

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 26.01.2024 16:34:22

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1eddb446452ab0bc601af65766d40ced1bd600ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО
на заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол № 3
от 27 ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
от 27 ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СИСТЕМА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

по специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
форма обучения – очная
МДК.02.01

Уссурийск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г. № 235 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Доцент:

Редкокашин А.А.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.01 СИСТЕМА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 № 235, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 N 555н, с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 N 362н (ред. от 12.12.2016), примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, с учетом получаемой профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав дисциплин модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины

Формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта;
- Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;
- Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники;
- Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;
- Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды;
- Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;
- Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники;
- Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники;
- Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;
- Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в

соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

- Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;

- Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;

- Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком;

- Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью;

- Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру;

- Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;

- Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники.

знать:

- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;

- Нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники;

- Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт;

- Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники;

- Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники;

- Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин;
- Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники;
- Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;
- Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении;
 - ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
- Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин;
- Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт;
- Виды ремонта сельскохозяйственной техники;
- Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники;
- Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;
- Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным **видам деятельности**:

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт;

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта;

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники;

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники;

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание

сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **193 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **142 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **48 часов**;
контроль **3 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Учебная нагрузка (всего)	193
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
лекции	72
лабораторные работы	–
практические занятия	64
контрольные работы	–
Занятия, проводимые в интерактивной форме	–
Самостоятельная работа, в том числе:	48
Курсовой работа (проект)	–
ПАТТ	3
Итоговая аттестация: шестой семестр - экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала</i>	
Основы надежности сельскохозяйственных машин и механизмов	Основные понятия и определения. Неисправности и отказы. Требования к техническому состоянию машин. Влияние условий эксплуатации на долговечность машин.	6
	<i>Практические занятия:</i>	
	Обоснование выбора мер по снижению интенсивности изнашивания, повреждения и разрушения деталей машин	4
Тема 1.2	<i>Содержание учебного материала</i>	
Система технического обслуживания и ремонта машин	Основные понятия и определения. Современные технологии технического обслуживания машин. Стратегия технического обслуживания и ремонта. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта. Техническое обслуживание тракторов, комбайнов, самоходных, сельскохозяйственных машин. Техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин при хранении. Техническое обслуживание автомобилей. Техническое обслуживание двигателей, шасси, гидросистем, электрооборудования. Текущий, капитальный ремонт машин. Методы ремонта машин.	10
	<i>Практические занятия:</i>	
	Техническое обслуживание двигателя Техническое обслуживание ходовой части и рулевого управления тракторов и автомобилей. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Техническое обслуживание АКБ при эксплуатации.	18
Тема 1.3	<i>Содержание учебного материала</i>	
Диагностирование	Основы диагностирования технического состояния сельскохозяйственных машин и механизмов. Задачи технической диагностики в соответствии ГОСТом. Система диагностирования машин и их	16

е и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	разновидности. Параметры выходных процессов и их связь со структурными параметрами. Диагностические параметры, требования к ним и их виды. Диагностические нормативы. Начальный, предельный и допустимый норматив параметров диагностирования. Классификация методов диагностирования. Виды и периодичность диагностирования сельскохозяйственных машин. Место диагностирования в системе технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин.	
	Практические занятия:	
	Диагностирование автотракторных двигателей. Диагностирование шасси тракторов и сельскохозяйственных машин. Диагностирование приборов электрооборудования. Диагностирование гидравлических систем.	18
Тема 1.4 Хранение техники	Содержание учебного материала	
	Виды хранения техники. Поступление новой техники и ее сборка. Техническое обслуживание в период хранения и снятия машин с хранения. Места и способы хранения техники. Складские помещения для хранения деталей и узлов. Оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения. Очистка и мойка машин при подготовке к хранению. Герметизация внутренних полостей. Постановка тракторов и сельскохозяйственных машин на подставки и подкладки. Хранение приводных ремней втулочно-роликовых и крючковых цепей. Хранение пневматических шин. Централизованное хранение аккумуляторных батарей. Методика составления технологических карт хранения и консервации сельскохозяйственной техники.	12
	Практические занятия:	
	Расчет площадки для хранения техники. Постановка тракторов на хранение. Постановка сельскохозяйственных машин на хранение. Подготовка АКБ к хранению. Составление технологической карты хранения и консервации машин. Составление технологической карты снятия с хранения машин.	10
Раздел 2. Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		
Тема 2.1 Технический сервис и его роль в развитии агропромышленности	Содержание учебного материала	
	Понятия технического сервиса (ТС). Участники и исполнители ТС. Методы и формы организации ТО и ремонта машин	8
	Практические занятия:	
	Составление характеристики ремонтно-обслуживающей базы сельскохозяйственного предприятия	4

<p>ого комплекса Тема 2.2</p> <p>Основы расчета годового производственно й программы технических обслуживаний и ремонтов машин</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	
	<p>Расчет годового объема ремонтно-обслуживающих работ по тракторам. Расчет годового объема ремонтно-обслуживающих работ по комбайнам. Расчет годового объема ремонтно-обслуживающих работ по сельскохозяйственным машинам. Расчет годового объема ремонтно-обслуживающих работ по автомобилям. Распределение общей трудоемкости по видам работ. Основы подбора технологического оборудования и оснастки для центральной ремонтной мастерской. Материально-техническое обеспечение деятельности МТП</p>	<p>20</p>
	<p><i>Практические занятия:</i></p>	
	<p>Определение количество ТО и ремонтов для заданных условий. Расчет штата работников центральной ремонтной мастерской. Расчет оборудования и рабочих участков, площади рабочих мест. Расчет цехов и отделений ремонтных предприятий. Расчет годовой потребности в запчастях, материалах и инструменте. Расчет оборудования и рабочих участков, площади рабочих мест. Определение штата мастерской и планирование рабочих мест. Компоновка отделений, участков и цехов. Задачи и организация материально технического снабжения. Расчет годовой потребности в запасных частях, материалах и инструменте.</p>	<p>10</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Раздел 1. Основы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов – Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин. – Агрегаты для проведения технического обслуживания.</p>	<p>48</p>

<p>Работа с учебной литературой, интернет источниками. Выполнение индивидуальных заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Передвижные заправочные агрегаты. – Автопередвижная мастерская. – Оборудование пункта технического обслуживания. – Техническое обслуживание специальных комбайнов. – Оборудование для подготовки к хранению. – Материалы для хранения машин. – Хранение пневматических шин. – Разработка ленты периодичности проведения ремонтнообслуживающих работ. – Определение и корректировка нормативов технического обслуживания и ремонта машин. – Техническое нормирование ремонтных работ. <p>Раздел 2. Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пути сокращения сроков проведения ремонтно-обслуживающих работ. – Составление характеристики ремонтно-обслуживающей базы сельскохозяйственного предприятия. – Анализ организации технического обслуживания и ремонта машин. – Приемо-сдаточная документация по техническому обслуживанию и ремонту машин. – Подбор технологического оборудования и оснастки ремонтной мастерской. – Технологическая планировка производственных участков ремонтной мастерской. – Определение среднегодовых затрат на техническое обслуживание, ремонт и хранение машин. – Определение стоимости капитальных вложений на организацию ремонтно-обслуживающего производства. 	
---	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основные источники:

1. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ.- Текст: электронный.

2. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-47214-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/342779>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ.- Текст: электронный.

3. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ.- Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Основы бережливого производства в АПК / В. Т. Водяников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич ; Под ред.: Водяников В. Т.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-46499-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310205>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ.- Текст: электронный.

2. Федоренко, В. Ф. Перспективы применения аддитивных технологий при производстве и техническом сервисе сельскохозяйственной техники / В. Ф. Федоренко, И. Г. Голубев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 137 с. — ISBN 978-5-534-11459-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/495660>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ.- Текст: электронный.

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7 MS Windows 10	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Образовательная платформа LMS Moodle	Система управления образовательными электронными курсами и инструмент компьютерного тестирования.
Adobe Acrobat Reader Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты
Яндекс Браузер	Браузер для работы в сети Internet

Mozilla Firefox Google Chrome	
----------------------------------	--

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 1, № помещения 1, 141,7 кв.м.	Количество посадочных мест - 60. Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 2, № помещения 145б, 92,1 кв.м.	Количество посадочных мест - 26. Комплект мебели учебной. Мультимедийное оборудование: ноутбук экран на штативе, мультимедийный проектор. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Мастерские: 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 1, № помещения 152, 324,3 кв.м.	Пункт технического обслуживания - рабочее место преподавателя (мастера производственного обучения); - рабочие места обучающихся (12) - подъемник электро-гидравлический; - комплекс средств технической диагностики; - набор инструментов. Слесарно-механический участок: грузоподъемное устройство; компрессор; верстак слесарный; станок точильный; сварочный аппарат; станок сверлильный; наборы инструмента. - Участок подготовки машин и оборудования к работе: комплекты оборудования, инструмента и

	приспособлений для технического обслуживания - Участок технического обслуживания и ремонта: комплекты оборудования, инструмента и приспособлений для технического обслуживания и ремонта
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. 692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования/ ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: А.А.Редкокашин. -Уссурийск, 2023. - 60 с.

6. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.