

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 26.01.2024 16:28:33

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf76a1eddb446452ab0bc601af65766d40ced1bd600ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**  
на заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 3  
от 27 ноября 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Комин  
от 27 ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ РЕМОНТНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

по специальности среднего профессионального образования  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
форма обучения – очная  
МДК.02.03

Уссурийск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г. № 235 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Доцент:

Редкокашин А.А.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.02.03 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ РЕМОНТНОГО ПРОИЗВОДСТВА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2022 № 235, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 N 555н, с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 N 362н (ред. от 12.12.2016), примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, с учетом получаемой профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав дисциплин модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Технологические процессы ремонтного производства» состоит в получении студентами основных научно-практических знаний в области прогрессивной технологии ремонта сельскохозяйственной техники, обеспечивающей восстановление исправности, работоспособности и ресурса сельскохозяйственной техники с наименьшими затратами труда и средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования,

гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;

- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию

Уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать расходные материалы для обслуживания и ремонта;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы;
- выполнять обкатку и испытания машин, их сборочных единиц и оборудования;
- проводить техническое обслуживание тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определять техническое состояние отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- выполнять наладку и эксплуатировать ремонтно-технологическое оборудование.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания

об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным **видам деятельности**:

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт;

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта;

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники;

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172 часа**;  
самостоятельной работы обучающегося **0 часов**;  
контроль **3 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>                                      | <b>Объём часов</b> |
|---|--------------------|
| Учебная нагрузка (всего)  | 175                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                | 172                |
| в том числе:  |                    |
| лекции  | 32                 |
| лабораторные работы   | –                  |
| практические занятия  | 72                 |
| контрольные работы  | –                  |
| Занятия, проводимые в интерактивной форме                       | –                  |
| Самостоятельная работа,<br>в том числе:                         | –                  |
| Курсовой работа (проект)  | –                  |
| ПАТТ  | 3                  |
| Итоговая аттестация: шестой, седьмой, восьмой семестр – экзамен |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплины | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
| <b>Раздел 1. Производственный процесс ремонта машин</b>                  |   |             |
| Тема 1.1<br>Основы производственного процесса ремонта машин              | <i>Содержание учебного материала</i>  |             |
|  | <b>Определение и схема производственного процесса.</b><br>Сущность производственного процесса ремонта машин. Схемы технологического процесса ТО и ремонта машин. Операции технологического и вспомогательного переходов.  | 2           |
|  | <b>Разборка машин и сборочных единиц.</b><br>Технологии разборки агрегатов и машин. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособления  | 2           |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Изучение приборов и оборудования при дефектовке машин.  | 6           |
| <b>Раздел 2. Технологические процессы ремонта мобильных машин</b>        |   |             |
| Тема 1.2<br>Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.   | <i>Содержание учебного материала</i>  |             |
|  | <b>Способы восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой.</b><br>Сущность ручной электродуговой и газовой сварки. Особенности сварки деталей изготовленный из чугуна и алюминиевых сплавов. Оборудование приспособление и инструмент, применяемые при сварке.                                 | 2           |
|  | <b>Механизированные способы сварки и наплавки.</b><br>Сущность процессов сварки и наплавки деталей под слоем флюса, среди защитных газов вибродуговой и электроконтактной сварки. Оборудования и материалы механизированных способов сварки и наплавки.<br>Современные способы сварки и наплавки. | 2           |
|  | <b>Восстановление деталей электролитическим наращиванием и пластической деформацией.</b>  | 2           |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | Основные процессы технологии электролитического наращивания. Восстановление деталей пластической деформацией. Способы и технология восстановления деталей полимерными материалами.  |    |
|   | <b>Слесарно-механические способы восстановления деталей.</b><br>Основные способы слесарно-механической обработки деталей. Способы и технология электрической обработки деталей. Оборудование, приспособление и инструмент   | 2  |
|   | <b>Восстановление посадок и взаимного расположения деталей.</b><br>Способы восстановления посадок. Восстановление взаимного расположения деталей и сборочных единиц способом подгонки, регулировки и введения промежуточных деталей. Выбор рационального способа восстановления изношенных деталей. | 2  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Сварка деталей ручной сваркой и наплавкой.<br>Слесарно-механические способы восстановления деталей.   | 12 |
| Тема 1.3<br>Технология<br>ремонта<br>двигателей | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |
|   | <b>Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателей машин.</b><br>Ремонт блоков и коленчатых валов двигателей машин. Ремонт шатунно-поршневого комплекта. Ремонт механизма газораспределения.  | 2  |
|   | <b>Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения.</b><br>Технология ремонта деталей механизмов. Сборка, контроль качества ремонта   | 2  |
|   | <b>Ремонт систем питания, смазки и охлаждения двигателей машин.</b><br>Ремонт системы питания двигателей машин. Ремонт сборочных комплектов и деталей системы смазки двигателей. Ремонт сборочных комплектов и деталей системы охлаждения двигателей  | 2  |
|   | <b>Неисправности сборочных единиц и деталей систем питания, смазки и охлаждения двигателей.</b><br>Технология ремонта сборочных единиц и деталей систем. Сборка, контроль качества ремонта  | 2  |
|   | <b>Сборка, обкатка и испытание двигателей.</b><br>Технологическая последовательность сборки. Обкатка и испытание двигателя. Оборудование и контрольная проверка двигателя после обкатки.  | 2  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Разборка двигателей тракторов и автомобилей<br>Дефектовка и ремонт деталей КШМ и ГРМ двигателя.<br>Дефектовка и ремонт агрегатов топливной аппаратуры двигателя.<br>Дефектовка и ремонт узлов систем смазки и охлаждения двигателя.                                 | 20 |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | Сборка обкатка и испытание двигателей.  |    |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |
| Тема 1.4<br>Технология<br>ремонта шасси                            | <b>Ремонт шасси тракторов и автомобилей.</b><br>Ремонт трансмиссии тракторов и автомобилей. Ремонт ходовой части машин. Ремонт агрегатов тормозной системы машин. Ремонт рулевого управления машин. Характерные неисправности сборочных единиц и способы их определения. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки, контроль качества.   | 1  |
|  | <b>Ремонт гидравлических систем машин и электрооборудования.</b><br>Неисправности гидрооборудования и износы деталей машин. Ремонт насосов и распределителей, силовых цилиндров, гидроусилителей, рукавов высокого давления. Причины и характер износа сборочных единиц и элементов электрооборудования. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта   | 1  |
|  | <b>Окраска машин и агрегатов. Сборка, обкатка тракторов и автомобилей.</b><br>Технология окраски машин и деталей. Подготовка поверхности к окраске. Подготовка лакокрасочных материалов. Грунтование. Шпаклевание. Способы окраски. Сушка. Оборудование для окраски машин и агрегатов. Контроль качества окраски машин и агрегатов. Технологические особенности сборки узлов и агрегатов машин. Обкатка и испытание сборочных единиц. Технологическая последовательность сборки тракторов и автомобилей. Обкатка машин, контроль качества сборки. | 1  |
|  | <b>Практические занятия:</b>  |    |
|  | Ремонт трансмиссии тракторов и автомобилей.<br>Ремонт ходовой части тракторов и автомобилей.<br>Ремонт механизмов управления тракторов и автомобилей.<br>Ремонт электрооборудования и гидравлических систем машин.<br>Окраска машин и агрегатов после ремонта.<br>Сборка, обкатка и испытание тракторов и автомобилей после ремонта.  | 24 |
| Тема 1.5<br>Технология<br>ремонта<br>сельскохозяйственных<br>машин | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |
|  | <b>Ремонт сельскохозяйственных машин и орудий.</b><br>Характерные неисправности рабочих органов и дефекты деталей почвообрабатывающих машин, способы их определения. Ремонт плугов, борон, культиваторов, луцильников и дискаторов. Ремонт зерновых сеялок и картофелесажалок. Ремонт резервуаров и транспортеров, разбрасывающих, разбрызгивающих и распыливающих устройств, насосных установок  | 1  |

|   |  |     |
|---|--|-----|
|   | <p>Ремонт зерновых жаток и подборщиков, наклонной камеры, молотильных аппаратов. Статическая и динамическая балансировка барабана молотилки. Ремонт сепарирующих устройств, грохота, решет и соломотряса. Ремонт зерно-очистительных машин и зерносушильных агрегатов. Ремонт косилок, граблей, пресс-подборщиков, измельчающих аппаратов. Ремонт ботвоудалителей, копателей, очистителей, и комкочувствителей. Ремонт землеройных машин, дождевателей и насосных станций. Технология восстановления типичных деталей. Особенности сборки и регулировки отдельных узлов и механизмов. Контроль качества ремонта.</p> | 1   |
|   | <p><b>Практические занятия:</b></p>  |     |
|   | <p>Основы организации и проектирования ремонтнообслуживающих предприятий АПК. Виды и методы ремонта машин.<br/>Ремонт деталей ходовой части.<br/>Ремонт сельскохозяйственных машин.<br/>Ремонт генераторов.</p>  | 18  |
| <p><b>Раздел 3. Технологические процессы ремонта оборудования животноводческих ферм и перерабатывающих комплексов</b></p> |  |     |
|   | <p><i>Содержание учебного материала</i></p>  |     |
| <p>Тема 1.6<br/>Технология<br/>ремонта<br/>оборудования<br/>животноводчески<br/>х ферм</p>                                | <p><b>Ремонт специального технологического оборудования для производства продукции животноводства</b><br/>Характерные неисправности механизмов и дефекты деталей, способы их определения. Ремонт систем канализации и навозоудаления</p>   | 1   |
|   | <p><b>Ремонт насосных установок, поилок, водопровода и водопроводной арматуры, систем отопления и микроклимата помещений.</b><br/>Ремонт дробилок и измельчителей кормов, котлов-запарников, смесителей и раздатчиков кормов</p>   | 1   |
|   | <p><b>Ремонт доильных аппаратов и установок, сепараторов, пастеризаторов, холодильников и танков-охладителей, инкубаторов и стригальных машин.</b><br/>Технология восстановления типичных деталей. Особенности сборки, монтажа и регулировки отдельных систем, узлов и механизмов. Контроль качества ремонта</p>   | 1   |
|   | <p><b>Практические занятия:</b></p>  |     |
|   | <p>Проверка состояния, ремонт и регулировка оборудования животноводческих ферм.</p>  | 16  |
| <b>ВСЕГО:</b>   |  | 152 |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### Основные источники:

##### 1. Основная

1. Беломестных, В. А. Ремонт транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования : учебное пособие / В. А. Беломестных, А. И. Аносова, С. В. Агафонов. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2022. — 192 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300098>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ.- Текст: электронный.

2. Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : Юрайт, 2023. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14374-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/519400>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ.- Текст: электронный.

3. Михальченков, А. М. Технология ремонта машин. Курсовое проектирование / А. М. Михальченков, А. А. Тюрева, И. В. Козарез. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-507-46049-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295991>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ.- Текст: электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ.- Текст: электронный.

2. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069>. — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ.- Текст: электронный.

#### 3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование   | Назначение  |
|----------------|---|
| MS Windows 7   | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.   |
| MS Office 2010 | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Sun Rav        | Инструмент компьютерного тестирования и создания  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Software                   | электронных книг и учебников.                  |
| Sumatra PDF                | Программа для просмотра электронных документов |
| ESET Nod 32 Smart Security | Средство антивирусной защиты                   |
| Google Chrome              | Браузер для работы в сети Internet             |

### 3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование                    | Назначение   |
|---------------------------------|--|
| Электронно-библиотечная система | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>   |
| Электронная библиотека          | Работа в электронной библиотеке методических материалов ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно - технологический институт <a href="http://elib.primacad.ru/">http://elib.primacad.ru/</a> |
| Образовательный портал          | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический институт <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a>      |

### 3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 1, № помещения 1, 141,7 кв.м. | Количество посадочных мест - 60.<br>Учебная мебель, доска аудиторная меловая, кафедра, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 2, № помещения 145б, 92,1 кв.м.   | Количество посадочных мест - 26.<br>Комплект мебели учебной. Мультимедийное оборудование: ноутбук экран на штативе, мультимедийный проектор. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| Мастерские:<br>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а, этаж 1, № помещения 152, 324,3 кв.м.   | Пункт технического обслуживания<br>- рабочее место преподавателя (мастера производственного обучения);<br>- рабочие места обучающихся (12)   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подъемник электро-гидравлический;</li> <li>- комплекс средств технической диагностики;</li> <li>- набор инструментов.</li> </ul> <p>Слесарно-механический участок:<br/> грузоподъемное устройство; компрессор; верстак слесарный; станок точильный; сварочный аппарат; станок сверлильный; наборы инструмента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участок подготовки машин и оборудования к работе:<br/> комплекты оборудования, инструмента и приспособлений для технического обслуживания</li> <li>- Участок технического обслуживания и ремонта:<br/> комплекты оборудования, инструмента и приспособлений для технического обслуживания и ремонта</li> </ul> |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.<br/> 692510, Приморский край,<br/> Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.</p> | <p>Количество посадочных мест - 42.<br/> Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт,<br/> мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».</p>  |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *(является отдельным документом)*.**

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Технологические процессы ремонтного производства. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования/ ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: А.А.Редкокашин. -Уссурийск, 2023. - 70 с.

#### **6. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

##### **6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

## **6.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.