, за сборы и выбросы загрязняющих веществ, за размещение отходов производства и потребления. Ответственность за экологические правонарушения. Исчисление вреда от водохозяйственных правонарушений.
---	--	--

5.2 Разделы (модули) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Предприятие как основной субъект хозяйствования	2/2	2/-			6/10	10/12
2.	Производственные фонды предприятий и эффективность их использования	6/2	10/2			14/20	30/24
3.	Издержки производства и себестоимость продукции	2/2	6/1			6/10	14/13
4.	Качество и конкурентоспособность. Конкурентоспособность продукции.	2/-	2/1			6/10	10/11
5.	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	2/-	4/1			6/10	12/11
6.	Планирование на предприятии.	2/-	2/1			6/10	10/11
7.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния бизнеса	2/-	4/1			6/10	12/11
8.	Платность природопользования. Экономический механизм природопользования.	2/-	2/1			6/10	10/11
	Контроль						-/4
	Итого	20/6	32/8			56/90	108/108

5.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины											
1.											
Последующие дисциплины											
1.											

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Практические/ семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Решение ситуационных задач	2/-			2/-
Итого интерактивных занятий	2/-			2/-

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Наименование используемых интерактивных методов	Количество часов
1.	Практическое занятие	Анализ финансового состояния предприятия	Решение практических ситуаций	2

7 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Предприятие как основной субъект хозяйствования	Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики	2/-
2	Производственные фонды предприятий и эффективность их использования	Тема 2. Основные фонды и эффективность их использования Тема 3.оборотные средства и эффективность их использования Тема 4. Земельные ресурсы и эффективность их использования Тема 5. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	4/0,5 2/0,5 2/0,5 2/0,5
3	Издержки производства и себестоимость продукции	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг) Тема 7. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) Тема 8. Определение критического объема производства.	6/1
4	Качество и конкурентоспособность. Конкурентоспособность продукции.	Тема 9. Качество и конкурентоспособность	2/1
5	Инновационная инвестиционная деятельность предприятия.	Тема 10. Управление инновационными процессами на предприятии Тема 11. Критерии отбора и анализ инновационных проектов	4/1

6	Планирование на предприятии.	Тема 12. Планирование на предприятии.	2/1
7	Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния бизнеса	Тема 13. Анализ экономических и производственных результатов работы предприятия Тема 14. Анализ финансового состояния предприятия	2/0,5 2/0,5
1	Платность природопользования. Экономический механизм природопользования.	Тема 15. Экономический механизм природопользования. Исчисление вреда от водохозяйственных правонарушений	2/1
Итого			32/8

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т. д.)
1.	Предприятие как основной субъект хозяйствования	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание	6/10	Опрос (устно) Опрос (устно)
2.	Производственные фонды предприятий и их эффективность использования	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание	14/20	Опрос (устно) Опрос (устно)
3.	Издержки производства и себестоимость продукции	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание	6/10	Опрос (устно) Опрос (устно)
4.	Качество и конкурентоспособность. Конкурентоспособность продукции.	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание	6/10	Опрос Опрос (устно)
5.	Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание	6/10	Опрос (устно)
6.	Планирование на предприятии.	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Подготовка к тестированию	6/10	Опрос (устно) Тест (письменно)
7.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния бизнеса	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание	6/10	Опрос (устно)

8.	Платность природопользования. Экономический механизм природопользования.	Подготовиться к обсуждению вопросов по теме занятия Домашнее задание	6/10	Опрос (устно) Опрос (устно)
	Итого		56/90	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено)

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература

1. Газалиев, М.М. Экономика предприятия: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. – Электрон. текст. дан. - М.: Дашков и К, 2015. – 276 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: учебник / В.В. Коршунов.— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014.- 433 с.

3. Экономика предприятия (фирмы): практикум; учеб. пособие / под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова.— 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 319 с. + CD-R.

11.2 Дополнительная литература

4. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии: учебник /А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев.- М.: Дашков и К, 2013.- 400 с.

5. Арзуманова Т.И. Экономика организации: учебник для бакалавров /Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели.- М.: Дашков и К, 2013.- 240 с.

6. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): учебник для бакалавров /О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко.- М.: Дашков и К, 2013.- 372 с.

7. Магомедов М.Д. Экономика организации (предприятия): учебник /М.Д. Магомедов, Е.Ю. Алексейчева, И.Б. Костин.- 2-е изд.- М.: Дашков и К,

2013.- 292 с.

8. www.mcx.ru – официальный сайт МСХ РФ.

9. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ.

10. www.ptpu.ru Международный журнал «Проблемы теории и практики управления». На этом сайте вы сможете найти довольно много интересных статей, касающихся различных вопросов управления предприятием (в т.ч. инвестиционной и инновационной деятельностью).

11. www.bkg.ru Материалы российской консультационной компании ВКГ, специализирующейся на решении задач, связанных с совершенствованием бизнес-процессов, развитием и увеличением эффективности бизнеса. Сфера профессиональной компетенции экспертов и консультантов компании - рост прибыльности и объемов продаж, улучшение управляемости предприятием, повышение результативности работы персонала.

12. <http://marketsurveys.ru> обзоры и маркетинговые исследования российского и мирового товарных рынков.

13. www.cfin.ru Корпоративный менеджмент. Сайт предоставляет методическую и аналитическую информацию, относящуюся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Содержит аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернет.

14. www.economypred.ucoz.ru – (журнал «Экономика предприятия»),

15. www.esp-izdat.ru (электронный журнал «Экономика современного предприятия»).

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Экономика предприятия: методические указания для самостоятельной и контрольной работы студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 20.03.02 Продообустройство и водопользование / сост. Д.В. Мухина; ФГБОУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2016. – 30 с.

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
Электроннобиблиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань" http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационнообразовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА http://de.primacad.ru/

11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электроннобиблиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства "Лань" http://e.lanbook.com/
Электронная библиотека	Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА http://elib.primacad.ru/
Образовательный портал	Работа в электронной информационнообразовательной среде ФГБОУ ВО Приморская ГСХА http://de.primacad.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся (компьютерный класс)	Электронный каталог учебно-методических материалов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА; Электронный каталог ФГБОУ ВО Приморская ГСХА ЭБС «Лань»; Научная электронная библиотека eLibrary.ru; Научная электронная библиотека «Киберленинка»; ЭБС «Юрайт»

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля).

14.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимися техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

14.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

14.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.