

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол № 3  
от 27 ноября 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.Э. Кокин  
от 27 ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины ОП.16 «Основы предпринимательства»  
по специальности  
среднего профессионального образования  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования  
форма обучения - очная

Уссурийск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 г. № 235 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил:

Преподаватель:

Шапарь М.С.

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании как при наличии среднего (полного) общего, так и основного (общего) образования.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» по учебному плану входит в дисциплины профессионального учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин. Её индекс по учебному плану – ОП.16.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

С целью освоения материала учебной дисциплины и обеспечению предпосылок к решению определенных производственных задач, связанных со знаниями основы предпринимательства.

**Студент должен уметь** использовать полученные теоретические и практические знания в обосновании и решении задач:

1. деятельности предприятия в области механизации сельского хозяйства;
2. систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь.

**Студент должен знать:**

1. сущность, виды, цели, объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
2. организационно-правовые формы юридических лиц;
3. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
4. внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;
5. сущность и назначение бизнесплана, требования к его структуре и содержанию;

6. формы государственной поддержки субъектов малого предпринимательства;
7. порядок регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;
8. методы генерации новых предпринимательских идей;
9. типы предпринимательских решений

Выпускник, освоивший дисциплину «Основы предпринимательства», должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельная работа – 20 часов

#### **1.5 Вариативная часть**

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

### **2 Структура и содержание учебной дисциплины**

Дисциплина годовая ведется на 3 курсе – 6 семестр.

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы                              | Объем часов |       |
|--|-------------|-------|
|  | 6 семестр   | Итого |
| Учебная нагрузка (всего)                         | 32          | 32    |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12          | 12    |
| лекции   | 12          | 12    |
| лабораторные работы                              |             |       |
| практические занятия                             |             |       |
| контрольные работы                               |             |       |
| Занятия, проводимые в интерактивной форме        |             |       |
| Самостоятельная работа,<br>в том числе:          | 20          | 20    |
| Курсовой работа (проект)                         |             |       |
| Итоговая аттестация зачет с оценкой              | 6 семестр   |       |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Таблица 2

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1  | 2   | 3           |
|  | <b>Раздел 1. Бизнес идея.</b>   |             |
| <b>Тема 1.1</b><br>Бизнес идея.              | Содержание учебного материала<br>Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Отбор перспективной бизнес -идеи. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью. Планирование товара (продукта)\услуги.<br>Составление портрета потребителя. Корректирование товара \услуги в соответствии с «портретом» потребителя. | 2           |
|  | Самостоятельная работа Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта»  | 10          |
|  | <b>Раздел 2 Ресурсы предприятия.</b>  |             |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Ресурсы предприятия.     | Содержание учебного материала   |             |
|  | Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия. Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчет расходов на помещение   | 2           |
|  | . Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы. Расчет трат на заработную плату работников. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».   | 2           |
|  | <b>Раздел 3 Организация предприятия.</b>  |             |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Организация предприятия. | Определение организационно правовой формы собственного предприятия. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».   | 2           |
|  | Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков   | 2           |
| 1  | 2   | 3           |

**Раздел 4 Основы самозанятости**

|                                       |   |    |
|---------------------------------------|---|----|
| <b>Тема 4.1.</b> Основы самозанятости | Правовое регулирование индивидуального предпринимательства и самозанятости в Российской Федерации.<br>Разработка и экономическое обоснование бизнес-идеи. Психология делового общения. Продвижение деятельности самозанятого и индивидуального предпринимателя в социальных сетях.<br>Налогообложение: налог на профессиональный доход; ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход; общая и упрощенная система налогообложения для субъектов малого и среднего предпринимательства. | 2  |
|                                       | Самостоятельная работа<br>Взаимодействие самозанятых и индивидуальных предпринимателей с банками.   | 10 |
|                                       | Итого   | 32 |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### *Основная литература*

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.
2. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46504-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310220> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.
3. Основы предпринимательства : учебное пособие / составители О. В. Иванова, Е. В. Тихонова. — Вологда : ВоГУ, 2017 — Часть 2 — 2017. — 59 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171240> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

##### *.Дополнительная литература*

1. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026> — Режим доступа: по подписке ПримГАТУ. — Текст : электронный.

#### 3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование                         | Назначение  |
|--------------------------------------|---|
| MS Windows 7<br>MS Windows 10        | Контроль использования и распределения ресурсов вычислительной системы и организация взаимодействия пользователя с компьютером.   |
| MS Office 2010                       | Создание и редактирование текстовых документов; обработка табличных данных и выполнений вычислений; подготовка электронных презентаций; создание и редактирование рисунков и деловой графики. |
| Образовательная платформа LMS Moodle | Система управления образовательными электронными курсами и инструмент компьютерного тестирования.   |
| Adobe Acrobat                        | Программа для просмотра электронных документов  |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Reader<br>Sumatra PDF                              |                                    |
| Антивирус<br>Kaspersky Endpoint<br>Security        | Средство антивирусной защиты       |
| Яндекс Браузер<br>Mozilla Firefox<br>Google Chrome | Браузер для работы в сети Internet |

### 3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование                    | Назначение   |
|---------------------------------|--|
| Электронно-библиотечная система | Работа в электронно-библиотечной системе издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>   |
| Образовательный портал          | Работа в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Приморский государственный аграрно-технологический университет <a href="http://de.primacad.ru/">http://de.primacad.ru/</a> |

### 3.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 1, № помещения 1, 141,7 кв.м. | Количество посадочных мест - 60.<br>Учебная мебель, доска аудиторная меловая, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).   |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д.8а, этаж 3, № помещения 321, 58,0 кв.м.                    | Количество посадочных мест - 41.<br>Комплект специальной учебной мебели. Доска меловая. Учебно-наглядные пособия. Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор; проекционный экран на штативе; ноутбук.  |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.<br>692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.  | Количество посадочных мест - 42.<br>Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудиосистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт». |

## 4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной

**аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Основы предпринимательства. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: М.С. Шапарь. -Уссурийск, 2023. - 40 с.

## **6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.