

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комин Андрей Эдуардович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.12.2023 09:55:20  
Уникальный программный ключ:  
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8c76ff0af6547b6d40c1d611ddc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Учёного совета  
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ  
Протокол №3  
От 27.11.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО  
Приморский ГАТУ  
\_\_\_\_\_  
А.Э. Комин  
«27» ноября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины ОПЦ.02 «Латинский язык в ветеринарии»

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

форма обучения - очная

Уссурийск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил: Серкевич Е.И

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальностей СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательной подготовки, естественнонаучного учебного цикла и профессионального учебного цикла ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

- выписывать рецепты;

### вариативная часть умений:

- правильно писать и переводить многословные сочетания в рецептуре;

### знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;

- правила заполнения рецепта; **вариативная часть знаний:**

- грамматическую структуру построения многословных сочетаний в

рецептуре.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

**ОК 09.; ПК 2.2.**

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 2.2.** Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часов</b>
<b>Объем часов во взаимодействии с преподавателем</b>	54
в том числе:	
-по видам учебных занятий:	
Лекции,уроки	
Пр. занятия	44
Консультации	2
-Промежут. аттестация -	-
<b>Самостоятельная работа</b>	8
Промежут. аттестация -экзамен	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	Латинский язык для общих целей.	4	2
<b>Тема 1.1</b> История развития латинского языка	<b>Содержание учебного материала</b> 1.История развития латинского языка. Латынь - международный язык науки. 2.Структура медицинских и ветеринарных номенклатур	2	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовка докладов по теме «История развития латинского языка»	1	
<b>Раздел 2.</b>	Латинский язык для профессиональных целей.	4	2
<b>Тема 2.1</b> Фонетика	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 3.Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. 4.Произношение гласных и согласных. Латинское ударение. Долгота и краткость гласных.	2	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполнение упражнений по теме «Фонетика». Составление сводной таблицы по теме «Фонетика».	1	
<b>Тема 2.2.</b> Морфология. Латинские существительные. Структура анатомически х терминов.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 5.Система латинских склонений. Грамматическая категория существительных. Определение склонения имен существительных.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Выполнение упражнений по теме «Латинские существительные». Составление словаря - терминов.	1	

<b>Тема 2.3.</b> Морфология Имена прилагательных. Согласование	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 6. Латинские прилагательные. 7. Грамматические признаки латинских прилагательных. 8. Словарная форма латинских прилагательных. 9. Согласование прилагательных с существительными 10. Степени сравнения прилагательных.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Выполнение упражнения по теме «Латинские прилагательные». Составление словаря терминов.	1	2
<b>Тема 2.4</b> Клиническая терминология	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 11. Латинские и греческие приставки. 12. Латинские и латинизированные греческие суффиксы, употребляемые в медицинских терминах. Префиксально-суффиксальные производные, дублеты.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> 1. Выполнение упражнений по теме «Клиническая терминология» 2. Составление словаря тезауруса греко-латинских дублетов.	1	
<b>Тема 2.5.</b> Латинские глаголы	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 13. Латинские глаголы. Повелительное, сослагательное наклонение глаголов 14. Наиболее употребляемые формы глаголов в фармацевтической терминологии	2	2
	<b>Самостоятельная работа №6</b> 1. Выполнение упражнений по теме «Латинские глаголы». 2. Составление словаря латинских глаголов	1	2
<b>Тема 2.6.</b> Причастие	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 15. Латинские причастия. Употребление причастий в медицинской терминологии. 16. Склонение латинских причастий.	2	2

	Заимствование основ латинских причастий другими языками.		
	<b>Самостоятельная работа №7</b> 1. Выполнение упражнений по теме «Латинские причастия». 2. Составление словаря.	1	2
<b>Тема 2.7.</b> Рецептура	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 17. Рецепт. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. 18. Лекарственные формы. Сокращения. Номенклатура лекарственных средств.	2	3
	<b>Самостоятельная работа №8</b> 1. Выполнение упражнений по теме «Рецептура». 2. Составление словаря- справочника.	1	2
<b>Тема 2.8.</b> Химическая номенклатура на латинском языке	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 19. Элементы, химические соединения. 20. Образование солей и кислот.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №9</b> 1. Выполнение упражнений по теме «Химическая номенклатура» 2. Составление словаря - справочника.	2	
<b>Тема 2.9.</b> Числительные и местоимения	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 21. Образование латинских числительных, склонение и согласование латинских числительных, функции латинских числительных. Местоимение. Склонение местоимений. Роль местоимения и числительных в ветеринарной терминологии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №10</b> 1. Выполнение упражнений по теме «Числительные и местоимения».	2	3
<b>Тема 2.10</b> Наречия, союзы, предлоги	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 22. Виды наречий, степени сравнения наречий, наречия, употребляемые в рецептуре. Союзы, их типы. Предлоги с творительным и винительным падежами.	2	3
	<b>Самостоятельная работа №11</b> 1. Выполнение упражнений по теме	2	3



	«Наречия, союзы, предлоги». 2. Подготовка рефератов по теме: «Латинский язык и основы ветеринарно- медицинской терминологии».		
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
<b>ИТОГО</b>		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально -технической базы для изучения дисциплины:

Кабинет иностранного языка.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, количество посадочных мест – 12. Компьютерные столы – 10, стол преподавателя, стол-тумба, 10 ПК с наушниками (лингафонный кабинет), мультимедийное оборудование (экран, проектор), доска маркерная.

692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 321, 42,2 кв.м.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест - 42.

Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудисистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.

***Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

**3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Основная литература:**

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык : учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209672> (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тамочкина, О. А. Ветеринария для профессионалов : учебное пособие / О. А. Тамочкина, Е. Г. Шахнубарян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-4479-0362-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343895> (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература:

1. Латинский язык : учебное пособие / Е. Б. Нешина, И. В. Новикова. - Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-7103-3767-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » - «РГАУ-МСХА».
2. Ветеринарная рецептура : учебное пособие / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-4934-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » - «РГАУ-МСХА».
3. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств : учебное пособие для вузов / В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов, Л. В. Ческидова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-8114-7346-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » - «РГАУ-МСХА».

### Интернет - ресурсы

- |   |   |
|---|---|
| Научная электронная   | библиотека «КиберЛенинка» -   |
| <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>     |   |
| Сетевая электронная   | библиотека аграрных вузов -   |
| <a href="https://eJanbook.com/books">https://eJanbook.com/books</a> |   |
| Латинские пословицы,  | поговорки и летучие фразы   |
|   | <a href="http://latina.canto.ru/proverbium.php?text=A&amp;lingua=latina&amp;pre=paginas">http://latina.canto</a>                            |
| Уроки латыни  | <a href="https://lingust.ru/latina/lectiones-latinae/lectio1">https://lingust.ru/latina/lectiones-latinae/lectio1</a>                       |
| Материалы для изучения латинского                                   | <a href="https://languages-com/latina-links.html">study.</a> языка <a href="https://languages-com/latina-links.html">https://languages-</a> |
| Уроки древнегреческого языка и латыни                               | <a href="https://zaumnik.ru/">https://zaumnik.ru/</a>   |
| Lingua Latina   | <a href="http://www.linguaeterna.com">http://www.linguaeterna.com</a>   |
| Многозначный словарь  | <a href="http://www.lingvo.ru">http://www.lingvo.ru</a>   |

**4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).**

**5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Латинский язык в ветеринарии. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: Е.И. Серкевич-Уссурийск, 2023. - 29 с.

**6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

**6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

#### **6.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

