

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комин Андрей Эдуардович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 00:04:25

Уникальный программный ключ:

f6c6d686f0c899fdf7ba1eaa8b448432abbca561b1a65471b0d40c611b6c00ae2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Приморская государственная сельскохозяйственная академия»

Утверждаю
Декан Института землеустройства
и агротехнологий

_____ Наумова Т.В.
_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Производство продукции животноводства в фермерских хозяйствах

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства

Форма обучения очная

Институт землеустройства и агротехнологий (ИЗиАТ)

Статус дисциплины ФТД.В.02

Курс 4 **Семестр** 7

Учебный план набора 2022 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Распределение по семестрам

Семестр	Учебные занятия (час.)							Контроль	Форма итоговой аттестации (зач.,зач.с оценкой, экз.)
	Общий объем	Контактная работа				Самостоятельная работа (СР)			
		Всего	Лекции	Лр	Пз	КП (КР)	Другие виды		
8	72	42	16	-	26	-	30	-	зачёт
Итого	72	42	16	-	26	-	30	-	зачёт

Общая трудоемкость в зачетных единицах – 2 ЗЕТ.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (программа бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки от 17 июля 2017 г. № 669, зарегистрированного в Минюсте России 7 августа 2017 г. № 47688

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института землеустройства и агротехнологий 14 апреля 2022 г., протокол №4

Разработчик: к.с-х.н, доцент, _____ Кияшко Н.В

1. Цели и задачи дисциплины(модуля)

Цель: подготовка бакалавров, владеющих современными ресурсосберегающими экологически безопасными технологиями производства продукции животноводства и методами регулирования хозяйственной деятельности предприятий, способных в рыночных условиях успешно и максимально эффективно решать проблемы производства и переработки продукции животноводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

Задачи:

- научить обучающихся основам фермерской подготовки, изучить экстерьер, методы разведения, отбор и подбор, основы нормированного кормления, виды продуктивности животных в фермерских хозяйствах.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

ФТД.В.02

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

Тип компетенции	Формулировка компетенции	Номер индикатора достижения цели	Формулировка индикатора достижения цели
ПК-2	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства сельскохозяйственной продукции	Индикатор 1 ПК-2.1	Осуществляет контроль производства сельскохозяйственной продукции, организуя безопасное для здоровья человека перерабатывающее производство

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- способы подготовки, технику и нормы введения различных кормов, средств и биологически активных добавок, аминокислот, солей макро- и микро - элементов в рационы, комбикорм

Уметь:

- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Семестры				Всего часов
	5	6	7	8	
Контактная работа с преподавателем (всего)			42		42
В том числе:					
Лекции (Л)			16		16
Занятия семинарского типа, в т.ч.:					
Семинары (С)					
Практические занятия (ПЗ)			26		26
Практикумы (П)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (К)					
<i>Другие виды контактной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)			30		30
В том числе:					
Курсовой проект(работа) (КП, КР)					
Расчетно-графические работы (РГР)					
Реферат (Р)					
Контрольная работа					
Подготовка к докладам, тестированию, практическим занятиям, самоподготовка			25		25
Подготовка к зачёту			5		5
Подготовка презентаций					
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)			зачёт		зачёт
Общая трудоёмкость час			72		72
зач. ед.			2		2

5.1 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1.	Введение. Понятие о фермерстве и его значение в производстве сельскохозяйственной продукции	Введение. Понятие о фермерстве и его значение в производстве сельскохозяйственной продукции. Значение фермерства для народного хозяйства. Производство продукции в фермерских хозяйствах. Обязанности фермера. Материальная база фермерских хозяйств и правовые особенности работы фермера. Обязанности фермера. Основные нормативные документы. Техника составления отчетов
2	Скотоводство.	Технология производства молока. Особенности содержания коров. Способы доения. Лактация и ее виды. Породы скота. Технология производства мяса говядины в фермерских хозяйствах. Способы содержания животных в мясном скотоводстве. Откорм и его виды. Нагул скота. Породы мясного направления продуктивности.

		Оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота. Определение удоя за лактацию. Молоко и молозиво. Виды лактационных кривых
3	Свиноводство.	Технология производства свинины. Биологические породы свиней. Поточность, цикличность и ритмичность при производстве свинины. Виды откорма. Кондиции свиней.
4	Овцеводство. Коневодство. Кролиководство.	Производство продукции овцеводства. Классификация овец по направлению шерстной продуктивности. Состав шерсти. Физико-технические свойства шерсти. Производство баранины Производство конины и кумыса. Классификация пород лошадей. Рабочая производительность лошадей. Спортивное коневодство Особенности разведения кроликов. Биологические особенности кроликов. Шедовое содержание. Производство мяса. Выделка шкурок
5	Птицеводство.	Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птиц. Породы кроссы птицы. Строение куриного яйца. Напольное содержание бройлеров. Клеточное содержание кур-несушек.
6	Корма и кормовые средства	Классификация кормов и кормовых средств. Оценка питательности кормов и рационов. Виды кормов. Оценка питательности в овсяных и энергетических кормовых единицах. Переваримость кормов
7	Разведение сельскохозяйственных животных.	Отбор и подбор в животноводстве. Виды отбора. Формы и методы подбора животных. Использование инбридинга Методы разведения с.-х. животных. Составление схем линий, семейств. Генеалогические и заводские линии. Схемы скрещивания.

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СР	Всего часов
1.	Введение. Понятие о фермерстве и его значение в производстве сельскохозяйственной продукции	4	4			8	16
2.	Скотоводство.	2	2			2	6
3.	Свиноводство.	2	4			2	8
4.	Овцеводство. Коневодство. Кролиководство.	2	6			4	12
5.	Птицеводство.	2	2			4	8
6.	Корма и кормовые средства	2	4			4	10
7.	Разведение сельскохозяйственных животных.	2	4			6	12
	Итого	16	26			30	72

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
(заполняется по усмотрению преподавателя)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины (модули)										
1	Технология переработки и хранения продукции животноводства	+	+							

6 Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы методы	Лекции (час)	Семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРО (час)	Всего
IT- методы					
Работа в команде					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач					
Исследовательский метод					
Лекция -визуализация		2			2
Интерактивная лекция					
Итого интерактивных занятий					2

6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения

№	Форма занятия	Тема занятия	Наименование интерактивных методов	Количество часов с учетом СР
1	Лекция	Понятие о фермерстве и его значение в производстве сельскохозяйственной продукции	Лекция -визуализация	2

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

8 Практические и семинарские занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из таблицы 5.1.	Тематика практических занятий	Трудоёмкость (час.)
1.	1	Производство продукции в фермерских хозяйствах	2
2	1	Материальная база фермерских хозяйств и правовые особенности работы фермера.	2

3	2	Технология производства молока.	2
4	3	Технология производства свинины	4
5	4	Производство продукции овцеводства.	2
6	4	Производство конины и кумыса.	2
7	4	Особенности разведения кроликов.	2
8	5	Технология производства яиц и мяса птиц	2
9	6	Оценка питательности кормов и рационов.	2
10	6	Оценка питательности в овсяных и энергетических кормовых единицах.	2
11	7	Отбор и подбор в животноводстве. Виды отбора	2
12	7	Методы разведения с.-х. животных	2
	Итого		26

9 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1.	Введение. Понятие о фермерстве и его значение в производстве сельскохозяйственной продукции	8	Конспект Опрос
2	2.	Скотоводство.	2	Конспект Опрос
3	3.	Свиноводство.	2	Конспект Опрос
4	4.	Овцеводство. Коневодство. Кролиководство.	4	Конспект Опрос
5	5.	Птицеводство.	4	Конспект Опрос
6	6.	Корма и кормовые средства	4	Конспект Опрос
7	7.	Разведение сельскохозяйственных животных.	6	Конспект Опрос
Итого			32	

10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

11.1 Основная литература:

1. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.С. Шарафутдинов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2012. – 608 с.- Режим доступа: [www. e. lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

2. Калинина, Е.А. Птицеводство [Электронный ресурс] / Е.А. Калинина, М.В. Толстопятов, В.В. Саломатин. — Электрон. текст. дан. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 92 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.

3. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие / под ред. Л.Ю. Киселева. — СПб.: Лань, 2013. — 448 с.

4. Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства: практикум / сост. Л.В. Шестакова; ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». — Уссурийск: ПГСХА, 2014. — 150 с.

11.2 Дополнительная литература:

1. Биохимические основы переработки и хранения сырья животного происхождения: учебное пособие для бакалавров / Ю.Г. Базарнова, Т.Е. Бурова, В.И. Марченко и др. — СПб.: Проспект Науки, 2011. — 192 с.

2. Механизация и технология животноводства: учебник / В.В. Кирсанов [и др.]. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 585 с.: ил.

3. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Электрон. текст. дан. — СПб.: Лань, 2011. — 275 с. — Режим доступа: www.e.lanbook.com.

11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Производство продукции животноводства в фермерских хозяйствах [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины (модуля) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Н.В. Кияшко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. — Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020. — 16 с. — Режим доступа: www.de.primacad.ru

11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) (Лицензия 46290014 от 18.12.2009 г., постоянная)

- Microsoft Office 2010 (Лицензия 47848094 от 21.10.2010 г).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская государственная библиотека URL: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - URL. <http://www.edu.ru/>

4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Приморская ГСХА <http://de.primacad.ru>

5. Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) - договор № 120 от 26.10.2019 г.- 26.10.2020)

6. Электронная библиотека издательства Юрайт (гуманитарные и общественные науки, педагогика, психология, социальная работа, сельское хозяйство и природопользование, химия и химические технологии) – договор № 50 17.09.2020 с 01.11.2020 по 31.10.2021

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Ауд. 3 – Лекционная.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (70 посадочных мест). Доска аудиторная меловая. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор Epson EB-X72; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук 15,6" Lenovo B590.</p>
<p>692510, г. Уссурийск, проспект Блюхера, д. 44,</p> <p>Ауд. 313 – лаборатория переработки молока.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (12 посадочных мест). Доска меловая.</p> <p>Вытяжной шкаф Лаб-1800 ШВ-Н, раковина, 2 стеклянных шкафа, разделочные столы, лабораторный стол, сушильный шкаф, термостат, 2-х комф.эл.плитка, сепаратор Ротор, сепаратор-сливкоотделитель, сепаратор-маслобойка, центрифуга, Электронный анализатор качества молока (пФ) «Клевер», дистиллятор, микроскопы, электро шкаф СНОЛ-3,5 (пф), люминоскоп «Филин», водонагреватель ARISTON SG 10 OR.</p> <p>Мультимедийное оборудование переносного типа: ноутбук SamsungR 530, проектор Optoma DX 302 DLP, экран Projecta 145×145 см на штативе.</p>
<p>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а</p> <p>Читальный зал.</p> <p>Аудитория для самостоятельной подготовки обучающихся</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели (55 посадочных мест), 17 ПК IntelCeleronE3200 2,4 GHz, принтер, сканер.</p>

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Производство продукции животноводства в фермерских хозяйствах [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы обучающимися заочной формы обучения по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / сост. Н.В.Кияшко. ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Электрон. текст. дан. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2020. – 20 с. – Режим доступа: www.de.primacad.ru.

15 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

15.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморской ГСХА

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморской ГСХА по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.