

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 25.01.2024 09:54:19

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8cac6fb1af6547b6d40cdf1bdc60ae2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Протокол № 3
от 27 ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
Приморский ГАТУ

_____ А.Э. Комин
27 ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля МДК.02.02 Ценообразование в торговой деятельности
по специальности среднего профессионального образования
38.02.08 Торговое дело
форма обучения - очная

Уссурийск 2023

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 548 и учебного плана подготовки специалистов среднего звена, утвержденного ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель:

Мухина Д.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.08 Торговое дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Ценообразование в торговой деятельности» относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли». Её индекс по учебному плану МДК.02.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области ценообразования в торговой деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Ценообразование в торговой деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **задач**:

- изучить основные термины и понятия, используемые в ценообразовании;
- формирование знаний: структуры и классификации цен; принципов ценообразования; содержания ценовой политики, методов ценообразования и видов ценовых стратегий; видов ценовых скидок; методов ценовой конкуренции; законодательных актов в сфере ценообразования; методов государственного регулирования ценообразования;
- формирование умений: применять методы ценообразования и разрабатывать ценовые стратегии на отраслевых предприятиях; определять размеры ценовых скидок; применять методы ценовой конкуренции и анализа допустимого изменения цен.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: выделять основные ценообразующие факторы; определять размеры ценовых скидок; применять методы ценовой конкуренции и анализа допустимого изменения цен, обосновывать целесообразность применения различных стратегий и тактических приемов ценообразования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать**: структуру и классификацию цен; принципы ценообразования; содержания ценовой политики, методы ценообразования и виды ценовых стратегий; виды ценовых скидок; методы ценовой конкуренции; законодательные акты в сфере ценообразования; методы государственного регулирования ценообразования.

Учебная дисциплина «Ценообразование в торговой деятельности» обеспечивает формирование компетенций:

- ПК 2.1. Проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.
- ПК 2.2. Разрабатывать предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации.

– ПК 2.3. Проводить сбор, мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий.

– ПК 2.4. Устанавливать конкурентные преимущества товара на внутреннем и внешних рынках.

– ПК 2.5. Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов.

– ПК 2.6. Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов.

– ПК 2.7. Определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности.

– ПК 2.8. Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки (всего) обучающегося по образовательной программе – 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час.

1.5 Вариативная часть

Вариативная часть отсутствует.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
-лекции	17
-практические занятия	34
Самостоятельная работа	9
Итоговая аттестация: четвертый семестр – зачет	

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.02.02. Ценообразование в торговой деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
Раздел 1. Цена как экономическая категория		21
Тема 1.1. Понятие цены. Теоретические концепции цены	Содержание учебного материала	2
	Лекция 1. Теория трудовой стоимости Теория факторов производства Теория предельной полезности Теория спроса и предложения Эволюция теории цены	
	Практическое занятие №1 Понятие цены. Теоретические концепции цены	4
Тема 1.2. Виды и функции цен	Содержание учебного материала	2
	Лекция 2 Виды цен Функции цены Состав и структура цены	
	Практическое занятие №2 Виды и функции цен	4
Тема 1.3 Формы и методы государственного регулирования цен	Содержание учебного материала	2
	Лекция 3 Роль государства в ценообразовании и государственная ценовая политика, ее основные направления. Понятие и формы прямого государственного регулирования цен. Экономические и социально-экономические показатели. Определение и меры реализации косвенного государственного регулирования цен. Влияние государственного регулирования цен на экономические и социально-экономические показатели предприятия. Ценообразование и регулирование цен в развитых странах. Методы и проблемы государственного регулирования цен в современной РФ. Законодательно-нормативная база РФ в области ценообразования. Нормативные акты по ценообразованию в торговле. Ответственность за нарушения в сфере ценообразования	
	Практическое занятие №3 Формы и методы государственного регулирования цен. Тестирование	4
	Самостоятельная работа подготовка к тестированию, выполнение презентации.	3

Раздел 2. Ценовая политика и стратегия фирмы		39
Тема 2.1. Основные ценообразующие факторы, учитываемые при формировании цен торговых предприятий	Содержание учебного материала	2
	Лекция 4 Структура рынка Конкурентная среда Тип товара и эластичность спроса Ценность товара Прочие факторы	
	Практическое занятие №4 Основные ценообразующие факторы, учитываемые при формировании цен торговых предприятий	4
Тема 2.2. Особенности ценообразования в сфере услуг торговли	Содержание учебного материала	2
	Лекция 5 Экономическое содержание торговой услуги Особенности ценообразования в сфере услуг Классификация торговых услуг Цены на отдельные виды услуг	
	Практическое занятие №5 Особенности ценообразования в сфере услуг торговли	4
Тема 2.3. Торговая надбавка и методы ее определения	Содержание учебного материала	2
	Лекция 6 Понятие, структура и регулирование торговой надбавки Затратное ценообразование Рыночные методы ценообразования Прочие методы ценообразования	
	Практическое занятие №6 Торговая надбавка и методы ее определения. Тестирование	4
	Самостоятельная работа подготовка к тестированию, выполнение презентации	3
Тема 2.4. Политика цен и стратегия ценообразования	Содержание учебного материала	2
	Лекция 7 Понятие политики цен Принципы и методы формирования ценовой политики на предприятиях торговли Психологические аспекты ценообразования и основы принятия ценовых решений Основные ценовые стратегии предприятий торговли Прочие элементы комплекса маркетинга и их влияние на цену Оценка качества сервиса как основа для формирования ценовой политики и стратегии торговых предприятий Имидж торгового предприятия и репутация персонала, их влияние на политику цен и стратегии ценообразования	

	Практическое занятие №7 Политика цен и стратегия ценообразования	6
Тема 2.5. Методы ценового стимулирования продаж	Содержание учебного материала	
	Лекция 8 Понятие и цели ценового стимулирования продаж Методы стимулирования продаж Скидки и надбавки к цене Причины и условия изменения текущих цен Оценка ценовых решений в торговле	3
	Практическое занятие №8 Методы ценового стимулирования продаж Тестирование	4
	Самостоятельная работа подготовка к тестированию и сдаче зачета	3
	Промежуточная аттестация: зачет	
Самостоятельная работа		9
Всего		60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Цены и ценообразование в коммерции : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова, В. В. Лизовская. — Москва : Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03696-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/477854>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

2. Торговое дело: экономические и финансовые аспекты : учебное пособие / Т. М. Гриднева, Ю. Н. Локтионова, Н. Б. Починок, О. Н. Янина. — Москва : РГСУ, 2018. — 342 с. — ISBN 978-5-7139-1374-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158525>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

2. Цены и ценообразование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16892-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/531984>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Наименование	Назначение
MS Windows 7 MS Windows 10	Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.
MS Office 2010	Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики.
Образовательная платформа LMS Moodle	Система управления образовательными электронными курсами и инструмент компьютерного тестирования.
Adobe Acrobat Reader Sumatra PDF	Программа для просмотра электронных документов
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Средство антивирусной защиты

Яндекс Браузер Mozilla Firefox Google Chrome	Браузер для работы в сети Internet
----------------------------------------------------	------------------------------------

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование	Назначение
Электронно-библиотечная система	Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Образовательный портал	Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет http://de.primacad.ru/

3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3, ауд. № 315 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (30 посадочных мест). Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор, экран на штативе, ноутбук).
692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 2, ауд № 221 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели (30 посадочных мест). Доска меловая, кафедра. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44 Ауд. № 124 - аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Количество посадочных мест - 42. Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт., мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ценообразование в торговой деятельности. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего

6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей

(устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.