

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комин Андрей Эдуардович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.12.2023 09:52:31
Уникальный программный ключ:
f6c6d686f0c899fdf76a1ed8b448452ab8c8c6ff0af6547b6d40c1d611ddc60ae2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПРИМОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

На заседании Учёного совета
ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ
Протокол №3
От 27.11.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО
Приморский ГАТУ
_____ А.Э. Комин
«27» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОПЦ.02 «Латинский язык в ветеринарии»

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

форма обучения - очная

Уссурийск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария № 657 от 23.11.2020 года, разработана с учетом профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», приказ № 712н от 12.10.2021 г. и учебным планом подготовки специалистов среднего звена, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ.

Программу составил: Серкевич Е.И

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальностей СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин общеобразовательной подготовки, естественнонаучного учебного цикла и профессионального учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;

- выписывать рецепты;

вариативная часть умений:

- правильно писать и переводить многословные сочетания в рецептуре;

знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;

- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;

- правила заполнения рецепта; **вариативная часть знаний:**

- грамматическую структуру построения многословных сочетаний в

рецептуре.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 09.; ПК 2.2.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часов
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
-по видам учебных занятий:	
Лекции,уроки	
Пр. занятия	44
Консультации	2
-Промежут. аттестация -	-
Самостоятельная работа	8
Промежут. аттестация -экзамен	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Латинский язык для общих целей.	4	2
Тема 1.1 История развития латинского языка	Содержание учебного материала 1.История развития латинского языка. Латынь - международный язык науки. 2.Структура медицинских и ветеринарных номенклатур	2	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка докладов по теме «История развития латинского языка»	1	
Раздел 2.	Латинский язык для профессиональных целей.	4	2
Тема 2.1 Фонетика	Содержание учебного материала Практические занятия 3.Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. 4.Произношение гласных и согласных. Латинское ударение. Долгота и краткость гласных.	2	
	Самостоятельная работа №2 Выполнение упражнений по теме «Фонетика». Составление сводной таблицы по теме «Фонетика».	1	
Тема 2.2. Морфология. Латинские существительные. Структура анатомически х терминов.	Содержание учебного материала Практические занятия 5.Система латинских склонений. Грамматическая категория существительных. Определение склонения имен существительных.	2	2
	Самостоятельная работа №3 Выполнение упражнений по теме «Латинские существительные». Составление словаря - терминов.	1	

Тема 2.3. Морфология Имена прилагательных. Согласование	Содержание учебного материала Практические занятия 6. Латинские прилагательные. 7. Грамматические признаки латинских прилагательных. 8. Словарная форма латинских прилагательных. 9. Согласование прилагательных с существительными 10. Степени сравнения прилагательных.	2	2
	Самостоятельная работа №4 Выполнение упражнения по теме «Латинские прилагательные». Составление словаря терминов.	1	2
Тема 2.4 Клиническая терминология	Содержание учебного материала Практические занятия 11. Латинские и греческие приставки. 12. Латинские и латинизированные греческие суффиксы, употребляемые в медицинских терминах. Префиксально-суффиксальные производные, дублеты.	2	2
	Самостоятельная работа №5 1. Выполнение упражнений по теме «Клиническая терминология» 2. Составление словаря тезауруса греко-латинских дублетов.	1	
Тема 2.5. Латинские глаголы	Содержание учебного материала Практические занятия 13. Латинские глаголы. Повелительное, сослагательное наклонение глаголов 14. Наиболее употребляемые формы глаголов в фармацевтической терминологии	2	2
	Самостоятельная работа №6 1. Выполнение упражнений по теме «Латинские глаголы». 2. Составление словаря латинских глаголов	1	2
Тема 2.6. Причастие	Содержание учебного материала Практические занятия 15. Латинские причастия. Употребление причастий в медицинской терминологии. 16. Склонение латинских причастий.	2	2

	Заимствование основ латинских причастий другими языками.		
	Самостоятельная работа №7 1. Выполнение упражнений по теме «Латинские причастия». 2. Составление словаря.	1	2
Тема 2.7. Рецептура	Содержание учебного материала Практические занятия 17. Рецепт. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. 18. Лекарственные формы. Сокращения. Номенклатура лекарственных средств.	2	3
	Самостоятельная работа №8 1. Выполнение упражнений по теме «Рецептура». 2. Составление словаря- справочника.	1	2
Тема 2.8. Химическая номенклатура на латинском языке	Содержание учебного материала Практические занятия 19. Элементы, химические соединения. 20. Образование солей и кислот.	2	2
	Самостоятельная работа №9 1. Выполнение упражнений по теме «Химическая номенклатура» 2. Составление словаря - справочника.	2	
Тема 2.9. Числительные и местоимения	Содержание учебного материала Практические занятия 21. Образование латинских числительных, склонение и согласование латинских числительных, функции латинских числительных. Местоимение. Склонение местоимений. Роль местоимения и числительных в ветеринарной терминологии.	2	2
	Самостоятельная работа №10 1. Выполнение упражнений по теме «Числительные и местоимения».	2	3
Тема 2.10 Наречия, союзы, предлоги	Содержание учебного материала Практические занятия 22. Виды наречий, степени сравнения наречий, наречия, употребляемые в рецептуре. Союзы, их типы. Предлоги с творительным и винительным падежами.	2	3
	Самостоятельная работа №11 1. Выполнение упражнений по теме	2	3

	«Наречия, союзы, предлоги». 2. Подготовка рефератов по теме: «Латинский язык и основы ветеринарно- медицинской терминологии».		
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация	-	
	Самостоятельная работа	8	
ИТОГО		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально -технической базы для изучения дисциплины:

Кабинет иностранного языка.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, количество посадочных мест – 12. Компьютерные столы – 10, стол преподавателя, стол-тумба, 10 ПК с наушниками (лингафонный кабинет), мультимедийное оборудование (экран, проектор), доска маркерная.

692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 3, № помещения 321, 42,2 кв.м.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест - 42.

Комплект специальной мебели, персональные компьютеры – 18 шт., МФУ 3 шт, мультимедийное оборудование: переносной проектор с аудисистемой, стационарный и переносной экран на штативе. Выход в Internet, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY, ЭБС издательства «Юрайт».

692510, Приморский край, Уссурийск, пр. Блюхера, д. 44, этаж 1, № помещения 124, 95,3 кв.м.

Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык : учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209672> (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тамочкина, О. А. Ветеринария для профессионалов : учебное пособие / О. А. Тамочкина, Е. Г. Шахнубарян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-4479-0362-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343895> (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Латинский язык : учебное пособие / Е. Б. Нешина, И. В. Новикова. - Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-7103-3767-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » - «РГАУ-МСХА».
2. Ветеринарная рецептура : учебное пособие / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-4934-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » - «РГАУ-МСХА».
3. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств : учебное пособие для вузов / В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов, Л. В. Ческидова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-8114-7346-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. — ЭБС « ЛАНЬ » - «РГАУ-МСХА».

Интернет - ресурсы

- | | |
|---|---|
| Научная электронная | библиотека «КиберЛенинка» - |
| https://cyberleninka.ru/ | |
| Сетевая электронная | библиотека аграрных вузов - |
| https://eJanbook.com/books | |
| Латинские пословицы, | поговорки и летучие фразы |
| | http://latina.canto |
| Уроки латыни | https://lingust.ru/latina/lectiones-latinae/lectio1 |
| Материалы для изучения латинского | study. языка https://languages- |
| Уроки древнегреческого языка и латыни | https://zaumnik.ru/ |
| Lingua Latina | http://www.linguaeterna.com |
| Многозначный словарь | http://www.lingvo.ru |

4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом).

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Латинский язык в ветеринарии. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / ФГБОУ ВО ПГАТУ; сост: Е.И. Серкевич-Уссурийск, 2023. - 29 с.

6 Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля)

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморский ГАТУ

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГАТУ по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

